**ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»**

**Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**на засіданні готельно-ресторанної**

 **справи та туризму**

 **Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.**

**Завідувач кафедри Ревенко В.В.**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СФЕРИ**

**Галузь знань:** 24 Сфера обслуговування

**Спеціальність:** 241 Готельно-ресторанна справа

**Освітня програма:**  Готельно-ресторанна справа

**Освітній ступінь:** перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Миколаїв-2021

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація про дисципліну**
 |
| \\192.168.1.8\tmp\8.jpg | Силабус навчальної дисципліни «Економіка підприємст готельно- ресторанної сфери» **Галузь знань:** 24 Сфера обслуговування**Спеціальність:** 241 Готельно-ресторанна справа**Освітня програма:**  Готельно-ресторанна справа |
| Рівень вищої освіти  | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов’язкова |
| Посилання на сайт дистанційного навчання (Moodle) | https://mku.edu.ua/moodle/ |
| Викладач (ПІБ, науковий ступінь, наукове званняя, посада) | Матвієнко Світлана Володимирівна |
| Контактна інформація викладача (телефон, E-mail викладача) | +3805039472644MatvienkoC@gmael.com |
| Консультації | Формат і розклад проведення консультацій*Очні консультації*: вівторок з 14.00 до 15.00*Онлайн консультації:* за попередньою домовленістю |
| Мова викладання | українська |
| 1. **Опис дисципліни**
 |
| Мета викладання дисципліни | Мета: надання знань з основних розділів прикладної економіки, організації та результативності господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва. |
| Формат проведення дисципліни | Очний, змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle), дистанційний. Для заочної форми здобуття освіти можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни. |
| 1. **Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми**
 |
| Загальні компетентності | ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.СК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб’єктом готельного та ресторанного бізнесу .СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності;СК 12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу.СК 13.Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу |
| 1. **Програмні результати навчання відповідно до освітньої програми**
 |
| РН 02 | Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб’єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук. |
| РН 05 | Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу. |
| РН 15 | Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу. |
| 1. **Зміст курсу**
 |
| Тема | Кількість годин |
| лекції | практичні, семінарські, лабораторні заняття | самостійна робота |
| Тема 1.Підприємство як суб’єкт господарювання | 2 | 2 | 4 |
| Тема 2.Основи підприємницької діяльності  | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3.Управління підприємством | 2 | 2 | 4 |
| Тема 4.Персонал. Продукітивність, мотивація та оплата праці. | 2 | 2 | 4 |
| Тема 5. Капітал. Виробничі фонди | 2 | 2 | 4 |
| Тема 6.Нематеріальні ресурси та активи | 2 | 2 | 4 |
| Тема 7.Оборотні кошти | 2 | 2 | 4 |
| Тема 8.Інвестиційні ресурси |  | 2 | 5 |
| Тема 9.Інноваційні процеси | 2 | 2 | 4 |
| Тема 10.Техніко-технологічна база підприємства |  | 2 | 4 |
| Тема 11. Організація виробництва | 2 |  | 4 |
| Тема 12. Планування діяльності підприємства | 2 | 2 | 4 |
| Тема 13.Виробництво, якість і конкурентоспроможність продукції |  | 2 | 4 |
| Тема 14.Витрати і ціни на продукцію | 2 |  | 4 |
| Тема 15. Фінансово-економічні результати й ефективність діяльності підприємства | 2 | 2 | 4 |
| Тема 16. Економічна безпека підприємства та антикризова діяльність | 2 | 2 | 4 |
| 1. **Самостійна робота здобувача**
 |
| Тема | Завдання для самостійної роботи здобувачів | Рекомендована література |
| Тема 1.Підприємство як суб’єкт господарювання | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 2.Основи підприємницької діяльності  | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 3.Управління підприємством | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 4.Персонал. Продукітивність, мотивація та оплата праці. | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 5. Капітал. Виробничі фонди | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 6.Нематеріальні ресурси та активи | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 7.Оборотні кошти | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 8.Інвестиційні ресурси | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 9.Інноваційні процеси | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 10.Техніко-технологічна база підприємства | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 11. Організація виробництва | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 12. Планування діяльності підприємства | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 13.Виробництво, якість і конкурентоспроможність продукції | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 14.Витрати і ціни на продукцію | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 15. Фінансово-економічні результати й ефективність діяльності підприємства | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| Тема 16. Економічна безпека підприємства та антикризова діяльність | Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання практичного завдання, оформлення зошиту для і практичних завдань | *Б-1,2,3,4**Д-1,2,3,4,5,6,7* |
| 1. **Список літератури**
 |
