

ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»

**ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА
КАФЕДРА ПРАВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри права
Протокол від 30 серпня 2021р. № 1.
Завідувач кафедри д.ю.н., професор Кириченко О.А.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ПРАВО ТА ЗАКОНОДАВСТВО

Галузь знань: 22 Охорони здоров'я

Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація

Освітня програма: Фармація

Освітній ступінь: другий (магістерський) рівень вищої освіти

2021 – 2022 навчальний рік

Назва дисципліни	Фармацевтичне право та законодавство
Викладач (-і)	доктор юридичних наук професор О.А.Кириченко
Профайл викладача (-ів)	Курченко Oleksandr A. 16-digit ORCID identifier is 0000-0002-8748-6431, and full ORCID iD and the link to public record is https://orcid.org/0000-0002-8748-6431
Контактний тел.	+380-095-40-36-729
E-mail:	alankir23@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	Для денної форми навчання http://217.77.221.189:8081/my/ Для заочної форми навчання та здобувачів вищої освіти РПП http://217.77.221.189:8084/my/
Консультації	Формат і розклад проведення консультацій <i>Очні консультації:</i> кожної середи з 12 до 13 годин <i>Онлайн консультації:</i> за попередньою домовленістю Viber (380-095-40-36-729) в робочі дні з 11 до 12, а в умовах карантинних обмежень на платформі Zoom за посиланням : https://zoom.us/j/6601081739?pwd=ZHhBTjhWFI5ZmdqQWEhRUprVUxFUT09 Ідентифікатор конференції: 660 108 1739 Код доступу: 2020

1. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Фармацевтичне право та законодавство» передбачає глибоке та інтегральне оволодіння здобувачами вищої освіти положеннями традиційного та інноваційного розуміння базисних значень права, завдань юриспруденції і напрямків юридичної діяльності та іншого доктринального підґрунтя інноваційної природи фармацевтичної галузі права; співвідношення правових актів за юридичною силою в контексті належної супутньої юридичної освіти фармацевтів та їхньої правомірної поведінки; значення видового поділу юридичних фактів, правопорушень та юридичної відповідальності для з'ясування природи фармацевтичної галузі права та кодексу; природи фармацевтичної галузі права за класифікацією юридичних наук на підставі їхніх базисних основних гіперзавдань; порядку отримання фармацевтами базисної фармацевтичної та супутньої юридичної освіти; базисних властивостей девіантної поведінки фармацевтів і інших фізичних осіб і повноважень антиделіктологів з її подолання; достовірних відомостей та їх джерел як основи забезпечення компетентної правомірності діянь фармацевтів; можливостей удосконалення сутності, системи та функцій антиделіктних органів у контексті підвищення ефективності подолання правопорушень у фармацевтичній діяльності.

2. Мета та завдання викладання дисципліни .

Метою викладання та вивчення навчальної дисципліни «Фармацевтичне право та законодавство» складає глибоке та інтегральне оволодіння здобувачами вищої освіти положеннями традиційного та інноваційного розуміння базисних значень права, завдань юриспруденції і напрямків юридичної діяльності та іншого доктринального підґрунтя інноваційної природи фармацевтичної галузі права; співвідношення правових актів за юридичною силою в контексті належної супутньої юридичної освіти фармацевтів та їхньої правомірної поведінки; значення видового поділу юридичних фактів, правопорушень та юридичної відповідальності для з'ясування природи фармацевтичної галузі права та кодексу; природи фармацевтичної галузі права за класифікацією юридичних наук на підставі їхніх базисних основних гіперзавдань; порядку отримання фармацевтами базисної фармацевтичної та супутньої юридичної освіти; базисних властивостей девіантної поведінки фармацевтів і інших фізичних осіб і повноважень антиделіктологів з її подолання; достовірних відомостей та їх джерел як основи забезпечення компетентної правомірності діянь фармацевтів; можливостей удосконалення сутності, системи та функцій антиделіктних органів у контексті підвищення ефективності подолання правопорушень у фармацевтичній діяльності.

Завдання викладу та вивчення положень навчальної дисципліни «Фармацевтичне право і законодавство» полягає у найбільш повному досягненні вказаної мети.

Протягом викладу і вивчення навчальної дисципліни «Фармацевтичне право і законодавство» здобувачі вищої освіти мають набути належну доктринальну (базисну, детальну), прикладну та аналітичну юридичну антиделіктну компетентність, що повинна бути достатньою для оволодіння базисними і детальними положеннями традиційного та інноваційного розуміння сутності фармацевтичної галузі права і законодавства, що деталізується за наступними базисними складовими компетенціями юридичної антиделіктної компетентності здобувачів вищої освіти :

1. Доктринальної компетенції із набуття як базисних знань про традиційне та інноваційне розуміння базисних значень права, завдань юриспруденції і напрямків юридичної діяльності та іншого доктринального підґрунтя інноваційної природи фармацевтичної галузі права; співвідношення правових актів за юридичною силою в контексті належної супутньої юридичної освіти фармацевтів та їхньої правомірної поведінки; значення видового поділу юридичних фактів, правопорушень та юридичної відповідальності для з'ясування природи фармацевтичної галузі права та кодексу; природи фармацевтичної галузі права за класифікацією юридичних наук на підставі їхніх базисних основних гіперзавдань; порядку отримання фармацевтами базисної фармацевтичної та супутньої юридичної освіти; базисних властивостей девіантної поведінки фармацевтів і інших фізичних осіб і повноважень антиделіктологів з її подолання; достовірних відомостей та їх джерел як основи забезпечення компетентної правомірності діянь фармацевтів; можливостей удосконалення сутності, системи та функцій антиделіктних органів у контексті підвищення ефективності подолання правопорушень у фармацевтичній діяльності.

2. Прикладної компетенції із набуття практичних навичок із найбільш ефективного, раціонального та якісного пошуку вказаних базисних і детальних знань в різного роду джерелах та

системного правового аналізу традиційного та інноваційного розуміння сутності фармацевтичної галузі права і законодавства.

3. Аналітичної компетенції із досягнення такого рівня самостійного аналітичного мислення, чого буде достатньо для найбільш ефективного, раціонального та якісного оволодіння особами, які залучені у сферу фармацевтичної діяльності, викладеними доктринальними та прикладними компетенціями супутньої юридичної компетентності здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

3.Формат дисципліни

Очний (offline) курс передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

Змішаний (blended) - курс, що має супровід в системі CMS УКУ, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання;

Дистанційний (online, MOOC) - курс без очної складової).

4. Результати навчання (компетентності).

При вивченні дисципліни **здобувач вищої освіти повинен:**

Знати згідно з вимогами освітньо-професійної програми в контексті набуття :

1. Доктринальної компетенції оволодіти (знати) базисними і детальними традиційними та інноваційними знаннями про такі основи супутньої юридичної компетентності здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, які будуть залучені у сферу фармацевтичної діяльності, як :

1. Базисні значення права, завдання юриспруденції напрямки юридичної діяльності та інше доктринальне підґрунтя інноваційної природи фармацевтичної галузі права.

