

**Результати проведеного опитування стейкхолдерів
освітньо-професійного напрямку 226/18 «Фармація»
щодо якості освітнього процесу здобувачів
ПЗВО «МКУ імені Пилипа Орлика»**

У період з 20 по 30 грудня 2024 року кафедрою фармації ПЗВО «МКУ імені Пилипа Орлика» було проведено опитування стейкхолдерів (роботодавців) з метою отримання зворотного зв'язку щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійним напрямом 226/18 «Фармація», відповідності освітніх програм вимогам сучасного ринку праці та потребам професійної діяльності.

В опитуванні взяли участь представники баз практичної підготовки та потенційні роботодавці, зокрема фармацевтичні підприємства та організації різних сфер діяльності, де магістранти можуть здобути практичні управлінські навички.

Опитування проводилося в анонімній формі з використанням онлайн-анкети (Google Forms).

1. Зацікавленість роботодавців та загальна оцінка освітньо-професійного напрямку

Результати опитування засвідчили стали зацікавленість роботодавців у випускниках освітньо-професійного напрямку 226/18 «Фармація».

Зокрема:

- 85,7% респондентів зазначили, що зацікавлені у прийомі на роботу випускників;
- 14,3% — частково зацікавлені;
- негативних відповідей не зафіксовано.

Оцінюючи ПЗВО «МКУ імені Пилипа Орлика» як заклад вищої освіти,

- 85,7% роботодавців надали оцінку 5 балів,
- 14,3% — 4 бали.

Оцінок нижче 4 не зафіксовано, що свідчить про позитивне сприйняття університету у професійному середовищі.

2. Оцінка сформованості професійних компетентностей

За результатами анкетування роботодавців:

Рівень набутих теоретичних знань:

- «Так» — 71,4%;
- «Скоріше так, ніж ні» — 28,6%.

Здатність застосовувати знання та вміння на практиці:

- «Так» — 85,7%;
- «Скоріше так, ніж ні» — 14,3%;

Здатність приймати самостійні рішення:

- «Так» — 71,4%;
- «Скоріше так, ніж ні» — 28,6%;

Здатність до подальшого навчання та професійного розвитку:

- «Так» — 85,7%;
- «Скоріше так, ніж ні» — 14,3%.

Отримані результати свідчать, що випускники загалом володіють необхідним рівнем базових і професійних компетентностей, демонструють готовність до професійної діяльності та подальшого розвитку.

3. Оцінка роботодавців щодо сучасності та практичної спрямованості програми

Актуальність освітньо-професійної програми «Фармація» у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці 85,7 % роботодавців оцінили на 5 балів із 5, і 14,3 % опитаних – на 4 бали.

4. Аналіз пропозицій роботодавців та напрямів подальшого розвитку ОП

Аналіз відповідей на відкрите запитання щодо можливих напрямів підвищення рівня практичної підготовки випускників засвідчив, що висловлені пропозиції мають рекомендаційний характер і спрямовані на подальший розвиток освітньо-професійного напрямку.

Узагальнення відповідей дозволило виокремити такі напрями:

- передбачити дисципліну, орієнтовану на формування практичних навичок організації управлінської роботи та вдосконалення процесів нормативного регулювання професійної етики;

- запровадити дисципліну, яка б сприяла формуванню компетентних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах відбудови держави, регіонів України;
- проводити тренінги з лідерства, командної роботи, бізнес-симуляції та рольові ігри, щоб здобувачі освіти могли приймати рішення у реальних умовах;
- організовувати тренінги з управління конфліктами та прийняття рішень у стресових ситуаціях, щоб здобувачі освіти могли відпрацювати навички, необхідні для реальної роботи;
- проводити обговорення після проходження магістрами практики для обміну досвідом і помилками;
- продовжувати активно залучати фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, тренінгів і практичних занять.

При цьому більшість роботодавців підкреслили, що чинні освітні програми вже забезпечують достатній рівень професійної підготовки, а надані пропозиції розглядаються як вектори подальшого вдосконалення, а не як зауваження до якості освітнього процесу.

5. Взаємодія кафедри з роботодавцями

Співпраця кафедри фармації з роботодавцями реалізується через:

- гостьові лекції, вебінари, тренінги та майстер-класи — 42,9%;
- круглі столи та робочі зустрічі — 42,9%;
- участь у науково-практичних конференціях — 14,3%.

