

Шановні здобувачі, викладачі та всі стейкхолдери!

Колектив кафедри журналістики та філології

ПРОПОНУЄ

**для громадського обговорення проєкт
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЖУРНАЛІСТИКА»**

зі спеціальності С7 Журналістика
першого (бакалаврського) рівня
для здобувачів 2025 року вступу

Зауваження та пропозиції просимо
надсилати
до 10 червня 2025 року
на електронну адресу vagantsva@gmail.com

Гарант освітньої програми –
кандидат наук із соціальних комунікацій,
доцент, завідувачка кафедри журналістики
та філології
Стекольщикова Валентина Андріївна

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
освітня кваліфікація: бакалавр журналістики**

**Затверджено Вченою радою
ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені
Пилипа Орлика»
Голова Вченої ради**

_____ Н.О. Євдокимова

(протокол № _ від __ серпня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор _____ Н.О. Євдокимова

(наказ №__ від __ серпня 2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми «Журналістика»

1. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри журналістики та філології
Протокол № __ від «__» серпня 2025 р

Завідувач кафедри _____ Валентина Стекольнічкова

2. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні студентського секретаріату
Протокол № __ від «__» серпня 2025 р

Голова студентського секретаріату _____

3. ПОГОДЖЕНО

Декан соціономічного факультету

_____ Юлія Бабаян

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

_____ Ірина Лощенова

5. ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

_____ Гордій Белов

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Журналістика» ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 06 «Журналістика», спеціальність 061 «Журналістика», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. за № 864 та погодженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.05.2019 р. за № 5.

Розроблено робочою групою у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Стекольнічкова Валентина Андріївна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, завідувачка кафедри журналістики та філології, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, член Національної спілки журналістів України, журналіст миколаївського видання «ПН».

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

1. Євдокимова Наталя Олексіївна – професор, кафедри психології та педагогічної освіти, доктор психологічних наук, професор, магістр журналістики, член спілки професійних журналістів США.
2. Бабич Віра Ігорівна – доцент кафедри журналістики та філології, кандидат філологічних наук, магістр журналістики.
3. Грищенко Олександр Володимирович – доцент кафедри журналістики та філології, кандидат філологічних наук, доцент, магістр журналістики.
4. Чубаченко Анатолій Васильович – доцент кафедри журналістики та філології, головний редактор видання «ПН».
5. Зикун Наталя Іванівна – завідувачка кафедри журналістики, української словесності та культури Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь), доктор наук із соціальних комунікацій, доцент,
6. Холявко Єлизавета Вікторівна – здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Журналістика», комунікаційниця благодійного фонду «Щедрик».

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

1. Сікорська Вікторія Юріївна – завідувачка кафедри журналістики Одеського національного морського університету, кандидат філологічних наук, доцент.
2. Одинцова Тетяна Вікторівна – головний редактор видання «Аспект»

РЕЦЕНЗЕНТИ освітньої програми: *(рецензії-відгуки додаються):*

1. Горська Катерина Іванівна – гарант ОП «Правова журналістика» Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор наук із соціальних комунікацій, професор.

2. Гандзюк Віталій Олександрович – завідувач кафедри журналістики, та PR Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського, кандидат філологічних наук за спеціальністю журналістика, доцент.

3. Онуфрив Соломія Тарасівна – доцент кафедри історії преси Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат філологічних наук за спеціальністю журналістика, доцент.

4. Деренюга Олег Ігоревич – засновник миколаївського інтернет-видання «МикВісті»

5. Гановська Карина Олександрівна – випускник ОП «Журналістика» 2021 року, заступник керівника пресслужби Військово-морських сил України.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 26.02.2021). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.08.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
8. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
9. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
10. Стандарт вищої освіти спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика, затвердженого МОН України, наказ №864 від 20.06.2019р.

