


СХВАЛЕНО

Вченою радою
ПЗВО «Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика»
протокол № 11 від 12 червня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора
ПЗВО «Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика»
від 12.06.2024 р. № 31/1


Наталя ЄВДОКИМОВА
12 червня 2024 р.



**Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу
Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Університет — це не лише освітня установа, а передусім спільнота людей, об'єднаних прагненням до знань, розвитку та взаємоповаги. Щоденні взаємодії між студентами, викладачами, адміністрацією, співробітниками формують моральну атмосферу, яка впливає на якість навчання, професійне становлення й особистісне зростання.

Саме тому виникає потреба в єдиному етичному документі, який окреслює базові правила поведінки та взаємин, що відповідають сучасним моральним уявленням, культурним цінностям і принципам гуманізму. Кодекс — не про контроль, а про довіру, відповідальність, гідність та академічну культуру.

1.1. Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика (далі — Кодекс) є нормативним документом, що визначає етичні засади, принципи та правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу — здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників, адміністрації, інших співробітників Університету.

1.2. Кодекс є інструментом формування академічної культури, взаємної поваги, довіри, професійної етики та толерантності. Він спрямований на забезпечення позитивного морального клімату в університетському середовищі та підвищення якості освітнього процесу.

1.3. Основною метою Кодексу є встановлення етичних орієнтирів, які регулюють взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу, сприяють дотриманню принципів академічної доброчесності, рівності, поваги до гідності особистості та прав людини.

1.4. Кодекс не підміняє законодавчі або інші нормативно-правові акти, але доповнює їх в етичному вимірі. Дотримання положень Кодексу є

добровільним моральним зобов'язанням кожного члена університетської спільноти.

1.5. Положення Кодексу поширюються на всі сфери діяльності Університету — навчальну, наукову, виховну, управлінську, громадську, міжнародну, а також на взаємини, що виникають у цифровому середовищі, соціальних мережах, онлайн-комунікації.

1.6. Кодекс є відкритим до вдосконалення й перегляду з урахуванням змін у суспільстві, нових освітніх викликів, міжнародного досвіду та ініціатив академічної спільноти.

2. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ЕТИКИ

Етика — це не набір заборон, а система цінностей, які допомагають жити й взаємодіяти у спільноті. Саме етичні орієнтири формують атмосферу поваги, підтримки, справедливості. Вони забезпечують довіру — найважливіший капітал будь-якої освітньої інституції.

Цей розділ містить засадничі принципи, що є спільними для всіх учасників освітнього процесу. Незалежно від статусу чи посади, кожен має дотримуватися високих стандартів академічної й соціальної поведінки, щоб зберігати цілісність спільноти Університету.

2.1. Повага до гідності кожної людини. Усі учасники освітнього процесу мають право на ввічливе, толерантне, доброзичливе ставлення. Приниження, образи, дискримінація та упередженість у будь-якій формі є неприпустимими.

2.2. Справедливість та рівність. Усі мають рівні права, можливості й обов'язки в межах Університету. Виявлення привілеїв або ігнорування окремих осіб чи груп заборонено.

2.3. Відповідальність. Кожен член академічної спільноти несе відповідальність за власні вчинки, слова й рішення, а також їхній вплив на інших і на репутацію Університету.

2.4. Академічна доброчесність. Дотримання правдивості, самостійності, чесності у навчанні, викладанні, дослідженнях, публікаціях та інших видах освітньої діяльності.

2.5. Прозорість і відкритість у комунікації. Взаємодія має ґрунтуватися на чесному діалозі, довірі, ясності намірів та повазі до чужих позицій.

2.6. Толерантність та інклюзивність. Університет визнає багатоманітність (мовну, культурну, релігійну, фізичну, соціальну тощо) як цінність. Кожен має право бути почутим і прийнятим у межах академічної спільноти.

2.7. Професійна етика. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватись етичних норм, властивих своїй діяльності, підтримуючи якість освіти, безперервний розвиток і гідне представлення інституції.

