

СХВАЛЕНО
Вченою радою
ПЗВО Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика
протокол № 8 від 12 червня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом ректора
ПЗВО Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика
 Наталя Євдокимова
від 12.06.2024 р. № 31/1



КОНЦЕПЦІЯ
виховної роботи Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний
класичний університет імені Пилипа Орлика»

Миколаїв-2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Виховна діяльність у ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» є невід'ємною частиною освітнього процесу та спрямована на формування гармонійно розвиненої особистості, здатної до професійного зростання, самореалізації та активної участі в житті суспільства.

Основу виховної роботи складають державні та міжнародні нормативні документи:

- Конституція України,
- Закони України про освіту,
- Концепція національно-патріотичного виховання,
- Інші законодавчі акти та міжнародні освітні стандарти.

Мета виховної роботи

Формування конкурентоспроможного фахівця з високими моральними, соціальними, культурними та громадянськими якостями, здатного до ефективної самореалізації та відповідального лідерства в сучасному суспільстві.

Основні завдання виховної діяльності:

1. Розвиток громадянської свідомості та патріотизму.
2. Формування духовних і моральних цінностей.
3. Підтримка психологічного та фізичного благополуччя.
4. Розвиток лідерських якостей і громадської активності.
5. Формування культури здорового способу життя.
6. Популяризація української культури та традицій.
7. Виховання екологічної свідомості.
8. Забезпечення умов для творчого та професійного саморозвитку.

2. ПРИНЦИПИ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Єдність навчання і виховання – гармонійне поєднання освітнього та виховного процесів.
2. Персоналізований підхід – врахування особистих потреб і потенціалу здобувачів освіти.
3. Системність і безперервність – виховний процес охоплює весь період навчання.
4. Практична орієнтація – фокус на застосування отриманих знань у реальному житті.
5. Студентоцентризм – створення умов для самореалізації здобувачів освіти через ініціативи та самоврядування.
6. Гнучкість та адаптивність – врахування актуальних викликів суспільства та освітніх тенденцій.

3. НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Громадянське та патріотичне виховання:
 - Формування правової культури, знання законодавства України.
 - Виховання почуття патріотизму, відповідальності за майбутнє країни.
 - Використання державної символіки, народних традицій у виховному процесі.
2. Духовно-моральне виховання:
 - Виховання доброчесності, чесності, толерантності.
 - Усвідомлення морально-етичних норм і цінностей.
 - Формування культури взаємоповаги, емпатії та соціальної відповідальності.
3. Лідерство та громадська активність:
 - Стимулювання студентського самоврядування.
 - Участь у волонтерських та соціальних ініціативах.
 - Проведення дебатів, круглих столів, проєктної діяльності.
4. Культурно-естетичний розвиток:

- Ознайомлення з національними та світовими культурними традиціями.

- Популяризація мистецтва, музики, театру, кіно.
- Підтримка студентських творчих ініціатив, мистецьких гуртків.

5. Психологічне та фізичне благополуччя

- Психологічна підтримка, тренінги з емоційного інтелекту.
- Організація спортивних заходів, турнірів, секцій.
- Програми з профілактики стресу та емоційного вигорання.

6. Екологічне виховання

- Формування відповідального ставлення до довкілля.
- Участь у природоохоронних заходах, екологічних ініціативах.
- Створення екологічно свідомої атмосфери в університеті.

4. ФОРМИ І ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ

1. Освітньо-виховні заходи:

- Виховні години, тренінги, майстер-класи.
- Тематичні лекції, семінари, дискусії.
- Практичні кейси, ситуаційні завдання.

2. Культурно-просвітницька діяльність:

- Творчі конкурси, виставки, концерти.
- Екскурсії, зустрічі з діячами культури.
- Участь у фестивалях, форумах, мистецьких акціях.

3. Громадська активність та студентське самоврядування

- Реалізація проєктів здобувачів освіти.
- Волонтерська діяльність.
- Підтримка молодіжних ініціатив та стартапів.

4. Спортивна діяльність та здоровий спосіб життя:

- Організація спортивних заходів.
- Популяризація активного дозвілля.
- Впровадження здоров'язбережувальних технологій.

5. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Індивідуальний рівень

- Самоаналіз та рефлексія здобувачів освіти щодо особистісного розвитку.

- Оцінка рівня залученості до виховних заходів.

2. Груповий рівень

- Аналіз активності академічних груп у позанавчальній діяльності.

- Оцінка студентського самоврядування та його ефективності.

3. Факультетський рівень

- Моніторинг виховної діяльності в рамках факультетів.

- Виявлення лідерських ініціатив та їх підтримка.

4. Загальноуніверситетський рівень

- Анкетування, зворотний зв'язок від здобувачів освіти.

- Регулярні звіти відповідальних осіб про проведену роботу.

- Визнання та заохочення активних здобувачів освіти та викладачів.

Контроль здійснюється адміністрацією, Вченою радою, студентським самоврядуванням шляхом регулярного аналізу ефективності заходів, заслуховування звітів та прийняття рішень щодо вдосконалення виховної роботи.