

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування
освітня кваліфікація: магістр з туризму і рекреації**

Затверджено Вченою радою

**ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені
Пилипа Орлика»**

Голова Вченої ради



_____ В. Ф. Гарькава

(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

01.09.2023 р.

Ректор



_____ В. Ф. Гарькава

(наказ №19 від 31 серпня 2023 р.)

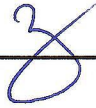
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми «Туризм і рекреація»

1. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри готельно-ресторанної справи та туризму

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р

Завідувач кафедри



О. Б. Звягінцева

2. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні студентського секретаріату

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р

Голова студентського секретаріату



О. С. Багрієнко

3. ПОГОДЖЕНО

Декан економіко-технологічного факультету



Г. М. Рябенко

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з освітньої роботи



О. В. Грищенко

5. ПОГОДЖЕНО

Перший проректор



Г. О. Белов

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 21.02.2022 р. № 209, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977 тощо

Розроблено робочою групою у складі:

1. Михайлик Анатолій Григорович – керівник робочої групи, гарант ОП, професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, кандидат педагогічних наук, професор
2. Матвієнко Світлана Володимирівна – доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, кандидат економічних наук
3. Матвієнко Андрій Валерійович – доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, кандидат економічних наук
4. Політаєв Олександр Олександрович – здобувач вищої освіти за ОП «Туризм»

До роботи над ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: Іванов Андрій Миколайович – директор навчально-наукового інституту інформаційних технологій та інноваційного підприємництва Одеського національного морського університету, кандидат економічних наук, професор

Зовнішній стейкхолдер 2: Ліптуга Іван Леонідович – голова Національної туристичної організації України

Зовнішній стейкхолдер 3: Дорош Валерія Сергіївна – випускниця ОП 2020 року, фахівець із рекреації санаторію «Либідь» (м. Трускавець Дрогобицького району Львівської області)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» Факультет інженерних технологій Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація - магістр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм і рекреація
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УП № 15009102 рішення Акредитаційної комісії від 19.02.2019 р. протокол №134 (наказ МОН України від 25.02.2019 р. №242), термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF -EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	mku.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасними загальнонауковими і спеціальними компетентностями, застосування яких дозволяє вирішувати складні задачі дослідницького, інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму і рекреації, здатних аналізувати процеси і тенденції розвитку сталого туризму, розуміти потреби ринку туристичних послуг, особливості міжнародного туристичного бізнесу, управляти проектами в туризмі, використовувати спеціалізовані ІТ-продукти, створювати унікальний туристичний продукт	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об’єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов’язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб’єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <p>Цілі навчання - набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб’єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети</p>

	або лабораторії. цифрові технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі та здійснення діяльності в напрямку обслуговування туристів і рекреантів, фокусується на поєднанні економічної (бізнес-орієнтованої), мовної, інформаційної (інформаційно-комунікаційні технології) та інтернаціоналізаційної компонент. Ключові слова: туризм, рекреація, туристична діяльність, туристичне підприємство, туристично-рекреаційний потенціал.
Особливості програми	Враховуються регіональні аспекти у сфері рекреації і туризму та особливості розвитку вітчизняних і міжнародних туристичних потоків; тісна співпраця з роботодавцями та формування практичних компетенцій, що дозволять ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища; стажування і практика у вітчизняних і міжнародних закладах туристичної індустрії; вивчення сучасних інформаційних систем та технологій в туризмі. Орієнтована на вивчення сучасних особливостей туристичної та рекреаційної сфери, формування фахівців із новим способом мислення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації у бізнес-середовищі, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу.
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації Професійні назви робіт (за ДК 003:2010 зі змінами №10 від 25 жовтня 2021 року № 810-21) за категоріями: Управлінська діяльність у сфері туризму, рекреації та дозвілля: 2481 Професіонали в галузі туризму 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213 Професіонали в галузі рекреації 2213.2 Фахівець із рекреації 2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи
Академічні права випускників	Право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, синхронне/асинхронне навчання.</p> <p>Викладання будується на студентоцентрованому підході, формуванні компетенцій, орієнтованих на вирішення проблем у галузі туризму і рекреації та мотивацію самонавчання.</p> <p>Навчання ведеться в інтерактивному форматі комбінацією лекцій, практичних, семінарських занять та виробничої практики, які передбачають розв'язання ситуаційних, розрахунково-аналітичних, дослідницьких завдань, використання кейс-методів, ділових ігор, дискусій і спеціалізованих програмних продуктів, залучення лабораторного та дослідницького обладнання, вимірювальних приладів для формування знань і творчого креативного мислення, розвитку практичних навичок й умінь. Самостійна робота здобувачів здійснюється під керівництвом викладача, передбачає опанування фахової, наукової, навчально-методичної літератури у бібліотеці, інформаційно-освітньому середовищі Moodle, а також в мережі Internet для виконання індивідуальних та/або командних проєктів, підготовки та публічного захисту кваліфікаційних робіт</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою відповідно до Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПЗВО МКУ ім. П. Орлика.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає оцінювання: протягом семестру під час вивчення освітніх компонент (поточний контроль); після вивчення освітніх компонент (семестровий (підсумковий) контроль – екзамен, залік); виконання та захисту звітів з практик; атестації (кваліфікаційна робота).</p> <p>Конкретні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни, практики визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни чи практики, методичних вказівках до кваліфікаційної роботи тощо.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p>
	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації,</p>