З урахуванням вивченого досвіду інших ЗВО:

- ОП «Журналістика» ОР бакалавр 2019 р. // Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара;
- ОП «Журналістика» ОР бакалавр 2019 р. // НУ «Одеська юридична академія»;
- ОП «Журналістика» ОР бакалавр 2020 р. // Одеський національний морський університет
- ОП «Журналістика» ОР бакалавр 2024 р. // Львівський національний університет імені Івана Франка
- ОП «Журналістика» ОР бакалавр 2022 р // Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» Соціономічний факультет Кафедра журналістики та філології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь - бакалавр Кваліфікація - бакалавр журналістики |
| Цикл/рівень | QF - ENEA- перший цикл, EQF - LLL - 6 рівень, НРК України – 6 рівень; перший (бакалаврський) рівень |
| Форма здобуття освіти | Денна, заочна |
| Офіційна назва освітньої програми | «Журналістика» першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності С7 Журналістика |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Відсутня |
| Передумови | Повна загальна середня освіта або наявність ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До наступної акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://mku.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Забезпечити підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі журналістики та соціальних комунікацій, виконувати професійну діяльність у галузі журналістики, що володіє відповідними знаннями та практичними навичками для створення власного медіапродукту. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області | <p><i>Галузь знань</i> - С Соціальні науки, журналістика та інформація <i>Спеціальність</i> – С7 Журналістика <i>Об'єктами вивчення та діяльності</i> є журналістика, за різними її видами, які залежать від форм, сфер застосування, технологій і завдань; продукти соціального комунікування (контент, аудіовізуальний чи мультимедійний продукт); аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути. Загальне поняття про суспільство, політику, історію, економіку, культуру, поняття про теорії комунікації, знання про комунікаційні технології, з історії професійної діяльності, про професійні стандарти та засоби професійної діяльності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіа-планування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні системи для підготовки текстових та аудіовізуальних, мультимедійних продуктів, телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Професійна освіта в галузі журналістики з фокусуванням на підготовку фахівця, який, розуміючи природу і закономірності соціальних комунікацій, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу.</p> <p>Ключові слова: журналістика, соціальна комунікація, медіа, ЗМІ, ЗМК, інформація.</p> |
| Особливості програми | <p>Опанування здобувачем вищої освіти новітніх технологій виробництва та подачі контенту з використанням найновіших електронних систем, мультимедійних засобів. Випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері практичної журналістики та соціальних комунікацій, необхідні для реалізації проєктів.</p> <p>Передбачено інтеграцію і синергію освітніх компонентів (integration and synergy of educational components), узгодження з іншими науками про людину, суспільство і культуру (science about people, society and culture) згідно з принципами гуманітаризації вищої освіти (humanitarization of higher education).</p> <p>Посилено гуманізацію змісту освітніх компонентів (educational components), яка сприяє задоволенню різнобічних пізнавальних потреб (diverse educational needs), забезпеченню можливостей самореалізації (self-fulfillment), креативності (creative), гармонізації відносин (harmonization of relations) між здобувачем і викладачем.</p> <p>Забезпечено через вибіркові освітні компоненти отримання здобувачами вищої освіти соціально-політичних (social and political), психологічних (psychological), правових (legal), економічних (economic), екологічних компетентностей (ecological competences) та безпекової діяльності (safety activities).</p> <p>Ураховано дотримання принципів академічної та професійної доброчесності (Professional integrity), зазначених у міжнародних професійних стандартах (Declaration of Principles on the Conduct of Journalists, International Principles of Professional Ethics in Journalism (UNESCO) і у Кодексі етики українського журналіста.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010), фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Журналістика», можуть обіймати такі посади:</p> <p>КП 2419.2. Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою</p> <p>КП 2451.2. Ведучий програми</p> <p>КП 2451.2. Випусковий</p> <p>КП 2451.2. Випусковий відповідальний</p> <p>КП 2451.2. Журналіст</p> <p>КП 2451.2. Інокореспондент</p> <p>КП 2451.2. Коментатор</p> |

