**ПЗВО «Міжнародний класичний університет Імені Пилипа Орлика**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА**

**КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ФІНАНСІВ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**на засіданні кафедри менеджменту та фінансів**

 **Протокол № 1 від «30» 08. 2021 р.**

**Завідувачка кафедри Рябенко Г. М.**

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МАКРОЕКОНОМІКА**

**Галузь знань:** 24 Сфера обслуговування

**Спеціальність:** 241 Готельно-ресторанна справа

**Освітня програма:**  Готельно-ресторанна справа

**Освітній ступінь:** перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Миколаїв-2021

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація про дисципліну**
 |
| \\192.168.1.8\tmp\8.jpg | Силабус навчальної дисципліни «Макроекономіка»**Галузь знань:** 24 Сфера обслуговування**Спеціальність:** 241 Готельно-ресторанна справа**Освітня програма:**  Готельно-ресторанна справа |
| Рівень вищої освіти  | Перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Обов’язкова |
| Посилання на сайт дистанційного навчання (Moodle) | https://mku.edu.ua/moodle/ |
| Викладач (ПІБ, науковий ступінь, наукове званняя, посада) | Брайловський Ілля Аркадійович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та фінансів |
| Контактна інформація викладача (телефон, E-mail викладача) | +380505322371Braylvskie22@gmail.com |
| Консультації | Формат і розклад проведення консультацій*Очні консультації*: Відповідно до затвердженого графіку*Онлайн консультації:* за попередньою домовленістю Viber у робочі дні з 9.00 до18.00. |
| Мова викладання | українська |
| 1. **Опис дисципліни**
 |
| Мета викладання дисципліни | формування системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки |
| Формат проведення дисципліни | Очний, змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle), дистанційний. Для заочної форми здобуття освіти можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни. |
| 1. **Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми**
 |
| Загальні компетентності | ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| 1. **Програмні результати навчання відповідно до освітньої програми**
 |
| РН 16 | Виконувати самостійно завдання, розв’язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності. |
| РН 19 | Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. |
| РН 22 | Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| 1. **Зміст курсу**
 |
| Тема | Кількість годин |
| лекції | практичні, семінарські, лабораторні заняття | самостійна робота |
| Тема 1. Макроекономіка як наука | 2 |  | 7 |
| Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків | 2 | 2 | 5 |
| Тема 3. Ринок праці | 2 | 2 | 5 |
| Тема 4. Товарний ринок | 2 | 2 | 5 |
| Тема 5. Грошовий ринок | 2 | 2 | 5 |
| Тема 6. Інфляційний механізм | 2 | 2 | 5 |
| Тема 7. Споживання домогосподарств | 2 | 2 | 5 |
| Тема 8. Приватні інвестиції | 2 | 2 | 5 |
| Тема 9. Сукупні витрати і ВВП | 2 | 2 | 5 |
| Тема 10. Економічна динаміка |  | 2 | 7 |
| **Загальна кількість годин** | **18** | **18** | **54** |
| 1. **Самостійна робота здобувача**
 |
| Тема | Завдання для самостійної роботи здобувачів | Рекомендована література |
| Тема 1. Макроекономіка як наука | вивчення основної і додаткової літератури, самоперевірка набутих знань і навичок, розв’язання тестових завдань, підготовка до семінарських занять, розв’язування задач | О-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Д-1,2,3,-6,8,-17 |
| Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків | вивчення основної і додаткової літератури, самоперевірка набутих знань і навичок, розв’язання тестових завдань, підготовка до семінарських занять, розв’язування задач | О-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Д-1,2,3,-6,8,-17 |
| Тема 3. Ринок праці | вивчення основної і додаткової літератури, самоперевірка набутих знань і навичок, розв’язання тестових завдань, підготовка до семінарських занять, розв’язування задач | О-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Д-1,2,3,-6,8,-17 |
| Тема 4. Товарний ринок | вивчення основної і додаткової літератури, самоперевірка набутих знань і навичок, розв’язання тестових завдань, підготовка до семінарських занять, розв’язування задач | О-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Д-1,2,3,-6,8,-17 |
| Тема 5. Грошовий ринок | вивчення основної і додаткової літератури, самоперевірка набутих знань і навичок, розв’язання тестових завдань, підготовка до семінарських занять, розв’язування задач | О-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Д-1,2,3,-6,8,-17 |
| Тема 6. Інфляційний механізм | вивчення основної і додаткової літератури, самоперевірка набутих знань і навичок, розв’язання тестових завдань, підготовка до семінарських занять, розв’язування задач | О-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Д-1,2,3,-6,8,-17 |
| Тема 7. Споживання домогосподарств | вивчення основної і додаткової літератури, самоперевірка набутих знань і навичок, розв’язання тестових завдань, підготовка до семінарських занять, розв’язування задач | О-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Д-1,2,3,-6,8,-17 |
| Тема 8. Приватні інвестиції | вивчення основної і додаткової літератури, самоперевірка набутих знань і навичок, розв’язання тестових завдань, підготовка до семінарських занять, розв’язування задач | О-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Д-1,2,3,-6,8,-17 |
| Тема 9. Сукупні витрати і ВВП | вивчення основної і додаткової літератури, самоперевірка набутих знань і навичок, розв’язання тестових завдань, підготовка до семінарських занять, розв’язування задач | О-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Д-1,2,3,-6,8,-17 |
| Тема 10. Економічна динаміка | вивчення основної і додаткової літератури, самоперевірка набутих знань і навичок, розв’язання тестових завдань, підготовка до семінарських занять, розв’язування задач | О-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Д-1,2,3,-6,8,-17 |
| 1. **Список літератури**
 |
| Основна література | 1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: [у 2 кн.] / [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, В. Б. Буняк та ін.] / За ред. 22 Панчишина С. М., Островерха П. І. – К.: Знання, 2009. –. – Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 723 с.
2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: [у 2 кн.] / [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, В. Б. Буняк та ін.] / За ред. Панчишина С. М., Островерха П. І. – К.: Знання, 2006. – . – Кн. 2: Мікроекономіка. – 437 с.
