



**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА**

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ  
(РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ  
ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ)**

**2024/2025 н. р.**

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	229 Громадське здоров'я
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Громадське здоров'я»

## II семестр

ВК 01	РВО – другий (магістерський)	
	Обсяг – 3 кредити ЄКТС	
	Мова викладання – українська	
	Форма проведення занять:	
	лекції –	18
	семінарські заняття –	18
	практичні заняття –	-
	самостійна робота –	54
	Семестровий контроль – залік	
	<b>Smart-харчування і здоров'я</b>	
	Кафедра	Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення
	Анотація	<p>Дисципліна «Smart-харчування і здоров'я» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння сучасних підходів до раціонального та усвідомленого харчування з урахуванням індивідуальних потреб організму, стилю життя, стану здоров'я та впливу соціальних і цифрових технологій. Курс поєднує знання з нутриціології, громадського здоров'я, профілактичної медицини та поведінкових наук, акцентуючи увагу на ролі харчування у збереженні та зміцненні здоров'я населення.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються принципи збалансованого раціону, аналіз харчових продуктів і маркування, вплив макро- та мікронутрієнтів на функціонування організму, профілактика неінфекційних захворювань, пов'язаних із харчуванням, а також використання цифрових інструментів і мобільних застосунків для моніторингу харчових звичок та фізичної активності. Особлива увага приділяється розвитку навичок критичного оцінювання інформації про дієти, формуванню культури здорового харчування та здатності розробляти індивідуальні рекомендації з урахуванням вікових, професійних і соціальних чинників.</p> <p>Дисципліна орієнтована на формування практичних компетентностей щодо аналізу харчової поведінки, планування здорового раціону, використання smart-технологій у сфері здоров'я та просвітницької діяльності з питань харчування. Отримані знання та вміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, освітній, консультативній та профілактичній роботі.</p>
	Компетентності:	
	— загальні	1,2,5,7,12,15
— спеціальні	1,2,4,8	
<b>English for specific purposes (ESP) у Public Health: стратегії ефективної</b>		

<b>міжкультурної комунікації</b>	
Кафедра	Кафедра журналістики та філології
Анотація	<p>Дисципліна «English for Specific Purposes (ESP) у Public Health: стратегії ефективної міжкультурної комунікації» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти професійної іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективної взаємодії у міжнародному середовищі сфери громадського здоров'я. Курс орієнтований на розвиток навичок усного та писемного професійного спілкування англійською мовою з урахуванням міжкультурних особливостей, етичних норм і стандартів міжнародної співпраці.</p> <p>У межах дисципліни вивчається фахова термінологія громадського здоров'я, особливості академічного та ділового письма, підготовка презентацій, ведення професійної кореспонденції, участь у переговорах, наукових дискусіях, конференціях і публічних заходах. Значна увага приділяється розвитку навичок міжкультурної комунікації, розумінню культурних відмінностей, подоланню мовних і комунікативних бар'єрів, а також формуванню здатності ефективно представляти професійну інформацію у міжнародному середовищі.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і сприяє розвитку умінь працювати з англійськими науковими джерелами, аналізувати професійні тексти, інтерпретувати дані у сфері громадського здоров'я, готувати звіти та аналітичні матеріали іноземною мовою. Набуті знання та навички можуть бути використані у професійній, науковій, освітній та управлінській діяльності, а також під час реалізації міжнародних проєктів і програм у сфері громадського здоров'я.</p>
Компетентності:	
— загальні	3,4,8,9
— спеціальні	9,11,12
<b>Soft skills здорового способу життя</b>	
Кафедра	Психології та педагогічної освіти
Анотація	<p>Дисципліна «Soft skills здорового способу життя» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу універсальних навичок особистісного розвитку, самоменеджменту та відповідального ставлення до власного фізичного і психічного здоров'я. Курс поєднує підходи психології здоров'я, громадського здоров'я, поведінкових наук та освітніх технологій і орієнтований на розвиток практичних умінь, що сприяють підтримці збалансованого способу життя та підвищенню якості повсякденної діяльності.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються питання</p>