	<p>аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес- процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p>
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, професіонали-практики. НПП, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять курси підвищення кваліфікації, стажування, в т.ч. закордонні, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах тощо.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм освітніх компонент у повному обсязі забезпечуються матеріально-технічним оснащенням аудиторій, кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: лекційні аудиторії з мультимедійними проекторами, лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій з відповідним програмним забезпеченням, спеціальні навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей зі спеціальності.</p> <p>Встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що включає спортивний зал, спортивні майданчики, їдальню та буфет для харчування, медпункт відповідно до потреби; повне забезпечення гуртожитком; доступність навчальних приміщень для маломобільних груп.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками).</p> <p>Університет забезпечує здобувачів та викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками, навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів, у т.ч. через мережу Інтернет.</p> <p>У навчанні використовується як бібліотечний фонд ПЗВО МКУ ім. П. Орлика та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедри. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://mku.edu.ua/elektrona-biblioteka/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика» (зі змінами, внесеними згідно з наказом ректора від 31.08.2019 р. за № 71); двосторонніх договорів між МКУ імені Пилипа Орлика та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах за акредитованими спеціальностями.</p>

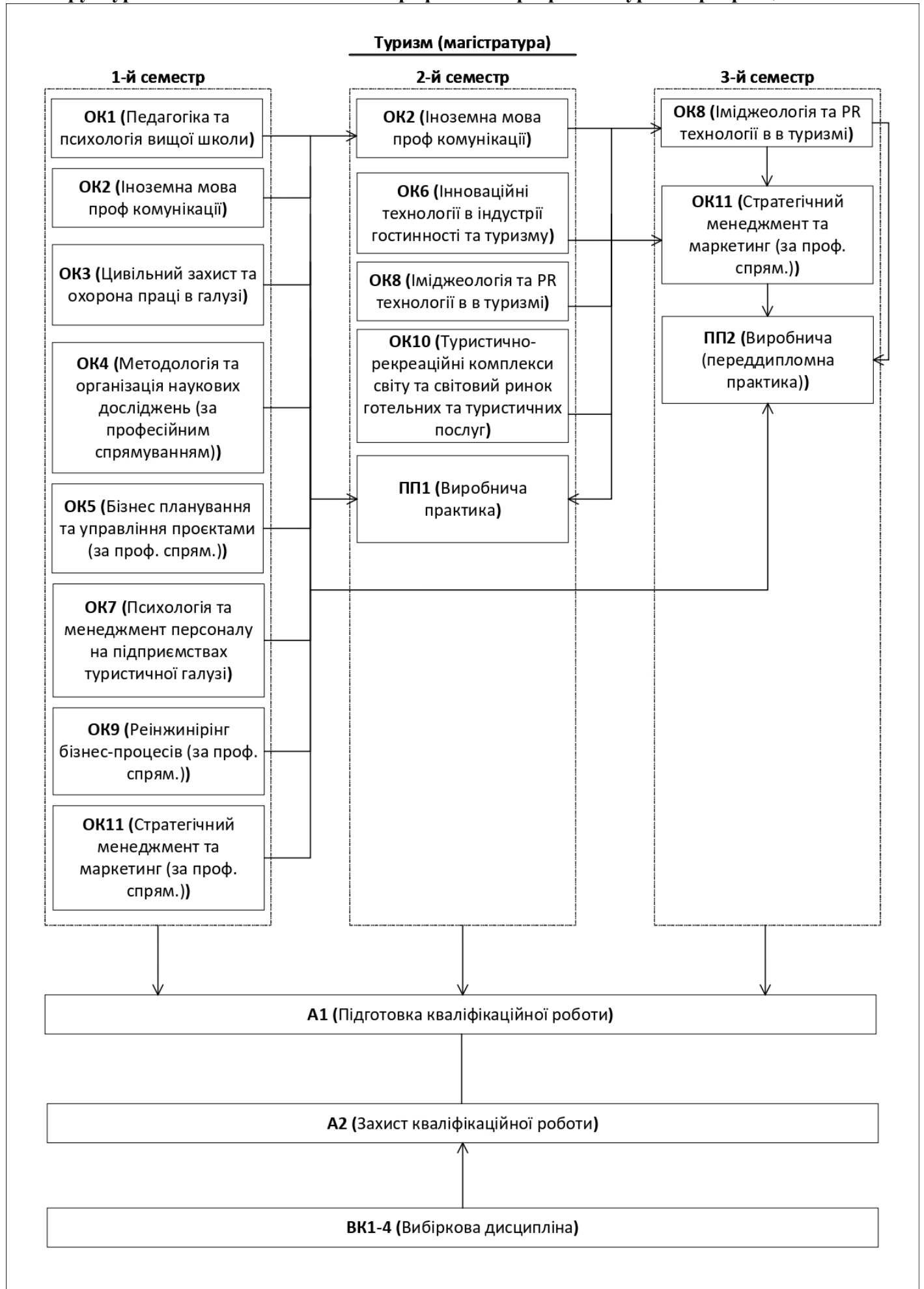
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
<i>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>				
OK1	Педагогіка та психологія вищої школи	3	1	іспит
OK2	Іноземна мова проф комунікації	6	1,2	залік /іспит
OK3	Цивільний захист та охорона праці в галузі	2	1	іспит
OK4	Методологія та організація наукових досліджень (за професійним спрямуванням)	3	1	іспит
<i>Всього ОК за циклом загальної підготовки</i>		15		
<i>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>				
OK5	Бізнес планування та управління проектами (за проф. спрям.)	3	1	іспит
