


ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
освітня кваліфікація: магістр психології

Затверджено Вченою радою  
НЗВО «Міжнародний класичний університет імені  
Пилипа Орлика»  
Голова Вченої ради  
  
Наталя ЄВДОКИМОВА  
(протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор  Наталя ЄВДОКИМОВА

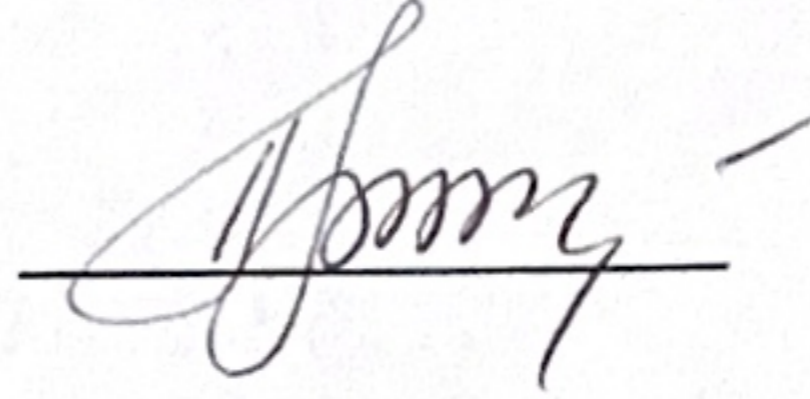
(наказ №39/1 від 28 серпня 2024 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми «Психологія»**

1. **ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри психології та педагогічної освіти  
Протокол № 1 від «22» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

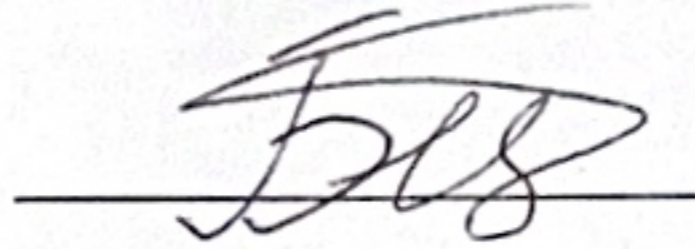


Наталя ІВАНЦОВА

2. **ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні студентського секретаріату  
Протокол № 1 від «22» серпня 2024 р.