Більшість стейкхолдерів висловили готовність продовжувати та розширювати співпрацю, зокрема у сфері практичної підготовки здобувачів освіти.

Отже, результати опитування стейкхолдерів підтверджують, що освітньо-професійний напрям 226/18 «Фармації» є актуальним, відповідає потребам сучасного ринку праці та забезпечує формування необхідних професійних компетентностей здобувачів вищої освіти.

Пропозиції роботодавців враховані кафедрою як орієнтири подальшого розвитку освітніх програм та обговорені на засіданні кафедри фармації з метою планового удосконалення змісту освітніх компонентів і практичної підготовки.

План заходів за результатами опитування стейкхолдерів (роботодавців) за освітньо-професійним напрямом 226/18 «Фармації»

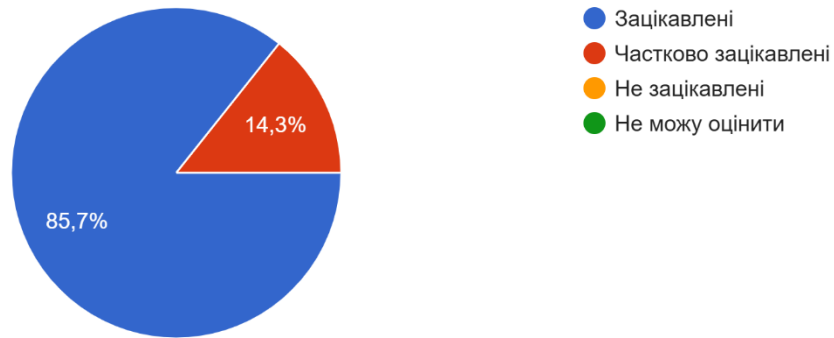
Виявлена проблема	Захід	Відповідальні	Термін виконання	Очікуваний результат
Формування практичних навичок	Передбачити дисципліни та практичні завдання для відпрацювання	Гарант ОП, НПП	Планово	Підвищення прикладної спрямованості навчання
Потреба у формуванні компетентних фахівців, здатних ефективно працювати	Запровадити дисципліну, яка сприятиме формуванню фахових компетентностей	Гарант ОП, кафедра	За можливості	Підвищення готовності випускників до професійної діяльності
Розвиток навичок прийняття рішень та командної роботи	Проводити тренінги з лідерства, командної роботи, бізнес-симуляції та рольові ігри для відпрацювання прийнятих рішень	НПП, практики	Постійно	Підвищення практичних навичок та soft skills здобувачів
Підтримка взаємодії з практиками та обміну досвідом	Продовжувати залучати фахівців-практиків до лекцій, тренінгів і практичних занять та проводити	Кафедра, НПП	Постійно	Поглиблення зв'язку теорії з практикою та обмін досвідом

	обговорення після практики для вдосконалення навичок			
--	--	--	--	--

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

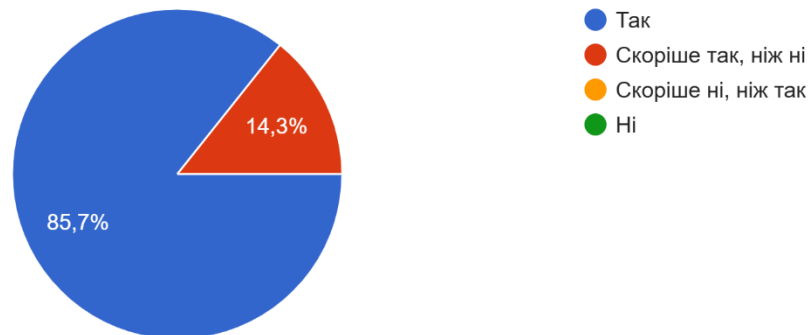
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ПЗВО "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика"?