		<p>емоційного інтелекту, стресостійкості, ефективної комунікації, тайм-менеджменту, формування корисних звичок, мотивації до фізичної активності, культури харчування, профілактики професійного вигорання та збереження психоемоційного благополуччя. Особлива увага приділяється розвитку навичок саморегуляції, критичного мислення, прийняття рішень, роботи в команді та відповідальної поведінки щодо власного здоров'я і здоров'я оточуючих.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає використання інтерактивних методів навчання, тренінгових вправ, самооцінювання та рефлексивних практик. Набуті знання й уміння сприяють формуванню стійких здоров'язбережувальних установок, підвищенню адаптивності до змін, розвитку особистої ефективності та можуть бути застосовані як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті.</p>												
	Компетентності:													
	— загальні	3,7,8,12,13												
	— спеціальні	7,9												
ВК 02	<p>РВО – другий (магістерський)</p> <p>Обсяг – 3 кредити ЄКТС</p> <p>Мова викладання – українська</p> <p>Форма проведення занять:</p> <table border="1" data-bbox="454 1160 798 1310"> <tr> <td>лекції –</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>семінарські заняття –</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>практичні заняття –</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота –</td> <td>54</td> </tr> </table> <p>Семестровий контроль – залік</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Wellness-підходи у громадському здоров'ї</u></b></p> <table border="1" data-bbox="454 1384 798 2045"> <tr> <td>Кафедра</td> <td>Медсестринства та реабілітації</td> </tr> <tr> <td>Анотація</td> <td> <p>Дисципліна «Wellness-підходи у громадському здоров'ї» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про сучасні концепції благополуччя людини та їх застосування у сфері громадського здоров'я. Курс орієнтований на інтеграцію фізичних, психоемоційних, соціальних та поведінкових чинників здоров'я з урахуванням принципів профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення якості життя населення.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються теоретичні основи wellness-підходів, моделі здорового способу життя, інструменти оцінювання індивідуального та популяційного благополуччя, стратегії формування здоров'язбережувального середовища, роль фізичної активності, раціонального харчування, психічного здоров'я,</p> </td> </tr> </table>	лекції –	18	семінарські заняття –	18	практичні заняття –	-	самостійна робота –	54	Кафедра	Медсестринства та реабілітації	Анотація	<p>Дисципліна «Wellness-підходи у громадському здоров'ї» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про сучасні концепції благополуччя людини та їх застосування у сфері громадського здоров'я. Курс орієнтований на інтеграцію фізичних, психоемоційних, соціальних та поведінкових чинників здоров'я з урахуванням принципів профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення якості життя населення.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються теоретичні основи wellness-підходів, моделі здорового способу життя, інструменти оцінювання індивідуального та популяційного благополуччя, стратегії формування здоров'язбережувального середовища, роль фізичної активності, раціонального харчування, психічного здоров'я,</p>	
лекції –	18													
семінарські заняття –	18													
практичні заняття –	-													
самостійна робота –	54													
Кафедра	Медсестринства та реабілітації													
Анотація	<p>Дисципліна «Wellness-підходи у громадському здоров'ї» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про сучасні концепції благополуччя людини та їх застосування у сфері громадського здоров'я. Курс орієнтований на інтеграцію фізичних, психоемоційних, соціальних та поведінкових чинників здоров'я з урахуванням принципів профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення якості життя населення.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються теоретичні основи wellness-підходів, моделі здорового способу життя, інструменти оцінювання індивідуального та популяційного благополуччя, стратегії формування здоров'язбережувального середовища, роль фізичної активності, раціонального харчування, психічного здоров'я,</p>													

		<p>соціальної взаємодії та екологічних чинників. Особлива увага приділяється міждисциплінарності wellness-практик, використанню інноваційних технологій, цифрових сервісів здоров'я та розробці програм профілактики і зміцнення здоров'я на рівні громад і організацій.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає опанування навичок аналізу потреб населення, планування wellness-ініціатив, впровадження просвітницьких і мотиваційних програм, а також оцінювання їх ефективності. Набуті знання та вміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, освітніх і соціальних проєктах, управлінні здоров'язберезувальними програмами та формуванні культури здорового способу життя на індивідуальному й суспільному рівнях.</p>
<b>Компетентності:</b>		
— загальні	1,2,7,12,15	
— спеціальні	2,4,8	
<b>eHealth і медицина майбутнього</b>		
<b>Кафедра</b>	Інженерних технологій	
<b>Анотація</b>	<p>Дисципліна «eHealth і медицина майбутнього» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти сучасного бачення цифрової трансформації системи охорони здоров'я та ролі інформаційно-комунікаційних технологій у підвищенні якості медичних і профілактичних послуг. Курс орієнтований на ознайомлення з інноваційними підходами до організації медичної допомоги, управління даними та розвитку електронних сервісів у сфері громадського здоров'я.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основи електронної системи охорони здоров'я (eHealth), цифрові інструменти моніторингу здоров'я, великі дані (Big Data), штучний інтелект у медицині, електронні медичні записи, кібербезпека та етичні аспекти використання цифрових технологій. Значна увага приділяється аналізу міжнародного досвіду цифровізації медицини, питанням захисту персональних даних, цифрової грамотності фахівців і пацієнтів, а також перспективам розвитку персоналізованої та превентивної медицини.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок роботи з електронними ресурсами охорони здоров'я, оцінювання ефективності цифрових рішень, використання аналітичних інструментів для прийняття управлінських рішень та розробки інноваційних проєктів у сфері громадського здоров'я. Набуті знання й уміння можуть бути</p>	

		застосовані у професійній діяльності фахівців охорони здоров'я, управлінні медичними інформаційними системами, дослідницькій та освітній роботі, а також у впровадженні цифрових сервісів майбутнього.
	Компетентності:	
	— загальні	2,5,7,10,11
	— спеціальні	6,8,12,13
	<b><u>Здорове старіння та геронтологічні підходи</u></b>	
	Кафедра	Медсестринства та реабілітації
	Анотація	<p>Дисципліна «Здорове старіння та геронтологічні підходи» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння біологічних, психологічних і соціальних аспектів процесу старіння людини та сучасних підходів до збереження активного довголіття. Курс орієнтований на вивчення закономірностей вікових змін організму, факторів ризику розвитку хронічних неінфекційних захворювань і можливостей їх профілактики засобами громадського здоров'я.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основи геронтології та геріатрії, концепції активного й успішного старіння, питання психічного здоров'я людей старшого віку, соціальної адаптації, якості життя, вікової дискримінації, міжпоколінної взаємодії та формування дружнього до літніх людей середовища. Значна увага приділяється ролі фізичної активності, раціонального харчування, когнітивної стимуляції, профілактики самотності та розвитку соціальної підтримки у збереженні функціональної незалежності осіб похилого віку.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок оцінювання потреб людей старшого віку, розробки профілактичних і просвітницьких програм, планування здоров'язбережувальних заходів у громадах та організаціях. Набуті знання й уміння можуть бути використані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, соціальній та освітній роботі, управлінні програмами підтримки літніх людей і формуванні політик активного довголіття.</p>
	Компетентності:	
	— загальні	1,2,12,14,15
	— спеціальні	1,2,4,8
ВК 03	РВО – другий (магістерський)	
	Обсяг – 3 кредити ЄКТС	
	Мова викладання – українська	
	Форма проведення занять:	
	лекції –	18