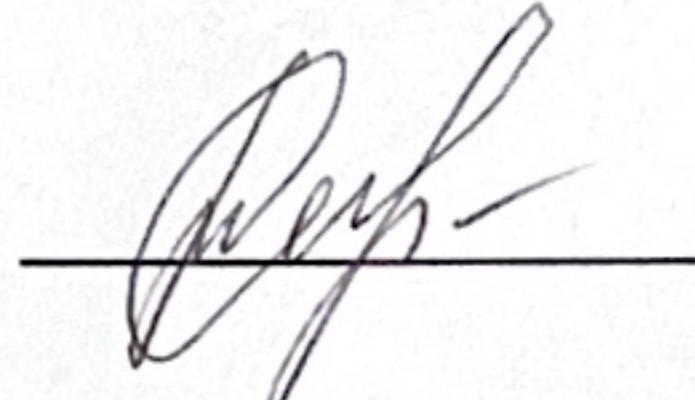
Голова студентського секретаріату



Олександр БАГРІЄНКО

3. **ПОГОДЖЕНО**

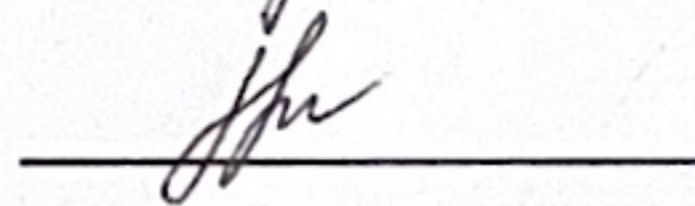
Декан соціономічного факультету



Юлія БАБАЯН

4. **ПОГОДЖЕНО**

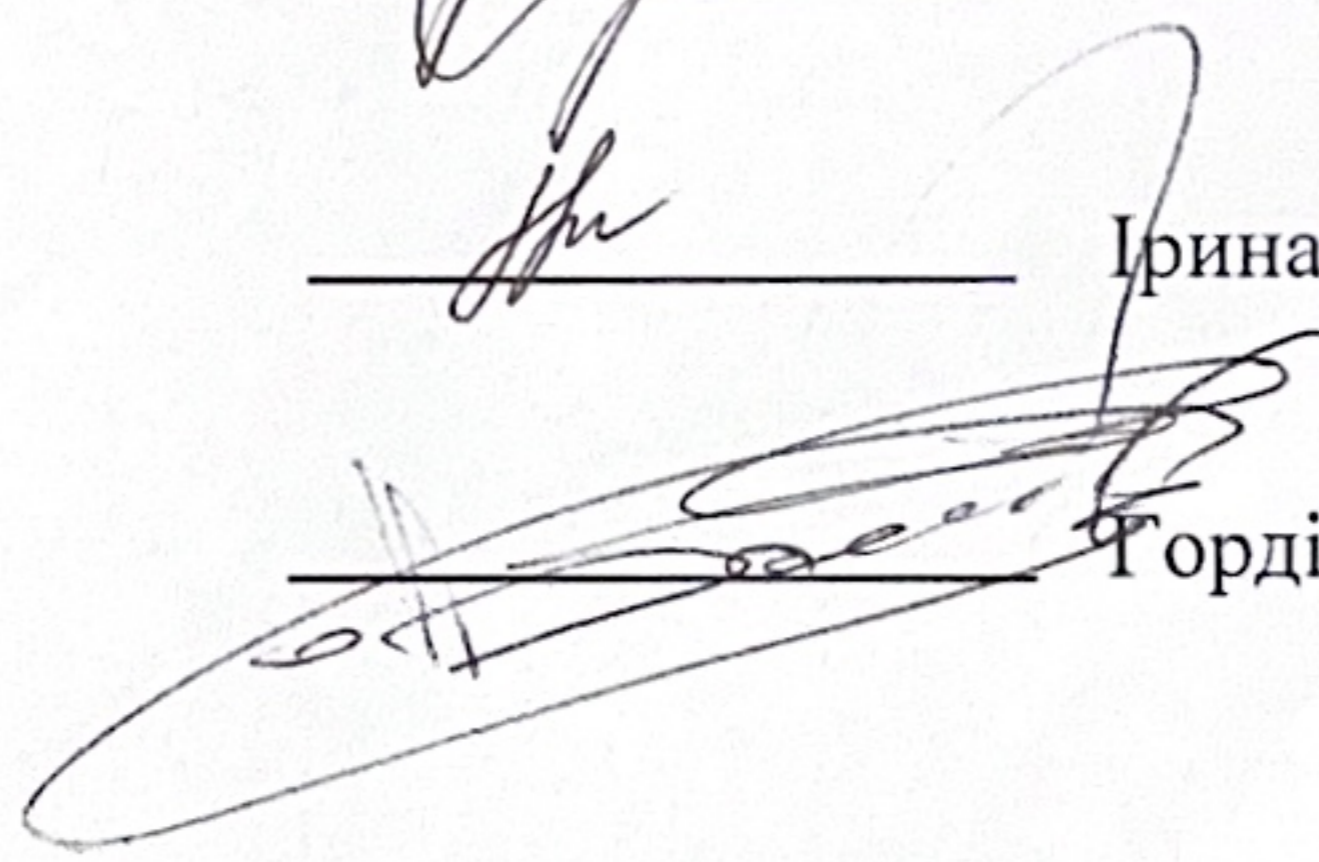
Проректор з освітньої роботи



Ірина ЛОЩЕНОВА

5. **ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор



Гордій БЄЛОВ

## ПЕРЕДМОВА

ОП «Психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**I. Розроблена** відповідно до **Стандарту вищої освіти спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**, затвердженого МОН України, наказ №564 від 24.04.2019р.

**II. Розробники** освітньої програми – робоча група кафедри психології та педагогічної освіти у складі:

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в Приватному закладі вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» за основним місцем роботи:**

1. Ткач Богдан Миколайович – **гарант освітньої програми**, диплом спеціаліста з лікувальної справи, доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.04 – медична психологія (053 Психологія), старший дослідник зі спеціальності 053 Психологія; посада – професор кафедри психології та педагогічної освіти; стаж наук.-пед. роботи – 15 р.

2. Іванцова Наталя Борисівна – диплом магістра за спеціальністю психологія, доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), професор; посада – завідувач кафедри психології та педагогічної освіти; стаж наук.-пед. роботи – 17 р.

3. Євдокимова Наталя Олексіївна – диплом магістра за спеціальністю психологія, доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), професор; посада – професор кафедри психології та педагогічної освіти; стаж наук.-пед. роботи – 21 р.