2. Співвідношення правових актів за юридичною силою в контексті належної супутньої юридичної освіти фармацевтів та їхньої правомірної поведінки.

3. Значення інноваційного видового поділу юридичних фактів, правопорушень та юридичної відповідальності для з'ясування природи фармацевтичної галузі права та кодексу.

4. Природа фармацевтичної галузі права за інноваційною класифікацією юридичних наук на підставі їхніх базисних основних гіперзавдань.

5. Інноваційний порядок отримання фармацевтами базисної фармацевтичної та супутньої юридичної освіти.

6. Базисні властивості девіантної поведінки фармацевтів і інших фізичних осіб і повноважень антиделіктологів з її подолання.

7. Інноваційне розуміння достовірних відомостей та їх джерел як основи забезпечення компетентної правомірності діянь фармацевтів.

8. Можливості удосконалення сутності, системи та функцій антиделіктних органів у контексті підвищення ефективності подолання правопорушень у фармацевтичній діяльності.

Вміти найбільш ефективно, раціонально та якісно :

1. Відшукувати у наукових, навчальних, правових джерелах традиційні та інноваційні положення з найбільш ефективного, раціонального та якісного пізнання, визнання, забезпечення і дотримання правового статусу громадян та інших соціосуб'єктів у сфері фармацевтичної діяльності і виробництва, оперативного попередження порушення даного правового статусу та максимально його повного відновлення і подолання відповідних правопорушень.

2. Використовувати вказані детальні і відповідні базисні знання у практичній діяльності із подолання різного роду кримінальних та інших правопорушень у сфері фармацевтичної діяльності і виробництва.

Володіти аналітичною компетенцією у частині набуття навичок із найбільш ефективного, раціонального та якісного досягнення вказаної мети прикладної компетентності шляхом :

1. Співставлення законодавчих та інноваційних положень даної навчальної дисципліни з іншими положеннями, що викладені у вітчизняних та закордонних правових, наукових і навчальних джерелах.

2. Виділення недоліків та переваг різних варіантів вирішення цих же проблем з тим, щоб :

2.1. Створити основу для розробки власних варіантів вирішення цих питань та практичної їх реалізації у контексті найбільш ефективного, раціонального та якісного пізнання, визнання,

забезпечення і дотримання правового статусу громадян та інших соціосуб'єктів у сфері фармацевтичної діяльності і виробництва, оперативного попередження порушення даного правового статусу та максимально його повного відновлення і подолання відповідних правопорушень.

2.2. Найбільш ефективно, раціонально та якісно здійснювати за допомогою вказаних інноваційних засобів правомірну практичну діяльність у сфері фармацевтичної діяльності і виробництва.

У результаті вивчення курсу здобувач вищої освіти оволодіває такими **компетентностями**:

Загальні компетентності :

ЗК 1 : Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2 : Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 : Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 8 : Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.

ЗК 9 : Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 10 : Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13 : Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

ЗК 14 : Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетентності :

ФК 6 : Здатність забезпечувати нормативні вимоги у галузі охорони здоров'я щодо державного регулювання обігу лікарських засобів впродовж усіх стадій життєвого циклу.

ФК 11 : Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 12 : Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 15 : Здатність розробляти та застосовувати організаційні заходи, що реалізуються на фармацевтичному підприємстві, з метою гарантії відповідності якості лікарських засобів їхньому призначенню.

ФК 19 : Здатність здійснювати управління знаннями про фармацевтичну продукцію та процеси від розробки препаратів до їх медичного застосування.

ФК 20 : Здатність до виконання регуляторних заходів щодо ліцензування, інспектування, реєстрації, сертифікації та фармаконагляду лікарських засобів та запобігання обігу фальсифікованої продукції.

ФК 21 : Здатність розробляти та управляти документацією фармацевтичного підприємства відповідно до вимог належної практики документування.

ФК 23 : Здатність використовувати у професійній діяльності знання правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 24 : Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 28 : Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК 29 : Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.

Результати навчання :

ПРН 3 : Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4 : Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 5 : Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6 : Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 7 : Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 8 : Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.

5. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	4 год.
Семінарські заняття (практичні/лабораторні)	8 год.
самостійна робота	78 год.

6. Ознаки дисципліни

Курс (рік навчання)	Семестр	Кількість кредитів/годи н	Вид підсумкового контролю	Нормативна/ вибіркова
2-й	5-й	3/90	залік	Нормативна

7. Пререквізити (Prerequisite)

Дисципліни, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння курсу: «Правознавство», «Біологія», «Хімія» на базі середньої освіти.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, методистом та викладачем з приводу проведення занять та консультацій.

У міжсесійний період та протягом дії карантинних обмежень та інших обставин виключного характеру комп'ютерну техніку для комунікації з адміністрацією, методистом, викладачами та підготовки письмових завдань.

9. Політики курсу (вимоги викладача)

Вивчення навчальної дисципліни потребує знань з юриспруденції, перш за все, положень ст. 1. ст. 3, ст. 19, ч. 3 ст. 22, ч. 6 ст. 55. ч. 1 ст. 58, ч.2 ст. 102 та ін. Конституції України у частині реальної розбудови правової та соціальної держави, найбільш ефективного. Раціонального та якісного пізнання, визнання, забезпечення та дотримання правового статусу громадян та інших соціосуб'єктів, оперативного попередження порушення їх правового статусу та максимально повного його відновлення у разі порушення, реалізації принципів академічної та іншої доброчесності і гендерної парадигми.)

10. Схема дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Заочна форма					Денна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	с	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Базисні значення права, завдання юриспруденції напрямки юридичної діяльності та інше доктринальне підґрунтя інноваційної природи фармацевтичної галузі права	22	4	4	0	14	23	1	2	0	20
2. Співвідношення правових актів за юридичною силою в контексті належної супутньої юридичної освіти фармацевтів та їхньої правомірної поведінки										
3. Значення інноваційного видового поділу юридичних фактів, правопорушень та юридичної відповідальності для з'ясування природи фармацевтичної галузі права та кодексу	22	4	4	0	14	23	1	2	0	20
4. Природа фармацевтичної галузі права за класифікацією юридичних наук на підставі їхніх базисних основних гіперзавдань										
5. Інноваційний порядок отримання фармацевтами базисної фармацевтичної та супутньої юридичної освіти	23	5	5	0	13	23	1	2	0	20
6. Базисні властивості девіантної поведінки фармацевтів і інших фізичних осіб і повноважень антиделіктологів з її подолання										
7. Інноваційне розуміння достовірних відомостей та їх джерел як основи забезпечення правомірності діянь фармацевтів										
8. Можливості удосконалення сутності, системи та функцій антиделіктних органів у контексті підвищення ефективності подолання правопорушень у фармацевтичній діяльності	23	5	5	0	13	23	1	2	0	20
Усього за 5 семестр	90	18	18	0	54	90	4	8	0	78

