

**Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти  
щодо якості організації та проходження практики  
за освітньо-професійним напрямом 226/ І8 «Фармація»  
ПЗВО «МКУ імені Пилипа Орлика»**

У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти кафедрою фармації ПЗВО «МКУ імені Пилипа Орлика» у період з 01 по 10 березня 2025 року було проведено анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівнів після проходження практики. Опитування проводилося в анонімній формі з використанням онлайн-анкети (Google Forms), що забезпечило об'єктивність і відкритість отриманих результатів.

### **1. Інформування та організація практики**

Результати опитування засвідчили належний рівень організації практичної підготовки здобувачів. Всі респонденти зазначили, що були завчасно поінформовані про мету, завдання, строки та порядок проходження практики. Інформація щодо організаційних аспектів практики оцінюється здобувачами освіти як чітка та зрозуміла.

Здобувачі позитивно оцінили можливість обирати базу практики з урахуванням власних професійних інтересів, що відповідає принципам студентоцентрованого навчання. Обрані бази практики, повністю відповідали спеціальності та освітній програмі «Фармація».

### **2. Відповідність практики програмним результатам навчання**

Здобувачі вищої освіти відзначили, що завдання практики були безпосередньо пов'язані з програмними результатами навчання освітньої програми «Фармація». Практика сприяла застосуванню теоретичних знань, отриманих під час вивчення фахових дисциплін.

Більшість респондентів підтвердили, що під час практики виконували завдання адаптовані до реального професійного середовища.

### **3. Умови проходження практики та дотримання професійних стандартів**

Опитування показало, що умови проходження практики загалом оцінюються здобувачами як належні. Під час практики, за оцінкою здобувачів освіти, дотримувалися вимоги професійної етики та принципи академічної доброчесності.

Важливим результатом є те, що практика сприяла формуванню професійних компетентностей, розвитку відповідальності, стратегічного мислення та навичок обґрунтування рішень, а також поглибленню розуміння етичних стандартів професійної діяльності фармацевта та дотримання стандартів якості та безпеки.

### **4. Супровід та комунікація під час практики**

Більшість респондентів позитивно оцінили роботу керівників практики як від закладу вищої освіти, так і від баз практики. Здобувачі зазначили, що отримували необхідні консультації, методичну підтримку та зворотний зв'язок щодо виконання завдань.

Комунікація з керівниками практики загалом була ефективною, що сприяло своєчасному виконанню програмних вимог та досягненню очікуваних результатів навчання.

### **5. Оцінювання результатів практики**

За результатами анкетування, критерії оцінювання результатів практики були зрозумілими для здобувачів, а саме оцінювання — об'єктивним. Здобувачі вищої освіти відзначили, що практика допомогла їм краще усвідомити специфіку майбутньої професійної діяльності та визначитися з подальшими професійними орієнтирами.

Отримані під час практики знання та навички більшість респондентів вважають корисними для подальшого навчання та професійного розвитку.

### **6. Загальна оцінка та пропозиції**

Узагальнені результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів якістю організації та проходження практики за освітньо-професійним напрямом 226 / І8 «Фармація». Значна частина здобувачів освіти зазначила готовність рекомендувати бази практики іншим здобувачам.

Водночас у відповідях на відкриті питання окремі респонденти звернули увагу на доцільність подальшого розширення переліку баз практики, посилення практичної складової окремих завдань та більш активного залучення здобувачів до виконання аналітичних та управлінських дій. Зазначені пропозиції враховуються кафедрою фармації під час планування та вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

### **Висновок**

Отримані результати опитування підтверджують, що організація та зміст практики за освітньо-професійним напрямом 226/І8 «Фармація» загалом відповідають вимогам освітньої програми, сприяють досягненню програмних результатів навчання та формуванню професійних компетентностей здобувачів вищої освіти. Результати опитування доведені до відома гарантів освітньої програми, обговорені на засіданні кафедри та використані для подальшого удосконалення практичної підготовки.