	семінарські заняття –	18
	практичні заняття –	-
	самостійна робота –	54
	Семестровий контроль – залік	
	<b><u>Здоров'я дітей та підлітків у громадському середовищі</u></b>	
	Кафедра	Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення
	Анотація	<p>Дисципліна «Здоров'я дітей та підлітків у громадському середовищі» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння особливостей збереження та зміцнення здоров'я дитячого й підліткового населення з урахуванням соціальних, освітніх, екологічних і поведінкових чинників. Курс орієнтований на вивчення сучасних підходів громадського здоров'я до профілактики захворювань, формування здорового способу життя та створення безпечного й підтримувального середовища для розвитку дітей і молоді.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються питання фізичного, психічного та соціального благополуччя дітей і підлітків, особливості вікової фізіології та психології, профілактика інфекційних і неінфекційних захворювань, ризикованої поведінки, залежностей, булінгу та насильства. Значна увага приділяється ролі сім'ї, закладів освіти, громади й медико-соціальних служб у формуванні здоров'язбережувального простору, розвитку життєвих навичок, цифровій гігієні та інформаційній безпеці молоді.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок оцінювання стану здоров'я дитячих і підліткових груп населення, розробки профілактичних та просвітницьких програм, планування міжсекторальних ініціатив і моніторингу їх ефективності. Набуті знання та вміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, освітній та соціальній роботі, управлінні молодіжними програмами та формуванні політик, спрямованих на підтримку здорового розвитку підростаючого покоління.</p>
	Компетентності:	
	— загальні	1,2,12,14
	— спеціальні	1,2,4,8
	<b><u>Здоров'я мігрантів та мобільних популяцій</u></b>	
	Кафедра	Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення
	Анотація	Дисципліна «Здоров'я мігрантів та мобільних популяцій» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння

		<p>медико-соціальних, демографічних і культурних особливостей здоров'я осіб, які перебувають у процесі міграції або належать до мобільних груп населення. Курс орієнтований на вивчення впливу міграційних процесів на стан громадського здоров'я, доступ до медичних послуг, соціальну інтеграцію та якість життя різних категорій населення.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються чинники ризику для фізичного і психічного здоров'я мігрантів, бар'єри у доступі до системи охорони здоров'я, питання епідеміологічного нагляду, профілактики інфекційних і неінфекційних захворювань, міжкультурної комунікації, прав людини та етичних аспектів надання медико-соціальної допомоги. Значна увага приділяється соціальним детермінантам здоров'я, впливу стресу переміщення, умов праці та проживання, мовних і культурних відмінностей, а також ролі громадських і міжнародних організацій у підтримці мобільних популяцій.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок аналізу потреб різних груп мігрантів, планування профілактичних і просвітницьких програм, розробки міжсекторальних стратегій інтеграції та оцінювання ефективності втручань у сфері громадського здоров'я. Набуті знання та вміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, соціальній та гуманітарній роботі, управлінні програмами підтримки мобільного населення й формуванні інклюзивної політики охорони здоров'я.</p>
<b>Компетентності:</b>		
— загальні		1,8,9,12,14
— спеціальні		2,4,9,13
<b>Соціальні інновації та стартапи у сфері здоров'я</b>		
<b>Кафедра</b>	Менеджменту та фінансів	
<b>Анотація</b>	<p>Дисципліна «Соціальні інновації та стартапи у сфері здоров'я» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти підприємницького мислення, креативності та здатності розробляти інноваційні рішення для покращення здоров'я населення і функціонування системи охорони здоров'я. Курс орієнтований на поєднання підходів громадського здоров'я, соціального підприємництва, менеджменту та інноваційних технологій з метою створення сталих суспільно корисних ініціатив.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основи соціальних інновацій, дизайн-мислення, розробка стартап-проектів у сфері здоров'я, аналіз потреб</p>	

		<p>цільових аудиторій, бізнес-моделювання, пошук фінансування, грантові можливості, партнерства та міжсекторальна взаємодія. Значна увага приділяється цифровим рішенням у сфері охорони здоров'я, етичним аспектам інноваційної діяльності, оцінюванню соціального впливу та сталості проєктів, а також комунікаційним і лідерським навичкам команди розробників.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок генерації ідей, підготовки проєктних пропозицій, створення прототипів сервісів чи програм, оцінювання їх ефективності. Набуті знання та вміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, управлінні соціальними ініціативами, розвитку стартап-екосистеми у сфері здоров'я, а також у реалізації громадських, освітніх і міжнародних проєктів.</p>								
	Компетентності:									
	— загальні	2,5,10,11,15								
	— спеціальні	3,7,8,9								
ВК 04	<p>РВО – другий (магістерський)</p> <p>Обсяг – 3 кредити ЄКТС</p> <p>Мова викладання – українська</p> <p>Форма проведення занять:</p> <table border="1" data-bbox="454 1088 798 1234"> <tr> <td>лекції –</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>семінарські заняття –</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>практичні заняття –</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота –</td> <td>54</td> </tr> </table> <p>Семестровий контроль – залік</p> <p><b>Наукова комунікація та популяризація здоров'я</b></p> <p>Кафедра</p> <p>Анотація</p>	лекції –	18	семінарські заняття –	18	практичні заняття –	-	самостійна робота –	54	<p>Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення</p> <p>Дисципліна «Наукова комунікація та популяризація здоров'я» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей ефективного представлення наукової інформації з питань здоров'я для різних цільових аудиторій — від професійної спільноти до широкого загалу. Курс орієнтований на розвиток умінь перекладати складні наукові дані у доступні, достовірні та етично коректні повідомлення, сприяючи підвищенню рівня обізнаності населення та формуванню відповідальної поведінки щодо здоров'я.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються принципи наукової та медичної комунікації, особливості роботи з доказовою інформацією, методи популяризації здорового способу життя, медіаграмотність, протидія дезінформації, публічні виступи, підготовка інформаційних</p>
лекції –	18									
семінарські заняття –	18									
практичні заняття –	-									
самостійна робота –	54									