4. Мельниченко Валерій Володимирович – кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професор; посада – професор кафедри психології та педагогічної освіти; стаж наук.-пед. роботи – 14 р.

5. Захарова Олена Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Психологія».

## **СТЕЙКГОЛДЕРИ, включені до робочої групи**

1. Гальцева Тетяна Олексіївна - доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри загальної та соціальної психології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
2. Толмачов Руслан Юрійович - випускник ОП «Психологія» 2024 року, директор з охорони праці та загальних питань ТОВ «АРОМА УКРЕЙН».
3. Раткогло Олена Миколаївна – випускниця ОП «Психологія» 2019 року, засновниця благодійного фонду «Соняшник», засновниця центру психологічної та корекційної підтримки «Шоу-Рум психологічної та корекційної підтримки Олени Раткогло», учасниця проєкту Олени Зеленської психологів закладів медицини «Ти як?».

## **РЕЦЕНЗЕНТИ освітньої програми: (рецензії-відгуки додаються):**

1. Сердюк Людмила Захарівна – доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.
2. Хомуленко Тамара Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.
3. Прасол Дмитро Вікторович – кандидат психологічних наук, директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 3» Миколаївської міської ради.
4. Пронь Денис Сергійович – випускник ОП «Психологія» 2024 року, кандидат юридичних наук, начальник відділу претензійної та позовної роботи управління юридічного забезпечення Державної служби України за питань праці.

## Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 26.02.2021). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.08.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
8. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
9. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
10. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463. <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>
11. Стандарт вищої освіти спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, затвердженого МОН України, наказ №564 від 24.04.2019р.

## З урахуванням вивченого досвіду інших ЗВО:

- ОП «Психологія» ОР магістр 2019 р. // Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка;
- ОП «Психологія» ОР магістр 2019 р. // Національний університет «Києво-Могилянська академія»;
- ОП «Психологія» ОР магістр 2020 р. // Одеський національний політехнічний університет
- ОП «Психологія» ОР магістр 2024 р. // Донбаський державний університет

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» Соціономічний факультет Кафедра психології та педагогічної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь магістра Кваліфікація: магістр психології
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень.
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія акредитована АК України (пр. № 133 від 27.12.2018 р.) <b>Сертифікат УП № 15008247,</b> Період акредитації ( <i>термін дії сертифікату</i> ) - до 01.07.2024 р.
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» На базі здобутого ступеня бакалавра на конкурсній основі за результатами магістерського тесту навчальної компетентності ЄВІ (єдиного вступного іспиту) та ЄФВВ (єдиного фахового вступного випробування) та мотиваційного листа. На базі здобутого ступеня магістра (ОКР спеціаліст) на конкурсній основі за результатами магістерського тесту навчальної компетентності ЄВІ (єдиного вступного іспиту) та ЄФВВ (єдиного фахового вступного випробування) та/або фахового вступного випробування, співбесіди з іноземної мови у закладі освіти та мотиваційного листа.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://mku.edu.ua">https://mku.edu.ua</a>

### 2 – Мета освітньої програми

Метою ОП є формування спеціалізованих фахових знань про природу, функції та механізми психіки, розвиток загальних, спеціальних (професійних) компетентностей, необхідних для успішного здійснення освітньої, науково-дослідницької та дослідницько-інноваційної діяльності здобувачів.

### 3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<i>Галузь знань</i> - 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність</i> - 053 Психологія <i>Об'єкт вивчення</i> : психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.
-------------------------	---

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні задачі професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма професійної орієнтації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.</p> <p>Передбачає професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах освіти, науково-дослідних організаціях та центрах, направленої на розв'язання проблем у галузі психології.</p> <p><i>Ключові слова:</i> психологія, психологія організації, психокорекція, психотерапія, реабілітаційна психологія, консультативна практика, психологія вищої школи.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на вивчення теоретичних курсів, що забезпечують практичну реалізацію дослідницько-експериментальної роботи в галузі психології; розробку психологічних прогнозів; соціально- психологічних проектів; успішне здійснення психологічної інтервенції, психологічних та психотерапевтичних впливів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Сферами професійної діяльності випускників є заклади системи загальної та вищої освіти; науково-дослідні організації, пов'язані з розв'язанням проблем у галузі психології.</p> <p>Магістр психології має право обіймати такі посади відповідно до чинного Національного класифікатора професій України ДК 003: 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2445 Професіонали в галузі психології;</li> <li>– 2445.2 Практичний психолог;</li> <li>– 2445.2 (24459) Психолог.</li> </ul>