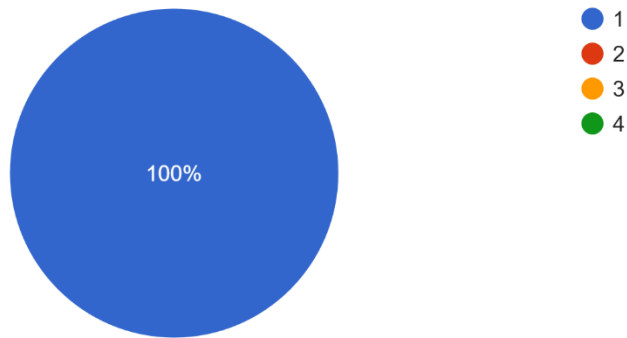
**План заходів із удосконалення організації та проходження практики  
за освітньо-професійним напрямом 226/І 8 «Фармація»  
(з урахуванням результатів опитування здобувачів)**

<b>Навчання і викладання за освітньою програмою</b>				
<b>Виявлена особливість за результатами опитування</b>	<b>Захід</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Очікуваний результат</b>
Обмеженість залучення до окремих аналітичних та управлінських кейсів на базі практики	Рекомендації базам практики щодо залучення здобувачів освіти до виконання аналітичних та управлінських кейсів, розширення спектру практичних завдань	Кафедра	Планово	Поглиблення практичної складової підготовки
Обмежена кількість баз практики	Розширення переліку баз практики шляхом укладення договорів з новими фармацевтичними підприємствами, організаціями та установами різних форм власності; оновлення переліку баз з урахуванням спеціалізації магістрів з фармації	Гарант ОП, кафедра	Постійно	Підвищення відповідності баз практики професійному спрямуванню, розширення можливостей для набуття компетентностей, посилення практичної підготовки магістрів з фармації

Заплановані заходи сформовані з урахуванням результатів опитування здобувачів вищої освіти та спрямовані на подальше вдосконалення практичної підготовки за освітньо-професійним напрямом 226/І8 «Фармація». Реалізація заходів має коригувальний та розвитковий характер.

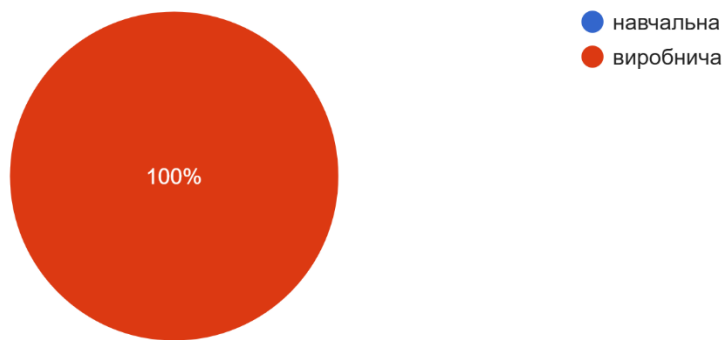
### Курс навчання:

