

**ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ПИЛИПА ОРЛИКА»**

**ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА 2025 РІК РЕКТОРА ПЗВО
«МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА
ОРЛИКА»
НАТАЛІ ОЛЕКСІЇВНИ ЄВДОКИМОВОЇ**

МИКОЛАЇВ

2025 р.

*Затверджено Конференцією трудового колективу МКУ імені П. Орлика
12.01.2026 р. (Протокол № 1)*

ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» – заклад вищої освіти, який здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів, докторів філософії за 9 галузями знань, 19 спеціальностями та 25 освітньо-професійними програмами і 1 освітньо-науковою програмою. Загальний ліцензійний обсяг МКУ імені Пилипа Орлика для підготовки фахових молодших бакалаврів становить 590 осіб, бакалаврів становить 642 осіб, для підготовки магістрів – 182 осіб, для підготовки докторів філософії – 10 осіб.

Усі діючі освітні програми розміщені на сайті університету. Університет здійснює освітній процес відповідно до навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних та освітньо-наукової програм за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр», «доктор філософії». У звітному періоді оновлено зміст сайту університету, здійснено нову редакцію положень: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, Положення про порядок перерахування результатів навчання та визначення академічної різниці, Положення про робочі програми навчальних дисциплін, Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату в освітній діяльності здобувачів вищої освіти; розроблено нові положення: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положення про порядок оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, Положення про освітні програми, Положення про репозиторій; внесено необхідні зміни до робочих навчальних планів та освітньо-професійних програм із певних спеціальностей відповідно до пропозицій стейкхолдерів. Їх виконання постійно контролюється. Визначальну роль в управлінні університетом упродовж звітного року відігравала Вчена рада, в полі уваги котрої постійно перебували питання роботи університету у кризових умовах, спричинених агресією росії, вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення

ефективності наукових досліджень, кадрові питання, проблеми оптимізації структури університету, питання соціально-економічної і господарчої роботи, міжнародного співробітництва, виховної роботи та волонтерства.

До структури Університету входять Коледж та 3 факультети: економіко-технологічний факультет, соціономічний факультет, факультет охорони здоров'я.

В університеті створена атмосфера відкритості і співробітництва. Здобувачі вищої освіти впливають на зміст ОП таким чином:

1. Участь у роботі вченої ради університету, здійснення моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм освітніх компонентів, методичного забезпечення освітнього процесу і т. і.).

2. Участь у роботі студентської організації самоврядування університету.

3. Участь у роботі академічних, ініціативних груп або індивідуально. Вивчення та аналіз пропозицій здобувачів вищої освіти по змісту ОП та покращанню якості ОП:

а) опитування, репрезентативне опитування, анкетування із забезпеченням публічності та прозорості.

б) проведення круглих столів, відкритих форумів із адміністрацією та за участю стейкхолдерів;

в) залучення здобувачів, що поєднують навчання з роботою за спеціальністю.

У здобувачів є можливість вивчати дисципліни за їх вибором. Здобувачам надається інформація про формування індивідуальної траєкторії і перелік дисциплін вільного вибору, порядок і терміни формування навчальних груп.

У 2025 р. університет пройшов акредитацію за ОП «Туризм і рекреація» та «Готельно-ресторанна справа» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти у Болгарії терміном до 13.03.2029 р. Також отримали умовну акредитацію Національного агентства з

питань якості вищої освіти за спеціальностями: 061 «Журналістика» (терміном до 10.06.2026 р.), 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» (терміном до 18.11.2026 р.), 123 «Комп'ютерна інженерія» (терміном до 02.12.2026 р.)

Науково-педагогічний колектив за своїм складом має всі потенційні можливості якісно реалізувати завдання, що стоять перед університетом з підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. В університеті працює 102 штатних науково-педагогічних працівників. З них штатних: 18 докторів наук (13 професорів), 51 кандидат наук (32 доценти). Серед викладачів: 3 заслужених працівників освіти і науки України (Єганов О. Ю., Матвієнко Л. П., Мельниченко В. В.), 2 заслужених лікарі України (Дубінець Т. І., Хотіна С. Г.), 1 майстер спорту України (Болотникова Т. Г.).

В університеті діє Рада роботодавців, яка забезпечує рецензування і підтримку планів і програм; заохочує здобувачів до професійної діяльності; сприяє працевлаштуванню випускників; здійснює моніторинг якості їх підготовки, бере участь у регулярному перегляді ОП із урахуванням потреб ринку праці.

Процеси і процедури управління якістю навчання реалізуються такими структурними підрозділами:

- контроль за кадровим забезпеченням - відділ кадрів, вчена рада університету;

- контроль за навчально-методичним забезпеченням - кафедри, проєктні групи ОП, навчально-методичний відділ;

- контроль за матеріально-технічним забезпеченням - кафедри, деканат, відділ інформаційно-технічного забезпечення; відділ навчальної роботи, студентський секретаріат;

- контроль за якістю проведення занять, якістю знань здобувачів - кафедра, факультет, відділ навчальної роботи, відділ внутрішнього забезпечення якості освіти, відділ виховної роботи, навчально-методичний відділ, служба академічного контролю та аудиту, студентський секретаріат;

- контроль за забезпеченням академічної мобільності - факультет, відділ міжнародних зв'язків і навчання іноземних здобувачів, студентський секретаріат;

- контроль за забезпеченням публічності інформації - кафедра, факультет, відділ виховної роботи, студентський секретаріат, центр іміджевої політики і роботи зі ЗМІ.

