

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ЖУРНАЛІСТИКА»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 061 – Журналістика  
галузі знань 06 – Журналістика  
освітня кваліфікація: бакалавр журналістики

**СХВАЛЕНО**  
Вченою радою ІЗВО «Міжнародний класичний  
університет імені Пилипа Орлика»  
Голова Вченої ради



Л. П. Матвієнко

(протокол № 1 від 30 серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  Л. П. Матвієнко

(наказ № 56 від 28 серпня 2020 р.)

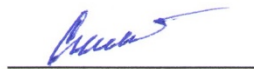
Миколаїв – 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми «Журналістика»**

**1. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри журналістики та філології  
Протокол № 11 від «24» червня 2020 р

Завідувач кафедри



В. А. Стеколыщикова

**2. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні студентського секретаріату  
Протокол № 27 від «26» червня 2020 р

Голова студентського секретаріату



І. С. Кабаненко

**3. ПОГОДЖЕНО**

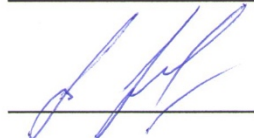
Декан медико-соціономічного  
факультету



Н. О. Євдокимова

**4. ПОГОДЖЕНО**

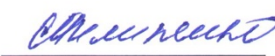
Проректор з навчальної роботи



В. В. Ревенко

**5. ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор



С. М. Пилипенко

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Журналістика» ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 06 «Журналістика», спеціальність 061 «Журналістика», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. за № 864.

Розроблено робочою групою у складі:

### **ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

Стекольщикова Валентина Андріївна – керівник робочої групи, кандидат наук із соціальних комунікацій, завідувачка кафедри журналістики та філології, член Національної спілки журналістів України

### **ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

1. Берегова Галина Дмитрівна – доктор філософських наук, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри журналістики та філології;
2. Бабич Віра Ігорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики та філології;
3. Грищенко Олександр Володимирович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики та філології;
4. Митрофанов Олександр Олександрович – Заслужений журналіст України, доцент кафедри журналістики та філології;
5. Куленко Степан Володимирович – здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Журналістика»

**РЕЦЕНЗІЇ ТА ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ** (рецензії та відгуки додаються):

1. Чубаченко А.В. – головний редактор інтернет-порталу «Преступності.нет» ТОВ «Інформаційна агенція Українська медіа група»;
2. Зикун Наталя Іванівна – доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувачка кафедри журналістики, української словесності та культури Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь);
3. Мітчук Ольга Андріївна – доктор наук із соціальних комунікацій, професор, декан факультету журналістики ПЗВО «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне);
4. Одинцова Тетяна Вікторівна – головний редактор видання «Николаевские известия» ТОВ Медіа група «Миколаївські вісті»;
5. Раскопов Вадим Вадимович – головний редактор суспільно-політичного видання «Южная Правда».

