

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
(АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 275 Транспортні технології  
( автомобільний транспорт)  
галузі знань 27 «Транспорт»**

**освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій  
(автомобільний транспорт)**

**Затверджено Вченою радою**

**ПЗВО «Міжнародний класичний університет  
імені Пилипа Орлика»**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Наталя ЄВДОКИМОВА

(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.)

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_**

Ректор \_\_\_\_\_ Наталя ЄВДОКИМОВА

(наказ №\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### 1. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри інженерних технологій

Протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Вікторія ГАРЬКАВА

### 2. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні студентського секретаріату

Протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Голова студентського  
секретаріату \_\_\_\_\_ Олександр БАГРІЄНКО

### 3. ПОГОДЖЕНО

Декан економіко-технологічного

факультету \_\_\_\_\_ Галина РЯБЕНКО

### 4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з освітньої роботи \_\_\_\_\_ Ірина ЛОЩЕНОВА

### 5. ПОГОДЖЕНО

Перший проректор \_\_\_\_\_ Гордій БЄЛОВ

## ПЕРЕДМОВА

ОП «Транспортні технології ( автомобільний транспорт)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1. Розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти 275 Транспортні технології (за видами), галузі знань 27 Транспорт, затвердженого МОН України, наказ № 1171 від 29.10.2018 р.

2. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри інженерних технологій у складі:

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в приватному закладі вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» за основним місцем роботи:**

1. Гарькава Вікторія Федорівна – диплом магістра за спеціальністю транспорт та логістика, доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, професор кафедри інженерних технологій; посада – завідувачка кафедри інженерних технологій; стаж наук.-пед. роботи – 11 років.
2. Думенко Константин Миколайович – диплом магістра зі спеціальності механізація сільського господарства, диплом післядипломної освіти зі спеціальності транспортні технології, доктор технічних наук за спеціальністю 05.05.11 - машини та засоби механізації сільсько-господарського виробництва, посада - професор кафедри інженерних технологій; стаж наук.-пед. роботи – 21 рік.
3. Меленчук Тетяна Михайлівна – диплом магістра зі спеціальності автомобільні дороги та аеродроми, доктор технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – транспортні технології; посада - професор; стаж наук.-пед. роботи – 19 років.
4. Спортар Анна – здобувачка вищої освіти, ОП «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» першого бакалаврського рівня

5. Буркун Валерий Васильович – керівник підприємства ТДВ "ОРІОН-АВТО", м. Миколаїв
6. Матвієнко Станіслав Валерійович - вице-президент компанії SoundHound AI, м. Лос-Анджелес (США)
7. Кожухарь Руслан – здобувач вищої освіти, ОП «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» першого бакалаврського рівня

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» Факультет економіки та права Кафедра інженерних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь - бакалавр Кваліфікація - бакалавр з транспортних технологій (автомобільний транспорт)
Цикл/рівень	QF - ENEA- перший цикл, EQF - LLL - 6 рівень, НРК України – 6 рівень; перший (бакалаврський) рівень
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (автомобільний транспорт)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://mku.edu.ua">mku.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, які володітимуть сучасними знаннями з транспортних систем та технологій на автомобільному транспорті і компетентностями, що дозволить вирішувати теоретичні задачі та практичні проблеми у сфері транспортних технологій, управління на транспорті, логістики, економіці та управлінні, у тому числі з застосуванням сучасних цифрових технологій у сфері транспортних систем та технологій з урахуванням мінливості середовища.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології.  <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.  <i>Методи, методики, технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формалізовані та якісні методи системного аналізу;</li> <li>- методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу;</li> <li>- методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів;</li> <li>- технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту;</li> <li>- технології застосування видів транспорту в галузях економіки.</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Основний фокус освітньої програми – освіта у галузі транспорту для здійснення загальної, а також спеціальної діяльності з організації та управління в сфері перевезень вантажів та пасажирів, організації і управління дорожнім рухом та логістики з застосуванням сучасних цифрових технологій. Акцент спрямовано на дисципліни, які забезпечують підготовку бакалавра з транспортних технологій, формування і розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності у галузі транспорту і можуть бути ефективно застосовані в експертно-аналітичній, організаційній, економічній, соціальній, консультаційній та громадській сферах діяльності. Ключові слова: транспортні технології, логістика, міжнародні перевезення, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, транспортно-експедиторська діяльність, собівартість перевезення, транспортні витрати, інформаційні системи та технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>За рахунок вибіркового вивчення дисциплін поглиблюється вивчення англійської професійної мови та маркетингу транспортних послуг. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на автотранспортних підприємствах.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: керівниками автотранспортних підприємств, організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, адміністраторами пасажирської служби, диспетчерами служби перевезень, диспетчерської пункту посадки (кола, підходу), техніками-технологами, інспекторами шляховими, ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів і пасажирів, на вантажних і пасажирських станціях, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також в підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; експедиторами транспортними, черговими по транспортно-експедиторському підприємству, агентами із замовлень населення на перевезення на транспортно-експедиторських підприємствах.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентричний підхід у навчанні, самонавчання, проблемно-, компетентісно-орієнтоване навчання, змішане, комбінація лекцій, семінарських, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді; побудова індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів під час реалізації завдань практичної підготовки, виконання курсових та кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою у відповідності до Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПЗВО МКУ ім.П.Орлика. Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
	включає оцінювання: протягом семестру під час вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (поточний контроль); після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль – екзамен, залік); виконання та захисту курсових робіт; виконання та захисту звітів з практик; атестації (кваліфікаційна робота) Конкретні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни, практики, курсової роботи визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни чи практики, методичних вказівках до курсового та дипломного проектування тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК-1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5 Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК-6 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-8 Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-9 Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-11 Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК-12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-13 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК-2 Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК-3 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів.</p> <p>СК-4 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу.</p> <p>СК-5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК-6 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>СК-7 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК-8 Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі,</p>