- контроль за забезпеченням академічної доброчесності - кафедра, факультет, відділ внутрішнього забезпечення якості освіти, вчена рада університету, студентський секретаріат.

Розподіл повноважень відповідає функціям посад і підрозділів.

Профорієнтаційна робота проводиться систематично, згідно плану. За кожним викладачем є закріплені школи та коледжі міста, профільні організації, у яких розповсюджується рекламна продукція та проводяться профорієнтаційні зустрічі. У розгалуженій мережі інформаційно-консультаційних центрів Миколаївської, Одеської областей, за місцем проживання здобувачів, проводяться онлайн-акції «Стань студентом на один день» та «Гостини», зустрічі з учнями ЗОШ та представниками освітніх установ. Проведено низку іміджевих заходів онлайн, а саме: «Випускний-2025», відео привітання для містян з Днем міста, онлайн-привітання освітян з професійним святом, відео привітання містян з Новим Роком та ін. Систематично організовуються зустрічі онлайн зі здобувачами та викладачами кафедр за спеціальностями в мережі Інстаграм. Проводяться зустрічі зі стейкхолдерами. Усі профорієнтаційні заходи висвітлюються у соціальних мережах, на сайті МКУ та Ютуб каналі МКУ.

Діяльність приймальної комісії у 2025 році здійснювалась згідно із Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» «Про вищу освіту», на основі Порядку прийому на навчання у 2025 році, Правил прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти та вищої освіти у ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» у 2025 році, Положення про приймальну комісію, наказів та листів МОН

України стосовно організації вступної кампанії у 2025 році. Усі рішення приймальної комісії відображено у протоколах засідань приймальної комісії, а публічна інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної електронної бази з питань освіти, оприлюднені на стендах приймальної комісії та на офіційному сайті ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» у строки, встановлені правилами прийому до МКУ імені П. Орлика у 2025 році.

Вступна кампанія пройшла прозоро і відкрито. Загальна кількість поданих заяв на вступ до університету становила 1 433 од. Вступ 2025 – 1098 осіб, у т. ч. магістри – 168, бакалаври – 340, ФМБ – 590.

Загальна чисельність здобувачів вищої освіти всіх рівнів навчання складає 2709 осіб, у т.ч. – аспіранти – 18 , магістри – 313, бакалаври – 1001, фахові молодші бакалаври – 1377.

Спеціальність	Бакалавр															
	Всього	Денна					Заочна					Вечірня				
		1	2	3	4	Іноземні громадяни	1	2	3	4	Іноземні громадяни	1	2	3	4	Іноземні громадяни
Медсестринство	29	2	6		21											
Терапія та реабілітація	62	10	24	9	19											
Транспортні технології	54			12	3		5	13	21							
Журналістика	21	1	1	2	2		3	6	4	2						
Менеджмент	31	4	4				14	8	1							
Туризм і рекреація	9	1	2	1	2		2		1							
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	154	11	22	17	22		11	23	22	26						
Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	61	6	13	7	3		5	8	10	9						
Геодезія та землеустрій	41	2	6	5	3		5	7	2	11						
Право	120	2	1	4	23		28	20	18	24						
Початкова освіта	43		4		2			11	15	11						
Дошкільна освіта	55		2	3	4		3	7	24	12						
Психологія	241	15	13	11	13		33	63	56	37						
Комп'ютерна інженерія	80	9	15	12	10		11	12	3	8						
Всього	1001	386						615								
	Магістр															

Спеціальність	Всього	Денна					Заочна						Вечірня					
		1	2	3	4	Іноземні громадяни	1	2	3	4	5	Іноземні громадяни	1	2	3	4	Іноземні громадяни	
Терапія та реабілітація	22	11	11															
Громадське здоров'я	3	1	2															
Фармація	20	1	3	3	1		1	7	1		3							
Туризм і рекреація	7	1					2	4										
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	22	2	2				10	8										
Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	9	1	5				1	2										
Право	42	1	5				17	19										
Менеджмент	22		8				8	6										
Психологія	130	3	1				82	44										
Комп'ютерна інженерія	36	4	10				13	9				1						
Всього	313	76					237					1						

Спеціальність	PhD					
	Всього	Денна				
		1	2	3	4	Іноземні громадяни
Психологія	18			9	9	
Всього	18	18				

З огляду на введення воєнного стану через повномасштабне вторгнення російської федерації на територію України 24 лютого 2022 року, освітній процес провадиться згідно Закону України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 р. за № 389-VIII (зі змінами та доповненнями), Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р. за № 64/202210, затвердженого Законом України від 24.02.2022 р. за № 2102-IX, а також наказу МОН «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 р. за № 235 та інших нормативно-правових актів України.