	<p>матеріалів, використання цифрових платформ і соціальних мереж у просвітницькій діяльності. Значна увага приділяється етичним аспектам поширення медичної інформації, кризовій комунікації та взаємодії з медіа й громадськими організаціями.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок створення науково-популярних текстів, інфографіки, презентацій, інформаційних кампаній та освітніх продуктів у сфері громадського здоров'я. Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, науково-дослідній, освітній, медійній та проєктній роботі, а також у реалізації програм з підвищення рівня здоров'язбережувальної культури населення.</p>
<b>Компетентності:</b>	
— загальні	3,4,6,8,9
— спеціальні	9,11,12
<b>Геноміка та персоналізоване здоров'я населення</b>	
Кафедра	Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення
Анотація	<p>Дисципліна «Геноміка та персоналізоване здоров'я населення» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти сучасного розуміння ролі генетичних і молекулярно-біологічних чинників у збереженні та зміцненні здоров'я людини і популяцій. Курс орієнтований на інтеграцію знань із геноміки, біоінформатики, епідеміології та громадського здоров'я з метою розвитку підходів персоналізованої профілактики, ранньої діагностики та прогнозування ризиків захворювань.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основи генетики людини, принципи геномних досліджень, використання біомаркерів, фармакогеноміка, генетичне тестування, аналіз великих біомедичних даних, а також етичні, правові та соціальні аспекти застосування геномних технологій у сфері охорони здоров'я. Значна увага приділяється питанням конфіденційності даних, біоетики, доступності персоналізованих медичних послуг і впливу інноваційних технологій на формування політик громадського здоров'я.</p> <p>Дисципліна має міждисциплінарний і практикоорієнтований характер та передбачає формування навичок інтерпретації генетичної інформації, оцінювання індивідуальних і популяційних ризиків, розробки профілактичних стратегій та використання аналітичних інструментів у сфері персоналізованого здоров'я.</p>

	Набуті знання та вміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, дослідницькій і аналітичній роботі, розробці інноваційних програм профілактики та впровадженні підходів персоналізованої медицини на рівні громад і систем охорони здоров'я.
<b>Компетентності:</b>	
— загальні	1,5,6,7
— спеціальні	1,4,12
<b>Технології штучного інтелекту у громадському здоров'ї</b>	
Кафедра	Інженерних технологій
Анотація	<p>Дисципліна «Технології штучного інтелекту у громадському здоров'ї» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти сучасного розуміння можливостей і обмежень застосування технологій штучного інтелекту у сфері охорони здоров'я та громадського здоров'я. Курс орієнтований на поєднання знань із цифрових технологій, аналітики даних, епідеміології та управління здоров'ям населення з метою підвищення ефективності профілактичних, діагностичних і управлінських рішень.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основи машинного навчання та аналізу даних, використання алгоритмів прогнозування у сфері епідеміологічного нагляду, підтримка клінічних і управлінських рішень, обробка великих масивів медичної інформації, цифрові платформи моніторингу здоров'я населення, а також етичні, правові та соціальні аспекти впровадження штучного інтелекту. Значна увага приділяється питанням конфіденційності даних, кібербезпеки, прозорості алгоритмів і відповідального використання технологій у медичній практиці та громадських програмах.</p> <p>Дисципліна має міждисциплінарний і практикоорієнтований характер та передбачає формування навичок аналізу даних, оцінювання ефективності цифрових інструментів, розробки інноваційних рішень і впровадження AI-технологій у профілактичні та просвітницькі програми. Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, аналітичній, дослідницькій та управлінській роботі, а також у розвитку цифрової інфраструктури системи охорони здоров'я.</p>
<b>Компетентності:</b>	
— загальні	1,5,6,7,15
— спеціальні	1,6,12,13

### III семестр

ВК 05	РВО – другий (магістерський)	
	Обсяг – 4 кредити ЄКТС	
	Мова викладання – українська	
	Форма проведення занять:	
	лекції –	18
	семінарські заняття –	36
	практичні заняття –	-
	самостійна робота –	66
	Семестровий контроль – залік	
	<b><u>Фармакоепідеміологія та фармакологічний нагляд</u></b>	
	Кафедра	Фармації
	Анотація	<p>Дисципліна «Фармакоепідеміологія та фармакологічний нагляд» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння закономірностей застосування лікарських засобів у популяціях, оцінювання їх ефективності, безпеки та раціональності використання у сфері громадського здоров'я. Курс орієнтований на поєднання знань із епідеміології, клінічної фармакології, біостатистики та систем охорони здоров'я для прийняття обґрунтованих рішень щодо медикаментозних втручань на індивідуальному та популяційному рівнях.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються методи фармакоепідеміологічних досліджень, аналіз споживання лікарських засобів, моніторинг побічних реакцій, принципи фармаконагляду, системи звітності про небажані явища, оцінювання співвідношення користі та ризику, питання доказової медицини та регуляторної політики у сфері обігу лікарських засобів. Значна увага приділяється етичним аспектам, безпеці пацієнтів, раціональній фармакотерапії, антимікробній резистентності та використанню інформаційних систем для збору й аналізу даних.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок інтерпретації фармакологічних даних, оцінювання безпеки та ефективності лікарських засобів, підготовки аналітичних звітів і розробки рекомендацій для програм громадського здоров'я. Набуті знання та вміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, аналітичній та дослідницькій роботі, управлінні якістю медичної допомоги, а також у системах фармаконагляду та регуляторного контролю.</p>
	Компетентності:	
	— загальні	1,2,5,6
	— спеціальні	1,3,6,12
<b><u>Фармакоеконіміка та пріоритезація ресурсів у кризах</u></b>		