11. Самостійна робота здобувача вищої освіти

11.1. Методичні рекомендації і логістика вивчення дисципліни

Лекційне заняття № 1:

Тема 1. Базисні значення права, завдання юриспруденції напрямки юридичної діяльності та інше доктринальне підґрунтя інноваційної природи фармацевтичної галузі права

Тема 2. Співвідношення правових актів за юридичною силою в контексті належної супутньої юридичної освіти фармацевтів та їхньої правомірної поведінки

Самостійна робота :

Законспектувати за джерелом «1. Кириченко О. А., Ланцедова Ю. О., Тунтула О. С. Інновації юриспруденції і законодавства в фармацевтичній діяльності : монографія. Варшава : RS Global Sp.z O.O., 2020. 97 с.», електронна версія якого виставляється на платформі Moodle в папці «Навчальна дисципліна «Фармацевтичне право і законодавство», по вказаним темам **наступні питання** :

1. Новітня доктрина трьох базисних властивостей (значень) права.
2. Право як один із дистанційних нормативних способів управління волею соціосуб'єктів (регулювання суспільних відносин та управління державою).
3. Право як одна із базисних складових категорій правового статусу соціосуб'єктів.
4. Сутність і перелік базисних складових категорій правового статусу (права, свобод, обов'язків, інтересів) соціосуб'єктів.
5. Право як суммативна категорія, що об'єднує все розроблене та інше існуюче в державі правове регулювання.
6. Сутність третьої базисної властивості (значення) права як суммативної категорії, що об'єднує все розроблене в державі правове регулювання.
7. Інноваційне розуміння базисних гіперзавдань юриспруденції.
8. Новітня доктрина базисних об'єктів юриспруденції і базисних гіпернапрямків юридичної діяльності.
9. П'ять ступенів неприпустимості погіршення змісту та/або обсягу правового статусу соціосуб'єктів вже згаданого Конституційного кодексу України, а рівно будь-якої іншої країни світу.
10. Перший ступінь абсолютної неприпустимості погіршення змісту та/або обсягу тих проявів правового статусу людини, що відносяться до категорії найвищих соціальних цінностей
11. Другий ступінь абсолютної неприпустимості погіршення змісту та/або обсягу правового статусу соціосуб'єктів у порівнянні із відповідними правовідносинами згідно правовому акту вищої юридичної сили.
12. Третій ступінь відносної неприпустимості при звичайних обставинах погіршення змісту та/або обсягу правового статусу соціосуб'єктів.
13. Четвертий ступінь допустимості лише виняткового і тільки тимчасового погіршення змісту та/або обсягу тих проявів правового статусу соціосуб'єктів, що не відносяться до категорії найвищих соціальних цінностей.
14. П'ятий ступінь абсолютної неприпустимості зворотної дії погіршення змісту та/або обсягу правового статусу соціосуб'єктів.
15. Межі правомірності і тривірневий механізм реалізації конкурентного правового статусу різних соціосуб'єктів.
16. Практичне використання тривірневого механізму реалізації конкурентного правового статусу різних соціосуб'єктів при демонстрації певними соціосуб'єктами своєї політичної позиції.
17. Ієрархія за юридичною силою правових актів, що стосуються здійснення різних сторін та видів фармацевтичної діяльності.

Практичне заняття :

Питання на практичне заняття :

1. Сутність і перелік базисних складових категорій правового статусу (права, свобод, обов'язків, інтересів) соціосуб'єктів.
2. Інноваційне розуміння базисних гіперзавдань юриспруденції.
3. Межі правомірності і тривірневий механізм реалізації конкурентного правового статусу різних соціосуб'єктів.

4. Ієрархія за юридичною силою правових актів, що стосуються здійснення різних сторін та видів фармацевтичної діяльності.

Лекційне заняття № 2:

1. Значення інноваційного видового поділу юридичних фактів, правопорушень та юридичної відповідальності для з'ясування природи фармацевтичної галузі права та кодексу

2. Природа фармацевтичної галузі права за класифікацією юридичних наук на підставі їхніх базисних основних гіперзавдань

Самостійна робота :

Законспектувати за вказаним вище джерелом «1. Кириченко О. А., Ланцедова Ю. О., Тунтула О. С. Інновації юриспруденції і законодавства в фармацевтичній діяльності : монографія. Варшава : RS Global Sp.z O.O., 2020. 97 с.», електронна версія якого виставляється на платформі Moodle в папці «Навчальна дисципліна «Фармацевтичне право і законодавство», по вказаним темам **наступні питання :**

1. Інноваційне розуміння ступеневого сутнісного видового поділу юридичних фактів в залежності від характеру зв'язку із волею людини.

2. Сутність винних і невинних діянь як юридичних фактів.

3. Сутність позавольових діянь, подій та явищ як юридичних фактів. перша концепція нової доктрини ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень.

4. Видовий поділ кримінальних правопорушень.

5. Ступеневий видовий поділ мініправопорушень.

6. Перша концепція новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового поділу юридичної відповідальності.

7. Сутність позитивної антикримінальної відповідальності.

8. Структура негативної антикримінальної відповідальності.

9. Сутність адміністративної і дисциплінарної відповідальності.

10. Сутність де-факто і де-юре майново-договірної відповідальності.

11. Недоліки традиційних класифікацій юридичних наук і переваги інноваційної класифікації юридичних наук на основі їхніх базисних основних гіперзавдань.

12. Сутність теоретичних юридичних наук.

13. Сутність регулятивних юридичних наук.

14. Сутність і структура антиделіктних юридичних наук.

15. Стисла характеристика класифікації юридичних наук в контексті виконання першого і другого базисного основного гіперзавдання юриспруденції.

16. Інноваційна сутність конституційної галузі права і судочинства.

17. Природа фармацевтичної галузі права і кодексу у контексті інноваційної класифікації юридичних наук на основі їх базисних основних гіперзавдань.

Практичне заняття :

Питання на практичне заняття :

1. Інноваційне розуміння ступеневого сутнісного видового поділу юридичних фактів в залежності від характеру зв'язку із волею людини.

2. Видовий поділ кримінальних правопорушень.

3. Перша концепція новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового поділу юридичної відповідальності.

4. Сутність регулятивних юридичних наук.

5. Природа фармацевтичної галузі права і кодексу у контексті інноваційної класифікації юридичних наук на основі їх базисних основних гіперзавдань.