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» Медико-соціономічний факультет Кафедра журналістики та філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр журналістики
Цикл/рівень	QF - ENEA- перший цикл, EQF - LLL - 6 рівень, НРК України – 6 рівень; перший (бакалаврський) рівень
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://mku.edu.ua/pershyj-bakalavrskyj-riven-vyshhoyi-osvity/">https://mku.edu.ua/pershyj-bakalavrskyj-riven-vyshhoyi-osvity/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі журналістики та соціальних комунікацій, виконувати професійну діяльність у галузі журналістики, що володіє відповідними знаннями та практичними навичками для створення власного медіа-продукту.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p><i>Об'єктами вивчення та діяльності є соціальні комунікації за різними їх видами, які залежать від форм, сфер застосування, технологій і завдань; продукти соціального комунікування (контент, аудіовізуальний чи мультимедійний продукт); аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальне поняття про суспільство, політику, історію, економіку, культуру, поняття про теорії комунікації, знання про комунікаційні технології, з історії професійної діяльності, про професійні стандарти та засоби професійної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіа-планування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні системи для підготовки текстових та аудіовізуальних, мультимедійних продуктів, телевізійне та радіобладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна освіта в галузі журналістики з фокусуванням на підготовку фахівця, який, розуміючи природу і закономірності соціальних комунікацій, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу.</p> <p>Ключові слова: журналістика, соціальна комунікація, медіа, ЗМІ, ЗМК, інформація.</p>
Особливості програми	<p>Опанування здобувачем вищої освіти новітніх технологій виробництва та подачі контенту з використанням найновіших електронних систем, мультимедійних засобів. Випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері практичної журналістики та соціальних комунікацій, необхідні для реалізації проєктів.</p> <p>Передбачено інтеграцію і синергію освітніх компонентів (integration and synergy of educational components), узгодження з іншими науками про людину, суспільство і культуру (science about people, society and culture) згідно з принципами гуманітаризації вищої освіти (humanitarization of higher education).</p> <p>Посилено гуманізацію змісту освітніх компонентів (educational components), яка сприяє задоволенню різнобічних пізнавальних потреб (diverse educational needs), забезпеченню можливостей самореалізації (self-fulfillment), креативності (creative), гармонізації відносин (harmonization of relations) між здобувачем і викладачем.</p> <p>Забезпечено через вибіркові освітні компоненти отримання здобувачами вищої освіти соціально-політичних (social and political), психологічних (psychological), правових (legal), економічних (economic), екологічних компетентностей (ecological competences) та безпекової діяльності (safety activities).</p> <p>Ураховано дотримання принципів академічної та професійної доброчесності (Professional integrity), зазначених у міжнародних професійних стандартах (Declaration of Principles on the Conduct of Journalists, International Principles of Professional Ethics in Journalism (UNESCO) і у Кодексі етики українського журналіста.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010), фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Журналістика», можуть обіймати такі посади:</p> <p>2433.2 Аналітики консолідованої інформації</p> <p>2451.2 Редактори та журналісти; Ведучий програми; Випусковий; Журналіст; Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; Коментатор; Кореспондент; Кореспондент власний; Кореспондент спеціальний; Оглядач; Оглядач політичний; Член головної редакції; Член колегії (редакційної).</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Грунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної спрямованості у формі комбінацій лекції, інтерактивні лекції, мультимедійні лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття з використанням

	елементів дистанційного навчання, розв'язання прикладних завдань, виконання проєктів, практик.
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою у відповідності до Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПЗВО МКУ ім.П.Орлика.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає оцінювання: протягом семестру під час вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (поточний контроль); після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль – усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, захисти ознайомчої, виробничої, переддипломної практик, захист бакалаврських мінімумів (мінімальний набір практичних журналістських робіт), захист творчої кваліфікаційної роботи.</p> <p>Конкретні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни, практики, курсової роботи визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни чи практики, методичних вказівках до курсового та дипломного проєктування тощо.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов на основі концептуальних наукових та практичних занять, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять.
Загальні компетентності	<p><b>ЗК01.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК05.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом	<p><b>СК01.</b> Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність створювати медіапродукт.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p>

	<b>СК06.</b> Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені ЗВО	<b>СК07.</b> Здатність застосовувати знання про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни у своїй професійній діяльності. <b>СК08.</b> Здатність формувати інформаційний контент у сфері економіки, права, культури та мистецтва, соціальних питань, міжнародних відносин та інших видів діяльності. <b>СК09.</b> Здатність створювати медіапродукт у сфері відображення економічних, правових, політичних питань, питань культури та мистецтва, соціальних питань, питань міжнародних відносин та інших видів діяльності. <b>СК10.</b> Здатність провадити професійну медіадіяльність на кросмедійних платформах.

## 7 – Програмні результати

### Програмні результати, визначені стандартом

- ПР01.** Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
- ПР02.** Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
- ПР03.** Оцінювати свій або чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або з колегами.
- ПР04.** Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
- ПР05.** Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
- ПР06.** Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
- ПР07.** Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
- ПР08.** Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
- ПР09.** Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
- ПР10.** Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.
- ПР11.** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.
- ПР12.** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію іноземною мовою.
- ПР13.** Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.
- ПР14.** Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
- ПР15.** Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
- ПР16.** Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
- ПР17.** Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
- ПР18.** Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

### Програмні результати, визначені ЗВО

- ПР19.** Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни.
- ПР20.** Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
- ПР21.** Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації у різних сферах.
- ПР22.** Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати

інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.