2.8. Психоемоційна безпека. Освітнє середовище має бути вільним від тиску, цькування, погроз, знецінення чи навмисного викликання тривоги. Турбота про емоційне благополуччя — спільна відповідальність усіх.

3. ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ І СПІВРОБІТНИКІВ

Викладачі, науковці, співробітники — це не лише носії знань і фахівці, а й моральні орієнтири для студентів. Вони формують культуру діалогу, критичного мислення, поваги до прав людини й академічної доброчесності. Їхній приклад — це потужний інструмент виховання.

Цей розділ окреслює професійні етичні стандарти, яких повинні дотримуватись представники адміністративної, наукової та педагогічної сфери в межах Університету.

3.1. У ставленні до студентів

- Поважати гідність, свободу думки, переконання кожного студента.
- Забезпечувати справедливе, об'єктивне, неупереджене оцінювання.

- Сприяти розвитку самостійності, відповідальності, критичного мислення здобувачів освіти.

- Уникати будь-яких проявів фаворитизму, дискримінації, тиску або експлуатації.

- Бути відкритим до конструктивного зворотного зв'язку від студентів.

3.2. У професійній діяльності

- Дотримуватись академічної доброчесності у викладанні, підготовці матеріалів, дослідженнях.

- Постійно підвищувати свою професійну й педагогічну компетентність.

- Дотримуватись авторських прав, цитувати джерела, не допускати плагіату.

- Бути пунктуальним, послідовним і організованим у виконанні професійних обов'язків.

3.3. У науковій та методичній роботі

- Дотримуватись принципів об'єктивності, точності, наукової етики.

- Відмовитись від участі в наукових практиках, що суперечать принципам етичної поведінки (фальсифікація, фабрикація результатів тощо).

- Поважати колективну працю, виявляти доброзичливість до колег у дискусіях.

3.4. У спілкуванні з колегами та адміністрацією

- Демонструвати колегіальність, взаємопідтримку, повагу до особистості незалежно від статусу чи посадових обов'язків.

- Вирішувати конфлікти мирним шляхом, дотримуючись норм комунікативної етики.

- Бути прикладом толерантності, коректності, дипломатичності.

3.5. У публічному просторі та цифровому середовищі

- Дотримуватись норм академічної та професійної етики під час публічних виступів, публікацій, коментарів у соціальних мережах.

- Не допускати висловлювань, які принижують честь, гідність, репутацію інших учасників освітнього процесу чи Університету загалом.
- Пам'ятати, що публічна поведінка працівника є репрезентацією закладу вищої освіти.

4. ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Студенти — це не лише ті, хто навчається, а й активні учасники формування університетської атмосфери. Їхнє ставлення до навчання, до інших людей і до себе самого відображає зрілість, самоповагу та готовність до майбутньої професійної і соціальної відповідальності.

Цей розділ визначає морально-етичні засади поведінки здобувачів освіти в усіх сферах університетського життя — навчанні, міжособистісних стосунках, громадській активності, науковій роботі, а також у публічному й цифровому просторі.

4.1. У ставленні до навчання

- Виявляти повагу до викладачів, навчального процесу та знань як таких.
- Дотримуватись принципів академічної доброчесності — уникати списування, плагіату, обману, маніпуляцій із результатами.
- Вчасно виконувати навчальні завдання, дотримуватись термінів, не зловживати довірою викладачів.
- Проявляти ініціативу, допитливість, готовність до самостійного здобуття знань.

4.2. У поведінці в університетському середовищі

- Бути ввічливим, відкритим, толерантним до всіх членів спільноти, незалежно від їхнього статусу, поглядів, статі, релігії, походження тощо.
- Поважати особистий простір і приватність інших, уникати будь-яких форм приниження, образ, булінгу, психологічного тиску.

- Дотримуватись правил поведінки у навчальних, побутових і громадських просторах Університету.