Миколаїв з перших днів війни належить до низки прифронтових міст України, однак університет продовжує діяти, незважаючи на масовані ракетні обстріли російських військ, що призводять до постійних перебоїв з водо- та електропостачанням та ускладнюють освітній процес й умови праці. Завдання, які постають перед керівництвом МКУ імені Пилипа Орлика з початку війни, полягають у:

- збереженні контингенту здобувачів і професорсько-викладацького складу;
- провадженні освітнього процесу у змішаному (очно-дистанційному) режимі з використанням усіх доступних технічних засобів зв'язку;
- організації освітнього і робочого процесів із дотриманням максимальних безпекових умов;
- збереженні цілісності матеріально-технічної бази;

– організації ефективного функціонування закладу освіти в умовах екстрених відключень електроенергії, проблем з централізованим водопостачанням у місті та опаленням університету під час зимового періоду.

У воєнний час МКУ імені Пилипа Орлика вміло використовує здобутий досвід в організації дистанційного навчання, здобутий за час карантинних обмежень через пандемію Covid-19. За допомогою освітньої платформи MOODLE успішно впроваджено навчання у змішаному (очно-дистанційному) режимі без втрати якості викладання освітніх курсів. Система MOODLE МКУ імені Пилипа Орлика володіє потужною серверною частиною, спроможною тримати високу кількість онлайн-користувачів та не допускати серйозних збоїв та помилок через перевантаження. Це допомагає всім здобувачам вищої освіти та викладачам бути на зв'язку фактично 24/7 і проводити якісне навчання.

Протягом 2025 року освітній процес у ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» здійснювався у змішаному форматі, усі види практик були проведені офлайн. Стала традиційною загальноуніверситетська лекція, присвячена гетьману України Пилипу Орлику, ім'я якого носить університет (10.10.2025 р. – «Документальна спадщина Пилипа Орлика в архівах світу» (Спікерка: Наталія Дробязко, історикиня Національного історико-культурного заповідника «Гетьманська столиця»; координаторка – Стекольщикова В. А.; модераторка – Бабич В. І.).

Успіхи здобувачів підтверджують якість освітнього процесу. Щорічно талановитим студентам Миколаївських ЗВО призначають стипендії міського голови та міської ради. У 2025 р. стипендії отримали 4 здобувачі МКУ імені Пилипа Орлика, а саме: Андрій Кукін, Єлизавета Халявко, Анна Гончар, Мілана Вакула.

Здобувач ОП «Журналістика» Вадим Новак (науковий керівник - к. філол. н., доц. Олександр Грищенко) взяв участь у II (обласному) етапі

Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка й посів III місце.

Дві студенти кафедри журналістики та філології стали переможцями Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт – 2025 зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Компетентне журі, що засідало на базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, під головуванням д.політ.н., доц. О. В. Кокорева, відзначило найкращі наукові роботи:

1 місце здобула Юлія Чикан «Культурологічно-ідентичний аспект як складова медіасвідомості під час війни» (створення тематичного сайту) – науковий керівник к. н. соц. ком, доц. В. А. Стекольщикова.

3 місце Анастасія Олійник – «Мовна практика «Української правди» та її вплив на комунікативні норми мовлення читачів» – науковий керівник к. філол. н., доц. О. В. Грищенко.

Усі заходи, пов'язані з наданням освітніх послуг, були виконані. Як результат здійснено випуск 73 магістрів; 289 бакалаврів і 145 здобувачів рівня фахової передвищої освіти.

Незалежні екзаменаційні комісії з підсумкової атестації здобувачів вищої освіти здійснили перевірку науково-теоретичної та практичної підготовки випускників університету і зробили висновок, що вони досягли програмних результатів навчання. Аналіз висновків екзаменаційних комісій про якість підготовки випускників дає змогу оцінити ефективність освітньої роботи університету та скоординувати й удосконалити освітній процес як в цілому по університету, так і по кожному факультету, кафедрі з підготовки фахівців, здатних до самореалізації у суспільстві. Голови екзаменаційних комісій у своїх звітах засвідчують, що випускники на атестації виявили володіння теоретико-методологічними основами знань базових дисциплін, уміння систематизувати набуті знання, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі.

Результати підсумкової атестації за 2025 рік

Освітній рівень	спеціальність	Кількість випускників	Якісна успішність %	Абсолютна успішність %
Бакалавр	081 Право	40	78	98
	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	38	78	100
	123 Комп'ютерна інженерія	20	82	100
	223 Медсестринство	15	76	100
	227 Терапія і реабілітація	13	82	100
	053 Психологія	39	78	94
	012 Дошкільна освіта	9	79	96
	013 Початкова освіта	17	76	92
	241 Готельно-ресторанна справа	10	79	100
	061 Журналістика	8	82	100
	242 Туризм	2	78	100
	226 Фармація, промислова фармація	60	76	100
	Всього		271	78,7
Магістр	081 Право	13	66	75
	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	7	80	100
	123 Комп'ютерна інженерія	11	72	99
	227 Терапія і реабілітація	8	80	100
	053 Психологія	23	82	100
	242 Туризм	2	84	100
	241 Готельно-ресторанна справа	7	82	100
Всього		71	78	96,3

