



ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування
освітня кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації

Затверджено Вченою радою
ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені
Пилипа Орлика»
Голова Вченої ради
 В. Ф. Гарькава
(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2023 р.
Ректор
 В. Ф. Гарькава
(протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.)

Миколаїв – 2023 р.

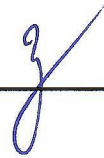
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми «Туризм і рекреація»

1. **ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри готельно-ресторанної справи та туризму

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р

Завідувач кафедри



О. Б. Звягінцева

2. **ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні студентського секретаріату

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р

Голова студентського секретаріату



О. С. Багрієнко

3. **ПОГОДЖЕНО**

Декан економіко-технологічного факультету



Г. М. Рябенко

4. **ПОГОДЖЕНО**

Проректор з освітньої роботи



О. В. Грищенко

5. **ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор



Г. О. Белов

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); Стандарту вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977 тощо

Згідно Постанови КМУ від 16.12.2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» назву спеціальності 242 Туризм змінено на 242 Туризм і рекреація.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Михайлик Анатолій Григорович – керівник робочої групи, гарант ОП, професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, кандидат педагогічних наук, професор
2. Матвієнко Світлана Володимирівна – доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, кандидат економічних наук
3. Матвієнко Андрій Валерійович – доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, кандидат економічних наук
4. Шиленко Олена Олександрівна – здобувачка вищої освіти за ОП «Туризм»

До роботи над ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: Іванов Андрій Миколайович – директор навчально-наукового інституту інформаційних технологій та інноваційного підприємництва Одеського національного морського університету, кандидат економічних наук, професор

Зовнішній стейкхолдер 2: Заїка Ірина Сергіївна – директор туристичної агенції «Pina-Colada» (м. Миколаїв)

Зовнішній стейкхолдер 3: Гусейнова Сабіна – випускниця ОП 2021 року, фахівець з туристичного обслуговування туристичного агенства «ANEX TOUR» (м. Дубаї ОАЕ)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» Факультет економіко-технологічний Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація - бакалавр з туризму і рекреації |
| Офіційна назва освітньої програми | Туризм і рекреація |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної освіти |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію серія УП № 15019102 рішення Акредитаційної комісії від 04.07.2019 р. протокол №137 (наказ МОН України від 09.07.2019 р. №944), термін дії до 01.07.2024 р. |
| Цикл/рівень | QF - ENEA- перший цикл, EQF - LLL - 6 рівень, НРК України – 6 рівень; перший (бакалаврський) рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | до наступного планового оновлення |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | mku.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Формування загальних і фахових компетентностей для успішного розв'язування складних професійних задач та практичних проблем у сфері туризму і рекреації з використанням теорій та методів сучасної науки з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування туристичних послуг у сфері обслуговування | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області | <p><i>Об'єкт:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;</p> <p>– туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми і види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геотериторіальності туризму, геопросторової організації</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного країнознавства, рекреаційних комплексів світу, організації туристичних подорожей та екскурсійної діяльності, організації готельного та ресторанного господарства, туropolерейтингу, сучасних інформаційних технологій, менеджменту та маркетингу у туризмі, правознавства та правового регулювання туристичної діяльності, технології туристичної діяльності та економіки туристичного підприємства.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціально наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, історичні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (техніко-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Загальна освіта у галузі туризму і рекреації Акцент на здатності організації та управління у сфері рекреації і туризму Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма має комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері туризму і рекреації та репрезентує це через навчання та практичну підготовку, ставить вектори сучасного розвитку індустрії туризму і рекреації. Програма впроваджується в активному практичному середовищі. Освітні компоненти, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача. Туристично-краєзнавча, екскурсійна, навчальна практика в Україні та за кордоном, переддипломна практики проводяться на базах відомих туристичних підприємств. В освітньо-професійній програмі робиться акцент на дослідженні історико-культурної спадщини Південного регіону як центру туризму.</p> |

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | Фахівець здатний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України (класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями). 3414 - Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 - Організатор подорожей (екскурсій); 3414 - Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414.5*,81 - Екскурсовод; 3414 - Фахівець із організації дозвілля; 3414 - Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 - Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 - Фахівець із туристичної безпеки; 3414 - Фахівець із конференц-сервісу; 3414 - Фахівець із спеціалізованого обслуговування |
| Подальше навчання | Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих |

5 – Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|--|
| Викладання та навчання | Студентоцентрований підхід у навчанні, ініціативне самонавчання, проблемно-, компетентнісно-орієнтовне навчання, синхронне /асинхронне навчання, комбінація лекцій, семінарських, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді; побудова індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів під час реалізації завдань практичної підготовки, виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. |
| Оцінювання | Види контролю: формувальне, поточне, підсумкове оцінювання. Методи контролю: методи формувального оцінювання, письмовий контроль, кейс-метод, курсова робота, перевірка завдань, тестовий контроль. Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає оцінювання: протягом семестру під час вивчення освітніх компонент (поточний контроль); після вивчення освітніх компонент (семестровий (підсумковий) контроль – екзамен, залік); виконання та захисту курсових робіт; виконання та захисту звітів із практик; атестації (атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота) |

6 – Програмні компетентності

| | |
|-----------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 11 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність планувати та управляти часом ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК1.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності СК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій СК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління СК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів СК 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) СК 7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту СК 8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем СК 9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах СК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал СК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку СК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу СК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації СК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці СК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства СК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> |
| <p>7 - Результати навчання</p> | |
| <p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> | |

- ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та науковими званнями, професіонали-практики. НПП, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять стажування, в т. ч. закордонні, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах тощо</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Виконання програм освітніх компонент у повному обсязі забезпечуються матеріально-технічним оснащенням аудиторій, кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: лекційні аудиторії з мультимедійними проекторами, лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій з відповідним програмним забезпеченням, спеціальні навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей зі спеціальності.</p> <p>Встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, що включає спортивний зал, спортивні майданчики, їдальню та буфет для харчування, медпункт відповідно до потреби; повне забезпечення гуртожитком; доступність навчальних приміщень для маломобільних груп</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками).</p> <p>Університет забезпечує здобувачів та викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками, навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів,</p> |

| | |
|---|---|
| | у т. ч. через мережу Інтернет. У навчанні використовується як бібліотечний фонд ПЗВО МКУ ім. П. Орлика та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://mku.edu.ua/elektrona-biblioteka/ |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність |
| Міжнародна кредитна мобільність | Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика» (із змінами, внесеними згідно з наказом ректора від 31.08.2019 р. за № 71); двосторонніх договорів між МКУ імені Пилипа Орлика та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