	Кафедра	Фармації
	Анотація	<p>Дисципліна «Фармакоекономіка та пріоритезація ресурсів у кризах» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань і практичних навичок економічного оцінювання медичних технологій, лікарських засобів і програм охорони здоров'я в умовах обмежених ресурсів та надзвичайних ситуацій. Курс орієнтований на розвиток здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо розподілу фінансових, матеріальних і кадрових ресурсів у системі громадського здоров'я.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основи фармакоекономічного аналізу (витрати–ефективність, витрати–корисність, витрати–вигода), методи оцінювання медичних технологій (НТА), бюджетний вплив інтервенцій, моделі прогнозування потреб у лікарських засобах, а також підходи до визначення пріоритетів у періоди криз, пандемій, гуманітарних і воєнних викликів. Значна увага приділяється етичним аспектам розподілу ресурсів, принципам справедливості, прозорості прийняття рішень, ризик-менеджменту та використанню доказових даних у стратегічному плануванні.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок аналізу економічної доцільності медичних втручань, підготовки аналітичних висновків, розробки сценаріїв розподілу ресурсів і оцінювання їх впливу на здоров'я населення. Набуті знання та вміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, управлінні медичними та соціальними програмами, експертній і дослідницькій роботі, а також у процесах планування політик охорони здоров'я в умовах невизначеності та кризових ситуацій.</p>
	Компетентності:	
	— загальні	1,2,10,11,15
	— спеціальні	2,3,6
<b><u>Доказові підходи в охороні здоров'я</u></b>		
	Кафедра	Медсестринства та реабілітації
	Анотація	<p>Дисципліна «Доказові підходи в охороні здоров'я» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння принципів доказової медицини та доказового громадського здоров'я як основи прийняття ефективних клінічних, профілактичних і управлінських рішень. Курс орієнтований на розвиток навичок пошуку, критичного оцінювання, інтерпретації та практичного використання наукових даних для</p>

		<p>підвищення якості медичної допомоги та здоров'язберезувальних програм.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються ієрархія доказів, типи наукових досліджень, методи систематичних оглядів і метааналізів, принципи клінічних настанов і протоколів, оцінювання якості доказів, статистична інтерпретація результатів досліджень, а також питання наукової доброчесності та етики. Значна увага приділяється роботі з міжнародними науковими базами даних, аналізу медичних технологій, використанню доказової інформації у формуванні політик охорони здоров'я та комунікації результатів досліджень.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок критичного мислення, підготовки аналітичних висновків, розробки рекомендацій на основі наукових доказів і впровадження доказових підходів у професійну діяльність. Набуті знання та вміння можуть бути застосовані у клінічній практиці, громадському здоров'ї, науково-дослідній роботі, управлінні медичними програмами та розробці стратегій і політик у сфері охорони здоров'я.</p>
	Компетентності:	
	— загальні	1,6,7,10
	— спеціальні	3,10,12
ВК 06	РВО – другий (магістерський)	
	Обсяг – 4 кредити ЄКТС	
	Мова викладання – українська	
	Форма проведення занять:	
	лекції –	18
	семінарські заняття –	36
	практичні заняття –	-
	самостійна робота –	66
	Семестровий контроль – залік	
	<b><u>Гігієнічні засади безпеки трудової діяльності та корпоративні програми добробуту</u></b>	
	Кафедра	Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення
	Анотація	Дисципліна «Гігієнічні засади безпеки трудової діяльності та корпоративні програми добробуту» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексного розуміння впливу умов праці на здоров'я працівників та сучасних підходів до створення безпечного й здоров'язберезувального робочого середовища. Курс орієнтований на поєднання знань з гігієни праці, громадського здоров'я, менеджменту персоналу та організаційної психології з метою профілактики професійних ризиків і підвищення добробуту

		<p>трудо­вих колективів.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються фізичні, хімічні, біологічні та психосоціальні фактори виробничого середовища, методи оцінювання професійних ризиків, принципи охорони праці, профілактика професійних захворювань і виробничого травматизму, формування культури безпеки та здоров'я на робочому місці. Значна увага приділяється розробці й впровадженню корпоративних програм добробуту (wellbeing-програм), управлінню стресом і професійним вигоранням, підтримці психічного здоров'я працівників, розвитку здорових звичок і підвищенню продуктивності праці.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок аналізу умов праці, планування профілактичних заходів, розробки корпоративних стратегій здоров'я та оцінювання ефективності програм добробуту. Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, управлінні персоналом, організації систем охорони праці, консалтингу з питань здорового робочого середовища та реалізації програм підтримки фізичного і психоемоційного благополуччя працівників.</p>
<b>Компетентності:</b>		
— загальні	2,7,12,13	
— спеціальні	4,5,8	
<b>Імунітет: наука щоденного здоров'я</b>		
<b>Кафедра</b>	Медсестринства та реабілітації	
<b>Анотація</b>	<p>Дисципліна «Імунітет: наука щоденного здоров'я» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти науково обґрунтованого розуміння механізмів функціонування імунної системи людини та її ролі у збереженні здоров'я на індивідуальному й популяційному рівнях. Курс орієнтований на поєднання знань з імунології, профілактичної медицини та громадського здоров'я з метою формування усвідомленого ставлення до щоденних здоров'язбережувальних практик.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основи вродженого та набутого імунітету, фактори, що впливають на імунну відповідь (харчування, сон, фізична активність, стрес, екологічні умови), профілактика інфекційних захворювань, роль вакцинації, мікробіом людини, а також поширені міфи та наукові факти щодо «підвищення імунітету». Значна увага приділяється формуванню навичок критичного аналізу інформації про імунне здоров'я, популяризації</p>	