3. Базилевич В. Д. Макроекономіка: Підручник / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, Л. О. Баластрик / За редакцією В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2008. – 743 с. – (Класичний університетський підручник).
4. Білецька Л. В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навчальний посібник / Л. В. Білецька, О. В. Білецький, В. І. Савич. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 652 с.
5. Веріан Г. Р. Макроекономіка: Європейський контекст / Г. Р. Веріан.; пер. з анґл. С. Слухая. – К.: Лібра, 2006. – 632 с.
6. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка: Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 672 с.
7. Макроекономіка та макроекономічна політика: Навч. посіб. / А.Ф.Мельник, Т.Л.Желюк, О.В.Длугопольський, О.В.Панухник. – К.: Знання, 2008. – 699 с.
8. Козюк В.В. Монетарна політика в глобальних умовах. – Тернопіль: Підручники та посібники, 2007. – 192 с.
9. Макроекономіка: Курс лекцій: Навчальний посібник для дистанційного навчання / [В. В. Кириленко, Т. І. Вергелес, К. З. Возьний та ін.] / за ред. В. В. Кириленка – Тернопіль: Економічна думка, 2008. – 292 с.
10. Радіонова І. Ф. Макроекономіка: теорія і політика: Підручник / І. Ф. Радіонова. – К.: Таксон, 2004. – 348 с.
 |
| Додаткова література | 1. Дорнбуш Р. Макроекономіка / Р. Дорнбуш, С. Фішер.; пер. з анґл. В. Мусієнко та В. Овсієнко. – К.: Основи, 1996. – 814 с.
2. Івашина О.Ф. Макроекономіка: навчальний посібник для самостійної роботи і контролю знань / О.Ф. Івашина, Р.Ю. Олексієнко, С.Ю. Івашина.– Дніпропетровськ: Академія митної служби України, 2014. – 100 с.
3. Макконнелл К. Р. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 1. Макроекономіка / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю.; пер. з анґл. 13- го вид. – Львів: Просвіта, 1997. – 672 с.
4. Манків Н. Ґ. Макроекономіка / Н. Ґ. Манків.; пер. з анґл. і наук. ред. С. Панчишин. – К.: Основи, 2000. – 588 с.
5. Мэнкью Н. Г. Макроэкономика / Н. Г. Мэнкью.; пер. с англ. – общ. ред. Р. Г. Емцова, И. М. Албеговой, Т. Л. Леоновой. – М.: Издательство Московского университета, 1994. – 736 с.
6. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики: Учебник для вузов / Н. Г. Мэнкью.; пер. с англ. – [2-е изд.]. – С.-Пб.: Питер, 2006. – 576 с. – (Серия «Учебник для вузов»).
7. Сакс Дж. Д. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен; пер. с англ. – М.: Дело, 1999. – 848 с.
8. Семюелсон П. А. Макроекономіка / П. А. Семюелсон, В. Д. Нордгауз.; пер. з анґл. – К.: Основи, 1995. – 544 с.
9. Фишер С. Экономика / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи.; пер. с англ. 2-го изд. – М.: Дело, 1993. – 830 с.
10. Хейне П. Экономический образ мышления. / П. Хейне – Пер. с англ – М.: Дело, 1992.
11. Alesina A. Central Bank Independence and macroeconomic Performance: Some Comparative Evidence / Alesina A., Summers L. // Journal of Money, Credit and Banking. – 1993. – Vol. 25, № 2. – P. 151–162.
12. Cukierman A. Central Bank Strategy, Credibility and Independence: Theory and Evidence / A. Cukierman. – Massachusetts: MIT Press, Cambridge, 1992. – 215 p.
13. Mishkin F. International experiences with different monetary policy regimes / F. Mishkin // NBER Working paper. – 1999. – № 6965. - P. 12 – 14.
14. Monetary Policy in Transition in East and West: Strategies, Instruments and Transmission Mechanism. – Vienna, 1996. – 218 p.
15. Romer D. Advanced Macroeconomics. / D. Romer - London: McGraw-Hill Book Company, 3d ed., 2006. – 367 p.
16. Evans, M. K. Macroeconomic Activity [Текст] : Theory, Forecasting, and Control. An Econometric Approach / M. K. Evans. – New York : Harper & Row, 1969. – 627 p.
17. Bronfenbrenner, M. Macroeconomics [Текст] = Макроекономіка / M. Bronfenbrenner, W. Sichel, W. Gardner. – Boston : Mifflin company, 1990. – 627 р.
 |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | 1. Міжнародний валютний фонд www.imf.org Банк міжнародних розрахунків [www.bis.org](http://www.bis.org)
2. Світовий банк www.worldbank.org ООН www.un.org UNCTAD [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
3. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
4. Інститут міжнародної економіки [www.iie.com](http://www.iie.com)
5. Інститут Катона [www.cato.org](http://www.cato.org)
6. Інститут Локка, Вірджинія [www.thelockeinstitute.org](http://www.thelockeinstitute.org)
7. Центр досліджень глобального розвитку [www.cgdev.org](http://www.cgdev.org)
8. Мережа глобального розвитку [www.gdn.int](http://www.gdn.int)
9. Центр досліджень глобалізації [www.globalresearch.ca](http://www.globalresearch.ca)
10. Центр досліджень глобалізації, врядування та [www.cggc.duke.edu](http://www.cggc.duke.edu)
11. Національний банк України [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
12. Міністерство фінансів України [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
13. Державний комітет статистики України [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
14. Бюро економічних досліджень США [www.nber.org](http://www.nber.org)
15. Європейський центральний банк [www.ecb.europa.eu](http://www.ecb.europa.eu)
16. Федеральна резервна система [www.federalreserve.gov](http://www.federalreserve.gov)
17. Державна фіскальна служба України [www.sfs.gov.ua](http://www.sfs.gov.ua)
18. Міжнародна організація праці [www.ilo.org.ua](http://www.ilo.org.ua)
 |
| 1. **Політика навчальної дисципліни**
 |
| * Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі груп;
* Самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
* Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
* Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
* Під час аудиторних занять заборонено користуватися мобільними телефонами й іншими девайсами, вони мають бути вимкнені або переведені у беззвучний режим. Ноутбуки чи планшети можна використовувати лише для виконання навчальних завдань за вимогою.
* Відвідування занять обов’язкове. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання у часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни, обов’язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
* Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
* Конфліктні ситуації відкрито обговорюються в академічних групах з НПП, необхідно бути взаємнотолерантним, поважати думку іншого.
* Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.
* Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки та списування під час виконання завдань на практичних заняттях, під час поточного контролю.
* Норми академічної етики: дисциплінованість, дотримання субординації, чесність, відповідальність.