Прикрим є те, що 2025 рік не обійшовся без відрахувань, академічних відпусток тощо. Протягом цього року з університету було відраховано 124 особи. Причини відрахування є різні – у переважній більшості здобувачі самостійно залишали навчання, визначаючи для себе інші життєві орієнтири.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності університету є наукова робота. Тематичний план науково-дослідних робіт, що виконуються викладачами кафедр на 2025-2026 навчальний рік, включає 12 тем, 2 з яких завершено у 2025 році: «Лінгво-комунікативні концепти, стратегії тактики сучасного медійного та публіцистичного дискурсу» (номер держреєстрації 0120U105614; відповідальні виконавці теми – Стекольников В. А., Бабіч В. І., Грищенко О. В.); «Розвиток хіміко-біологічної компетентності при загальноосвітній підготовці майбутніх фахівців медико-фармацевтичного профілю» (номер держреєстрації 0120U105612; відповідальні виконавці теми - Редькіна Є. О., Ігнатова Т. В., Гапонова І. І.). Завершена реалізація 2 міжнародних наукових проєктів: «Комп'ютерна симуляція - Молекулярне моделювання та дизайн ферментів», «Ocean Science for a Healthy Planet, Molecular Simulations & Enzyme Design» (Науково-дослідний інститут моря, м. Барселона) – канд. техн. наук, доц.. Гайша О. О. та «Розробка нових видів альтернативної енергетики з морського середовища» DREAM (PN-III-P4-ID-PCE-2020-0008) (Університет Нижнього Дунаю Dunarea de Jos, м. Галац, Румунія) – ст. викл. Гайша О. О. Збільшилась кількість публікацій викладачів у наукометричних базах (за 2025 рік – понад 150 публікацій). Публікаційна активність викладачів університету зорієнтована на міжнародні стандарти наукової видимості: основний масив робіт кафедр системно друкується та репрезентується через платформи видавничої екосистеми Elsevier, зокрема SSRN, що дає нам не лише індексацію, цитованість і відкритий доступ для глобальної академічної спільноти, але й підсилює довіру до результатів наших наукових шкіл; у поєднанні з інтеграцією цих матеріалів до Encyclopedia Platform ми, як університет, фактично створюємо власний верифікований каталог наукового впливу кафедр як інструмент нашої подальшої присутності в міжнародному науковому полі.

Валентина Стекольников є членом журі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт із журналістики.

Професор Олександр Єганов отримав стипендію Президента України (УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ № 984/2025 — Офіційне інтернет-представництво Президента України <https://www.president.gov.ua/documents/9842025-57737>).

У 2025 році Почесними грамотами МОН України нагороджено: Євдокимову Наталю – доктора психологічних наук, професора, ректора, професора кафедри психології та педагогічної освіти; Авраменка Анатолія – доктора медичних наук, професора, професора кафедри медсестринства; Грамотою МОН України: Ігнатову Тетяну – доктора філософії у галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, доцента, проректора з соціальних питань; Кириченка Олександра – доктора юридичних наук, професора, завідувача кафедри права; Подякою МОН України: Гайшу Олександра – кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри інженерних технологій; Грищенко Олександра – кандидата філологічних наук, доцента, проректора з наукової роботи; Рябенко Галину – кандидата економічних наук, доцента, декана економіко-технологічного факультету; Стекольщикову Валентину – кандидата наук з соціальних комунікацій, доцента, завідувача кафедри журналістики та філології.

Конференції, проведені на базі МКУ імені П. Орлика – 1 міжнародна – «Орликівські читання», 1 міжвузівська конференція – «Магістерські читання» та 1 університетська – «Мій науковий дебют». Університет виступив співорганізатором 3 науково-практичних конференцій. Університет є засновником професійних журналів категорії Б: «Актуальні питання економічних наук», «Український політико-правовий диспут».

Підписаний Меморандум про взаєморозуміння та співпрацю між Національним медичним університетом імені О. О. Богомольця, Фондом розвитку громадських організацій «Західноукраїнський ресурсний центр» у партнерстві з Міністерством оборони України і Міжнародним класичним університетом імені Пилипа Орлика створює легітимну рамку координації робіт у сфері психічного здоров'я військовослужбовців і цивільного

населення, підготовки фахівців й упровадження програм психологічної реабілітації. Йдеться про спільні навчальні програми, обмін викладачами і клінічними методиками, розробку модулів військової психології та психосоціальної підтримки, а також створення єдиної освітньо-наукової лінії підвищення кваліфікації для практиків. У межах наукової співпраці між кафедрою психології та педагогічної освіти Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика (ректор, академік УАН Наталя Євдокимова, професор Богдан Ткач) та кафедрою загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (академік НАНВО України Михайло Матяш, академік УАН Віталій Луньов) презентовано попередні результати міждисциплінарних досліджень нейропсихології втоми, інтероцепції, метакогніцій та психосоціального функціонування індивіда. Матеріали досліджень опубліковано на платформі medRxiv, що є провідним міжнародним архівом попередніх публікацій у медичних, психологічних та біоповедінкових науках. Зазначені роботи містять цінні результати та методологічну базу, що стають основою подальших публікацій у рецензованих наукових журналах.

Інтероцептивно-метакогнітивна архітектура втоми: часткова медіація та буферна роль резилієнтності / The Interoceptive–Metacognitive Architecture of Fatigue: Partial Mediation and Resilience Buffering

doi: 10.1101/2025.09.12.25335659

У цьому дослідженні на основі вибірки студентської молоді досліджено, як інтероцептивна чутливість та метакогнітивні переконання впливають на стомлюваність і повсякденну функціональність. Результати свідчать про захисну роль тілесної саморефлексії та негативний вплив переконань про неконтрольованість. Академічна стійкість частково знижує цей негативний вплив.