OK6	Інноваційні технології в індустрії гостинності та туризму	3	2	іспит
OK7	Психологія та менеджмент персоналу на підприємствах туристичної галузі	3	1	іспит
OK8	Іміджеологія та PR технології в туризмі	5	2,3	залік /іспит
OK9	Реінжинірінг бізнес-процесів (за проф. спрям.)	3	1	залік
OK10	Туристично-рекреаційні комплекси світу та світовий ринок готельних та туристичних послуг	4	2,3	залік /іспит
OK11	Стратегічний менеджмент та маркетинг (за проф. спрям.)	3	1	іспит
ПП1	Виробнича практика	12	2	диф.залік
ПП2	Виробнича (переддипломна практика)	8	3	диф.залік
A1	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	3	
A2	Захист кваліфікаційної роботи	1	3	публічний захист
<i>Всього ОК за циклом професійної підготовки</i>		51		
ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		66		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ВК 1	Вибіркова дисципліна	6	2	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	6	2	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	6	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна	6	3	залік
ВСЬОГО ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		24		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого Каталогу вибіркових дисциплін

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм і рекреація», проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» введено в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (від 25.05.2017 р. № 43 із змінами, внесеними згідно з наказами ректора від 29.11.2017 р. № 88, 27.09.2018 р. № 99, 28.02.2019 р. № 6, 29.05.2019 р. № 41, 31.08.2019 р. №71, 30.10.2019 р. № 84, 26.12.2019 р. №101)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
Інтегральна компетенція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+									
ЗК 4					+			+	+		+
ЗК 5	+		+							+	
ЗК 6		+		+							
ЗК 7		+	+	+	+	+	+			+	
СК 1	+			+			+			+	
СК 2				+		+					
СК 3					+		+	+	+		+
СК 4		+	+		+		+	+	+	+	+
СК 5				+		+	+				
СК 6					+			+	+	+	+
СК 7				+		+			+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

7.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
PH 1				+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+			+		+		+			+
PH 3				+		+					
PH 4					+				+		+
PH 5					+				+	+	+
PH 6					+	+		+	+	+	+
PH 7							+	+			
PH 8			+				+	+		+	+
PH 9					+	+					
PH 10			+		+		+		+	+	+
PH 11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 12					+	+	+		+	+	+