Максимальна кількість балів за вивчення курсу становить 100 балів. |
| 1. **Система оцінювання та вимоги**
 |
| Загальна система оцінювання курсу |  Об’єктом оцінювання є рівень засвоєння програмного матеріалу дисципліни різного характеру та рівня складності на проміжних чи заключних етапах його вивчення.  Завданням оцінювання є перевірка: рівня засвоєння певного теоретичного матеріалу; набутих навичок виконання різного характеру практичних і розрахункових робіт з опорою на теоретичні знання; уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал і осмислювати зміст теми чи розділу; уміння публічно чи письмово представляти певний матеріал (презентація); уміння інтегрувати необхідні знання із дисциплін, вивчених раніше; уміння аналізувати, синтезувати й оцінювати інформацію тощо.  Оцінювання поточного і семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «не зараховано») та шкалу ЄКТС |
| Критерії оцінювання письмової роботи | 1. Повнота відповіді або виконання завдання;
2. Рівень сформованості логічних умінь: елементарні дії; операція, правило, алгоритм; правила визначення понять; формулювання законів і закономірностей; структурування суджень, умовиводів, доводів, описів.
 |
| Критерії оцінювання роботи здобувачів на семінарських заняття |  Активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати.  Під час дискусії важливі: - повага до колег, - толерантність до інших та їхнього досвіду, - сприйнятливість та неупередженість, - здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента, - ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів, - я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції, - обов’язкове знайомство з першоджерелами.  Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю. |
| Критерії оцінювання роботи здобувачів на практичних заняттях | 1. Повнота відповіді або виконання завдання.
2. Рівень самостійності здобувача.
3. Рівень навчально-пізнавальної діяльності.
 |
| Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів | 1. Повнота відповіді або виконання завдання.
2. Рівень самостійності здобувача.
3. Сформованість навчально-інформаційних умінь.
4. Сформованість навчально-інтелектуальних умінь.
5. Рівень сформованості фахових вмінь (вміння застосовувати на практиці набуті знання).
 |
| Умови допуску до підсумкового контролю  | Підсумковий контроль у формі *заліку, екзамену* здійснюється на основі зарахування всіх виконаних здобувачами завдань (для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою, ніж 50 % завдань |
| **ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ** |
| Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам [Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ПЗВО «Міжнародний  класичний університет імені Пилипа Орлика»](https://mku.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Polozhennya-pro-akadem-dobrochesnyst.docx) (затверджене наказом № 37 від 29.03.2018 року, із змінами згідно з наказом ректора від 31.08.2019 р. №71<https://mku.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Polozhennya-pro-akadem-dobrochesnyst.docx> |

**Система оцінювання та вимоги форми навчання**

**Очна (денна) форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності (завдання) | Критерії оцінювання | Максимальна кількість балів |
| **Поточний контроль** |
| 1 | Самостійна робота | 1. Висвітлення усіх питань 2. Детальність відповіді на кожне питання 3. Вірний розв’язок задач | 5 |
| 2 | *Тези, стаття, виступ на конференції, наукова робота, участь в олімпіаді та ін. види наукової роботи* | 5 |
| 3 | Виконання та захист контрольної роботи | 1. Висвітлення усіх питань 2. Детальність відповіді на кожне питання 3. Вірний розв’язок ситуаційних задач  | 8 |
| 4 | семінар | Семінарські заняття | 42 |
|  | **Усього** |  | **60** |
|  | **Підсумковий контроль (іспит)**  |  | **40** |
|  | **РАЗОМ** |  | **100** |

**Заочна форма навчання**

**Система оцінювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності (завдання) | Критерії оцінювання | Максимальна кількість балів |
| **Поточний контроль** |
| 1 | Виконання та захист контрольної роботи | 1. Висвітлення усіх питань 2. Детальність відповіді на кожне питання 3. Вірний розв’язок ситуаційних задач  | 26 |
| 2 | Тести (2,0\*12) | Вірна відповідь | 24 |
| 3 | задачі (3\*10) | Вірна відповідь | 30 |
| 3 | Самостійна робота | 1. Висвітлення усіх питань 2. Детальність відповіді на кожне питання 3. Вірний розв’язок задач | 10 |
| 4 | *Тези, стаття, виступ на конференції, наукова робота, участь в олімпіаді та ін. види наукової роботи* | 10 |
|  | **Усього** |  | **100** |

**Узагальнені критерії оцінювання відповіді здобувача на екзамені**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За шкалою ECST** | **Сума балів** | **Оцінка****за нац. шкалою** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів** |
| **А** | **90-100** | **5 відмінно** | Глибокі знання передбаченого програмного матеріалу. Грамотні і логічні відповіді на поставлені запитання. Здобувач приймає правильні рішення при розв’язанні практичних завдань, бездоганно володіє прийомами роботи з устаткуванням, приладами та комп’ютером; самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. |
| **В** | **82-89** | **4 добре** | Знання суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. |
| **С** | **75-81** | **4 добре** | Знання суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. |
| **D** | **64-74** | **3 задовільно** | Знання неповні, поверхневі. Здобувач відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. |
| **E** | **60-63** | **3 задовільно** | Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. |
| **FХ** | **35-59** | **2 незадовільно**з можливістю повторного складання  | Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач.  |
| **F** | **1 -34** | **2 незадовільно**з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв’язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.  |