	<p>транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>СК-9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>СК-10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>СК-11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК-12 Здатність організувати міжнародні перевезення</p> <p>СК-13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.</p> <p>СК-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК-15 Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів</p> <p>СК-16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p>
--	---

#### **7 - Результати навчання**

- РН-1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
- РН-2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- РН-3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН-5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
- РН-6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
- РН-7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
- РН-8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
- РН-10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
- РН-11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
- РН-12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
- РН-13 Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (автомобільного транспорту) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
- РН-14 Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (автомобільного транспорту) та маршрутів

руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах.

РН-15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

РН-16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН-17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН-18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

РН-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН-20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

РН-21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН-22 Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

РН-23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (автомобільного транспорту). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (автомобільного транспорту).

РН-24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

РН-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

РН-26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	До реалізації ОП залучаються НПП з науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом практичної роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти/роботодавці. З метою підвищення фахового рівня всі НПП проходять підвищення кваліфікації за накопичувальною системою, що може здійснюватися в умовах дистанційної та інформальної освіти. До викладання окремих дисциплін передбачено залучення фахівців-практиків зі сфери транспортних технологій.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм освітніх компонент/навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечуються матеріально-технічним оснащенням аудиторій, кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: лекційні аудиторії з мультимедійними проекторами, кабінети комп'ютерної техніки, спеціальні навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей зі спеціальності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет забезпечує здобувачів та викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками, навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів, у т.ч. через мережу Інтернет. В навчанні використовується як бібліотечний фонд ПЗВО МКУ ім. П. Орлика та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр МКУ ім. П.

	Орлика. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://mku.edu.ua/elektrona-biblioteka/">https://mku.edu.ua/elektrona-biblioteka/</a>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між МКУ імені Пилипа Орлика та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b><i>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i></b>			
ОК01	Історія державності та культури України	3	іспит
ОК02	Іноземна мова (технічна англійська)	4	іспит, залік
ОК03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	іспит
ОК04	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
ОК05	Інформатика	6	залік
ОК06	Вища та прикладна математика	6	залік
ОК07	Фізика	6	іспит
ОК08	Філософія	5	іспит
ОК09	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК10	Екологічна безпека транспорту та охорона навколишнього середовища за професійним спрямуванням	3	залік
ОК11	Економіка підприємства	5	залік
<b><i>Всього ОК за циклом загальної підготовки</i></b>		<b>50</b>	
<b><i>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i></b>			
ОК12	Транспортні засоби	4	іспит
ОК13	Інфраструктура транспорту	5	іспит
ОК14	Транспортне право	4	іспит
ОК15	Управління перевезеннями на автомобільному транспорті	5	іспит
ОК16	Взаємодія видів транспорту	6	іспит, залік
ОК17	Дослідження операцій в транспортних системах	4	залік
ОК18	Вантажознавство	3	іспит

OK19	Організація вантажних перевезень	6	іспит
OK20	Автомобілі: конструкція, експлуатація, ремонт, діагностика	5	залік
OK21	Організація та безпека дорожнього руху	4	залік
OK22	Пасажирські перевезення	5	іспит
OK23	Міжнародні перевезення	5	іспит
OK24	Основи теорії транспортних процесів і систем	3	іспит
OK25	Логістика	6	іспит, залік
OK26	Основи митного права та митна справа	4	залік
OK27	Трудове право з основами соцзахисту	3	залік
OK28	Забезпечення безпеки експлуатації технічних засобів на автотранспорті	6	іспит
OK29	ГІС в транспортній логістиці	4	іспит
OK30	Інформаційні системи управління автотранспортом	4	іспит
OK31	Сучасні автоматизовані системи управління на транспорті	4	іспит
OK32	Транспортно-експедиторська діяльність	4	іспит
OK33	Управління транспортним підприємством	4	іспит
	<i>Практична підготовка:</i>		
ПП01	Навчальна практика	4	екзамен
ПП02	Виробнича практика	4	екзамен
ПП03	Виробнича практика	4	екзамен
ПП04	Переддипломна практика	4	екзамен
	Кваліфікаційна робота	14	
	Атестація	2	
<b>Всього ОК за циклом професійної підготовки</b>		<b>130</b>	
<b>ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ВК01 – ВК20	За вибором здобувача	60	залік
<b>ВСЬОГО ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		<b>60</b>	
<b>ВСЬОГО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОП</b>		<b>240</b>	