- Підтримувати чистоту, порядок, дбайливо ставитись до майна закладу.

4.3. У науковій та творчій діяльності

- Дотримуватись норм авторського права, академічної етики у курсових, дипломних, наукових роботах.

- Поважати результати чужої інтелектуальної праці.

- Виявляти зацікавленість у дослідженнях, публічних заходах, конференціях.

- Працювати чесно, уникати фальсифікацій, замовних робіт.

4.4. У спілкуванні та публічній діяльності

- Уникати агресивної риторики, ненависті, пропаганди насильства, дискримінації в будь-яких формах.

- Дотримуватись конструктивного стилю у дискусіях, навіть за наявності розбіжностей у поглядах.

- Поводитися гідно на заходах, що репрезентують Університет: змаганнях, конкурсах, конференціях, зустрічах із партнерами.

- Поважати культурне середовище інших установ, до яких студент потрапляє як представник МКУ.

4.5. У цифровому середовищі

- Дотримуватись етики спілкування в онлайн-курсах, месенджерах, чатах, коментарях, форумах.

- Не розповсюджувати фейки, мову ворожнечі, приватну інформацію без згоди інших.

- Поводитися онлайн так само відповідально, як і в реальному житті.

5. КУЛЬТУРА ЗОВНІШНЬОГО ВИГЛЯДУ (ДРЕС-КОД)

Зовнішній вигляд — це не лише справа особистого вибору, а й елемент культури спілкування, самоповаги та репрезентації університетської спільноти. Він має відповідати принципам доречності, охайності та поваги до оточення, особливо в публічному та навчальному просторі.

Університет не обмежує свободу самовираження, однак очікує від усіх учасників освітнього процесу дотримання загальноприйнятих норм естетичної та професійної етики.

5.1. Одяг студентів і співробітників має бути охайним, чистим, стриманим і доречним до навчального або робочого контексту.

5.2. Університет підтримує стиль інтелігентної свободи, допускаючи сучасні формати одягу, що не порушують норм етики, не мають образливих написів чи зображень, не викликають дискомфорту у присутніх.

5.3. У навчальних приміщеннях, під час офіційних заходів, захистів, зустрічей із партнерами бажано дотримуватись ділового або напівофіційного стилю одягу.

5.4. Небажаними є:

- надмірно відвертий, зухвалий або провокаційний одяг;
- речі з агресивними, дискримінаційними, нецензурними написами чи зображеннями;
- використання елементів, що прямо суперечать принципам академічної доброчесності (наприклад, символіка плагіат-сервісів, незаконних рухів тощо).

5.5. Повага до зовнішнього вигляду іншої людини — так само важлива, як і турбота про власний. Образливі коментарі щодо одягу, тіла, стилю, макіяжу тощо є неприпустимими.

6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

Етика починається не з контролю, а з внутрішнього вибору — бути свідомим, чесним, відкритим. Університет — це простір, де кожен може зростати, але лише у взаємоповазі, відповідальності та співпраці. Саме тому морально-етичний кодекс — це не лише правила, а спільна домовленість про людяність.

Кодекс апелює до зрілості кожного учасника освітнього процесу. Його дотримання не є формальністю, а свідомим кроком до створення спільноти, у якій безпека, розвиток і гідність — не гасла, а реальність.

6.1. Усі учасники освітнього процесу Університету мають дотримуватись положень цього Кодексу, усвідомлюючи їхню моральну, а не лише адміністративну вагу.

6.2. Недотримання етичних принципів може бути предметом розгляду на відповідних рівнях (професійних, академічних, адміністративних) із залученням органів студентського самоврядування або колегіальних структур.

6.3. Кодекс може бути доповнений чи змінений з урахуванням суспільних трансформацій, освітніх викликів, ініціатив академічної спільноти або рекомендацій відповідних рад.

6.4. Прийняття цього Кодексу — не формальність, а вибір на користь гідності, професіоналізму й спільного майбутнього в освіченому, морально відповідальному середовищі.