**ПР23.** Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення у різних сферах відображення.

**ПР24.** Використовувати необхідні фізичні уміння та навички для виходу з кризових комунікаційних ситуацій. Розвивати свої дослідницькі компетенції, щоб сприяти відновленню професії.

**ПР25.** Вміти використовувати різні типи розповіді про розповіді та представляти зміст у ефективних поєднаннях слів, звуків та візуальних зображень.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	До реалізації ОП залучаються НПП з науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі НПП проходять підвищення кваліфікації за накопичувальною системою, що може здійснюватися в умовах дистанційної та інформальної освіти. До викладання окремих дисциплін передбачено залучення фахівців-практиків зі сфери журналістики.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм освітніх компонент/навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечуються матеріально-технічним оснащенням аудиторій, кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: лекційні аудиторії з мультимедійними проекторами, кабінети комп'ютерної техніки, спеціальні навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей зі спеціальності. <i>Інструменти та обладнання:</i> телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет забезпечує здобувачів та викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками, навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів, у т.ч. через мережу Інтернет. В навчанні використовується як бібліотечний фонд ПЗВО МКУ ім. П. Орлика та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр МКУ ім. П. Орлика. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://mku.edu.ua/elektrona-biblioteka/">https://mku.edu.ua/elektrona-biblioteka/</a> .

### **9 – Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між МКУ імені Пилипа Орлика та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних	Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови.