Метакогніція, пов'язані з нейромережами поведінкові індекси та психосоціальне функціонування / Metacognition, Network-Linked Behavioural Indices, and Psychosocial Functioning: A Multi-Group ESEM Study

doi: 10.1101/2025.09.12.25335642

Ця робота аналізує взаємозв'язки між метакогнітивними переконаннями, поведінковими індикаторами активності великих нейромереж (як проксі), та психосоціальним функціонуванням. Зокрема, виявлено, що переконання про загрозу та втрату контролю суттєво погіршують психосоціальне благополуччя, тоді як виконавча впевненість і цілеспрямованість мають протилежний, підтримувальний ефект.

Платформа medRxiv є відкритою науковою ініціативою, спрямованою на забезпечення оперативного доступу до найновіших даних у сфері біомедичних та поведінкових наук, яка функціонує за вагомої підтримки The Chan Zuckerberg Initiative, Cold Spring Harbor Laboratory, the Sergey Brin Family Foundation, California Institute of Technology, Centre National de la Recherche Scientifique, Fred Hutchinson Cancer Center, Imperial College London, Massachusetts Institute of Technology, Stanford University, The University of Edinburgh, University of Washington, and Vrije Universiteit Amsterdam.

Міжнародна діяльність у ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» провадиться відповідно до Дорожньої карти європейської інтеграції України у сферах освіти і науки до 2027 року (наказ МОН від 11 грудня 2023 року №1501) та керуючись стратегією інтернаціоналізації МКУ імені П. Орлика, в основу якої покладено цілісну модель діяльності ЗВО у сфері культури, освіти, науки та інновацій, забезпечення імплементації до міжнародного освітнього простору (професійний розвиток здобувачів та науково-педагогічних працівників університету, забезпечення високої якості освіти, розбудова дієвої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів ЄС, забезпечення взаємного визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС, реалізація культурно-освітніх проєктів мобільності у країні ЄС). Інтернаціоналізація як процес поширення міжнародних, міжкультурних та глобальних процесів в освітньому просторі закладу, сприяє зміцненню міждержавних, політичних, соціально-культурних, економічних партнерств,

адаптації передового досвіду університетів світу та впровадження його в освітню практику університету.

Університет співпрацює з зарубіжними університетами-партнерами, що сприяє наближенню освітніх процесів до рівня світових стандартів, взаємообміну науковим та педагогічним досвідом, що передбачено Болонською декларацією. Навчальні програми теоретичних курсів складено з урахуванням аспекту міжнародних контактів України як в історичному аспекті, так і в аспекті сучасного стану міжнародної співпраці.

Інтернаціоналізація вищої освіти, спільні міжнародні проєкти, зарубіжні стажування викладачів, забезпечення зовнішньої мобільності здобувачів, публікації у закордонних виданнях – напрямки міжнародної співпраці, які виступають критеріями оцінки якості вищої освіти.

З 2024 року Університет співпрацює з WORLD ASSOCIATION FOR THE SUPPORT OF SCIENTISTS, USA – ВСЕСВІТНЬОЮ АСОЦІАЦІЄЮ ПІДТРИМКИ ВЧЕНИХ (США) (<https://mku.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Skanovanyj-dokument-3.pdf>) ТА HOUSE OF EDUCATIONAL & RESEARCH LIMITED, UNITED KINGDOM – АКАДЕМІЧНИМ ДОСЛІДНИЦЬКИМ ДОМОМ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ (<https://mku.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Skanovanyj-dokument.pdf>), що передбачає читання лекцій онлайн іноземними професорами з провідних університетів (зокрема, 16.04.2025 р. відбулася гостьова лекція доктора Каріни Мойсієнко, постдока кафедри психіатрії Єльського університету (США), на тему: «Застосування методів нейровізуалізації для розуміння нейробиології депресії» (Спікер – д. психол. н., проф. Євдокимова Н. О.), участь у програмах стажувань та підвищення кваліфікації викладачами та здобувачами (наприклад, Міжнародна програма підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», з 21.04. – по 31.05.2025 р. Грантовий освітній проєкт Hub of the EU solutions, що діє на базі Національного університету «Острозька академія», (180 годин, 6 кред ЄКТС), EU_STRENGTHS, Sumy State University, Co-funded by the

European Union – Training course «EU Practices of Excellent Research in a Digital Era» as part of the Jean Monnet Chair project Strengthening EU leadership and Capacity in Science and Innovation (101175767-EU_ STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union (120 годин, 4 кредити ЄКТС), діджиталізацію навчання. У рамках укладених договорів, завдяки тісній співпраці з командою Metacognit.me університет реалізує ексклюзивні права на використання інноваційного мобільного додатку Metacognit.me, доступного на платформах iOS та Android. Застосунок Metacognit.me розроблено міжнародною командою провідних ірландських, британських, українських та американських учених та практиків у галузі ментального здоров'я. Додаток використовує унікальний алгоритм, що об'єднує різні терапевтичні підходи та технології для створення персоналізованих програм. Здобувачі та викладачі університету мають безоплатний доступ до Metacognit.me для особистого використання з метою самоменеджменту, навчання та коучингу <https://mku.edu.ua/2024/11/mku-imeni-pylypa-orlyka-otrymav-eksklyuzyvnyj-korporatyvnyj-dostup-do-mobilnogo-dodatku-dlya-mentalnogo-zdorov-ya-metacognit-me/>. Це сприяє покращанню їх психологічного благополуччя та академічної успішності.