7 ответов



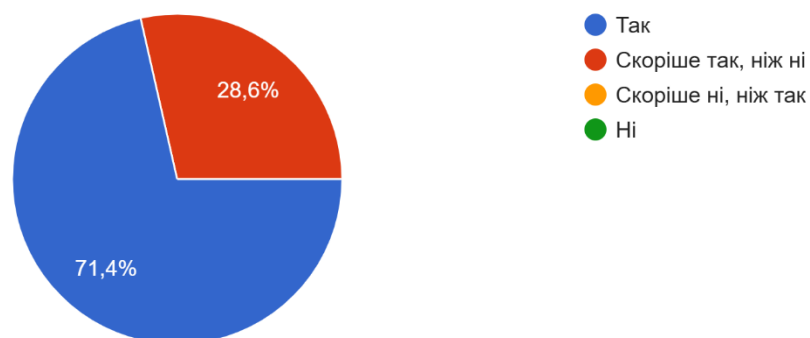
- здатності застосовувати отримані знання і вміння:

7 ответов



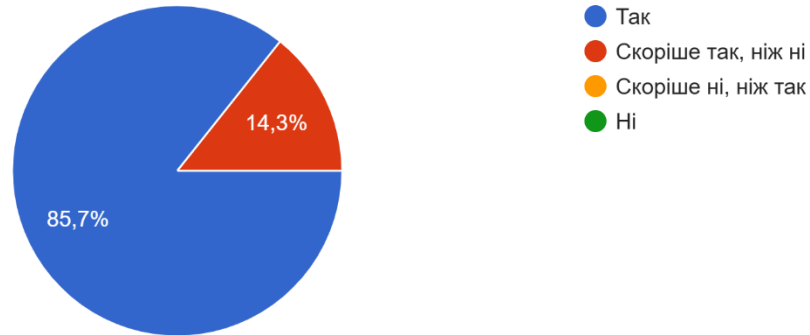
- здатності приймати самостійні рішення:

7 ответов



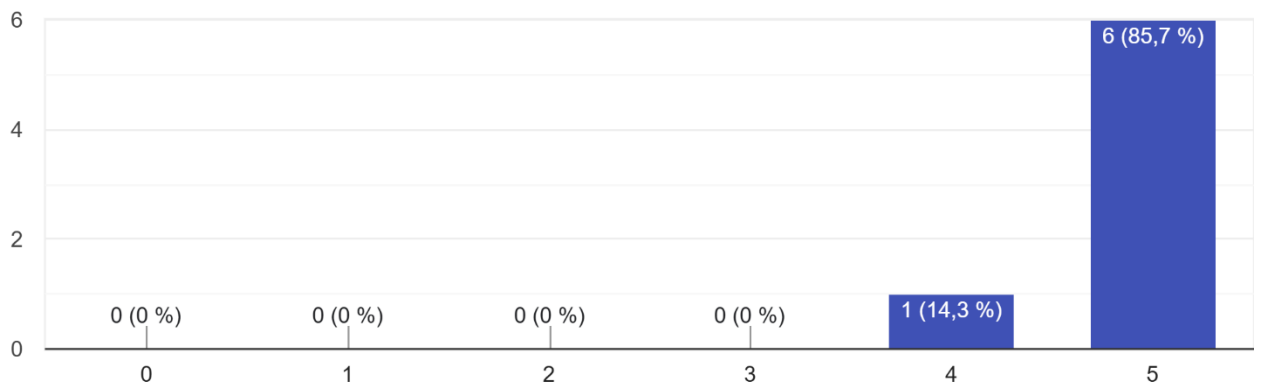
- здатності продовжувати навчання (а саме здатність набувати нових знань і навички, покладаючись на хороші методики навчання, планування тощо):