Подальше навчання	Навчання на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах особистісно-орієнтованого навчання, студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, дистанційного навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p><i>Шкала оцінювання в ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»:</i> відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Загальні компетентності визначені ЗВО	<b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати softskills (т.з. м'які навички) в практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом	<p><b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та</p>

	<p>мультидисциплінарних командах.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати**

#### **Програмні результати, визначені стандартом**

- ПРН1.** Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій.
- ПРН2.** Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПРН3.** Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПРН4.** Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПРН5.** Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПРН6.** Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПРН7.** Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПРН8.** Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПРН9.** Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПРН10.** Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПРН11.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

#### **Програмні результати, визначені ЗВО**

- ПРН12.** Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.
- ПРН13.** Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.
- ПРН14.** Вміти розкривати сутність психічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем в умовах суперечливих вимог дослідницько- професійної діяльності.
- ПРН15.** Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.
- ПРН16.** Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.
- ПРН17.** Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- ПРН18.** Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.

### **МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОП дескрипторам НРК**

<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>
спеціалізовані концептуальні знання, що	спеціалізовані уміння/ навички розв'язання	зрозуміле і недвозначне донесення власних	управління робочими або навчальними процесами, які є

включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів
ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК8. СК1, СК2, СК9.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК11. СК2, СК3, СК5, СК7, СК10.	ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11. СК4, СК5, СК6, СК9, СК10.	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11. СК2, СК3, СК4, СК5, СК8, СК10.
ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14.	ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН15, ПРН16.	ПРН6, ПРН7, ПРН17.	ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН18, ПРН19.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів здійснюють випускова кафедра психології та педагогічної освіти. Освітній процес за ОП здійснюють 6 викладачів. 6 науково-педагогічних працівників задіяно у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 100%: доктор наук, професор – 3; доктор наук, старший науковий співробітник – 1; кандидат наук, професор – 1; кандидат наук - 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм освітніх компонент/навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечуються матеріально-технічним оснащенням аудиторій, кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: лекційні аудиторії з мультимедійними проєкторами, кабінети комп'ютерної техніки, спеціальні навчальні лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей зі спеціальності.

	<i>Інструменти та обладнання:</i> інтерактивні дошки та мультимедійне обладнання, практичні посібники та методичні вказівники, комп'ютерна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені: а) силабусами; б) навчально-методичними комплексами дисциплін: - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою кваліфікаційних робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; г) фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - офіційний сайт ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» - <a href="http://mku.edu.ua">http://mku.edu.ua</a> ; - діють точки доступу WiFi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» та за умови укладання двосторонніх угод між ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

## 2. Перелік освітніх компонентів (ОК) освітньої програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма семестрового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<i>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>				
ОК 1	Іноземна мова професійної комунікації	5	1	іспит
ОК 2	Цивільна оборона та охорона праці в галузі	3	1	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	1	іспит
ОК 4	Педагогіка та психологія вищої школи	4	1	залік
<i>Всього кредитів за циклом загальної підготовки</i>		<b>16</b>		
<i>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>				
ОК5	Теоретико-методологічні проблеми психології	5	1	іспит
ОК6	Сучасні напрями консультативної практики	6	1	іспит
ОК7	Психологія організацій та управління персоналом	3	1	залік
ОК8	Сучасні методи психологічної корекції	5	2	іспит
ОК9	Психологічна допомога при постравматичному синдромі	4	2	іспит
<i>Практична підготовка</i>				
ПП1	Виробнича практика	9	2	звіт
ПП2	Виробнича (переддипломна) практика	3	3	звіт
<i>Атестація</i>				
A1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	3	
A2	Підготовка до атестаційного екзамену	3	3	
<i>Всього кредитів за циклом професійної підготовки</i>		<b>50</b>		
<b>ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		<b>66</b>		
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
ВК1	Дисципліна вільного вибору 1	3	2	залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору 2	3	2	залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору 3	3	2	залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору 4	3	2	залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору 5	3	3	залік
ВК6	Дисципліна вільного вибору 6	3	3	залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору 7	3	3	залік
ВК8	Дисципліна вільного вибору 8	3	3	залік
<i>Всього вибіркові компоненти</i>		<b>24</b>		
<b>ВСЬОГО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОП</b>		<b>90</b>		