Лекційне заняття № 3:

1. Інноваційний порядок отримання фармацевтами базисної фармацевтичної та супутньої юридичної освіти

2. Базисні властивості девіантної поведінки фармацевтів і інших фізичних осіб і повноважень антиделіктологів з її подолання

Самостійна робота :

Законспектувати за вказаним вище джерелом «1. Кириченко О. А., Ланцедова Ю. О., Тунтула О. С. Інновації юриспруденції і законодавства в фармацевтичній діяльності : монографія. Варшава : RS Global Sp.z O.O., 2020. 97 с.», електронна версія якого виставляється на платформі Moodle в папці «Навчальна дисципліна «Фармацевтичне право і законодавство», по вказаним темам

наступні питання :

1. Сутність вимог щодо базисної та супутньої юридичної освіти вищого керівництва держави та керівників інших ланок.
2. Стисла характеристика інноваційного порядку безкоштовного і доступного отримання одинадцятирівневої фармацевтичної освіти.
3. Сутність дошкільного освітньо-кваліфікаційного рівня (ОКР).
4. Стисла характеристика шкільного ОКР, його етапів і порядків отримання.
5. Сутність кваліфікованого ОКР.
6. Стисла характеристика спеціалізованого шкільного ОКР.
7. Сутність та етапи університетського ОКР.
8. Стисла характеристика академічного ОКР.
9. Сутність наукового ОКР.
10. Стисла характеристика позанормативного та післядипломного ОКР.
11. Сутність самоосвіти та освіти соціооточенням.
12. Сутність безделіктної та антисоціальної девіантної поведінки.
13. Базисні причини девіантної поведінки.
14. Стисла характеристика порядку подолання девіантної поведінки школяра та інших фізичних осіб.
15. Сутність прямого і делегованого державного примусу.

Практичне заняття :

Питання на практичне заняття :

1. Стисла характеристика інноваційного порядку безкоштовного і доступного отримання одинадцятирівневої фармацевтичної освіти.
2. Сутність безделіктної та антисоціальної девіантної поведінки.
3. Базисні причини девіантної поведінки.
4. Стисла характеристика порядку подолання девіантної поведінки школяра та інших фізичних осіб.
5. Сутність прямого і делегованого державного примусу.

Лекційне заняття № 4:

1. Інноваційне розуміння достовірних відомостей та їх джерел як основи забезпечення правомірності діянь фармацевтів
2. Можливості удосконалення сутності, системи та функцій антиделіктних органів у контексті підвищення ефективності подолання правопорушень у фармацевтичній діяльності

Самостійна робота :

Законспектувати за вказаним вище джерелом «1. Кириченко О. А., Ланцедова Ю. О., Тунтула О. С. Інновації юриспруденції і законодавства в фармацевтичній діяльності : монографія. Варшава : RS Global Sp.z O.O., 2020. 97 с.», електронна версія якого виставляється на платформі Moodle в папці «Навчальна дисципліна «Фармацевтичне право і законодавство», по вказаним темам

наступні питання :

1. Стисла характеристика необхідності, достатності, гуманності, професійності та збалансованості прямого і делегованого державного примусу у контексті припинення та іншого подолання девіантної поведінки фармацевтів.
2. Інноваційна сутність доказів в антикримінальному судочинстві.
3. Базисні основні і додаткові юридичні властивості доказів.
4. Сутність значимості антикримінальних відомостей.
5. Стисла характеристика достовірності антикримінальних відомостей.

6. Сутність доброякісності антикримінальних відомостей.
7. Стисла характеристика узгодженості доказів в антикримінальному доказуванні.
8. Сутність достатності доказів для прийняття остаточного процесуального рішення. Порівняльна характеристика сутності доказів та їхніх властивостей за КПК України та деяких інших країн світу.
9. Основні етапи процесу доказування в антикримінальному судочинстві.
10. Віковий видовий поділ особистісних джерел антикримінальних відомостей.
11. Сутність і розмежування суб'єктивних і об'єктивних джерел антикримінальних відомостей.
12. Сутність і різновиди трас як об'єктивних джерел антикримінальних відомостей.
13. Стисла характеристика різновидів субстанцій як об'єктивних джерел антикримінальних відомостей.
14. Обґрунтування перейменування правоохоронних органів в антиделіктні.
15. Інноваційне розуміння функцій антиделіктних органів.
16. Стислий виклад системи антиделіктних органів.
17. Сутність обґрунтування докорінного реформування інституту президента держави та органів прокуратури у наглядову гіпергілку державної влади.
18. Стисла характеристика участі міжнародних партнерів у реформуванні функцій українських органів прокуратури.
19. Сутність новітньої доктрини докорінного реформування традиційної судової влади в єдиний антиделіктний орган.
20. Обґрунтування необхідності появи публічнотури як нового антиделіктного органу та докорінного реформування адвокатури.
21. Сутність тестування на «IQ» та іншої процедури проведення конкурсу в касаційні та антикорупційні суди і добору прокурорів Офісу Генерального прокурора.
22. Стисла характеристика необхідності появи інших нових і докорінне реформованих антиделіктних органів : слідчотури, ордиштатури, експертнотури та виконавчотури.
23. Сутність подолання правопорушень шляхом суцільного вживлювального мікрочіпування населення. Порівняльна характеристика традиційного розуміння сутності, системи та функцій антиделіктних органів за Конституцією України і за Основними законами деяких інших країн світу.

Практичне заняття :

Питання на практичне заняття :

1. Стисла характеристика необхідності, достатності, гуманності, професійності та збалансованості прямого і делегованого державного примусу у контексті припинення та іншого подолання девіантної поведінки фармацевтів.
2. Інноваційне розуміння функцій антиделіктних органів.
3. Стислий виклад системи антиделіктних органів.
4. Сутність обґрунтування докорінного реформування інституту президента держави та органів прокуратури у наглядову гіпергілку державної влади.
5. Сутність новітньої доктрини докорінного реформування традиційної судової влади в єдиний антиделіктний орган.
6. Обґрунтування необхідності появи публічнотури як нового антиделіктного органу та докорінного реформування адвокатури.

11.2. Перелік питань,

що виносяться на підсумковий контроль (залік)

1. Новітня доктрина трьох базисних властивостей (значень) права.
2. Право як один із дистанційних нормативних способів управління волею соціосуб'єктів (регулювання суспільних відносин та управління державою).
3. Право як одна із базисних складових категорій правового статусу соціосуб'єктів.
4. Сутність і перелік базисних складових категорій правового статусу (права, свобод, обов'язків, інтересів) соціосуб'єктів.
5. Право як суммативна категорія, що об'єднує все розроблене та інше існуюче в державі правове регулювання.