| | |
|--|---|
| | <p> КП 2451.2. Кореспондент КП 2451.2 Кореспондент власний КП 2451.2. Кореспондент спеціальний КП 2451.2. Оглядач КП 2451.2. Редактор КП 2451.2. Редактор відповідальний КП 2451.2. Редактор літературний КП 2451.2. Член головної редакції КП 2451.2. Член колегії (редакційної) КП 3131 Фотокореспондент КП 3131 Фотокореспондент спеціальний КП 3431 Відповідальний секретар редакції КП 3472 Диктор КП 3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації) КП 4190 Інтерв'юєр А також згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): 3472 Radio, Television and Other Announcers 2642 Journalists Examples of the occupations classified here: <ul style="list-style-type: none"> ● Journalist ● Newspaper editor ● Newspaper reporter ● Sub editor ● TV/radio news reporter 2656 Announcers on Radio, Television and Other Media Examples of the occupations classified here: <ul style="list-style-type: none"> ● News anchor ● Radio announcer ● Sports announcer ● Talk show host/hostess ● Television announcer 3431 Photographers Examples of the occupations classified here: <ul style="list-style-type: none"> ● Photo journalist </p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, електронного навчання у системі Moodle, самонавчання; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної спрямованості у формі комбінацій лекцій (інтерактивні, мультимедійні, тощо), семінарські, практичні та лабораторні заняття з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язання прикладних завдань, виконання творчих проєктів, практик.</p> |
| <p>Оцінювання</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Шкала оцінювання в ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пуліпа Орлика»: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</i></p> <p><i>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</i></p> <p><i>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, захист навчально-ознайомчої, навчальної, виробничої практики, кваліфікаційної роботи за здобуття ОС «бакалавр», заліки, іспити.</i></p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі журналістики, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов на основі концептуальних наукових та практичних занять, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом | <p>СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК02. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК03. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>СК04. Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені ЗВО | <p>СК07. Здатність застосовувати знання про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність формувати інформаційний контент у сфері економіки, права, культури та мистецтва, соціальних питань, міжнародних відносин та інших видів діяльності.</p> <p>СК09. Здатність створювати медіапродукт у сфері відображення економічних, правових, політичних питань, питань культури та мистецтва, соціальних питань, питань міжнародних відносин та інших видів</p> |

діяльності.

СК10. Здатність провадити професійну медіадіяльність на кросмедійних платформах.

7 – Програмні результати

Програмні результати, визначені стандартом

- ПР01.** Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
- ПР02.** Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
- ПР03.** Оцінювати свій або чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або з колегами.
- ПР04.** Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
- ПР05.** Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
- ПР06.** Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
- ПР07.** Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
- ПР08.** Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
- ПР09.** Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
- ПР10.** Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.
- ПР11.** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.
- ПР12.** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію іноземною мовою.
- ПР13.** Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.
- ПР14.** Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
- ПР15.** Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
- ПР16.** Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
- ПР17.** Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
- ПР18.** Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

Програмні результати, визначені ЗВО

- ПР19.** Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни.
- ПР20.** Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
- ПР21.** Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації у різних сферах.
- ПР22.** Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.
- ПР23.** Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення у різних сферах відображення.
- ПР24.** Використовувати необхідні фізичні уміння та навички для виходу з кризових комунікаційних ситуацій. Розвивати свої дослідницькі компетенції, щоб сприяти відновленню професії.
- ПР25.** Вміти використовувати різні типи розповіді про розповіді та представляти зміст у ефективних поєднаннях слів, звуків та візуальних зображень.

| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Підготовку здобувачів здійснює випускова кафедра журналістики та філології.</p> <p>До реалізації ОП залучаються НПП з науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом практичної роботи. До викладання окремих дисциплін передбачено залучення фахівців-практиків зі сфери журналістики.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Виконання програм освітніх компонент/навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечуються матеріально-технічним оснащенням аудиторій, кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: лекційні аудиторії з мультимедійними проекторами, кабінети комп'ютерної техніки, спеціальні навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей зі спеціальності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <p>а) силабусами;</p> <p>б) навчально-методичними комплексами дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою кваліфікаційних робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; <p>в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</p> <p>г) фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» - http://mku.edu.ua; - діють точки доступу WiFi; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України, допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між МКУ імені Пилипа Орлика та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> |
| Навчання іноземних | <p>Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови.</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| здобувачів вищої освіти | |
|----------------------------|--|

**2. Перелік освітніх компонентів (ОК) освітньої програми «Журналістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061
Журналістика**