	<p>доказових підходів і розвитку культури відповідального ставлення до профілактики захворювань.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок оцінювання факторів ризику для імунного здоров'я, розробки просвітницьких матеріалів, планування профілактичних заходів і впровадження щоденних здоров'язбережувальних практик. Набуті знання та вміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, освітній та консультативній роботі, реалізації інформаційних кампаній і формуванні відповідальної поведінки населення щодо збереження власного здоров'я.</p>
<b>Компетентності:</b>	
— загальні	1,2,7
— спеціальні	1,4,8
<b><u>Демографія та здоров'я населення</u></b>	
Кафедра	Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення
Анотація	<p>Дисципліна «Демографія та здоров'я населення» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння демографічних процесів і їх впливу на стан здоров'я населення, розвиток системи охорони здоров'я та соціально-економічну політику держави. Курс орієнтований на інтеграцію знань із демографії, епідеміології, біостатистики та громадського здоров'я з метою аналізу тенденцій народжуваності, смертності, міграції та тривалості життя у контексті суспільного благополуччя.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основні демографічні показники та методи їх розрахунку, віково-статева структура населення, демографічне старіння, урбанізація, міграційні процеси, соціальні детермінанти здоров'я, нерівності у здоров'ї та їх наслідки для громад і регіонів. Значна увага приділяється аналізу статистичних даних, прогнозуванню демографічних змін, оцінюванню потреб населення у медичних і соціальних послугах, а також використанню демографічної інформації у стратегічному плануванні політик громадського здоров'я.</p> <p>Дисципліна має аналітичний і практикоорієнтований характер та передбачає формування навичок роботи з демографічними базами даних, інтерпретації статистичних показників, підготовки аналітичних звітів і розробки рекомендацій для програм охорони здоров'я. Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців</p>

		громадського здоров'я, дослідницькій та управлінській роботі, плануванні соціально-демографічних програм і формуванні рішень, спрямованих на покращення здоров'я населення.
	Компетентності:	
	— загальні	1,6,15
	— спеціальні	1,2,12
ВК 07	РВО – другий (магістерський)	
	Обсяг – 4 кредити ЄКТС	
	Мова викладання – українська	
	Форма проведення занять:	
	лекції –	18
	семінарські заняття –	36
	практичні заняття –	-
	самостійна робота –	66
	Семестровий контроль – залік	
	<b>Гендерні та соціальні детермінанти здоров'я</b>	
	Кафедра	Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення
Анотація	<p>Дисципліна «Гендерні та соціальні детермінанти здоров'я» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння впливу соціальних, економічних, культурних і гендерних чинників на стан здоров'я населення та доступ до медичних і соціальних послуг. Курс орієнтований на інтеграцію підходів громадського здоров'я, соціології, психології та політики охорони здоров'я з метою виявлення та зменшення нерівностей у здоров'ї різних груп населення.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються концепції соціальних і гендерних детермінант здоров'я, питання рівності та недискримінації, вплив освіти, доходу, умов праці, середовища проживання, соціальної підтримки та культурних норм на фізичне й психічне благополуччя людини. Значна увага приділяється аналізу вразливих груп населення, гендерно чутливому підходу у формуванні програм громадського здоров'я, міжсекторальній взаємодії та використанню доказових даних для розробки інклюзивних стратегій і політик.</p> <p>Дисципліна має аналітичний і практикоорієнтований характер та передбачає формування навичок оцінювання соціальних нерівностей у здоров'ї, підготовки аналітичних матеріалів, розробки профілактичних і просвітницьких програм з урахуванням гендерних і соціальних особливостей населення. Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, соціальної та освітньої роботи, управлінні</p>	

	проектами й формуванні політик, спрямованих на забезпечення справедливості та рівних можливостей у сфері здоров'я.
Компетентності:	
— загальні	1,8,12,14,15
— спеціальні	2,4,9
<b>Ергономіка та дизайн здорового середовища</b>	
Кафедра	Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення
Анотація	<p>Дисципліна «Ергономіка та дизайн здорового середовища» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння принципів створення безпечних, комфортних і здоров'язбережувальних просторів для навчання, праці та повсякденного життя. Курс орієнтований на інтеграцію знань із ергономіки, гігієни, психології, архітектури середовища та громадського здоров'я з метою мінімізації ризиків для фізичного й психоемоційного благополуччя людини.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основи антропометрії та біомеханіки, вплив освітлення, шуму, мікроклімату, кольорового та просторового дизайну на здоров'я і працездатність, принципи організації робочого місця, універсальний дизайн та інклюзивність середовища. Значна увага приділяється формуванню здорових поведінкових моделей у просторі, профілактиці професійних захворювань і перевтоми, використанню екологічних матеріалів, а також ролі урбаністики та громадських просторів у підтримці здоров'я населення.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок оцінювання умов середовища, розробки рекомендацій щодо ергономічного облаштування приміщень і робочих зон, планування здоров'язбережувальних рішень у закладах освіти, офісах та громадських просторах. Набуті знання та вміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, освітній і проектній роботі, управлінні безпечним середовищем та реалізації програм зі створення комфортних і доступних просторів для різних груп населення.</p>
Компетентності:	
— загальні	2,5,7,12
— спеціальні	4,5,8
<b>Телемедицина та електронне здоров'я</b>	
Кафедра	Інженерних технологій
Анотація	Дисципліна «Телемедицина та електронне здоров'я» спрямована на формування у здобувачів