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК)  
компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання  
(ПРН)**

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОК 1. Іноземна мова професійної комунікації	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати softskills (т.з. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p><b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН16.</b> Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p><b>ПРН18.</b> Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
ОК 2. Цивільна оборона та охорона праці в галузі	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати softskills (т.з. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі</p>	<p><b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН13.</b> Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та</p>

	власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. <b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	технологій.
ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	<b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <b>ЗК2.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати softskills (т.з. м'які навички) в практичних ситуаціях. <b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. <b>СК2.</b> Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості. <b>СК3.</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження або доказові методики і техніки практичної діяльності. <b>СК7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. <b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	<b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. <b>ПРН2.</b> Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. <b>ПРН7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. <b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. <b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. <b>ПРН10.</b> Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. <b>ПРН11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. <b>ПРН12.</b> Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики. <b>ПРН18.</b> Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.
ОК 4. Педагогіка та психологія вищої школи	<b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	<b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. <b>ПРН6.</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати

	<p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати softskills (т.з. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики</p> <p><b>СК3.</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p><b>ПРН16.</b> Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p><b>ПРН18.</b> Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>ОК5. Теоретико-методологічні проблеми психології</p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності мультикультурності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати softskills (т.з. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та</p>	<p><b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН3.</b> Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки.</p> <p><b>ПРН7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>

	<p>емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p>	<p><b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p><b>ПРН12.</b> Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p><b>ПРН14.</b> Вміти розкривати сутність психічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем в умовах суперечливих вимог дослідницько-професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН16.</b> Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p>
<p>ОК6. Сучасні напрями консультативної практики</p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності та повага мультикультурності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати softskills (т.з. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультативну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з</p>	<p><b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН4.</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p><b>ПРН5.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>

	<p>використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p><b>ПРН12.</b> Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p><b>ПРН13.</b> Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p><b>ПРН15.</b> Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p><b>ПРН16.</b> Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p><b>ПРН17.</b> Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРН18.</b> Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>ОК7. Психологія організацій та управління персоналом</p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності та повага мультикультурності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати softskills (т.з. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження або доказові методики і техніки</p>	<p><b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН4.</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p><b>ПРН5.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН6.</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення</p>

	<p>практичної діяльності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>кваліфікації.</p> <p><b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p><b>ПРН13.</b> Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p><b>ПРН15.</b> Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p><b>ПРН16.</b> Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p><b>ПРН17.</b> Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРН18.</b> Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>ОК8. Сучасні методи психологічної корекції</p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності мультикультурності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p><b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН3.</b> Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки.</p> <p><b>ПРН4.</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p><b>ПРН5.</b> Розробляти програми</p>

	<p><b>ЗК9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p><b>ПРН13.</b> Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p><b>ПРН14.</b> Вміти розкривати сутність психічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем в умовах суперечливих вимог дослідницько-професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН15.</b> Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p><b>ПРН16.</b> Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p><b>ПРН17.</b> Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРН18.</b> Планувати і вирішувати завдання власного професійного та</p>
--	---	---

		особистісного розвитку.
ОК9. Психологічна допомога при постравматичному синдромі	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати softskills (т.з. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p><b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН5.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p><b>ПРН13.</b> Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p><b>ПРН14.</b> Вміти розкривати сутність психічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем в умовах суперечливих вимог дослідницько-професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН15.</b> Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p><b>ПРН16.</b> Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p><b>ПРН17.</b> Розробляти програми</p>

	<p><b>СК10.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРН18.</b> Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>ПП1. Виробнича практика</p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати softskills (т.з. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p><b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН5.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН6.</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p><b>ПРН13.</b> Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p><b>ПРН15.</b> Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p>

	<p><b>СК10.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p><b>ПРН16.</b> Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p><b>ПРН17.</b> Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРН18.</b> Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>ПП2. Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності мультикультурності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати softskills (т.з. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність здійснювати</p>	<p><b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН2.</b> Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p><b>ПРН3.</b> Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p><b>ПРН4.</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p><b>ПРН5.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН6.</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових</p>