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

| Шифр за ОП | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Семестр | Форма семестрового контролю |
|---|---|--------------------|---------|-----------------------------|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| 1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | |
| OK01 | Історія державності та культури України | 3 | 1 | екзамен |
| OK02 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 24 | усі | Залік\екзамен |
| OK03 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 6 | 1, 2 | екзамен |
| OK04 | Цивільний захист, безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі | 3 | 4 | залік |
| OK05 | Інформаційні технології (за професійним спрямуванням) та комп'ютерне моделювання | 3 | 1 | залік |
| OK06 | Українська та зарубіжна література: історія та сучасність | 3 | 3 | залік |
| OK07 | Основи наукових досліджень | 3 | 2, 3 | залік |
| OK08 | Філософія | 6 | 1 | екзамен |
| Всього кредитів за циклом загальної підготовки | | 51 | | |
| 1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | |
| OK09 | Вступ до спеціальності, професійна етика та деонтологія | 3 | 1 | залік |
| OK10 | Сучасна українська мова (за професійним спрямуванням) з практикумом професійного мовлення | 3 | 1 | екзамен |
| OK11 | Теорія та історія соціальних комунікацій | 3 | 1 | екзамен |
| OK12 | Теорія твору і тексту | 3 | 1 | залік |
| OK13 | Теорія та історія журналістики | 3 | 1 | залік |
| OK14 | Теорія та методика журналістської творчості | 3 | 2 | залік |
| OK15 | Менеджмент (за професійним спрямуванням) | 3 | 2 | екзамен |
| OK16 | Зв'язки з громадськістю (PR) та реклама | 3 | 3 | залік |
| OK17 | Українська та міжнародна публіцистика: історія та контент | 6 | 5 | екзамен |
| OK18 | Основи маркетингу та маркетинг у соціальних мережах і ЗМІ | 3 | 4 | екзамен |
| OK19 | Військова журналістика | 3 | 5 | екзамен |
| OK20 | Медіаправо та медіабезпека | 4 | 5 | екзамен |
| OK21 | Проблематика ЗМІ | 4 | 5 | екзамен |
| OK22 | Міжнародна журналістика | 4 | 5 | екзамен |
| OK23 | Медіабізнес | 3 | 6 | екзамен |
| OK24 | Екстремальна журналістика | 3 | 6 | екзамен |
| OK25 | Медіаграмотність та інформаційна безпека | 3 | 7 | екзамен |
| OK26 | Журналістські жанри | 6 | 6,7 | екзамен |
| OK27 | Журналістське розслідування | 6 | 7 | екзамен |

| | | | | |
|---|---|------------|-----|---------------|
| OK28 | Масова комунікація та інформація | 3 | 8 | екзамен |
| OK29 | Психологія масової комунікації | 3 | 8 | залік |
| OK30 | Журналістський фах (агенційна журналістика, друковані медіа, фотожурналістика, телерадіожурналістика, крос-медіажурналістика, онлайн медіа) | 24 | усі | Залік\екзамен |
| | <i>Практична підготовка:</i> | | | |
| ПП01 | Навчально-ознайомча практика | 3 | 2 | залік |
| ПП02 | Навчальна практика | 3 | 4 | залік |
| ПП03 | Виробнича практика | 4, 5 | 6 | залік |
| ПП04 | Виробнича практика | 4, 5 | 8 | залік |
| | Кваліфікаційна робота | 4, 5 | 8 | |
| | Атестація | 1 | 8 | |
| Всього кредитів за циклом професійної підготовки | | 129 | | |
| ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | 180 | | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| VK01 | Дисципліна вільного вибору 1 | 9 | 2 | залік |
| VK02 | Дисципліна вільного вибору 2 | | | |
| VK03 | Дисципліна вільного вибору 3 | 9 | 3 | залік |
| VK04 | Дисципліна вільного вибору 4 | | | |
| VK05 | Дисципліна вільного вибору 5 | 9 | 4 | залік |
| VK06 | Дисципліна вільного вибору 6 | | | |
| VK07 | Дисципліна вільного вибору 7 | 9 | 5 | залік |
| VK08 | Дисципліна вільного вибору 8 | | | |
| VK09 | Дисципліна вільного вибору 9 | 9 | 6 | залік |
| VK10 | Дисципліна вільного вибору 10 | | | |
| VK11 | Дисципліна вільного вибору 11 | 9 | 7 | залік |
| VK12 | Дисципліна вільного вибору 12 | | | |
| VK13 | Дисципліна вільного вибору 13 | 9 | 8 | залік |
| VK14 | Дисципліна вільного вибору 14 | | | |
| VK15 | Дисципліна вільного вибору 15 | 9 | 9 | залік |
| VK16 | Дисципліна вільного вибору 16 | | | |
| VK17 | Дисципліна вільного вибору 17 | 6 | 8 | залік |
| VK18 | Дисципліна вільного вибору 18 | | | |
| VK19 | Дисципліна вільного вибору 19 | 6 | 8 | залік |
| VK20 | Дисципліна вільного вибору 20 | | | |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ: | | 60 | | |
| ВСЬОГО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОП: | | 240 | | |