6. Сутність третьої базисної властивості (значення) права як суммативної категорії, що об'єднує все розроблене в державі правове регулювання.
7. Інноваційне розуміння базисних гіперзавдань юриспруденції.
8. Новітня доктрина базисних об'єктів юриспруденції і базисних гіпернапрямків юридичної діяльності.
9. П'ять ступенів неприпустимості погіршення змісту та/або обсягу правового статусу соціосуб'єктів вже згаданого Конституційного кодексу України, а рівно будь-якої іншої країни світу.
10. Перший ступінь абсолютної неприпустимості погіршення змісту та/або обсягу тих проявів правового статусу людини, що відносяться до категорії найвищих соціальних цінностей
11. Другий ступінь абсолютної неприпустимості погіршення змісту та/або обсягу правового статусу соціосуб'єктів у порівнянні із відповідними правовідносинами згідно правовому акту вищої юридичної сили.
12. Третій ступінь відносної неприпустимості при звичайних обставинах погіршення змісту та/або обсягу правового статусу соціосуб'єктів.
13. Четвертий ступінь допустимості лише виняткового і тільки тимчасового погіршення змісту та/або обсягу тих проявів правового статусу соціосуб'єктів, що не відносяться до категорії найвищих соціальних цінностей.
14. П'ятий ступінь абсолютної неприпустимості зворотної дії погіршення змісту та/або обсягу правового статусу соціосуб'єктів.
15. Межі правомірності і трирівневий механізм реалізації конкурентного правового статусу різних соціосуб'єктів.
16. Практичне використання трирівневого механізму реалізації конкурентного правового статусу різних соціосуб'єктів при демонстрації певними соціосуб'єктами своєї політичної позиції.
17. Ієрархія за юридичною силою правових актів, що стосуються здійснення різних сторін та видів фармацевтичної діяльності.
18. Інноваційне розуміння ступеневого сутнісного видового поділу юридичних фактів в залежності від характеру зв'язку із волею людини.
19. Сутність винних і невинних діянь як юридичних фактів.
20. Сутність позавольових діянь, подій та явищ як юридичних фактів. перша концепція нової доктрини ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень.
21. Видовий поділ кримінальних правопорушень.
22. Ступеневий видовий поділ мініправопорушень.
23. Перша концепція новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового поділу юридичної відповідальності.
24. Сутність позитивної антикримінальної відповідальності.
25. Структура негативної антикримінальної відповідальності.
26. Сутність адміністративної і дисциплінарної відповідальності.
27. Сутність де-факто і де-юре майново-договірної відповідальності.
28. Недоліки традиційних класифікації юридичних наук і переваги інноваційної класифікації юридичних наук на основі їхніх базисних основних гіперзавдань.
29. Сутність теоретичних юридичних наук.
30. Сутність регулятивних юридичних наук.
31. Сутність і структура антиделіктних юридичних наук.
32. Стисла характеристика класифікації юридичних наук в контексті виконання першого і другого базисного основного гіперзавдання юриспруденції.
33. Інноваційна сутність конституційної галузі права і судочинства.
34. Природа фармацевтичної галузі права і кодексу у контексті інноваційної класифікації юридичних наук на основі їх базисних основних гіперзавдань.
35. Сутність вимог щодо базисної та супутньої юридичної освіти вищого керівництва держави та керівників інших ланок.
36. Стисла характеристика інноваційного порядку безкоштовного і доступного отримання одинадцятирівневої фармацевтичної освіти.
37. Сутність дошкільного освітньо-кваліфікаційного рівня (ОКР).
38. Стисла характеристика шкільного ОКР, його етапів і порядків отримання.
39. Сутність кваліфікованого ОКР.

40. Стисла характеристика спеціалізованого шкільного ОКР.
 41. Сутність та етапи університетського ОКР.
 42. Стисла характеристика академічного ОКР.
 43. Сутність наукового ОКР.
 44. Стисла характеристика позанормативного та післядипломного ОКР.
 45. Сутність самоосвіти та освіти соціооточенням.
 46. Сутність безделіктної та антисоціальної девіантної поведінки.
 47. Базисні причини девіантної поведінки.
 48. Стисла характеристика порядку подолання девіантної поведінки школяра та інших фізичних осіб.
 49. Сутність прямого і делегованого державного примусу.
 50. Стисла характеристика необхідності, достатності, гуманності, професійності та збалансованості прямого і делегованого державного примусу у контексті припинення та іншого подолання девіантної поведінки фармацевтів.
 51. Інноваційна сутність доказів в антикримінальному судочинстві.
 52. Базисні основні і додаткові юридичні властивості доказів.
 53. Сутність значимості антикримінальних відомостей.
 54. Стисла характеристика достовірності антикримінальних відомостей.
 55. Сутність доброякісності антикримінальних відомостей.
 56. Стисла характеристика узгодженості доказів в антикримінальному доказуванні.
 57. Сутність достатності доказів для прийняття остаточного процесуального рішення.
- Порівняльна характеристика сутності доказів та їхніх властивостей за КПК України та деяких інших країн світу.
58. Основні етапи процесу доказування в антикримінальному судочинстві.
 59. Віковий видовий поділ особистісних джерел антикримінальних відомостей.
 60. Сутність і розмежування суб'єктивних і об'єктивних джерел антикримінальних відомостей.
 61. Сутність і різновиди трас як об'єктивних джерел антикримінальних відомостей.
 62. Стисла характеристика різновидів субстанцій як об'єктивних джерел антикримінальних відомостей.
 63. Обґрунтування перейменування правоохоронних органів в антиделіктні.
 64. Інноваційне розуміння функцій антиделіктних органів.
 65. Стислий виклад системи антиделіктних органів.
 66. Сутність обґрунтування докорінного реформування інституту президента держави та органів прокуратури у наглядову гіпергілку державної влади.
 67. Стисла характеристика участі міжнародних партнерів у реформуванні функцій українських органів прокуратури.
 68. Сутність новітньої доктрини докорінного реформування традиційної судової влади в єдиний антиделіктний орган.
 69. Обґрунтування необхідності появи публічнотури як нового антиделіктного органу та докорінного реформування адвокатури.
 70. Сутність тестування на «IQ» та іншої процедури проведення конкурсу в касаційні та антикорупційні суди і добору прокурорів Офісу Генерального прокурора.
 71. Стисла характеристика необхідності появи інших нових і докорінне реформованих антиделіктних органів : слідчотури, ордиштатури, експертнотури та виконавчотури.
 72. Сутність подолання правопорушень шляхом суцільного вживлювального мікрочіпування населення. Порівняльна характеристика традиційного розуміння сутності, системи та функцій антиделіктних органів за Конституцією України і за Основними законами деяких інших країн світу.

12. Система та критерії оцінювання

Сучасна дидактика виділяє наступні методи контролю :

- методи усного контролю;
- методи письмового контролю;
- методи практичного контролю;
- дидактичні тести;
- спостереження;
- методи графічного контролю;
- методи програмованого і лабораторного контролю.

Відповідно до вимог регламенту навчального процесу для успішного засвоєння знань здобувачами вищої освіти та об'єктивного їх оцінювання здійснюється :

- систематичний поточний контроль знань здійснюється під час практичних занять у формі вибіркового усного опитування та тестових завдань, підготовки доповідей за темою заняття, доповнень до доповідей, участі в обговоренні, презентації самостійних завдань;

- модульний контроль організовано у формі стандартизованого опитування за теоретичними питаннями, написання здобувачами вищої освіти поточних письмових тестових завдань, практичних завдань за змістовними модулями;

- оцінювання рівня виконання індивідуальної роботи проводиться на основі перевірки змісту роботи та її захисту у формі реферату та презентацій;

- індивідуальне завдання перевіряється на відповідність оформлення згідно з вимогами, а також на повноту, ґрунтовність матеріалу, наявність цікавих фактів та прикладів, висновків.