Реалізація освітніх міжнародних проєктів сприяє підвищенню якості освіти. Так, проєкт «Grammarly for Education» (<https://www.grammarly.com/edu>) реалізується кампанією Grammarly за підтримки МОН України. Цей проєкт – міцний стимул для вивчення іноземних мов та покращання рівня вивчення ІТ-технологій, це відмінна можливість реалізувати креативний підхід у навчанні. У рамках проєкту здобувачі і викладачі отримали доступ до передових інструментів удосконалення навичок англійської мови на основі штучного інтелекту. Використання ресурсів проєкту дозволяє здобувачам покращити правопис, граматичну правильність, ясність, лаконічність та стиль письмового тексту.

Проєкт «Ukraine Global Faculty» (<https://ugf.academy>) реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки МОН України. У рамках

проєкту UGF іноземні професори з провідних університетів, топ-експерти та підприємці викладають лекції онлайн для української аудиторії.

Проєкт «Всесвітній університет» (https://prometheus.org.ua/prometheus-free/worldwide-university/?utm_source=sendy&utm_medium=email&utm_campaign=email-worldwideuniversity-announce-all5) реалізується Prometheus у партнерстві з Посольством США в Україні та МОН України. У рамках проєкту нами отримано онлайн доступ до курсів кращих університетів світу: Гарварда, Масачусетського технологічного інституту, університетів Дюка, Джонса Гопкінса, Іллінойса та Каліфорнійського університету.

Університет набув міжнародний досвід із військової психології. Академік УАН Наталя Євдокимова та професор Богдан Ткач стали членами Society for Military Psychology (APA Division 19).

У 2025 році Університет включено в Encyclopedia Platform – це відкрита академічна база, яка працює як платформа користувачького наукового контенту: дослідники, запрошені експерти та верифіковані автори готують оглядові статті, біографії провідних учених, а також надають наукові відео й зображення; кожен матеріал супроводжується інформацією про автора та посиланнями на першоджерела, що забезпечує прозорість та академічну відтворюваність; ресурс охоплює ключові напрями сучасної науки – від мистецтвознавства і гуманітаристики до біології, медицини, фармакології, інженерії, математичних і комп'ютерних наук, економіки, соціальних і поведінкових наук, громадського здоров'я, а також наук про довкілля й Землю, фізичних наук і матеріалознавства – і, таким чином, функціонує як проста, стандартизована, цитована довідкова точка входу для молодих учених, аспірантів і партнерських інституцій; по кожній кафедрі університету погоджено підготувати окрему статтю про найвагоміші результати, наукові школи та унікальні дослідницькі напрями кафедри, таким чином університет не лише формує публічний реєстр власних наукових досягнень у міжнародно видимому просторі, але й закладає базу для

майбутньої репутаційної експансії, залучення партнерів і підтвердження провідних позицій наших шкіл. <https://encyclopedia.pub/about>. Тут вже видано дві статті про університет як прифронтовий.

Порядок здійснення академічної мобільності усіма учасниками освітнього процесу є важливим кроком у процесі імплементації Закону України «Про вищу освіту» та створення дієвого інструментарію для інтернаціоналізації українських закладів вищої освіти. Реалізація міжнародної академічної мобільності в МКУ імені П. Орлика – це підвищення кваліфікації та залучення до кращих світових практик, професійний діалог, підвищення конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.

З часу оголошення воєнного стану, керуючись Кодексом цивільного захисту України (№1259-IX від 19.02.2021 р.), указами Президента України щодо запровадження та продовження строку дії воєнного стану в Україні, розпорядженням Кабінету України Міністрів України від 28 грудня 2021 р. №1742-р «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік», галузевого плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти й науки України на 2022 рік, ректоратом було видано низку наказів і розпоряджень щодо перебудови освітнього процесу, роботи усіх служб університету в умовах воєнного стану. З перших днів працівники і здобувачі активно включилися у різноманітні акції, волонтерські проекти, спрямовані на допомогу Збройним Силам України. Робота ведеться за такими напрямками:

Організація освітньої роботи закладу в умовах воєнного стану.

Допомога ЗСУ та ВПО.

Підводячи основні підсумки, можна зробити такі висновки по звіту ректора МКУ імені Пилипа Орлика за 2025 рік:

- Університетська спільнота витримала і продовжує стійко витримувати всі випробування війни.
- Освітній процес в університеті відповідає вимогам воєнного часу.

- Переважна більшість здобувачів МКУ, незважаючи на війну, продовжує навчання в університеті у різних його формах.
- Вступна кампанія 2025 року до університету пройшла досить успішно, незважаючи на всі складнощі і проблеми.
- Окрім традиційної освітньої, наукової, культурної місії, МКУ виконує гуманітарну місію.
- Станом на 31 грудня 2025 року університет виконав усі юридичні та фінансові зобов'язання по оплаті за комунальні послуги та енергоносії, заробітній платі.
- Університет не має заборгованості перед підприємствами за надані послуги та отримані товари.