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК)
КОМПЕТЕНТНОСТЯМ (ЗК/СК) ТА ПРОГРАМНИМ
РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ (ПРН)**

| Освітні компоненти (ОК) | Компетентності (ЗК та СК) | Програмні результати навчання (ПРН) |
|---|--------------------------------------|--|
| ОК01 Історія державності та культури України | ЗК 10,11 СК 7,8,9 | 10,11,19 |
| ОК02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | ЗК 12 СК 10 | 12,22 |
| ОК03 Українська мова (за професійним спрямуванням) | ЗК 1,2,5,11 СК 1 | 1,2,8,11 |
| ОК04 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист | ЗК 1,6 СК 6 | 1,6,18 |
| ОК5. Інформаційні системи та технології (за професійним спрямуванням) | ЗК 4,5 СК 6,10 | 4,5,17,20,21,22 |
| ОК06 Українська та зарубіжна література: історія та сучасність | ЗК 3,10,11,12 СК 7 | 1,2,8,11 |
| ОК07 Основи наукових досліджень | ЗК 8,11,13 СК 1 | 8,11,13,24 |
| ОК08 Філософія | ЗК 8,10 СК 1 | 8,10,13 |
| ОК09. Вступ до спеціальності, професійна етика та деонтологія | ЗК 2,5,8 СК 1 | 2,5,8,13 |
| ОК10. Сучасна українська мова (за професійним спрямуванням) з практикумом професійного мовлення | ЗК 1,2,6,7,11,13 СК 4,6 | 2,8,10,13,21 |
| ОК11. Теорія та історія соціальних комунікацій | ЗК 2,8,10 СК 1 | 2,8,10,13,21 |
| ОК12. Теорія твору і тексту | ЗК 1,8,11 СК 1 | 1,8,11,13,25 |
| ОК13. Теорія та історія журналістики | ЗК 2,8,10 СК 1 | 2,8,10,13 |
| ОК14. Теорія та методика журналістської творчості | ЗК 1 СК 1,4,5 | 1,13,16,17,22 |
| ОК15. Менеджмент (за професійним спрямуванням) | ЗК 1 СК 1,4,5 | 1,13,16,17,22 |
| ОК 16. Зв'язки з громадськістю (PR) та реклама | ЗК 9,10,11 СК 1 | 2,9,10,11,19 |
| ОК 17. Українська та міжнародна публіцистика: історія та контент | ЗК 3,10,11,12 СК 7 | 4,5,17,20,21,22 |
| ОК18. Основи маркетингу та маркетинг у соціальних мережах і ЗМІ | ЗК 1 СК 1,4,5 | 1,13,16,17,22 |
| ОК19. Військова журналістика | ЗК 2,8,11 СК 1 | 1,2,8,11 |

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| OK20. Медіаправо та медіабезпека | ЗК 1,9,13 6,9 | 1,9,18,22 |
| OK21. Проблематика ЗМІ | ЗК 1,2,11 СК 1 | 2,3,8,13,19 |
| OK22. Міжнародна журналістика | ЗК 2,4,12 СК 1,7,8,10 | 2,4,11,13,19,20,21,22 |
| OK23. Медіабізнес | ЗК 1 СК 1,4 | 1,13,16,22 |
| OK24. Екстремальна журналістика | ЗК 2 СК 1,3,9 | 1,13,15,22,23 |
| OK25. Медіаграмотність та інформаційна безпека | ЗК 4,5 СК 1,2,4,7,8 | 2,4,11,13,19,20,21,22 |
| OK26. Журналістські жанри | ЗК 2 СК 1,3,9 | 1,13,15,22,23 |
| OK27. Журналістське розслідування | ЗК 1,6,7,9 СК 1,4,6 | 1,6,7,9,13,16,18,23,24 |
| OK28. Масова комунікація та інформація | ЗК 4,5 СК 1,2,4,7,8 | 4,5,13,14,16,19,20,21,22 |
| OK29. Психологія масової комунікації | ЗК 1,2,6,7 СК 1,4,6 | 1,2,6,7,13,16,18 |
| OK30. Журналістський фах (агенційна журналістика, друковані медіа, фотожурналістика, телерадіожурналістика, крос-медіажурналістика, онлайн медіа) | ЗК 1,2,5,9,10,13 СК 1,3,5,9 | 1,2,5,9,13,15,18,23 |
| ПП01 Навчально-ознайомча практика | ЗК 4,5,11 СК 1 | 4,5,11,13 |
| ПП02 Навчальна практика | ЗК 4,5,8,11 СК 1 | 4,5,8,11,13 |
| ПП03 Виробнича практика | ЗК 1,2,8, СК 1 | 1,2,11,13 |
| ПП04 Виробнича практика | ЗК 1,2,5,7,9,10 СК 1,3,5,8,9,10 | 1,2,5,8,9,10,13,15,17,20,21,22,23 |
| Кваліфікаційна робота | ЗК 2,3,4,5,11,13 СК 2,3 | 2,3,4,5,11,14,15 |