		<p>вищої освіти сучасного розуміння цифрових технологій у системі охорони здоров'я та їх ролі у підвищенні доступності, якості й безперервності медичної допомоги. Курс орієнтований на інтеграцію знань із громадського здоров'я, медичної інформатики, менеджменту та інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного використання електронних сервісів у професійній діяльності.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основи телемедицини, електронні медичні записи, дистанційний моніторинг стану здоров'я, мобільні медичні застосунки, цифрові платформи комунікації між пацієнтом і медичним працівником, а також питання захисту персональних даних, кібербезпеки та етичних стандартів у цифровому середовищі. Значна увага приділяється аналізу міжнародного досвіду впровадження eHealth-рішень, розвитку цифрової грамотності фахівців і пацієнтів, а також оцінюванню ефективності електронних сервісів у громадському здоров'ї.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок роботи з електронними медичними системами, використання інструментів дистанційної комунікації, аналізу цифрових даних та розробки рекомендацій щодо впровадження інноваційних технологій у медичних і профілактичних програмах. Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців охорони здоров'я, управлінні медичними інформаційними ресурсами, освітніх і дослідницьких проєктах, а також у розвитку цифрової інфраструктури системи громадського здоров'я.</p>
	Компетентності:	
	— загальні	2,5,9,11
	— спеціальні	6,8,11,13

#### IV семестр

ВК 08	РВО – другий (магістерський)	
	Обсяг – 3 кредити ЄКТС	
	Мова викладання – українська	
	Форма проведення занять:	
	лекції –	18
	семінарські заняття –	18
	практичні заняття –	-
	самостійна робота –	54
	Семестровий контроль – залік	
	<b>Біобезпека та біозахист</b>	

	Кафедра	Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення
	Анотація	<p>Дисципліна «Біобезпека та біозахист» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння принципів запобігання біологічним ризикам, захисту населення та навколишнього середовища від небезпечних біологічних агентів і загроз біологічного походження. Курс орієнтований на інтеграцію знань із громадського здоров'я, епідеміології, мікробіології, екології та управління ризиками з метою забезпечення безпечної професійної діяльності та ефективного реагування на біологічні виклики.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основи біобезпеки в лабораторній і медичній практиці, принципи біозахисту, класифікація біологічних агентів, системи епідеміологічного нагляду, інфекційний контроль, поводження з біологічними матеріалами та відходами, а також національні й міжнародні нормативно-правові вимоги у сфері біологічної безпеки. Значна увага приділяється питанням готовності до надзвичайних ситуацій біологічного характеру, міжвідомчій взаємодії, етичним аспектам наукових досліджень і відповідальному використанню біотехнологій.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок оцінювання біологічних ризиків, розробки протоколів безпеки, планування заходів профілактики та реагування на спалахи інфекційних захворювань, а також підготовки аналітичних матеріалів для управлінських рішень. Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, лабораторній і медичній практиці, системах епідеміологічного нагляду, освітній та дослідницькій роботі, а також у забезпеченні біологічної безпеки на рівні установ, громад і держави.</p>
	<b>Компетентності:</b>	
	— загальні	2,10,12,13
	— спеціальні	5,13
	<b>Урбаністика і здоров'я міст</b>	
	Кафедра	Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення
	Анотація	<p>Дисципліна «Урбаністика і здоров'я міст» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння впливу міського середовища на фізичне, психічне та соціальне здоров'я населення. Курс орієнтований на інтеграцію знань із громадського здоров'я, урбаністики, екології, соціології та просторового</p>

		<p>планування з метою створення безпечних, інклюзивних і здоров'язбережувальних міських просторів.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються питання якості повітря та води, транспортної інфраструктури, доступності зелених зон і громадських просторів, житлових умов, шумового та світлового забруднення, безпеки міського середовища, фізичної активності населення та психоемоційного благополуччя мешканців міст. Значна увага приділяється концепціям «здорового міста», сталого розвитку, універсального дизайну, участі громад у плануванні територій і міжсекторальній взаємодії у формуванні міських політик здоров'я.</p> <p>Дисципліна має міждисциплінарний і практикоорієнтований характер та передбачає формування навичок аналізу міського середовища, оцінювання екологічних і соціальних ризиків для здоров'я, розробки рекомендацій щодо покращення інфраструктури та планування здоров'язбережувальних ініціатив у громадах. Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, органів місцевого самоврядування, проєктній та аналітичній роботі, а також у розробці стратегій сталого розвитку міст і підвищенні якості життя населення.</p>
<b>Компетентності:</b>		
— загальні	1,2,11,15	
— спеціальні	2,3,4,8	
<b>Маркетинг у сфері громадського здоров'я</b>		
<b>Кафедра</b>	<b>Менеджменту та фінансів</b>	
<b>Анотація</b>	<p>Дисципліна «Маркетинг у сфері громадського здоров'я» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти розуміння принципів і інструментів маркетингу для просування ідей, програм і послуг, пов'язаних зі збереженням та зміцненням здоров'я населення. Курс орієнтований на поєднання підходів громадського здоров'я, соціального маркетингу, комунікацій та менеджменту з метою підвищення ефективності профілактичних і просвітницьких ініціатив.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основи соціального та поведінкового маркетингу, аналіз цільових аудиторій, розробка комунікаційних стратегій, брендинг і позиціонування здоров'язбережувальних програм, використання цифрових платформ і соціальних мереж, оцінювання ефективності інформаційних кампаній. Значна увага приділяється етичним аспектам впливу на поведінку населення, протидії дезінформації, формуванню довіри до медичних і</p>	