Відповідно до умов кредитно-трансферної системи організації навчального процесу передбачається оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни в балах.

Форми поточного та підсумкового контролю. Контроль здійснюється за кредитно-трансферною системою. Кожний кредит включає в себе лекції, семінарські заняття, самостійну роботу здобувачів вищої освіти, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу даної частини курсу. Оцінка успішності знань здобувачів вищої освіти здійснюється в двох формах: поточний контроль (письмові роботи – реферати, контрольні) і підсумковий контроль (іспит).

Рейтинговий контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

Загалом, за першим з варіантів за результатами поточного і підсумкового контролю здобувач вищої освіти отримує максимальний бал 100, з них максимальний бал за поточний контроль становить 60 балів, за підсумковий – 40.

За другим варіантом здобувач вищої освіти отримує підсумковий контроль знань на підставі загального рейтингу у разі відсутності за семестр заліку чи іспиту, а також за наявності заліку.

За наявності іспиту на іспиті проводиться тестування за 100-бальною системою і як підсумковий контроль знань виводиться середня оцінка із даного результату та загального поточного рейтингу.

Але в обох випадках здобувач вищої освіти, який за результатами поточного рейтингу набрав за семестр менше 30 балів, не допускається до іспиту (підсумкового контролю).

Академічні успіхи здобувачів вищої освіти визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в університеті, а саме оцінки виставляються згідно з таблицею співставлення шкал :

Шкала оцінок результатів контролю знань здобувачів вищої освіти

Визначення назви за державною шкалою (оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100	A
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з	82 – 89	B

	кількома помилками		
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75 - 81	C
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	67 – 74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 66	E
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати екзамен (без повторного вивчення модуля)	35 – 59	FX
	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	0 – 34	F

**Розподіл балів, які отримують
здобувачі вищої освіти, засоби діагностики**

**Критерії оцінювання відповідей здобувачів вищої освіти
на семінарських (практичних) заняттях**

Враховується :

- рівень осмислення навчального матеріалу;
- рівень сформованості аналітичних умінь і концептуальних підходів;
- повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мовлення;
- використання додаткових джерел;
- порівняння, зв'язок із практикою, висновки та пропозиції.

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно» – 5	Досконале знання та розуміння понятійного апарату з тієї чи іншої теми, вільне оперування різноманітними класифікаціями. Відповідь на поставлені питання повна, насичена глибокими та розгорнутими судженнями. Викладений матеріал має доказовий, логічний і послідовний характер. Здобувач вищої освіти володіє способами концентрованого викладу матеріалу. Демонструє творче застосування знань при переформатуванні запитання. У відповіді майже не трапляються мовленнєві помилки.
«Добре» – 4	Відповідь майже повна, має усвідомлений та достатньо розгорнутий характер. Понятійна основа базується на обраній класифікації. Відповідь структурована, проте наявні окремі помилки у послідовності викладу. Недостатньо виваженою та аргументованою є доказова база. Здобувач вищої освіти вільно оперує знаннями, може застосовувати їх у новій навчальній ситуації. У відповіді трапляються окремі мовленнєві помилки.
«Задовільно» – 3	Відповідь неповна, фрагментарна. Знання мають недостатньо стійкий та послідовний характер. Вони застосовуються переважно для виконання завдань репродуктивного характеру. У відповідях відсутні посилання на фундаментальні дослідження з певної проблеми. Відповідь має формальний характер, відсутня чіткість, структурованість. Здобувач вищої освіти використовує лише окремі знання у новій навчальній ситуації. У відповіді наявні фактичні та мовленнєві помилки.

«Незадовільно» – 2	Здобувач вищої освіти неспроможний відтворити інформацію у певній послідовності. Оперує лише загальними фразами. Відтворює лише окремі фрагменти, називає лише розрізнені факти, дає відповідь у формі висловлювання (судження). Наявні грубі фактичні та мовленнєві помилки.
--------------------	---

Методами демонстрування результатів навчання є :

- завдання для семінарських занять;
- завдання для самостійної та індивідуальної роботи;
- презентації результатів дослідження;
- тестові завдання;
- курсові роботи.

Очна (денна) форма навчання

Система оцінювання та вимоги форми навчання

Очна (денна) форма навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Поточний контроль за 3 семестр			
1	Конспектування електронних варіантів лекцій	З урахуванням повноти відображення основних положень кожного лекційного питання	До 50 балів
2	Відвідування лекційних і семінарських занять	По 2 балу за кожне відвідане лекційне та семінарське заняття	До 24 балів
3	Відповіді на семінарських заняттях	До 6 балів за викладеними критеріями оцінювання по питаннях теми 2 і до 5 балів по питаннях кожної з тем 3-6	До 26 балів
Усього			100
Підсумковий контроль (за результатами викладеного поточного рейтингу)			
РАЗОМ			100

Заочна форма навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Поточний контроль за 3 семестр			
1	Конспектування електронних варіантів лекцій	З урахуванням повноти відображення основних положень кожного лекційного питання	До 50 балів
2	Відвідування лекційних і семінарських занять	По відповідній кількості балів за кожне відвідане лекційне та семінарське заняття	До 24 балів
3	Відповіді на семінарських заняттях	До 6 балів за викладеними критеріями оцінювання по питаннях теми 2 і до 5	До 26 балів

	заняттях	балів по питаннях кожної з тем 3-6	
	Усього		100
	Підсумковий контроль (за результатами викладеного поточного рейтингу)		
	РАЗОМ		100

Методи навчання

Індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком та у формі :

- індивідуальних занять;
- перевірки виконаних індивідуальних завдань;
- перевірки та захисту завдань що винесених на поточний контроль тощо.

До форм організації індивідуально-консультативної роботи зі здобувачами вищої освіти належить :

1. За засвоєнням теоретичного матеріалу:
 - консультації індивідуальні (запитання-відповідь);
 - консультації групові (розгляд типових прикладів - ситуацій).
2. За засвоєнням практичного матеріалу:
 - консультації індивідуальні та групові.
3. Для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу :
 - індивідуальний захист виконаних курсових робіт;
 - підготовка доповіді для виступу на семінарі занятті;
 - підготовка тез доповідей для виступу на науковій конференції.

При викладанні навчальної дисципліни з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачами вищої освіти передбачено застосування активних і інтерактивних методів навчання та міні-лекцій, семінарів в активній формі, кейс-методу.

13. Рекомендована література

Рекомендована література

Основна література :

Навчальна :

1. Кириченко О. А., Ланцедова Ю. О., Тунтула О. С. Інновації юриспруденції і законодавства в фармацевтичній діяльності : монографія. Варшава : RS Global Sp.z O.O., 2020. 97 с.

