

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

ПЗВО Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика
Нагала Євдокимова



УМОВИ КОНКУРСУ «КРАЩЕ ВІДКРИТЕ ЗАНЯТТЯ - 2026» ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

1. Загальні положення

1.1. Конкурс «Краще відкрите заняття - 2026» (далі – Конкурс) проводиться з метою:

- підвищення якості освітнього процесу;
- поширення передового педагогічного досвіду;
- стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників;
- впровадження інноваційних методів навчання.

1.2. Організатором Конкурсу є адміністрація закладу вищої освіти (навчально-методичний відділ / центр забезпечення якості освіти).

1.3. У Конкурсі можуть брати участь науково-педагогічні працівники всіх кафедр.

2. Учасники конкурсу

2.1. До участі допускаються викладачі, які:

- працюють у ЗВО на постійній або сумісній основі;
- мають досвід викладання не менше одного року.

3. Номінації конкурсу

- Краще лекційне заняття
- Краще практичне / семінарське заняття
- Краще інтерактивне заняття
- Краще онлайн-заняття
- Інноваційний підхід у викладанні

4. Етапи проведення конкурсу

4.1. Оголошення конкурсу

- публікація умов;
- прийом заявок (1–2 тижні).

4.2. Проведення відкритих занять

- заняття проводяться відповідно до графіка або надається відео заняття та презентація;
- присутні члени журі та зацікавлені викладачі.

4.3. Оцінювання та підбиття підсумків

- аналіз занять;
- визначення переможців.

4.4. Нагородження

- вручення дипломів, грамот або заохочень.

5. Вимоги до відкритого заняття

5.1. Заняття має відповідати:

- освітній програмі;
- робочій програмі навчальної дисципліни.

5.2. Обов'язкові елементи:

- чітка структура;
- використання сучасних методів навчання;
- активна участь здобувачів освіти;
- застосування цифрових технологій (за можливості).

5.3. Учасник подає:

- методичну розробку заняття;
- презентаційні матеріали;
- (за можливості) відеозапис.

6. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

- науково-методичний рівень;
- логічність і структура заняття;
- інноваційність методів навчання;
- педагогічна майстерність викладача;
- рівень залучення студентів;
- використання ІКТ;
- досягнення результатів навчання.

7. Журі конкурсу

7.1. До складу журі входять:

- представники адміністрації;
- досвідчені викладачі;
- фахівці з якості освіти.

7.2. Журі:

- відвідує заняття;
- оцінює відповідно до критеріїв;
- визначає переможців.

8. Визначення переможців

- переможці визначаються за сумою балів.
- за рішенням журі можуть присуджуватися:
 - I, II, III місця;
 - спеціальні відзнаки.

9. Заохочення учасників

- дипломи та грамоти;
- врахування результатів при атестації;
- поширення досвіду на рівні ЗВО.

6. Критерії оцінювання та бальна шкала

6.1. Оцінювання відкритого заняття здійснюється за **100-бальною шкалою**.

6.2. Кожен критерій оцінюється за шкалою від **0 до 10 балів**, де:

- 0–3 — низький рівень
- 4–6 — середній рівень
- 7–8 — достатній рівень
- 9–10 — високий рівень

6.3. Таблиця оцінювання відкритого заняття

№	Критерій оцінювання	Максимальний бал	Оцінка журі
1	Відповідність змісту заняття освітній програмі	10	
2	Чіткість постановки мети та результатів навчання	10	
3	Логічність структури заняття	10	
4	Науково-методичний рівень викладання	10	
5	Використання сучасних методів навчання	10	
6	Інноваційність та креативність	10	
7	Рівень залучення студентів до роботи	10	

№	Критерій оцінювання	Максимальний бал	Оцінка журі
8	Використання інформаційно-комунікаційних технологій	10	
9	Педагогічна майстерність (комунікація, стиль викладання)	10	
10	Досягнення запланованих результатів навчання	10	
ЗАГАЛЬНА СУМА БАЛІВ		100	

6.4. Інтерпретація результатів

- **90–100 балів** — відмінний рівень (рекомендовано до поширення досвіду)
- **75–89 балів** — високий рівень
- **60–74 балів** — достатній рівень
- **менше 60 балів** — потребує вдосконалення

6.5. Додаткові заохочувальні бали (за рішенням журі)

Журі може додатково надати до **+5 бонусних балів** за:

- впровадження авторських методик;
- міждисциплінарний підхід;
- використання інтерактивних або цифрових інструментів високого рівня;
- особливо високий рівень залучення студентів.

7. Журі конкурсу

7.1. До складу журі входять:

- представники адміністрації;
- досвідчені викладачі;
- фахівці з якості освіти.

7.2. Журі:

- відвідує заняття;
- оцінює відповідно до критеріїв;
- визначає переможців.

8. Визначення переможців

- переможці визначаються за сумою балів.
- за рішенням журі можуть присуджуватися:
 - I, II, III місця;
 - спеціальні відзнаки.

9. Заохочення учасників

- дипломи та грамоти;

- врахування результатів при атестації;
- поширення досвіду на рівні ЗВО.

ОЦІНОЧНИЙ ЛИСТ

відкритого заняття у межах конкурсу «Краще відкрите заняття -2026»

1. Загальні відомості

ПІБ викладача: _____

Кафедра: _____

Назва дисципліни: _____

Тема заняття: _____

Дата проведення: _____

ПІБ члена журі: _____

2. Таблиця оцінювання

№	Критерій оцінювання	Максимальний бал	Оцінка
1	Відповідність змісту освітньої програми	10	
2	Чіткість постановки мети та результатів навчання	10	
3	Логічність структури заняття	10	
4	Науково-методичний рівень викладання	10	
5	Використання сучасних методів навчання	10	
6	Інноваційність та креативність	10	
7	Рівень залучення студентів	10	
8	Використання ІКТ	10	
9	Педагогічна майстерність	10	
10	Досягнення результатів навчання	10	
	ЗАГАЛЬНА СУМА	100	

3. Описове оцінювання:

3.1. Загальна характеристика заняття

- Тема сформульована чітко
- Мета визначена та досяжна
- Зміст відповідає освітній програмі

Коментар:

3.2. Структура заняття

- Логічна послідовність етапів

- Раціональний розподіл часу
- Наявність підсумків

Коментар:

3.3. Методика викладання

- Використання сучасних методів
- Інтерактивність
- Врахування рівня студентів

Коментар:

3.4. Використання технологій

- Доцільне використання ІКТ
- Якість матеріалів

Коментар:

3.5. Робота зі студентами

- Активна взаємодія
- Зворотний зв'язок
- Позитивна атмосфера

Коментар:

3.6. Педагогічна майстерність

- Чіткість пояснення
- Контакт з аудиторією
- Професійність

Коментар:

3.7. Досягнення результатів

- Мета досягнута
- Є перевірка знань

Коментар:

4. Висновок

Сильні сторони заняття:

Рекомендації:

Загальна оцінка: _____

Підпис члена журі: _____