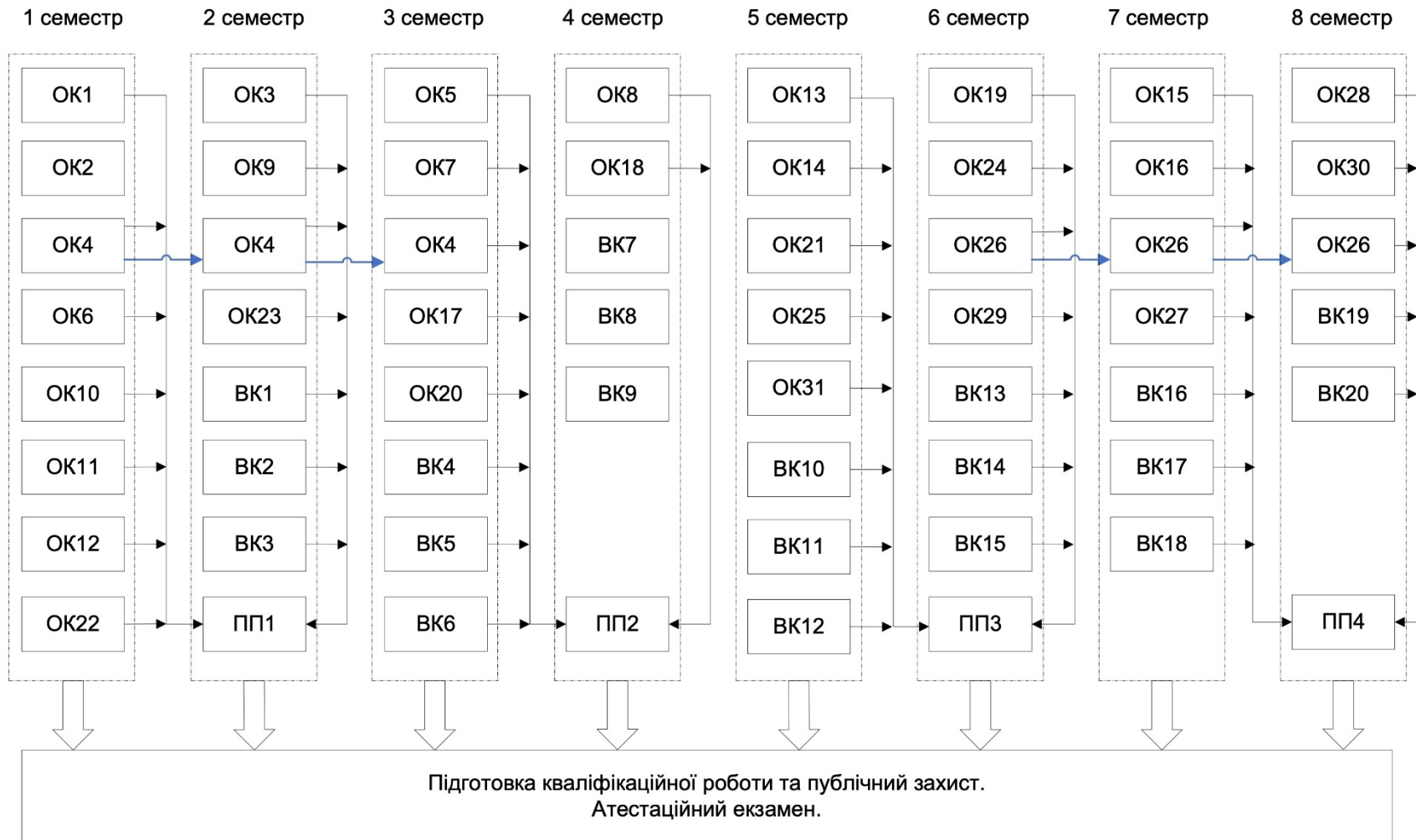
2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Шифр | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Семестр | Форма контролю |
|---|--|--------------------|---------|----------------|
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| 1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | |
| OK1 | Історія державності та культури України | 3 | 1 | іспит |
| OK2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | 1 | іспит |
| OK3 | Філософія | 3 | 2 | іспит |
| OK4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 13 | 1,2,3 | залік /іспит |
| OK 5 | Основи права | 3 | 3 | залік |
| OK 6 | Економічна теорія | 3 | 1 | іспит |
| OK 7 | Макроекономіка | 3 | 3 | іспит |
| OK 8 | Мікроекономіка | 3 | 4 | іспит |
| OK 9 | Вища та прикладна математика (за професійним спрямуванням) | 3 | 2 | іспит |
| OK 10 | Безпека життєдіяльності та охорона праці (за професійним спрямуванням) | 3 | 1 | залік |
| OK 11 | Інформаційні системи та технології (за професійним спрямуванням) | 3 | 1 | іспит |
| Всього ОК за циклом загальної підготовки | | 44 | | |