ОСОБИСТІ ДАНІ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА РЕКТОРА

Євдокимова Наталя Олексіївна – професор, доктор психологічних наук, дійсний член Міжнародної та Європейської академії природознавства - International and European Academy of Natural History (Шотландія, Великобританія), Королівської академії медицини (Ірландія), Член Науково-консалтингової групи Європейського науково-індустріального консорціуму (Шотландія, Великобританія), Дійсний член Академічного співтовариства Publishing house "Academy of Natural History" (Ной-Ізенбург, Німеччина), Почесний професор (Honoris Causa) Міжнародної академії наук і вищої освіти (Лондон, Великобританія). Засновник наукової школи «Стратегії і технології розвитку особистості як суб'єкта життєтворчості». Переможниця I Міжнародного наукового чемпіонату країн Європи, Азії та Африки (2022 р.). Міжнародний чемпіон з науки (2023 р.). Експерт-член української групи програми Visiting professor of Eastern Europe "Public health – social, educational and psychological dimensions", започаткованої The John Paul II Catholic University of Lublin, department of public health (Польща). Експерт Національного агентства з якості освіти. Голова Миколаївського обласного відділення ВГО «Товариство психологів України». Член американської психологічної асоціації, Член Спілки професійних журналістів (США). У 2023 році обрана за конкурсом на посаду ректора ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».

У 2025 році набула членства у Раді ректорів ЗВО Миколаївської області та Society for Military Psychology – Division 19 Американської психологічної асоціації (APA). Представляю Україну в International Council of Psychologists (ICP) – міжнародній професійній спільноті, що об'єднує науковців і практиків психології з різних країн світу.

ICP — неприбуткова освітня організація США зі статусом 501(c)(3) (юридична адреса: ICP, 1080 Tantra Park Circle, Boulder, CO 80305, USA). Організація має багаторічну історію розвитку міжнародного професійного

діалогу в психології та підтримує ініціативи, спрямовані на підвищення якості психологічної науки, освіти й практики, а також на просування гуманітарних і правозахисних підходів у сфері психічного здоров'я.

Членство ректора в ІСР є важливою подією для університету та відкриває додаткові перспективи міжнародної співпраці, зокрема:

- розширення партнерств із іноземними університетами та дослідницькими центрами;
- участь у міжнародних наукових заходах і професійних мережах;
- розвиток спільних освітніх і наукових проєктів, обміну досвідом та експертної взаємодії.

Університет розглядає цю подію як крок до посилення міжнародної присутності МКУ імені Пилипа Орлика у сфері психології та суміжних наук, а також як додатковий ресурс для розвитку міждисциплінарних ініціатив у галузі психічного здоров'я та психологічної підтримки.

Автор більше 250 наукових та науково-методичних робіт, у тому числі: п'яти навчальних посібників під грифом МОН України, 2 підручників та семи навчальних посібників, рекомендованих до друку Вченими радами наукових установ та закладів вищої освіти, більше двадцяти монографій. Під керівництвом розроблено й упроваджено 13 інноваційних проєктів, що отримали золоті та срібні медалі на національних виставках «Інноватика в сучасній освіті» та міжнародних виставках «Сучасні навчальні заклади». Керівник фундаментального дослідження «Розвиток особистості професіонала в кризових умовах життя» (№ держреєстрації 0124U004625).

Публікації у наукометричній базі **Scopus** у 2025 р.:

1. Lunov, V., Tkach, B., Matiash, M., & **Yevdokymova, N.** (2025). The interoceptive metacognitive architecture of fatigue: partial mediation and resilience buffering [Інтероцептивна метакогнітивна архітектура втоми: часткове посередництво та буферизація]. URL: <https://doi.org/10.1101/2025.09.12.25335659> [наукометричні бази **Scopus** & **MedRxiv** (Cold Spring Harbor Laboratory)].

2. Lunov, V., Matiash, M., **Yevdokymova, N.**, Tkach, B., Rozhkova, I., Ilin, M., Pavlov, A., & Prints, V. (2025). Metacognition, networklinked behavioural indices, and psychosocial functioning: a multigroup esemsem study [Метапізнання, мережево-пов'язані поведінкові індекси та психосоціальне функціонування]. URL: <https://doi.org/10.1101/2025.09.12.25335642> [наукометричні бази **Scopus** & **MedRxiv** (Cold Spring Harbor Laboratory)].

Публікації у наукометричних базах **PlumX Metrics**, **Mendeley Data**, **MedRxiv** (Cold Spring Harbor Laboratory) у 2025 р. – 73. Авторський ранг 84 660 із загальної кількості 2 443 671 авторів. Якщо це перерахувати у відсоткову позицію, то $84\,660 / 2\,443\,671 \approx 3.46\%$. Тобто ректор входить приблизно в топ 3.5% авторів SSRN у світі – або «у верхні ~3% за цитованістю / видимістю серед понад 2,4 млн зареєстрованих дослідників».