здобувачів вищої освіти	
----------------------------	--

## ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

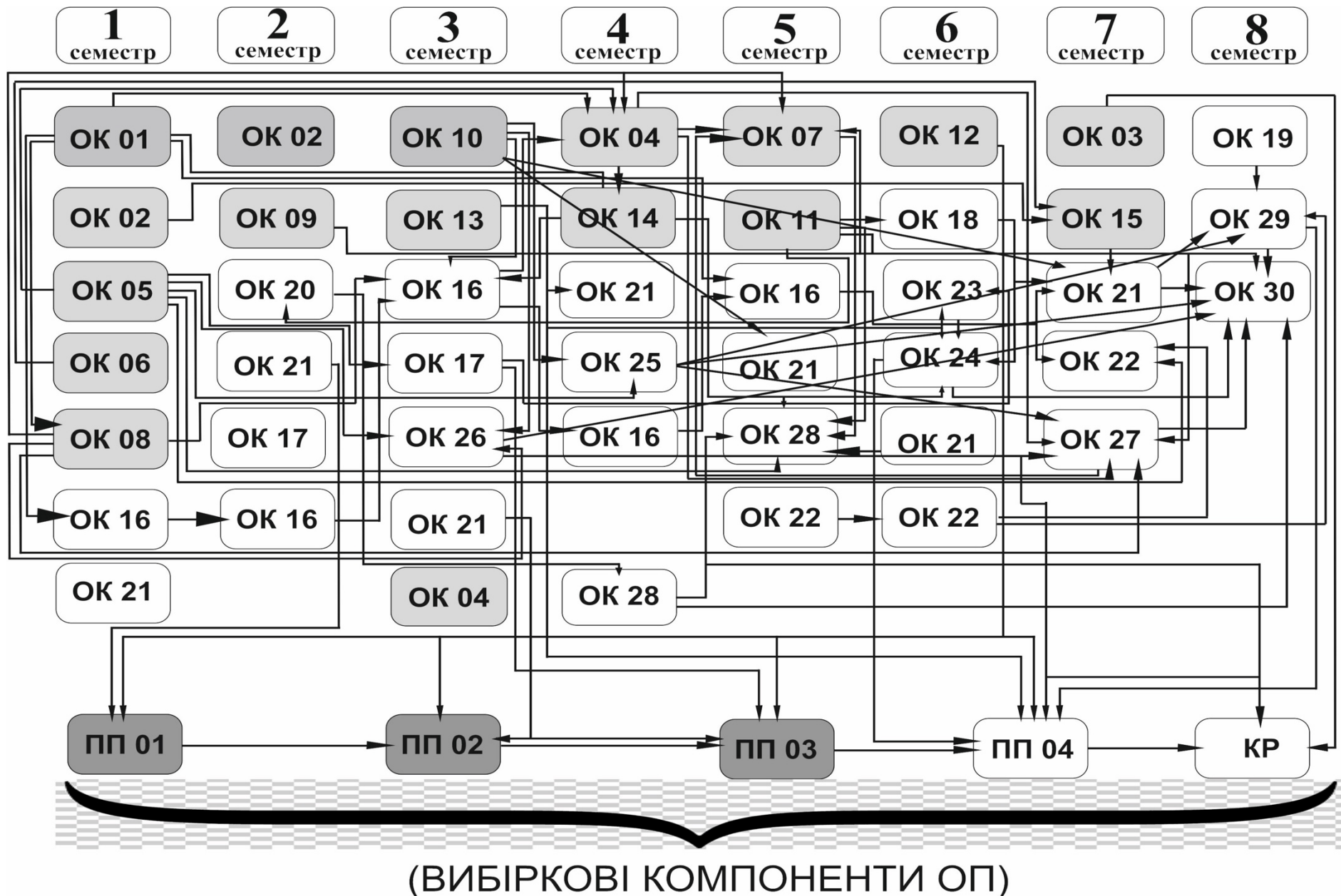
Шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма семестрового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<i><b>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b></i>				
OK01	Історія державності та культури України	3	1	екзамен
OK02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	2	екзамен
OK03	Методологія емпіричних досліджень комунікації	3	7	екзамен
OK04	Практична стилістика та культура української мови	5	4	екзамен
OK05	Практикум з медіамовлення	4	1	залік
OK06	Сучасні інформаційні системи та технології (за професійним спрямуванням)	4	1	залік
OK07	Риторика	4	5	залік
OK08	Історія української публіцистики	4	1	залік
OK09	Міжнародна публіцистика: історія і контент	4	2	залік
OK10	Основи журналістики і технічні засоби виробництва	3	3	залік
OK11	Філософія (за професійним спрямуванням)	4	5	екзамен
OK12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист (за професійним спрямуванням)	3	6	екзамен
OK13	Основи рекламної діяльності	3	3	залік
OK14	Зв'язки з громадськістю	3	4	залік
OK15	WEB-дизайн та HTML-програмування	4	7	залік
<i><b>Всього кредитів за циклом загальної підготовки</b></i>		<b>57</b>		
<i><b>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b></i>				
OK16	Теорія та історія журналістики	19	1,3,5	екзамен
OK17	Загальне редагування та основи видавничої справи	6	3	екзамен
OK18	Психологія масової комунікації	3	6	екзамен
OK19	Медіаправо	4	8	екзамен
OK20	Теорія та історія соціальних комунікацій	3,5	2	екзамен
OK21	Журналістський фах (агенційна журналістика, друковані медіа, фотожурналістика, телерадіожурналістика, крос-медіажурналістика, онлайн медіа)	26	1,2,4,5,7	екзамен
OK22	Сучасна українська мова в ЗМІ	10	7	екзамен
OK23	Організація і економіка ЗМІ	3,0	6	залік
OK24	Медіаменеджмент та медіамаркетинг	3,0	6	екзамен
OK25	Теорія і методика журналістської творчості	6	4	екзамен
OK26	Теорія твору і тексту	4	3	екзамен
OK27	Сучасна публіцистика	3	7	залік
OK28	Масова комунікація та інформація	5	5	екзамен
OK29	Журналістське розслідування	4	8	екзамен
OK30	Міжнародна журналістика	3	8	екзамен
<i>Практична підготовка:</i>				
ПП01	Навчально-ознайомча практика	3	2	залік
ПП02	Навчальна практика	3	4	залік
ПП03	Виробнича практика	4,5	6	залік