| 1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | |
|---|---|------------|-------|----------------|
| ОК 12 | Вступ до фаху (за професійним спрямуванням) | 3 | 1 | залік |
| ОК 13 | Готельна справа | 11 | 5 | іспит |
| ОК 14 | Ресторанна справа | 11 | 5 | іспит |
| ОК 15 | Менеджмент (за професійним спрямуванням) | 6 | 7 | іспит |
| ОК 16 | Маркетинг (за професійним спрямуванням) | 6 | 7 | іспит |
| ОК 17 | Економіка підприємств (за професійним спрямуванням) | 4 | 3 | іспит |
| ОК 18 | Туристичне краєзнавство | 5 | 4 | іспит |
| ОК 19 | Організація екскурсійної діяльності | 5 | 6 | іспит |
| ОК 20 | Основи туризмознавства | 3 | 3 | іспит |
| ОК 21 | Організація туристичних подорожей | 4 | 5 | іспит |
| ОК 22 | Рекреаційно-туристичні комплекси світу | 3 | 1 | залік |
| ОК 23 | Гігієна та санітарія (за професійним спрямуванням) | 3 | 2 | залік |
| ОК 24 | Управління якістю продукції та послуг (за професійним спрямуванням) | 4 | 6 | іспит |
| ОК 25 | Логістика (за професійним спрямуванням) | 4 | 5 | іспит |
| ОК 26 | Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 12 | 6,7,8 | залік/ іспит |
| ОК 27 | Організація анімаційної діяльності | 3 | 7 | іспит |
| ОК 28 | Правове регулювання сфери гостинності | 3 | 8 | іспит |
| ОК 29 | Географія туризму | 4 | 6 | залік |
| ОК 30 | Міжнародне право | 3 | 8 | залік |
| ОК 31 | Туроперейтинг | 3 | 5 | іспит |
| ОК 32 | Курсова робота на вибір: Організація туристичних подорожей/Організація екскурсійної діяльності / Організація анімаційної діяльності / Туроперейтинг | 3 | 7 | курсова робота |
| ПП 1 | Навчальна практика | 6 | 2 | залік |
| ПП 2 | Виробнича практика | 6 | 4 | залік |
| ПП 3 | Виробнича практика | 6 | 6 | залік |
| ПП 4 | Виробнича (переддипломна) практика | 6 | 8 | залік |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи та публічний захист | 6 | 8 | захист |
| | Атестаційний екзамен | 3 | 8 | екзамен |
| Всього ОК за циклом професійної підготовки | | 136 | | |
| ВСЬОГО ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | 180 | | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ * | | | | |
| ВК 1 | Вибіркова дисципліна | 3 | 2 | залік |
| ВК 2 | Вибіркова дисципліна | 3 | 2 | залік |
| ВК 3 | Вибіркова дисципліна | 3 | 2 | залік |
| ВК 4 | Вибіркова дисципліна | 3 | 3 | залік |
| ВК 5 | Вибіркова дисципліна | 3 | 3 | залік |
| ВК 6 | Вибіркова дисципліна | 3 | 3 | залік |
| ВК 7 | Вибіркова дисципліна | 3 | 4 | залік |
| ВК 8 | Вибіркова дисципліна | 3 | 4 | залік |
| ВК 9 | Вибіркова дисципліна | 3 | 4 | залік |
| ВК 10 | Вибіркова дисципліна | 3 | 5 | залік |
| ВК 11 | Вибіркова дисципліна | 3 | 5 | залік |
| ВК 12 | Вибіркова дисципліна | 3 | 5 | залік |
| ВК 13 | Вибіркова дисципліна | 3 | 6 | залік |
| ВК 14 | Вибіркова дисципліна | 3 | 6 | залік |

| | | | | |
|---|----------------------|------------|---|-------|
| ВК 15 | Вибіркова дисципліна | 3 | 6 | залік |
| ВК 16 | Вибіркова дисципліна | 3 | 7 | залік |
| ВК 17 | Вибіркова дисципліна | 3 | 7 | залік |
| ВК 18 | Вибіркова дисципліна | 3 | 7 | залік |
| ВК 19 | Вибіркова дисципліна | 3 | 8 | залік |
| ВК 20 | Вибіркова дисципліна | 3 | 8 | залік |
| <i>ВСЬОГО ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</i> | | 60 | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм і рекреація» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» введено в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (від 25.05.2017 р. № 43 із змінами, внесеними згідно з наказами ректора від 29.11.2017 р. № 88, 27.09.2018 р. № 99, 28.02.2019 р. № 6, 29.05.2019 р. № 41, 31.08.2019 р. №71, 30.10.2019 р. № 84, 26.12.2019 р. №101)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | | |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| Інтегральна компетенція | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ЗК 1 | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | | + | + | | + | + | | |
| ЗК 2 | | + | | | + | + | + | + | | + | | + | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | + | |
| ЗК 3 | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | |
| ЗК 4 | | | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | | | | + | | + | + | | | | | | | + | | + | | + | |
| ЗК 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | |
| ЗК 6 | | | | + | | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | |
| ЗК 7 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | |
| ЗК 8 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК 9 | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | + | + | | | + | | | | | | | |
| ЗК10 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК11 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК12 | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | |
| ЗК13 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | + | |
| ЗК14 | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | | + | | | | + | |
| СК 1 | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| СК 2 | | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| СК 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | + | | |
| СК 4 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| СК 5 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | |
| СК 6 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | + | | | | + | |
| СК 8 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| СК 9 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| СК10 | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | | | | | + | | | | + | | + | |
| СК11 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| СК12 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | + | | | | + | |
| СК13 | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | + | |
| СК14 | | + | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + | |
| СК15 | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | + | | + | + | + | |