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи). |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає медіапродукту у сфері журналістики (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних комунікативно-технологічних підходів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

До підсумкової атестації допускаються здобувачі, які успішно виконали всі вимоги навчального плану освітньо-професійної програми «Журналістика» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 061 Журналістика здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері журналістики, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог, або створення власного медіапродукту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» введено в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (від 25.05.2017 р. № 43 із змінами, внесеними згідно з наказами ректора від 29.11.2017 р. № 88, 27.09.2018 р. № 99, 28.02.2019 р. № 6, 29.05.2019 р. № 41, 31.08.2019 р. №71, 30.10.2019 р. № 84, 26.12.2019 р. №101)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної

системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК 01 | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях | | | |
| ЗК 02 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності | | | |
| ЗК 03 | Здатність бути критичним і самокритичним | | | |
| ЗК 04 | | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | | |
| ЗК 05 | | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій | | |
| ЗК 06 | | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації | | |
| ЗК 07 | | | Здатність працювати в команді | |
| ЗК 08 | | | | Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| ЗК 09 | | | | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| ЗК 10 | | | | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |
| ЗК 11 | | | Здатність спілкуватися державною мовою | |
| ЗК 12 | | | Здатність спілкуватися іноземною мовою | |
| ЗК 13 | | | | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| СК 01 | Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності | | | |
| СК 02 | | Здатність формувати інформаційний контент. | | |
| СК 03 | | Здатність створювати медіапродукт | | |
| СК 04 | | | Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність | |
| СК05 | | | Здатність ефективно просувати створений медійний продукт | |
| СК06 | Здатність до провадження безпечної медіадіяльності | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK28 | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | + | | |
| OK29 | + | | | | | + | + | | + | | | | | + | | | + | | + | | | | |
| OK30 | | + | | + | | | | | | | + | + | | + | | | | | | + | + | | + |
| ПП01 | | | | + | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| ПП02 | | | | + | + | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| ПП03 | + | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| ПП04 | + | + | | | + | | + | | + | + | | | | + | | + | | + | | | + | + | + |
| КР | | + | + | + | + | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | |

9.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ПРО1 | ПРО2 | ПРО3 | ПРО4 | ПРО5 | ПРО6 | ПРО7 | ПРО8 | ПРО9 | ПРО10 | ПРО11 | ПРО12 | ПРО13 | ПРО14 | ПРО15 | ПРО16 | ПРО17 | ПРО18 | ПРО19 | ПРО20 | ПРО21 | ПРО22 | ПРО23 | ПРО24 | ПРО25 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ОК01 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| ОК02 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| ОК03 | + | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК04 | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ОК05 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | |
| ОК06 | + | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК07 | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | |
| ОК08 | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК09 | | + | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК10 | | + | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| ОК11 | | + | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| ОК12 | + | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК13 | | + | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК14 | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | |
| ОК15 | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | |
| ОК16 | | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| ОК17 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | |
| ОК18 | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | |
| ОК19 | + | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК20 | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | |
| ОК21 | | + | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| ОК22 | | + | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | | | |
| ОК23 | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | |
| ОК24 | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | + | | |
| ОК25 | | + | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | |
| ОК26 | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | + | | |
| ОК27 | + | | | | | + | + | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | + | + | |
| ОК28 | | | | + | + | | | | | | | | + | + | | + | | | + | + | + | + | | | |
| ОК29 | + | + | | | | + | + | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | |
| ОК30 | + | + | | | + | | | | + | | | | + | | + | | | + | | | | | | + | |
| ПП01 | | | | + | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПП02 | | | | + | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПП03 | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПП04 | + | + | | | + | | + | | + | + | | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | | |
| КР | | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | |

Гарант освітньої програми

Валентина Стекольщикова