| Основна література | 1. Василенко В. О. Конкурентоспроможність підприємств у сфері туристичного бізнесу [Текст] : навч. посіб. / Таврійский нац. ун-т ім. В.І. Вернадського. – К. : Освіта України, 2012. – 506 с. 2. Глухов В. В. Экономические основы экологии . – СПб. : Питер, 2013. – 383 с. 3. Економіка підприємства: компетентність і ефективність розвитку: монографія / В. С. Пономаренко, М. В. Афанасьєв, І. В. Гонтарева та інш.; за заг. ред. д.е.н., проф. Пономаренка В. С. – Х.: ХНЕУ, 2013. – 187 с. 4. Єрмаченко В. Є. Дослідження світового та регіональних туристичних ринків [Текст] : конспект лекцій / Харківський національний економічний університет. – Х. : ХНЕУ, 2011. – 239 с. 5. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) [Текст] : навч. посіб. – 3-є вид., перероб. та доп. – К. : Альтерпрес, 2006. – 430 с 6. Практикум по работе с программой комплексной автоматизации деятельности турфирм "ОВЕРИЯ-ТУРИЗМ" для студентов направления подготовки 6.140103 "Туризм" всех форм обучения : [Электронное издание] / сост. В. Е. Ермаченко, А. Г. Зима, А. Н. Брусильцева и др. – Х. : ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2015. – 141 с. 7 Рекреаційні комплекси світу / Єрмаченко В.Є., Зима О.Г., Дехтяр Н.А., Алдошина М.В. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 321 с. 8.Скобкин С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма: учеб. пособие. – М.: Магистр, 2009. – 284 с. 9. Туризм в умовах глобалізації: особливості та перспективи розвитку [Текст] = Tourism under conditions of globalization: specific features and prospects of development: monograph : монографія / [під ред. М.О. Кизима, В.Є. Єрмаченка]. – Х. : ІНЖЕК, 2012. – 471 с. 10.Ушаков Д. С. Экономика туристической отрасли. – Ростов н/Д: Издательский центр МарТ; Феникс, 2010. – 446 с. 11. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навчальний посібник / Н. В. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с. |
| Додаткова література | 12. Kozubova N. Priorities of state programs for development of tourism in Ukraine/ N. Kozubova, / Economic and Legal Foundations of the Public Transformations in Conditions of Financial Globalization : monograph / edited by Yu. Pasichnyk − Yunona Publishing, New York, USA, 2018.Рр. 193-203 13. Petrova M., Dekhtyar N. Klok O., Loseva O. Regional tourism infrastructure development in the state strategies. Problems and Perspectives in Management (ISSN 1727-7051 print, 1810- 5467 online). Volume 16, Issue 4, 2018. Pp. 259-274 SCOPUS. doi: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(4).2018.22](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16%284%29.2018.22) 14. Stryzhak O. Assessment of the relationship between the tourism sector development and other sectors of economy // Economics of Development (Економіка розвитку). – 2019. – Vol. 2. – 10-18 pp. 15. Sushchenko O. Eco-Friendly Behavior of Local Population, Tourists and Companies as a Factor of Sustainable Tourism Development / O. Sushchenko, N. Kozubova, O. Prokopishina // International Journal of Engineering and Technology. – 2018. - Vol 7. - № 4.3. Special Issue 3. рр. 514-518. 16. Sushchenko O. Management technologies of ensuring environmental protection as the territory development strategic priority / O. Sushchenko, I. Trunina, O. Klok, O. Loseva // SHS Web Conf. Volume 61, 01026 (2019). – 11 р. 17. Тимошенко К.В. Methods of formation of the tourism brand of Ukraine as a factor of increasing competitiveness / Tymoshenko K.V. // Вчені записки таврійського національного університету імені в. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2020 р. – №2. Т.31(70). С. 47-53.18. Тимошенко К. В. Проблемні аспекти у зовнішньоторговельній діяльності України в контексті світових рейтингів (на прикладі «Doing business») / Н. В. Проскурніна, К. В. Тимошенко // Бізнес Інформ. – 2018. – №10. – C. 63–69. 19. Офіційний сайт Світової ради з подорожей та туризму. – Режим доступу : [http://www.wttc.org](http://www.wttc.org/) |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | 1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>. 2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua. 3. Офіційний сайт –законодавча база «Ліга». URL: [www.liga.com.ua](http://www.liga.com.ua). 4. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>. 5. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.gov.ua>. 6. Веб-сторінка Міністерства агропромислової політики України. URL: <http://www.minagro.kiev.ua>. 7. Веб-сторінка Головного управління державного казначейства України. URL: <http://www.me.gov.ua/kaznach./plsq1/kaza.a.10>. 8. Веб-сторінка Державного комітету статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua. |
| 1. **Політика навчальної дисципліни**
 |
| * Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі груп;
* Самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
* Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
* Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
* Під час аудиторних занять заборонено користуватися мобільними телефонами й іншими девайсами, вони мають бути вимкнені або переведені в беззвучний режим. Ноутбуки чи планшети можна використовувати лише для виконання навчальних завдань за вимогою.
* Відвідування занять обов’язкове. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем термін та обов’язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
* Самостійна робота включає у себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також розв’язування задач з метою закріплення теоретичного матеріалу.
* Конфліктні ситуації відкрито обговорюються в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого.
* Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.
* Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, поточного контролю, на екзамені.