		<p>профілактичних заходів, а також міжсекторальній співпраці у реалізації проєктів громадського здоров'я.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок планування та реалізації інформаційних і соціальних кампаній, підготовки комунікаційних матеріалів, аналізу поведінкових факторів та оцінювання соціального впливу маркетингових рішень. Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, освітній і медійній роботі, управлінні проєктами, розвитку громадських ініціатив і формуванні позитивних моделей здорової поведінки населення.</p>
	Компетентності:	
	— загальні	3,5,8,11
	— спеціальні	3,7,9
ВК 09	РВО – другий (магістерський)	
	Обсяг – 3 кредити ЄКТС	
	Мова викладання – українська	
	Форма проведення занять:	
	лекції –	18
	семінарські заняття –	36
	практичні заняття –	-
	самостійна робота –	66
	Семестровий контроль – залік	
	<b>Поведінкова економіка здоров'я</b>	
	Кафедра	Психології та педагогічної освіти
Анотація	<p>Дисципліна «Поведінкова економіка здоров'я» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти розуміння психологічних, соціальних та економічних чинників, що впливають на прийняття рішень у сфері збереження здоров'я на індивідуальному й популяційному рівнях. Курс орієнтований на інтеграцію підходів громадського здоров'я, економіки, психології та соціальних наук з метою пояснення моделей поведінки людей щодо профілактики захворювань, використання медичних послуг і формування здорових звичок.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються основи поведінкової економіки, когнітивні упередження, мотиваційні механізми, теорії вибору та прийняття рішень, концепція «підштовхування» (nudge), економічні стимули у сфері здоров'я, а також вплив соціальних норм і середовища на поведінку населення. Значна увага приділяється аналізу ефективності політик громадського здоров'я, програм профілактики та комунікаційних стратегій із урахуванням поведінкових факторів.</p> <p>Дисципліна має аналітичний і</p>	

	практикоорієнтований характер та передбачає формування навичок оцінювання поведінкових ризиків, розробки інтервенцій для зміни поведінки, планування мотиваційних програм і використання поведінкових інструментів у просвітницьких та управлінських рішеннях. Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, аналітичній та проектній роботі, розробці соціальних кампаній і формуванні політик, спрямованих на підтримку здорового способу життя населення.
<b>Компетентності:</b>	
— загальні	1,2,10,15
— спеціальні	2,3,9
<b><u>Партнерство громад і міжсекторальна взаємодія у здоров'ї</u></b>	
Кафедра	Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення
Анотація	<p>Дисципліна «Партнерство громад і міжсекторальна взаємодія у здоров'ї» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти розуміння ролі співпраці між різними секторами суспільства у збереженні та зміцненні здоров'я населення. Курс орієнтований на інтеграцію підходів громадського здоров'я, соціального управління, комунікацій та розвитку громад з метою створення ефективних моделей взаємодії між органами влади, медичними установами, освітніми закладами, бізнесом і громадськими організаціями.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються принципи партнерства у сфері здоров'я, механізми міжсекторальної співпраці, залучення громад до ухвалення рішень, розвиток локальних ініціатив, соціальне проєктування, адвокація та комунікація зі стейкхолдерами. Значна увага приділяється аналізу міжнародного та національного досвіду реалізації спільних програм громадського здоров'я, питанням довіри, лідерства, соціальної відповідальності та сталого розвитку громад.</p> <p>Дисципліна має практикоорієнтований характер і передбачає формування навичок налагодження партнерських зв'язків, планування та координації спільних проєктів, проведення консультацій із зацікавленими сторонами, оцінювання ефективності міжсекторальних ініціатив. Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, органів місцевого самоврядування, громадських і міжнародних організацій, а також у розробці та реалізації програм, спрямованих на підвищення рівня здоров'я та добробуту</p>

	населення.
Компетентності:	
— загальні	8,9,11,12,13
— спеціальні	7,8,9,13
<b><u>Порівняльні системи громадського здоров'я та кращі міжнародні практики</u></b>	
Кафедра	Громадського здоров'я та соціально-психологічної підтримки населення
Анотація	<p>Дисципліна «Порівняльні системи громадського здоров'я та кращі міжнародні практики» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння моделей організації систем громадського здоров'я у різних країнах світу та можливостей адаптації успішних практик до національного контексту. Курс орієнтований на інтеграцію знань із громадського здоров'я, політики охорони здоров'я, менеджменту та міжнародних відносин з метою розвитку аналітичного мислення і здатності до стратегічного планування.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються типи та моделі систем охорони здоров'я, механізми фінансування, управління ресурсами, профілактичні програми, епідеміологічний нагляд, роль міжнародних організацій, інноваційні підходи до зміцнення здоров'я населення та подолання нерівностей у доступі до медичних послуг. Значна увага приділяється аналізу кейсів успішних реформ, порівнянню ефективності політик, культурним і соціально-економічним чинникам впровадження змін, а також питанням глобальної співпраці у сфері здоров'я.</p> <p>Дисципліна має аналітичний і практикоорієнтований характер та передбачає формування навичок порівняльного аналізу систем громадського здоров'я, підготовки аналітичних звітів, розробки рекомендацій щодо запозичення міжнародного досвіду та адаптації кращих практик. Набуті знання й уміння можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців громадського здоров'я, управлінській та дослідницькій роботі, формуванні політик і стратегій розвитку систем охорони здоров'я на національному та регіональному рівнях.</p>
Компетентності:	
— загальні	1,6,9,15
— спеціальні	1,3,6,13