15 ответов

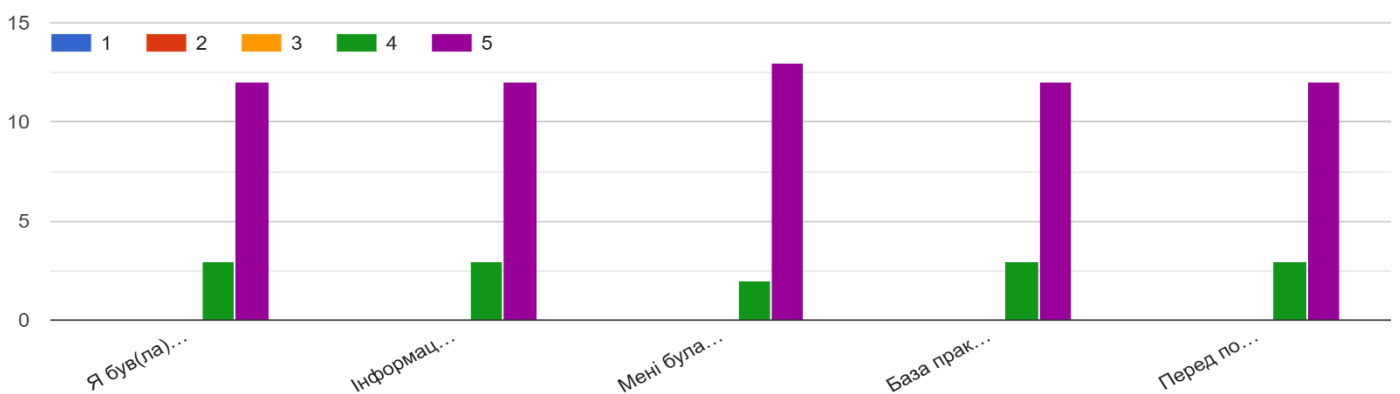


### Вид практики:

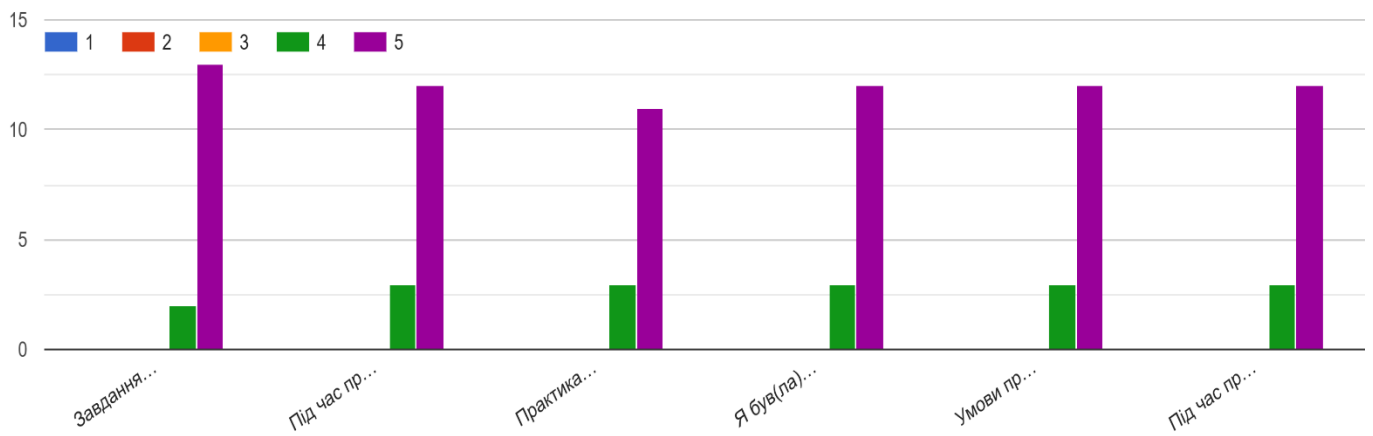
15 ответов



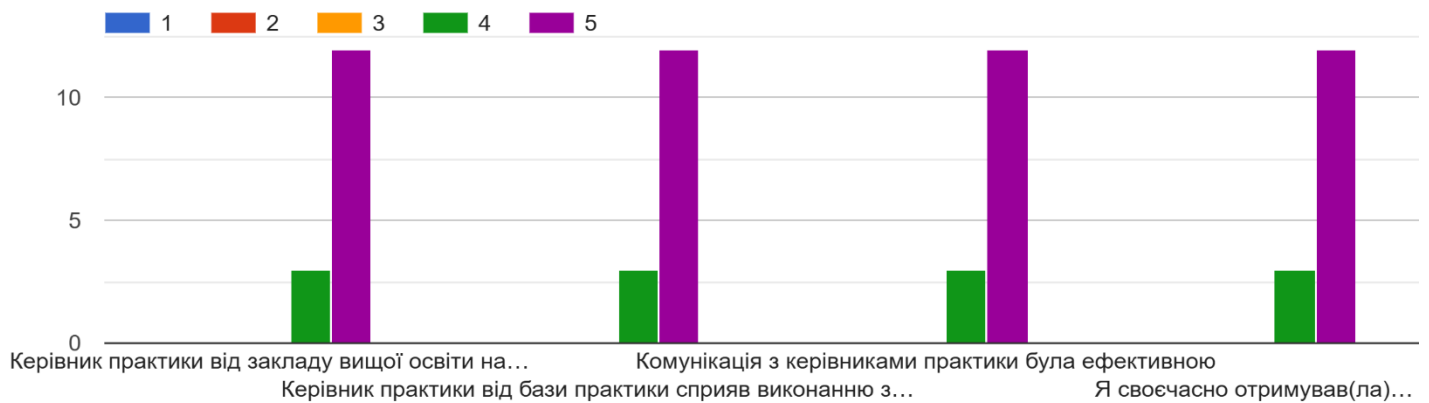
Шкала оцінювання: 1 – повністю не згоден(на); 5 – повністю згоден(на)