Законодавча :

1. Директива 2001/83/ЕС Европейського парламенту і Ради від 6 нояб. 2001 г. о кодексе о лекарственных препаратах для медицинского применения Сообщества. *PhA PharmAdvisor : веб-сайт*. URL : <http://pharmadvisor.ru/document/tr3537/>

2. Директива 2002/46/ЕС Европейського Парламенту і Ради по гармонизации правовых норм государств-членов в отношении биологических добавок к пище от 10 июня. 2002 г. *Zakon.rada.gov.ua : веб-сайт*. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_523#Text

3. Директива Комиссии 2005/28/ЕС от 8 апр. 2005 г., устанавливающая принципы и детальные правила качественной клинической практики при проведении клинических исследований лекарственных средств для человека, а также требования к процедуре выдачи разрешения на производство или импорт таких средств. *Official Journal L 091, 09/04/2005, pp. 0013-0019 АОКИ Ассоциация Организации по Клиническим Исследованиям : Веб-сайт*. URL : http://acto-russia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=25

4. Единая конвенция о наркотических средствах. Нью-Йорк, 30 март. 1961 г., с поправками, внесенными в соответствии с Протоколом 1972 г. URL : https://www.incb.org/documents/Narcotic-Drugs/1961-Convention/convention_1961_ru.pdf

5. Конвенция о психотропных веществах. Принята 21 февр. 1971 г. Ратиф. 27 окт. 1978 р. *Zakon.rada.gov.ua : веб-сайт*. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_176#Text

6. Конституція України : закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141, із змінами, згідно із законом України від 7 лют. 2019 р. № 2680-VIII. *Zakon.rada.gov.ua : веб-сайт*. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

7. Основи законодавства України про охорону здоров'я : закон України від 19 лист. 1992 р. № 2801-XII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 4, ст. 19, зі змінами, внесеними згідно із законом України № 749-IX від 3 лип. 2020 р. *Zakon.rada.gov.ua : веб-сайт*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text93>.

8. Перелік лікарських засобів, дозволених до застосування в Україні, які відпускаються без рецептів з аптек та їх структурних підрозділів. Затв. наказом Міністерства охорони здоров'я України від 18 квіт. 2019 р. № 876. *Zakon.rada.gov.ua : веб-сайт*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-19#Text>

9. Положення про Державний реєстр лікарських засобів. Затв. постанова Кабінету Міністрів України від 31 бер. 2004 р. № 411, зі змінами, внесеними згідно постанови КМ України № 282 (282-2020-п) від 15 квіт. 2020 р. *Zakon.rada.gov.ua : веб-сайт*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/411-2004-%D0%BF#Text>

10. Положення про Державну службу України з лікарських засобів. Затв. указом Президента України від 8 квіт. 2011 р. № 440/2011, зі змінами, внесеними згідно указу Президента України № 687 від 29 серп. 2018 р. *Zakon.rada.gov.ua : веб-сайт*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/647-2015-%D0%BF#Text>

11. Про внесення змін до деяких законів України щодо ліквідації штучних бюрократичних бар'єрів та корупціогенних чинників у сфері охорони здоров'я : закон України від 2 черв. 2020 р. № 644-IX. *Zakon.rada.gov.ua : веб-сайт*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/644-20#Text>

12. Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності : закон України від 6 вер. 2005 р. № 2806-І. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, № 48, ст. 483, зі змінами, внесеними згідно із законом України № 264-IX від 31 жовт. 2019 р., ВВР, 2020, № 2, ст. 6. *Zakon.rada.gov.ua : веб-сайт*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2806-15#Text>

13. Про лікарські засоби : закон України від 4 квіт. 1996 р. № 123/96 –ВР. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 22, ст. 86, зі змінами, внесеними згідно із законом України № 644-IX

від 2 черв. 2020 р. *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96-%D0%B2%D1%80#Text>

14. Про ліцензування видів господарської діяльності : закон України від 2 бер. 2015 р. № 222-VIII. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 23, ст. 158, зі змінами, внесеними згідно із законом України [№ 768-IX від 14 лип. 2020 р.](#) *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#top>

Допоміжна література :

Навчальна :

1. Кириченко А. А. Новая доктрина одиннадцатилетнего образования и его учебного обеспечения : монография / А. А. Кириченко, А. К. Виноградов, Ю. Д. Ткач, А. С. Тунтула; под ред. А. А. Кириченко. Киев : Издатель Назаров О. А., 2019. 182 с. (приложение к электронному реферативно-научному журналу «Судебно-психологическая экспертиза. Применение полиграфа и специальных знаний в юридической практике»). URL : <http://expertize-journal.org.ua/profesor-kirichenko-o-a/971-kirichenko-a-a-vinogradov-a-k-tkach-yu-d-tuntula-a-s-novaya-doktrina-odinnadsatiurovnevogo-obrazovaniya-i-ego-uchebnogo-obespecheniya-monografiya>

2. Кириченко О. А., Тунтула О. С. Інноваційне розуміння класифікації юридичних наук, сутності та перспектив розвитку їх окремих гіпергруп та груп. Лекція № 4. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Правознавство» : навч. посібник. Київ : Видавець Назаров О. А., 2019. 76 с. (додаток до електронного реферативно-наукового журналу «Судово-психологічна експертиза. Застосування поліграфа і спеціальних знань в юридичній практиці»), укр., рос. URL : <http://expertize-journal.org.ua/profesor-kirichenko-o-a/1028-kirichenko-o-a-tuntula-o-s-innovatsijne-rozuminnya-klasifikatsiji-yuridichnikh-nauk-sutnosti-ta-perspektiv-rozvitku-jikh-okremikh-gipergrup-ta-grup-lektsiya-4-kurs-lektsij-z-navchalnoji-distsiplini-pravoznavstvo-navch-posibnik>

3. Кириченко О. А., Тунтула О. С. Інноваційне розуміння класифікації юридичних наук, сутності та перспектив розвитку їх окремих гіпергруп та груп. Лекція № 4. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Правознавство» : навч. посібник. Київ : Видавець Назаров О. А., 2019. 76 с. (додаток до електронного реферативно-наукового журналу «Судово-психологічна експертиза. Застосування поліграфа і спеціальних знань в юридичній практиці»), укр., рос. URL : <http://expertize-journal.org.ua/profesor-kirichenko-o-a/1028-kirichenko-o-a-tuntula-o-s-innovatsijne-rozuminnya-klasifikatsiji-yuridichnikh-nauk-sutnosti-ta-perspektiv-rozvitku-jikh-okremikh-gipergrup-ta-grup-lektsiya-4-kurs-lektsij-z-navchalnoji-distsiplini-pravoznavstvo-navch-posibnik>

4. Кириченко О. А., Тунтула О. С. Інноваційне розуміння сутності і видового поділу юридичних фактів, правопорушень та юридичної відповідальності. Лекція № 3. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Правознавство» : навч. посібник. Київ : Видавець Назаров О. А., 2019. 108 с. (додаток до електронного реферативно-наукового журналу «Судово-психологічна експертиза. Застосування поліграфа і спеціальних знань в юридичній практиці»), укр., рос. URL : <http://expertize-journal.org.ua/profesor-kirichenko-o-a/1027-kirichenko-o-a-tuntula-o-s-innovatsijne-rozuminnya-sutnosti-i-vidovogo-podilu-yuridichnikh-faktiv-pravoporushen-ta-yuridichnoji-vidpovidalnosti-lektsiya-3-kurs-lektsij-z-navchalnoji-distsiplini-pravoznavstvo-navch-posibnik>