7 ответов

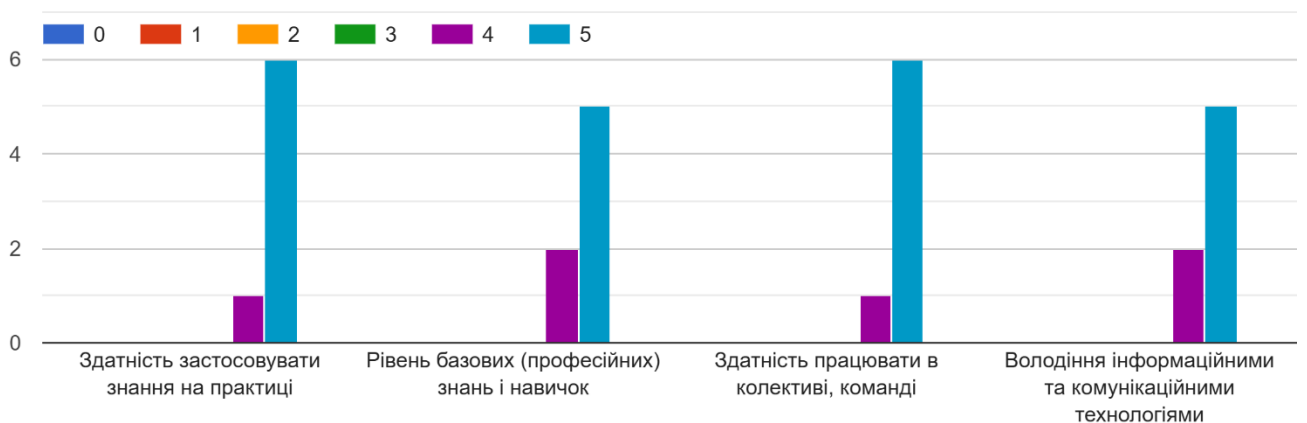


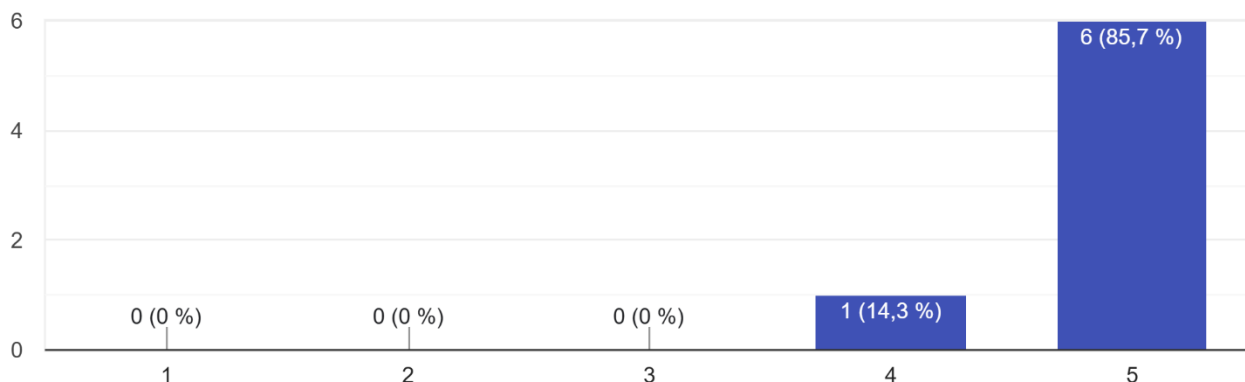
Наведіть свою оцінку ПЗВО "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", як закладу вищої освіти?

7 ответов



Оцініть якості та навички здобувачів/випускників ПЗВО "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика", що наведені нижче:





Яким чином ви співпрацюєте з ПЗВО "Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика"?

7 ответов



Які наразі у Вас існують конкретні пропозиції до групи забезпечення ОП, щоб її майбутні випускники приходили на підприємства, установи, організації більш підготовленими та більш адаптованими до реальної професійної діяльності? Що з цього приводу можна покращити в даній ОП виходячи з Вашого власного досвіду?

Проводити тренінги з лідерства, командної роботи, проводити бізнес-симуляції та рольові ігри, щоб здобувачі вищої освіти могли приймати практичні рішення в реальних умовах;
 запровадити дисципліну, яка б сприяла формуванню компетентних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах відбудови держави, регіонах України;
 організувати тренінги з управління конфліктами та прийняття рішень у стресових ситуаціях, щоб здобувачі освіти могли відпрацювати навички, необхідні для реальної роботи;
 робити обговорення після практики для обміну досвідом і помилками, проводити тренінги з управління конфліктами та прийняття рішень у стресових ситуаціях;
 продовжувати активно залучати фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, тренінгів і практичних занять

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації

ТОВ «Авіценна медикал», ТОВ «Атлантико», ГО «Всеукраїнське об'єднання «Миколаївська фармацевтична асоціація Фармрада», ФОП Задорожня Н.І