	<p>практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультативну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p><b>ПРН13.</b> Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p><b>ПРН14.</b> Вміти розкривати сутність психічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем в умовах суперечливих вимог дослідницько-професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН15.</b> Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p><b>ПРН16.</b> Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p><b>ПРН17.</b> Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРН18.</b> Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
<p>КР. Кваліфікаційна робота</p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати softskills (т.з. м'які навички) в практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних</p>	<p><b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН2.</b> Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p><b>ПРН3.</b> Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p><b>ПРН4.</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p><b>ПРН5.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в</p>

	<p>проблем психологічної науки та практики.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН6.</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПРН7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН12.</b> Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.</p> <p><b>ПРН13.</b> Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.</p> <p><b>ПРН14.</b> Вміти розкривати сутність психічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем в умовах суперечливих вимог дослідницько-професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН15.</b> Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p> <p><b>ПРН16.</b> Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.</p> <p><b>ПРН17.</b> Розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і</p>
--	---	---

		<p>непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРН18.</b> Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
--	--	---

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		
ОК1. Іноземна мова професійної комунікації	ОК8. Сучасні методи психологічної корекції	ПП2. Виробнича (переддипломна) практика
ОК2. Цивільна оборона та охорона праці в галузі	ОК9. Психологічна допомога при постравматичному синдромі	А1. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ОК3. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	ПП1. Виробнича практика	А2. Підготовка до атестаційного екзамену
ОК4. Педагогіка та психологія вищої школи		
ОК5. Теоретико-методологічні проблеми психології		
ОК6. Сучасні напрями консультативної практики		
ОК7. Психологія організацій та управління персоналом		
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b> <i>(формування індивідуальної освітньої траєкторії)</i>		
	ВК1. Дисципліна 1	ВК5. Дисципліна 5
	ВК2. Дисципліна 2	ВК6. Дисципліна 6
	ВК3. Дисципліна 3	ВК7. Дисципліна 7
	ВК4. Дисципліна 4	ВК8. Дисципліна 8
<b>АТЕСТАЦІЯ: Захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи; Атестаційний екзамен</b>		

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою

До підсумкової атестації допускаються здобувачі, які успішно виконали всі вимоги навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 Психологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з психології з обов'язковим урахуванням вимог Стандарту спеціальності.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» введено в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (від 25.05.2017 р. № 43 із змінами, внесеними згідно з наказами ректора від 29.11.2017 р. № 88, 27.09.2018 р. № 99, 28.02.2019 р. № 6, 29.05.2019 р. № 41, 31.08.2019 р. №71, 30.10.2019 р. № 84, 26.12.2019 р. №101)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання освітньої програми «Психологія»**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ПРН1	+			+			+				+	+					+				+
ПРН2	+			+	+	+	+						+	+	+			+	+	+	+
ПРН3		+				+		+		+		+			+	+		+		+	
ПРН4			+	+		+	+							+					+	+	
ПРН5	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН6	+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+			+	+	+	+			+						+	+		+	+	+
ПРН8			+	+	+		+	+			+						+	+	+		
ПРН9	+				+	+	+		+		+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН10	+					+		+		+		+				+	+			+	+
ПРН11			+		+			+			+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН12			+	+			+					+		+				+	+		
ПРН13	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН14	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+		+		+	+					+						+	+	+	+
ПРН16	+			+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17					+	+	+		+	+					+	+		+		+	



## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 7.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	Інтегральна компетентність	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК1	•	•			•	•	•	•			•	•						•		•	•	
ОК2	•	•		•	•		•	•				•						•	•	•	•	
ОК3	•	•	•	•	•							•	•	•	•				•	•		
ОК4	•	•		•	•	•	•			•		•	•		•		•	•	•	•	•	
ОК5	•	•		•	•	•	•	•				•	•									
ОК6	•	•		•	•	•	•	•				•	•		•	•			•	•	•	•
ОК7	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ОК8	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ОК9	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•
ПП1	•	•		•	•	•	•	•		•		•				•	•	•	•	•	•	•
ПП2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
КР	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•

## 8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 8.1. Матриця забезпечення програмних результатів обов'язковим компонентам освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
ОК1	•						•	•	•							•		•
ОК2	•							•	•		•		•					
ОК3	•	•					•	•	•	•	•	•						•
ОК4	•					•	•	•	•	•	•	•				•		•
ОК5	•		•				•	•	•	•		•		•		•		
ОК6	•			•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ОК7	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ОК8	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ОК9	•				•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПП1	•				•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ПП2	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
КР	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Гарант освітньо-професійної програми

*Н. Євдокимова*

Наталя ЄВДОКИМОВА