Співавтор колективних монографій:

3. **Yevdokymova, N.**, & Lunov, V. (2025). From couch to code: Evolving models of clinical mental health support [Від кушетки до коду: Еволюція моделей клінічної підтримки психічного здоров'я]. London: House of Education & Research Limited. 340 p. <https://ir.librarynmu.com/handle/123456789/15507>

4. **Yevdokymova, N.**, & Matiash, M. The Rise of Online Psychological Support: Transforming Mental Health Care [Зростання онлайн-психологічної підтримки: трансформація психіатричної допомоги]. Matiash, M., & Lunov, V. (Eds.). (2025). Neuroscience, metacognition, and digital frontiers in psychology: Contemporary perspectives and practical innovations [Нейронаука, метакогніція та цифрові фронтири в психології: сучасні перспективи та практичні інновації]. Vol 2. London. House of Education & Research Limited. 250 p. – P. 168-185. <https://ir.librarynmu.com/handle/123456789/13144>

підручника і навчального посібника:

5. Клінічна психологія: підручник (рекомендований Вченою Радою МКУ імені П. Орлика, протокол № 4 від 26 листопада 2025 р. та Вченою

Радою НМУ імені О. О. Богомольця, протокол № 5 від 17 грудня 2025 р.) / О. М. Науменко, М. М. Матяш, В. Є. Луньов, М. М. Філоненко, Н. А. Тертична, О. О. Лазуренко, **Н. О. Євдокимова**, І. В. Рожкова, Б. М. Ткач, Л. В. Литвинова, Г. В. Войтович, Л. М. Логвиноєська, А. І. Павлов, Л. М. Прудка; за наук. ред. О. М. Науменка, М. М. Матяш; ред.-упоряд. В. Є. Луньов. [Місце видання]: [Назва видавництва], [Рік видання]. 470 с.

б. Особистість в умовах війни: психологічна діагностика та допомога: навч. посіб. (рекомендований Вченою радою Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, протокол № 12 від 30 вересня 2025 р.) / **Наталя Євдокимова**, Валерій Злишков, Світлана Лукомська, Олена Котух. Київ, 2025. 198 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746822/>

Викладає курс «Психологічна допомога при ПТСР» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія. Голова вченої ради МКУ імені Пилипа Орлика.

У 2025 р. пройшла SE-курс «Stopping Suicide in the Military» та набула вкрай важливої компетенції для впровадження сучасних алгоритмів виявлення ризиків і кризового втручання у військових підрозділах та сім'ях військовослужбовців; міжнародну програму підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (Грантовий освітній проєкт Hub of the EU solutions, що діє на базі Національного університету «Острозька академія», 180 годин, 6 кредитів ЄКТС); підвищення кваліфікації з сучасних напрямів психологічної практики, клінічної етики, телепсихології та психічного здоров'я в умовах травматичного досвіду (5 кредитів ЄКТС / 150 год (сертифікат Американської психологічної асоціації від 17.02.2025 р.); EU_STRENGTHS, Sumy State University, Co-funded by the European Union – Training course «EU Practices of Excellent Research in a Digital Era» as part of the Jean Monnet Chair project Strengthening EU leadership and Capacity in Science and Innovation

(101175767-EU_ STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) with the support of the European Union (120 годин, 4 кредити ЄКТС).

Взяла участь у роботі експертної комісії з призначення стипендії голови Миколаївської обласної державної адміністрації та Миколаївської обласної ради здобувачам вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти за підсумками 2024/2025 навчального року. Виступила спікером Круглого столу «Психотехнології сьогодні: виклики науки чи запит практики?», проведеного у рамках VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Харківський осінній марафон психотехнологій» на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Взяла участь у методологічному семінарі «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану» на базі Національної академії педагогічних наук України.

У 2025 році нагороджена Почесною грамотою МОН України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України та відзначена почесною нагородою “Scientist of the Year – 2025”, яку присудили HOUSE OF EDUCATIONS & RESEARCH (London) спільно з проектом Oxford Academic House за визначний внесок у розвиток психологічної науки, зокрема, за наукові та прикладні результати у сферах психосоціальної резильєнтності, психічного здоров'я в академічному середовищі, а також розвитку систем вищої освіти в умовах національної надзвичайної ситуації.

У 2025 р. увійшла до міжнародної наукової енциклопедії у MDPI (Швейцарія), про що є публікація на міжнародній платформі "Encyclopedia", яка адмініструється глобальним науковим видавництвом MDPI (Швейцарія). Платформа слугує відкритим майданчиком для вчених і водночас пов'язана з рецензованим журналом Encyclopedia (ISSN 2673-8392), що забезпечує високу якість та академічну надійність усіх публікацій. У публікації

<https://encyclopedia.pub/entry/58630> представлено всебічний огляд наукового, освітнього та суспільного шляху професора Наталі Євдокимової. Стаття охоплює біографію, створення наукової школи «Стратегії і технології розвитку особистості як суб'єкта життєтворчості», впровадження інноваційних освітніх технологій, міжнародні проєкти, участь у розбудові психологічної стійкості академічного середовища в умовах війни, наукову співпрацю з установами Великої Британії, США, Ірландії, Австралії та міжнародні визнання.

Ректор



Наталія ЄВДОКИМОВА