

УХВАЛЕНО

Рішенням загальних зборів
ПЗВО МКУ імені П. Орлика
Протокол № 4 від 22.12.2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора
ПЗВО МКУ імені П. Орлика
№ 49 від 23.12.2025 р.



**МІСІЯ І СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»
на 2026 – 2030 рр.**

**м. Миколаїв
2026**

Місія Університету полягає у забезпеченні: якісної та доступної освіти, що базується на сучасних наукових й освітніх технологіях; продуктивної взаємодії науки й освіти з метою надання здобувачам вищої освіти кваліфікації, необхідної для особистого успіху та безпосередньої користі у житті; навчанні благам свободи, що регулюється законом; виховання любові та поваги до української державності, що походять від невід’ємних прав людини на життя, свободи і прагнення до щастя.

Візія

ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» – багатoproфільний класичний заклад вищої освіти з високою корпоративною культурою, що провадить інноваційну освітню діяльність за всіма рівнями вищої освіти, підґрунтям якої є поєднання вітчизняних та зарубіжних традицій вищої школи та практичне втілення інтернаціоналізації освіти й науки, проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, сприяє розвитку соціального партнерства через встановлення соціального діалогу між різними установами й організаціями формальної і неформальної освіти, створення освітянських спільнот для реалізації програм освіти впродовж життя через синергію нових навчальних можливостей різних ланок освіти, поширення наукових знань та провадження культурно-просвітницької діяльності.

Університет керується базовими принципами:

- Автономія і самоврядування;
- Лідерство;
- Студентоцентризм;
- Гідність;
- Розвиток людського капіталу;
- Патріотизм;
- Єдність науки, освіти і виховання;
- Академічна доброчесність;
- Відкритість новим потребам суспільства;
- Інтеграція у світовий науково-освітній процес;
- Соціальна відповідальність;
- Незалежність від політичних партій та релігійних організацій.

Сучасна система вищої освіти України переживає один із найскладніших періодів у своїй історії через масштабні виклики, спричинені повномасштабною війною. Реалії, що включають загрозу безпеці, руйнування інфраструктури, міграцію здобувачів та викладачів, а також необхідність забезпечення безперервності освітнього процесу, внесли свої корективи в його організацію. Попри всі виклики, система вищої освіти продемонструвала гнучкість і стійкість. Завдяки стійкості суб’єктів освітнього процесу та широкому впровадженню

цифрових технологій в освітній процес, змішаного та онлайн-формату навчання освітня діяльність здійснюється в умовах прифронтового міста та бойових дій. Використання у навчанні онлайн-платформ створило нові виклики, серед яких – нестабільне інтернет-з'єднання, відсутність належного обладнання у здобувачів та викладачів, а також складність у забезпеченні практичних занять для технічних та медичних спеціальностей. В умовах сучасних викликів в університеті створено стійку систему освіти та наукової діяльності. Організована робота колективу в умовах блекауту, надання можливостей доступу до навчальних матеріалів кожному здобувачеві, створення умов до повноцінного розвитку особистості майбутнього професіонала (освітній процес, участь у роботі наукових гуртків, наукових шкіл, науково-практичних конференцій, культурного центру, культурного простору «ДієСлово» та ін.) сприяють гідному триманню освітнього фронту та готовності до відновлення країни у повоєнний час. Завдяки своєму інтелектуальному та науковому потенціалу університет гідно забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних сприяти відновленню країни, інтеграції до європейського освітнього простору та посиленню міжнародної конкурентоспроможності. У своїй діяльності колектив МКУ імені Пилипа Орлика, відповідно до вимог часу, враховує тенденції розвитку суспільства, економіки і системи освіти України, Європи, світу.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»
НА 2026-2030 рр.**

Стратегічні цілі Університету:

- удосконалення структури управління, планування та використання ресурсів, оптимізація їх розподілу на реалізацію стратегічних цілей та оперативних завдань, що визначаються відповідними програмами та планами розвитку Університету;
- створення умов для стабільного фінансового стану Університету на основі поступового збільшення надходжень на рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, від розвитку міжнародної освітньої діяльності, науково-дослідної, інноваційної та господарської діяльності;
- забезпечення якості освіти, що дозволяє випускнику Університету бути конкурентноспроможним на сучасному ринку праці;
- модернізація змісту освіти та структури освітніх програм, приведення їх у відповідність до світових стандартів та тенденцій розвитку вищої освіти;
- постійна підтримка розвитку в Університеті корпоративної культури з метою стимулювання професійного зростання та творчого самовдосконалення науково-педагогічних кадрів Університету шляхом уведення системи мотивацій та активного залучення учасників освітнього процесу до обговорення найважливіших питань розвитку Університету;
- забезпечення академічної доброчесності, ствердження довіри до результатів досліджень та навчання, повагу до інтелектуальної праці, інституційну та особисту відповідальність;
- забезпечення високого професійного рівня науково-педагогічних працівників як чинника якості освітнього процесу;
- забезпечення оперативності та дієвості внутрішньої системи якості вищої освіти;
- покращення показників наукової роботи й досліджень, міжнародної діяльності та забезпечення академічної мобільності у складі Міжнародної асоціації університетів ЮНЕСКО (The International Association of Universities UNESCO);
- подальший розвиток міжнародного співробітництва та різноманітних освітніх, наукових та культурних програм, спрямованих на покращення якості освіти та особистісну самореалізацію учасників освітнього процесу;
- формування духовно розвиненої особистості здобувача вищої освіти,

наділеної високими моральними якостями, креативністю, відповідальністю;

- патріотичне виховання студентської молоді шляхом залучення до волонтерського руху, організації освітніх і культурних заходів та формування активної громадянської позиції;
- забезпечення інституційної стійкості та безперервності освітнього процесу в умовах воєнних ризиків і надзвичайних ситуацій (безпекові протоколи, укриття, енергетична автономність, резервні канали зв'язку, кіберзахист), а також підтримка психоемоційного благополуччя учасників освітнього процесу;
- створення системи розвитку кар'єри здобувачів і випускників через партнерства з роботодавцями, практики/стажування, дуальні елементи, кар'єрне консультування та моніторинг працевлаштування з урахуванням потреб регіону і країни;
- розвиток інноваційної та підприємницької екосистеми Університету (трансфер знань, прикладні R&D-проекти, стартап-ініціативи, консалтинг, центри компетенцій), що забезпечує додаткові джерела фінансування та практичну цінність університетської науки;
- забезпечення системної інклюзивності та безбар'єрності освітнього середовища (фізична доступність, цифрова доступність, універсальний дизайн навчання, підтримка осіб з ООП), як компонента якості освіти та соціальної відповідальності;
- розвиток управління на основі даних (data-driven governance): цифровізація управлінських процесів, прозора аналітика якості освіти/науки, інтегрована LMS/CRM/HR-система та регулярна публічна звітність за ключовими показниками.

Орієнтиром у реалізації Стратегії є досягнення балансу між реальними потребами здобувачів освіти та якістю тих освітніх послуг, які надає Університет.

У реалізації Стратегії розвитку Університет спирається на академічні традиції та орієнтується на галузеві пріоритети, які розвиваються через освітні програми, теоретичні і прикладні дослідження. Пріоритети Університету реалізуються різними підрозділами, дослідницькими групами та окремими працівниками та забезпечують загальний внесок Університету у розвиток Південного регіону України.

Для успішної реалізації ключових галузевих пріоритетів Університет визначає **стратегічні напрями діяльності**, що складають зміст цього стратегічного плану:

- 1) якість освітнього процесу та модернізація освітніх програм;

- 2) наукова робота;
- 3) покращення іміджу Університету і створення творчого соціогуманітарного середовища;
- 4) міжнародні контакти і партнерство;
- 5) розвиток інформаційно-комунікаційних технологій та матеріально-технічної бази.

Кожен із цих напрямів передбачає конкретні узгоджені заходи, а також показники ефективності, за якими щорічно проводиться оцінка реалізації стратегічного плану.

Стратегічні напрями діяльності, їх узгоджені заходи реалізуються адміністрацією, підрозділами та співробітниками Університету в умовах синергії, взаємної підтримки та добровільного співробітництва.

1. ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОГРАМ

Вектор розвитку: системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, модернізація освітніх програм, побудова студентоцентрованого освітнього середовища.

Заходи

1.1. У межах галузевих пріоритетів визначення пріоритетних освітніх програм, удосконалення їх змісту з залученням ключових стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів освіти, випускників, провідних фахівців галузі).