ПП04	Виробнича практика	4,5	8	залік
	Кваліфікаційна робота	4,5	8	
	Атестація	1	8	
<b>Всього кредитів за циклом професійної підготовки</b>		<b>123</b>		
<b>ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		<b>180</b>		
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
ВК01	Робота з інформаційними джерелами	9	2,2,2	залік
ВК02	Університетська освіта та академічна доброчесність			
ВК03	Медіапсихологія			
ВК04	Правознавство			
ВК05	Професійно-ділові комунікації			
ВК06	Соціальна інформатика			
ВК07	Методи вивчення громадської думки			
ВК08	Еристика			
ВК09	Соціологія			
ВК10	Стилістичний медіапрактикум	9	3,3,3	залік
ВК11	Політологія			
ВК12	Психологія спілкування			
ВК13	Сучасні технології освітнього простору			
ВК14	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності			
ВК15	Документознавство			
ВК16	Проблематика ЗМІ			
ВК17	Теорія масової культури сучасного суспільства			
ВК18	Етика, естетика			
ВК19	Логіка			
ВК20	Фахова іноземна мова			
ВК21	Російська мова та культура мовлення			
ВК22	Професійні стандарти			
ВК23	Основи графічного дизайну			
ВК24	Журналістська деонтологія			
ВК25	Основи сайтобудування			
ВК26	Історія світової культури	9	5,5,5	залік
ВК27	Практикум з професійного мовлення			
ВК28	Креативні технології в рекламі та PR			
ВК29	Основи критичного мислення			
ВК30	Організація роботи прес служби			
ВК31	Інформатично-аналітична діяльність в медіа			
ВК32	Медіапсихологія			
ВК33	Новітні медіа та блогосфера в системі масової комунікації			
ВК34	Міжкультурна комунікація			
ВК35	Психологія управління			
ВК36	Журналістські жанри			
ВК37	Організація роботи редакції			
ВК38	Верстка і дизайн друкованих медіа			
ВК39	Лідерство та кар'єрний розвиток			
ВК40	Журналістика даних			
ВК41	Фактчекінг			
ВК42	Іміджелогія	9	7,7,7	залік
ВК43	Конфліктологія			
ВК44	Обробка інформаційних баз даних			
ВК45	Спортивна журналістика			

ВК46	Політична журналістика			
ВК47	Екологічна журналістика			
ВК48	Культурологічна журналістика			
ВК49	Практикум з редагування, перекладу і трансформації текстів			
ВК50	Фешен, тревел, фуд журналістика			
ВК51	Створення та просування "глянцу"			
ВК52	Літературно-художня критика в ЗМІ			
ВК53	Інформаційні жанри			
ВК54	Аналітичні жанри			
ВК55	Основи організації бізнесу			
ВК56	Соціальна психологія			
ВК57	Інформаційний бізнес			
<b>ВСЬОГО ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		<b>6</b>	<b>8,8</b>	<b>залік</b>
<b>ВСЬОГО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОП</b>		<b>240</b>		

Примітка. В блоці «2. Вибіркові компоненти освітньої програми» обирається три із запропонованих компонент у 2-7 семестрах, дві із запропонованих компонент - у 8 семестрі.

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми під час створення готового медіапродукту.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

#### 5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» введено в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (від 25.05.2017 р. № 43 із змінами, внесеними згідно з наказами ректора від 29.11.2017 р. № 88, 27.09.2018 р. № 99, 28.02.2019 р. № 6, 29.05.2019 р. № 41, 31.08.2019 р. №71, 30.10.2019 р. № 84, 26.12.2019 р. №101)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 01	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях			
ЗК 02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності			
ЗК 03	Здатність бути критичним і самокритичним			
ЗК 04		Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		
ЗК 05		Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій		
ЗК 06		Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		
ЗК 07			Здатність працювати в команді	
ЗК 08				Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 09				Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 10				Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 11			Здатність спілкуватися державною мовою	
ЗК 12			Здатність спілкуватися іноземною мовою	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 01	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності			
СК 02		Здатність формувати інформаційний контент.		
СК 03		Здатність створювати медіапродукт		
СК 04			Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність	
СК05			Здатність ефективно просувати створений медійний продукт	