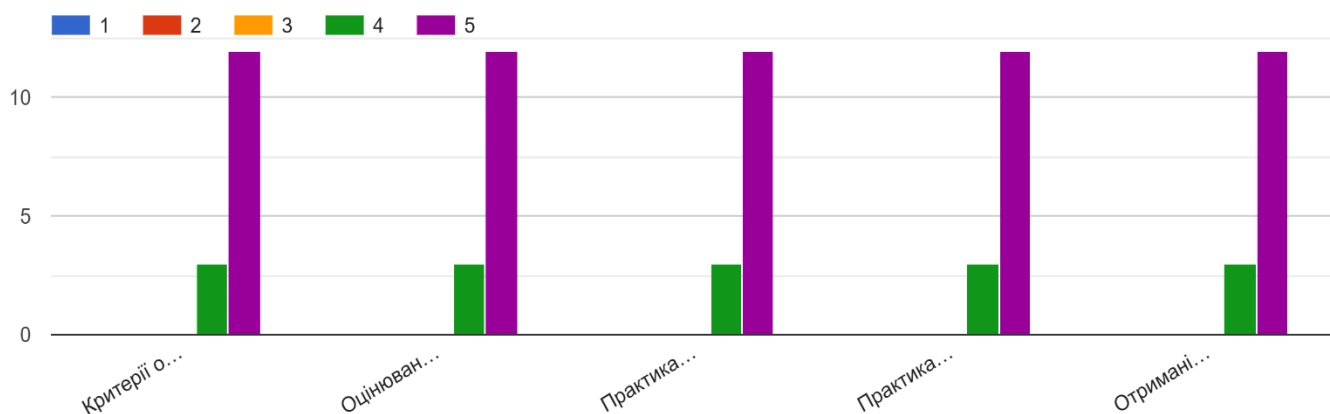
Шкала оцінювання: 1 – повністю не згоден(на); 5 – повністю згоден(на)



Шкала оцінювання: 1 – повністю не згоден(на); 5 – повністю згоден(на)

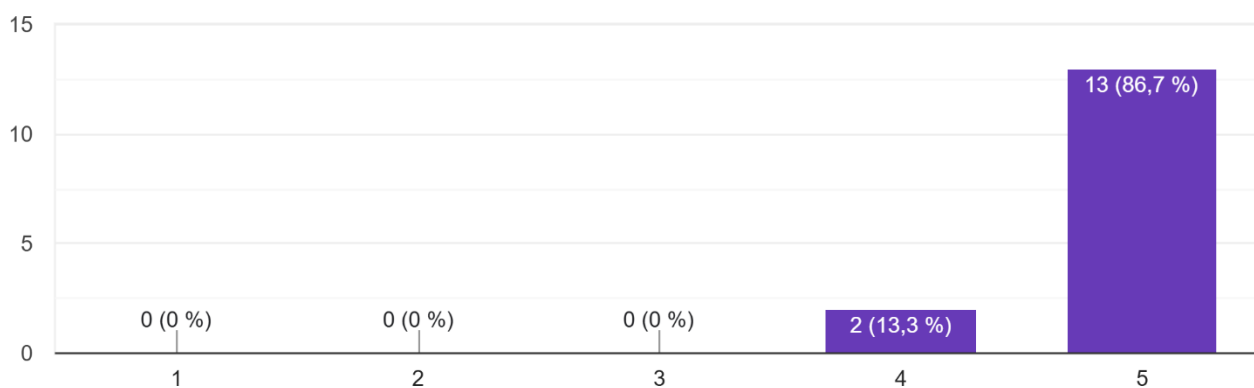


Шкала оцінювання: 1 – повністю не згоден(на); 5 – повністю згоден(на)



Загалом я задоволений(а) якістю організації та проходження практики:

15 ответов



Які проблеми або труднощі виникали під час проходження практики?

Весь процес практики пройшов чітко і без проблем

Всі етапи практики були добре організовані, труднощів не виникало

Все відбувалося належним чином, без будь-яких проблем.

Всі завдання і етапи практики виконувалися чітко і без труднощів.

труднощів не було

Весь процес практики був належним чином організований, труднощів не виникало

Практика була організована на належному рівні,

Все проходило злагоджено, організація була зрозумілою, пропозицій не виникло.

проблем або труднощів під час проходження практики не виникало

Проблем та труднощів не було

Практика пройшла організовано та без труднощів.

Практика проходила організовано та комфортно, труднощів не виникало, зауважень немає.

Ваші пропозиції щодо покращення організації та змісту практики в межах освітньої програми «Фармація»:

Весь процес практики пройшов чітко і без проблем, пропозицій немає.

Всі етапи практики були добре організовані, труднощів не виникало, пропозицій не маю.  
Все відбувалося належним чином, без будь-яких проблем, тому пропозицій не має  
Можливо, у майбутньому буде доцільним поступово розширювати партнерську мережу для практики.

Розширення переліку баз практики та актуалізація договорів про співпрацю  
організація практики на високому рівні тому пропозицій не має

Цікаво було б виконувати різноманітніші аналітичні та управлінські кейси на базі практики.

Все проходило злагоджено, організація була зрозумілою, пропозицій не виникло.

все було організовано на високому рівні

Було б приємно мати можливість виконувати ще більш різноманітні завдання під час практики

Організація практики була на високому рівні, додаткових рекомендацій немає.

Пропозицій не має.