Примітка. В блоці «2. Вибіркові компоненти освітньої програми» обирається по три із запропонованих компонент у 2-7 семестрах, дві із запропонованих компонент - у 8 семестрі.

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програма підготовки здобувачів першого (бакалавр) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (автомобільний транспорт) загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 33 обов'язковими компонентами освітньої програми, проходження навчальної, виробничих та переддипломної практик і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту бакалаврської роботи.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 180 кредитів ECTS. Вибіркова частина навчального плану має обсяг 60 кредитів ECTS і включає 20 дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти.

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування автомобільного транспорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

#### 5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» введено в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (від 25.05.2017 р. № 43 із змінами, внесеними згідно з наказами ректора від 29.11.2017 р. № 88, 27.09.2018 р. № 99, 28.02.2019 р. № 6, 29.05.2019 р. № 41, 31.08.2019 р. №71, 30.10.2019 р. № 84, 26.12.2019 р. №101)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

# 1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Шифр	Зміст				
<b>Загальні компетентності</b>					
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+	+	
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	+
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.	+	+	+	+
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.	+	+	+	+
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+	+	+
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.			+	+
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>					
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.	+	+	+	+
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.	+	+	+	+
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).	+	+	+	+

СК-4	Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).	+	+	+	+
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.	+	+	+	+
СК-6	Здатність організувати взаємодію видів транспорту.	+	+	+	+
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.	+	+	+	+
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.	+	+	+	+
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.	+	+	+	+
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.	+	+	+	+
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.	+	+	+	+
СК-12	Здатність організувати міжнародні перевезення	+	+	+	+
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).	+	+	+	+
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.	+	+	+	+
СК-15	Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів	+	+	+	+
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.	+	+	+	











### 3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

#### 3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16
OK01	+	+	+		+	+					+		+																
OK02				+	+	+					+		+																
OK03			+		+	+					+		+																
OK04	+	+			+	+				+	+		+									+	+	+					+
OK05		+		+	+	+		+	+		+		+	+														+	
OK06		+			+	+					+	+	+	+															
OK07					+	+			+		+	+	+										+						
OK08	+	+				+					+		+																
OK09	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+																
OK10	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+					
OK11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
OK12		+			+	+			+		+	+	+			+	+		+	+		+		+		+			
OK13	+	+			+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			
OK14	+	+			+	+					+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+			+	
OK15	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK16		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
OK17		+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK18		+			+	+			+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+				+	+
OK19					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK20					+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+					+
OK21					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+
OK22					+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+		+	+		+
OK23				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK24	+	+			+	+		+			+	+	+	+				+		+	+	+					+		
OK25					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
OK26	+	+			+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	
OK27	+	+			+	+			+		+	+	+							+		+	+	+					+
OK28		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+
OK29		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK30				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+				+	+		



#### 4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

##### 4.1. Матриця забезпечення результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24	PH-25	PH-26
OK01	+		+																							
OK02	+		+	+																						
OK03	+		+																							
OK04	+		+						+										+	+	+					
OK05	+		+		+																			+		
OK06	+		+																							
OK07	+		+																			+				
OK08	+		+																							
OK09	+	+	+		+																					
OK10	+	+	+			+			+	+									+			+				+
OK11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+			+			+	+
OK12	+	+	+			+					+		+	+		+		+	+		+		+			
OK13	+	+	+			+					+				+	+	+	+	+		+	+			+	
OK14	+	+	+			+										+			+		+	+				+
OK15	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
OK16	+	+	+			+	+		+		+		+	+		+	+	+	+		+	+				
OK17	+	+	+		+	+					+				+		+		+							
OK18	+	+	+			+						+	+						+		+					
OK19	+	+	+		+	+	+		+			+	+		+	+	+		+		+	+			+	+
OK20	+	+	+						+	+		+							+	+	+	+	+			
OK21	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+					+	+	+	+			+	+
OK22	+	+	+	+	+	+	+		+					+					+	+	+	+			+	+
OK23	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+					+		+	+			+	+
OK24	+	+	+		+	+	+				+	+			+		+	+	+							
OK25	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+