СК06	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності			
------	--	--	--	--







## 8.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10
ВК01				+										+								
ВК02								+					+									
ВК03	+	+				+							+			+		+				
ВК04	+								+									+				+
ВК05	+	+			+						+		+						+			
ВК06				+	+				+									+				+
ВК07	+							+			+		+									
ВК08	+							+			+		+									+
ВК09									+				+								+	
ВК10	+	+			+						+		+									
ВК11									+										+		+	
ВК12	+										+		+									
ВК13						+							+									
ВК14				+	+			+				+		+	+							+
ВК15				+							+		+									
ВК16									+	+									+	+	+	+
ВК17				+	+								+	+		+			+	+		
ВК18	+					+	+				+	+	+				+		+			
ВК19								+					+									
ВК20												+										+
ВК21	+							+				+	+									
ВК22	+	+							+				+									
ВК23				+	+			+				+		+	+							+
ВК24		+						+		+		+										
ВК25				+	+			+				+		+	+							+
ВК26										+											+	+
ВК27	+	+			+						+		+									
ВК28					+								+		+						+	
ВК29				+									+									
ВК30							+									+			+	+	+	
ВК31				+	+	+								+								
ВК32				+	+													+				+
ВК33						+		+							+		+				+	
ВК34										+		+										+
ВК35							+									+						
ВК36		+											+									
ВК37							+									+		+				
ВК38					+							+	+									
ВК39							+									+						
ВК40	+	+		+	+								+									
ВК41	+	+		+	+					+			+									
ВК42		+								+			+									
ВК43	+					+							+									
ВК44				+	+													+				
ВК45	+	+								+					+					+	+	
ВК46	+	+								+					+					+	+	
ВК47	+	+								+					+					+	+	





## 9.2. Матриця забезпечення програмних результатів вибіркового компонента освітньої програми

	ПРО1	ПРО2	ПРО3	ПРО4	ПРО5	ПРО6	ПРО7	ПРО8	ПРО9	ПРО10	ПРО11	ПРО12	ПРО13	ПРО14	ПРО15	ПРО16	ПРО17	ПРО18	ПРО19	ПРО20	ПРО21	ПРО22	ПРО23	ПРО24	ПРО25
BK01		+		+																					
BK02	+							+																	
BK03	+	+				+						+						+							
BK04	+								+									+				+			
BK05	+	+			+						+		+						+					+	+
BK06				+	+				+								+			+	+	+			
BK07	+							+			+		+											+	
BK08	+							+			+		+									+			
BK09									+				+												
BK10	+	+			+						+		+												+
BK11									+										+	+	+	+			
BK12	+										+		+											+	
BK13	+					+																			
BK14				+	+			+				+		+	+								+		
BK15	+			+							+														
BK16									+	+									+	+	+	+	+		
BK17				+	+								+	+		+		+	+	+	+	+			
BK18	+									+	+							+							
BK19								+					+												
BK20												+											+		
BK21	+							+				+	+												
BK22	+	+							+				+												
BK23				+	+			+			+		+	+									+		
BK24		+						+		+		+													
BK25								+			+		+	+									+		
BK26										+										+	+				
BK27	+	+			+						+		+												+
BK28					+								+		+								+		
BK29			+										+												
BK30							+									+			+	+	+	+			
BK31			+	+	+									+											
BK32				+	+													+		+	+	+			
BK33						+		+							+		+						+		
BK34										+		+											+		
BK35							+									+									
BK36		+											+												
BK37						+	+									+									
BK38					+							+	+												
BK39							+									+									
BK40	+	+		+	+								+												
BK41	+	+		+	+					+			+												
BK42		+								+			+												
BK43	+					+							+											+	
BK44				+	+													+							
BK45	+	+								+					+								+		
BK46	+	+								+					+								+		
BK47	+	+								+					+								+		
BK48	+	+								+					+								+		