Норми академічної етики: дисциплінованість, дотримання субординації, чесність, відповідальність. |
| 1. **Система оцінювання та вимоги**
 |
| Загальна система оцінювання курсу |  Об’єктом оцінювання є рівень засвоєння програмного матеріалу дисципліни різного характеру та рівня складності на проміжних чи заключних етапах його вивчення.  Завданням оцінювання є перевірка: рівня засвоєння певного теоретичного матеріалу; набутих навичок виконання різного характеру практичних і розрахункових робіт з опорою на теоретичні знання; уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал і осмислювати зміст теми чи розділу; уміння публічно чи письмово представляти певний матеріал (презентація); уміння інтегрувати необхідні знання із дисциплін, вивчених раніше; уміння аналізувати, синтезувати й оцінювати інформацію тощо.  Оцінювання поточного і семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «не зараховано») та шкалу ЄКТС |
| Критерії оцінювання письмової роботи | 1. Повнота відповіді або виконання завдання;
2. Рівень сформованості логічних умінь: елементарні дії; операція, правило, алгоритм; правила визначення понять; формулювання законів і закономірностей; структурування суджень, умовиводів, доводів, описів.
 |
| Критерії оцінювання роботи здобувачів на семінарських заняття |  Активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати.  Під час дискусії важливі: - повага до колег, - толерантність до інших та їхнього досвіду, - сприйнятливість та неупередженість, - здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента, - ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів, - я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції, - обов’язкове знайомство з першоджерелами.  Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю. |
| Критерії оцінювання роботи здобувачів на практичних заняттях | 1. Повнота відповіді або виконання завдання.
2. Рівень самостійності здобувача.
3. Рівень навчально-пізнавальної діяльності.
 |
| Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів | 1. Повнота відповіді або виконання завдання.
2. Рівень самостійності здобувача.
3. Сформованість навчально-інформаційних умінь.
4. Сформованість навчально-інтелектуальних умінь.
5. Рівень сформованості фахових вмінь (вміння застосовувати на практиці набуті знання).
 |
| Умови допуску до підсумкового контролю  | Підсумковий контроль у формі *заліку, екзамену* здійснюється на основі зарахування всіх виконаних здобувачами завдань (для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою, ніж 50 % завдань |
| **ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ** |
| Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам [Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ПЗВО «Міжнародний  класичний університет імені Пилипа Орлика»](https://mku.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Polozhennya-pro-akadem-dobrochesnyst.docx) (затверджене наказом № 37 від 29.03.2018 року, із змінами згідно з наказом ректора від 31.08.2019 р. №71<https://mku.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Polozhennya-pro-akadem-dobrochesnyst.docx> |

**Система оцінювання та вимоги форми навчання**

**Очна (денна) форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності (завдання) | Критерії оцінювання | Максимальна кількість балів |
| **Поточний контроль** |
| 1 | Контрольні роботи | Кожен студент має написати 1 контрольну роботи. Максимальна кількість балів за контрольну роботу –5 (1\*5) | 5 |
| 2 | Словник термінів  | Кожен студент має дати визначення поняттям.  | 5 |
| 3 | Написання та захист реферату | Оцінювання реферату: 5 балів – написання реферату, 3 балів – захист (презентація) | 8 |
| 4 | семінар | Семінарських занять. Максимальна кількість балів на семінарі –14 (14\*3) | 42 |
|  | **Усього** |  | **60** |
|  | **Підсумковий контроль (іспит)**  |  | **40** |
|  | **РАЗОМ** |  | **100** |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності (завдання) | Критерії оцінювання | Максимальна кількість балів |
| **Поточний контроль** |
| 1 | Контрольні роботи | Кожен студент має написати 2 контрольні роботи. Максимальна кількість балів за контрольну роботу –10 (2\*10) | 20 |
| 2 | Словник термінів  | Кожен студент має дати визначення поняттям.  | 10 |
| 3 | Написання та захист реферату | Оцінювання реферату: 5 балів – написання реферату, 5 балів – захист (презентація) | 10 |
| 4 | семінар | Семінарських занять. Максимальна кількість балів на семінарі – 10 (2\*10) | 20 |
|  | **Усього** |  | **60** |
|  | **Підсумковий контроль(іспит)** |  | **40** |
|  | **РАЗОМ** |  | **100** |

**Узагальнені критерії оцінювання відповіді здобувача на екзамені**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За шкалою ECST** | **Сума балів** | **Оцінка****за нац. шкалою** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів** |
| **А** | **90-100** | **5 відмінно** | Глибокі знання передбаченого програмного матеріалу. Грамотні і логічні відповіді на поставлені запитання. Здобувач приймає правильні рішення при розв’язанні практичних завдань, бездоганно володіє прийомами роботи з устаткуванням, приладами та комп’ютером; самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. |
| **В** | **82-89** | **4 добре** | Знання суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. |
| **С** | **75-81** | **4 добре** | Знання суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. |
| **D** | **64-74** | **3 задовільно** | Знання неповні, поверхневі. Здобувач відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. |
| **E** | **60-63** | **3 задовільно** | Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. |
| **FХ** | **35-59** | **2 незадовільно**з можливістю повторного складання  | Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач.  |
| **F** | **1 -34** | **2 незадовільно**з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв’язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.  |