1.2. Забезпечення виконання науково-педагогічними працівниками Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

1.3. Забезпечення функціонування системи стажувань науково-педагогічних працівників у провідних університетах України і світу.

1.4. Оптимізація навчального навантаження й робочого часу науково- педагогічних працівників із метою надання їм необхідних можливостей для вдосконалення освітніх компонентів та проведення наукових досліджень.

1.5. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, зокрема механізмів різнобічного й неупередженого вивчення думки здобувачів вищої освіти із обов'язковим застосуванням якісних і кількісних методів.

1.6. Формування культури академічної доброчесності, базових цінностей академічної доброчесності, якими є: чесність, довіра, повага, справедливість, відповідальність, стійкість і рішучість.

1.7. Побудова зручних для здобувачів графіків освітнього процесу

з обов'язковим забезпеченням для них можливості відвідувати курси за вибором.

1.8. Посилення співпраці з міжнародними та вітчизняними партнерами і роботодавцями в освітньому процесі, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці шляхом спеціалізації та індивідуалізації навчання.

1.9. Упровадження прогресивних практико-орієнтованих та інтегрованих технологій в освітній процес.

1.10. Розвиток інклюзивної освіти та розширення навчальних можливостей для людей з особливими освітніми потребами.

1.11. Удосконалення запровадженої індивідуальної траєкторії навчання.

1.12. Посилення рівня академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти з метою обміну передовим досвідом у сфері науки та освіти, підвищення конкурентоспроможності університету, поглиблення співробітництва з міжнародними партнерами.

2. НАУКОВА РОБОТА

Вектор розвитку: здійснення наукових досліджень відповідно до стратегічних пріоритетних напрямів інноваційної діяльності та галузевих пріоритетів, оприлюднення їх в авторитетних наукових виданнях.

Заходи

2.1. Здійснення наукових досліджень університету на принципах відкритої науки та гендерної рівності, із дотриманням принципів академічної доброчесності.

2.2. Забезпечення ефективної мотивації науково-педагогічних працівників шляхом створення системи заохочення та належних умов для виконання наукових досліджень.

2.3. Розроблення наукових досліджень із пріоритетних тем і напрямків на основі: галузевих пріоритетів, освітніх програм, в які інтегровані результати таких досліджень і актуальних проблем регіону/країни, на розв'язання яких спрямовано ці дослідження.

2.4. Активізація роботи з залучення здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності та виконання науково-дослідних робіт, участі у наукових темах кафедр, наукових гуртках, проблемних групах тощо.

2.5. Залучення випускників університету, науково-педагогічних працівників до підготовки та захисту PhD і докторських дисертацій,

залишаючи їх працювати в Університеті.

2.6. Забезпечення результативності роботи аспірантури та високоякісної підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до вимог щодо інтеграції вищої школи до європейського науково-освітнього простору.

2.7. Визначення науково-педагогічних працівників, які мають високі показники в дослідницькій і науково-публікаційній діяльності, та застосування системи заохочувальних заходів до них.

2.8. Забезпечення проведення на базі Університету наукових досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних проблем Південного регіону, із застосуванням новітніх методологічних підходів провідних наукових шкіл. Стимулювання наукових та експертних публікацій про результати таких досліджень.

2.9. Розширення міжнародної наукової співпраці шляхом ширшого залучення до роботи в університеті іноземних наукових та науково-педагогічних працівників.

2.10. Забезпечення збільшення кількості публікацій наукових статей у збірках, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS та ін.

2.11. Покращення системи моніторингу академічної доброчесності виконання наукових робіт із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

2.12. Постійне представлення наукових здобутків університету на національних та міжнародних виставках і конференціях.

2.13. Подальший розвиток університетського репозиторію з метою репрезентації наукових здобутків викладачів та здобувачів у відкритому доступі та підвищення рівня цитованості університетських праць вітчизняною та світовою науковою спільнотою.

3. ПОКРАЩЕННЯ ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ І СТВОРЕННЯ ТВОРЧОГО СОЦІОГУМАНІТАРНОГО СЕРЕДОВИЩА

Вектор розвитку: усебічне й системне формування позитивної репутації університету, його просування на основі унікальних конкурентних переваг у сфері академічної якості та експертизи.

Заходи

3.1. У партнерстві з закладами загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти налагодження системи ефективною профорієнтації, метою якої є підтримання внутрішньої моральної доброчесності та свідомого ставлення абітурієнта до вибору ним професії та

місця навчання.

3.2. Забезпечення системності та послідовності процесу виховання, а саме: єдність історичного, національного та інтернаціонального із загальнолюдськими цінностями; гуманізація виховання; єдність навчання і виховання шляхом відкритості та партнерства в суспільстві; діалектичне поєднання індивідуальних та колективних форм; безперервність та спадкоємність.

3.3. Запровадження постійних заходів із національно-патріотичного виховання, спрямованих на формування у здобувачів активної громадянської позиції, поваги до національної культури, історії та традицій. Зокрема, організувати зустрічі з ветеранами, волонтерами та громадськими діячами, проводити тематичні вечори, лекції, виставки, кінопокази та екскурсії до історичних місць.

3.4. Налагодження ефективного студентського самоврядування з метою системного аналізу й розв'язання актуальних проблем здобувачів, вчасного і цілеспрямованого реагування на їх потреби і запити.

3.5. Упровадження заходів для забезпечення принципу безбар'єрності в Університеті, створивши інклюзивне середовище для всіх категорій здобувачів. Зокрема, організувати тренінги з толерантності та інклюзивного спілкування для здобувачів і викладачів, сприяти активному залученню осіб з обмеженими можливостями до освітнього процесу, культурно-спортивних заходів і студентського самоврядування.

3.6. Формування відчуття відповідальності, взаємодопомоги шляхом залучення здобувачів до важливих справ Університету, залучення до громадських заходів та проєктів на рівні міста, області та країни.

3.7. Розширення можливостей для студентської волонтерської діяльності, сприяючи реалізації соціальних проєктів у партнерстві з громадськими організаціями, соціальними службами та місцевою громадою, з метою набуття практичних навичок у сфері громадської роботи, розвитку лідерських якостей.

3.8. Організація культурно-мистецької роботи (творчих конкурсів, фестивалів, театральних вистав та студентських арт-проєктів) з метою розкриття творчого потенціалу здобувачів, а також зміцнення корпоративної культури Університету.

3.9. Реалізація спортивно-оздоровчих проєктів як стратегії формування здорового способу життя учасників освітнього процесу.

3.10. Сприяння залученню здобувачів до університетського медіапростору (газети, блоги, соціальні мережі, радіо та телебачення) з метою розвитку у них навичок висловлювання своїх думок, інформування

про важливі події та сприяння популяризації діяльності Університету.

3.11. Налагодження системи збору інформації та аналізу ринку праці, потреб і запитів роботодавців, які можуть бути реалізовані силами Університету.

3.12. Налагодження системи інформування абітурієнтів і здобувачів про можливості працевлаштування за фахом.

3.13. Налагодження системи збору й аналізу інформації про становище випускників Університету, дослідження їх думки про освітні послуги Університету та їх значення для успішної професійної кар'єри. Урахування думки випускників під час вдосконалення освітніх програм та освітньої діяльності Університету.

3.14. Створення діючої Асоціації випускників з метою об'єднання зусиль випускників усіх поколінь для розвитку університету, збереження та примноження його традицій і духовних цінностей, створення комунікаційного простору між факультетами та їх випускниками.

3.15. Забезпечення ефективної роботи центру психологічної підтримки для роботи із проблемами та психологічними травмами учасників освітнього процесу, отриманих в повсякденному житті і в процесі навчання.

4. МІЖНАРОДНІ КОНТАКТИ І ПАРТНЕРСТВО

Вектор розвитку: забезпечення такої системи міжнародних зв'язків і партнерства, що призведе до покращення позицій Університету в загальноукраїнських та міжнародних рейтингах.

Заходи

4.1. Регулярне інформування науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти про конкурсні програми у сфері міжнародних академічних обмінів, мобільності, досліджень та навчання за кордоном, забезпечення необхідних консультацій щодо участі в таких програмах і підготовки проєктів.

4.2. Забезпечення щорічної участі кожного науково-педагогічного, наукового працівника в щонайменше одній міжнародній науковій конференції, що проводиться в університеті світового класу.

4.3. Участь Університету в міжнародних освітніх та наукових асоціаціях, кластерах у формі повного або асоційованого членства.

4.4. Залучення іноземних науково-педагогічних працівників до проведення гостьових лекцій, семінарів, участі в науково-практичних конференціях.

4.5. Залучення міжнародних партнерів до реалізації спільних науково-дослідних проєктів.

4.6. Підготовка спільних публікацій науково-педагогічних працівників з різних країн.

4.7. Участь науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у грантових програмах.

5. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Вектор розвитку: забезпечення необхідних ресурсів для підтримання належного рівня безпеки, працездатності, навчання, наукової діяльності, фізичного та психоемоційного здоров'я здобувачів вищої освіти та працівників Університету.

Заходи

5.1. Першочергове задоволення критично важливих потреб здобувачів освіти у контексті комфортного безпечного освітнього середовища.

5.2. Підтримка належного стану всіх приміщень Університету.

5.3. Будівництво та розвиток інфраструктурних об'єктів.

5.4. Удосконалення ІКТ-інфраструктури Університету.

5.5. Покращення доступу до бібліотечних ресурсів і сервісів, автоматизація бібліотечних процесів.

5.6. Упровадження енергозберігаючих технологій.

5.7. Проведення заходів щодо забезпечення виконання вимог пожежної безпеки, охорони праці, екологічної безпеки.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Стратегія розвитку ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» на 2026–2030 рр. (далі — Стратегія) є базовим документом стратегічного планування, який визначає пріоритети, стратегічні напрями діяльності та узгоджені заходи розвитку Університету на відповідний період.

6.2. Реалізація Стратегії здійснюється шляхом розроблення та затвердження щорічних планів заходів (операційних планів) структурними підрозділами Університету в межах їх повноважень, а також шляхом інтеграції цілей Стратегії у плани роботи кафедр, факультетів, підрозділів забезпечення освітнього процесу, наукових структур та адміністративних служб.

6.3. Для забезпечення керованості виконання Стратегії в Університеті встановлюється система моніторингу та оцінювання результативності, що передбачає:

- визначення показників ефективності реалізації стратегічних напрямів та їх перегляд за потреби;

- щорічний збір, аналіз та узагальнення інформації про хід виконання Стратегії;

- підготовку щорічного звіту про реалізацію Стратегії та представлення його для розгляду керівним органам Університету (відповідно до внутрішніх положень);

- врахування результатів моніторингу під час формування планів діяльності на наступний рік.

6.4. Відповідальність за організацію виконання Стратегії покладається на ректора Університету. Координація виконання Стратегії та підготовка щорічного звіту забезпечується уповноваженим(и) структурним(и) підрозділом(ами) та/або посадовою(ими) особою(ами) Університету згідно з наказом ректора.

6.5. Структурні підрозділи Університету забезпечують виконання заходів Стратегії в межах своєї компетенції, готують інформацію для моніторингу та звітування, ініціюють коригувальні дії за результатами оцінювання, а також забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності, студентоцентризму та прозорості у процесі реалізації Стратегії.

6.6. Фінансування заходів Стратегії здійснюється за рахунок та в межах коштів, передбачених фінансовим планом Університету, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством України (кошти фізичних і юридичних осіб, гранти, благодійна допомога, надходження від господарської та інноваційної діяльності, міжнародні програми тощо).

6.7. У разі виникнення обставин, що істотно впливають на можливість реалізації Стратегії (зміни законодавства, форс-мажорні обставини, безпекові ризики, суттєві зміни у фінансовому забезпеченні, інші об'єктивні фактори), Університет має право здійснювати коригування Стратегії або її окремих положень. Коригування здійснюється у порядку, визначеному внутрішніми документами Університету, з урахуванням принципів відкритості та залучення стейкхолдерів.

6.8. З метою забезпечення безперервності освітнього процесу та збереження якості освіти в умовах воєнних ризиків і надзвичайних ситуацій Університет може запроваджувати спеціальні організаційні рішення (резервні цифрові канали, тимчасові зміни форматів навчання, заходи з кібербезпеки та енергетичної стійкості, психологічну підтримку учасників освітнього процесу тощо) відповідно до законодавства та внутрішніх положень.

6.9. Стратегія набирає чинності з моменту її затвердження в установленому порядку та діє до завершення строку, визначеного в її назві, або до моменту затвердження Стратегії на наступний період.

6.10. Питання, не врегульовані цією Стратегією, вирішуються відповідно до законодавства України, статуту Університету та внутрішніх нормативних документів ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».