5. Кириченко О. А., Тунтула О. С. Інноваційне розуміння механізму передачі влади від виборців до суб'єктів владних повноважень та властивостей цих повноважень. Лекція № 2. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Правознавство» : навч. посібник. Київ : Видавець Назаров О. А., 2019. 96 с. (додаток до електронного реферативно-наукового журналу «Судово-психологічна експертиза. Застосування поліграфа і спеціальних знань в юридичній практиці»), укр., рос. URL : <http://expertize-journal.org.ua/profesor-kirichenko-o-a/1026-kirichenko-o-a-tuntula-o-s-innovatsijne-rozuminnya-mekhanizmu-peredachi-vladi-vid-vibortsiv-do-sub-ektiv-vladnikh-povnovazhen-ta-vlastivostej-tsikh-povnovazhen-lektsiya-2-kurs-lektsij-z-navchalnoji-distsiplini-pravoznavstvo-navch-posibnik>

6. Кириченко О. А., Тунтула О. С. Інноваційне розуміння забезпечення, дотримання та відновлення за Основним законом правового статусу різних видів соціосуб'єктів. Лекція № 1. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» : навч. посібник. Київ : Видавець Назаров О. А., 2019. 304 с. (додаток до електронного реферативно-наукового журналу «Судово-психологічна експертиза. Застосування поліграфа і спеціальних знань в юридичній практиці»), укр., рос. URL : https://drive.google.com/file/d/1QaXm6_yBamYIqNUUDj6nKXJ0JD60e1-f/view

Законодавча :

1. Інструкція із санітарно-епідеміологічного режиму аптечних закладів. Затв. наказом Міністерства охорони здоров'я України від 15 трав. 2006 р. № 275. *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0642-06#Text>

2. Кваліфікаційні вимоги до фізичних осіб–підприємців, які займаються народною медициною (цілительством). Затв. наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16 бер. 2016 о. № 189. *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0492-16#n4>

3. Концепція розвитку фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я України на 2011–2020 роки. Затв. наказом Міністерства охорони здоров'я України від 13 вер. 2010 р. № 769, зі змінами, внесеними згідно наказу МОЗ України від 27 бер. 2013 р. № 242. *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0769282-10#n11>

4. Надання медичної допомоги для лікування коронавірусної хвороби (COVID-19). Протокол. Затв. наказом Міністерства охорони здоров'я України від 2 квіт. 2020 р. № 762, зі змінами, внесеними згідно наказу МОЗ України від 17 вер. 2020 р. № 2116. *ЛІКІ в Україні. Все про ліки та їх якість* : веб-сайт. URL : <https://xn--h1adc2i.xn--j1amh/mynysterstvo%20ohorony/nakazy-moz.html>

5. Перелік лікарських засобів та медичних виробів, що закуповуються на підставі угод щодо закупівлі із спеціалізованими організаціями, які здійснюють закупівлі за напрямками використання бюджетних коштів у 2020 році. Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 13 бер. 2019 р. № 255, зі змінами, внесеними згідно постанови КМ України № 129 від 19 лют. 2020 р. *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/255-2019-%D0%BF#Text>

6. План діяльності Міністерства охорони здоров'я України з підготовки проектів регуляторних актів на 2020 рік. Затв. наказом Міністерства охорони здоров'я України від 28 груд. 2019 р. № 2713, зі змінами, внесеними згідно наказу МОЗ України від 18 вер. 2020 р. № 2130. *ЛІКІ в Україні. Все про ліки та їх якість* : веб-сайт. URL : <https://xn--h1adc2i.xn--j1amh/mynysterstvo%20ohorony/nakazy-moz.html>

7. Положення про організацію лікування, медичної реабілітації та забезпечення потерпілих внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання лікарськими засобами та виробами медичного призначення. Затв. постановою Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань від 9 черв. 2010 р. № 18, зі змінами, внесеними згідно із постановою Фонду ССНВВПЗ № 39 (z0119-13) від 25 груд. 2012 р. *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0489-10#Text>

8. Порядок видачі атестаційно-експертного висновку, що підтверджує наявність в особи цілительських здібностей. Затв. наказом Міністерства охорони здоров'я України від 23 вер. 2013 р. № 822, *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1943-13#n14>

9. Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання програми «Громадське здоров'я та заходи боротьби з епідеміями». Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 27 лист. 2019 р. № 1121, зі змінами, внесеними згідно постанови КМ України № 698 від 12 серп. 2020 р. *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1121-2019-%D0%BF#Text>

10. Порядок перевезення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів на території України та оформлення необхідних документів. Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 17 квіт. 2008 р. № 366, зі змінами, внесеними згідно постанови КМ України № 171 (171-2020-п) від 26 лют. 2020 р. *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2008-%D0%BF#Text>

11. Порядок проведення підтвердження відповідності умов виробництва лікарських засобів вимогам належної виробничої практики Затв. наказом Міністерства охорони здоров'я України від 27 груд. 2012 р. № 1130, зі змінами згідно наказу МОЗ України № 1346 від 9 черв. 2020 р. *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0133-13#Text>

12. Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 : постанова Кабінету Міністрів України від 22 лип. 2020 р. № 641, зі змінами внесеними згідно постанови КМ України № 760 від 26 серп. 2020 р. *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-2020-%D0%BF#Text>

13. Про деякі питання придбання, перевезення, зберігання, відпуску, використання та знищення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів у закладах охорони здоров'я : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 7 сер. 2015 р. № 494, зі змінами згідно наказу МОЗ

України [№ 362 від 3 квіт. 2017 р.](#) *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1028-15#Text>

14. Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 : постанова Кабінету Міністрів України від 11 бер. 2020 р. № 211, зі змінами, внесеними згідно постанови КМ України [№ 760 від 26 серп. 2020 р.](#) *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/211-2020-%D0%BF#Text>

15. Про затвердження зведених показників 100 % потреби лікарських засобів та медичних виробів, що закуповуються на підставі угод щодо закупівлі із спеціалізованими організаціями. Затв. наказом Міністерства охорони здоров'я України [від 8 вер. 2020 р. № 2064](#). *ЛІКІ в Україні. Все про ліки та їх якість* : веб-сайт. URL : <https://xn--h1adc2i.xn--j1amh/mynysterstvo%20ohorony/nakazy-moz.html>

16. Про захист населення від інфекційних хвороб : закон України від 6 квіт. 2000 р. № 1645-III. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, № 29, ст. 228, зі змінами, внесеними згідно із законом України [№ 588-IX від 7 трав. 2020 р.](#) *Zakon.rada.gov.ua* : веб-сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1645-14#Text>

17. Про проведення клінічного випробування лікарського засобу, призначеного для здійснення заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню, локалізацію та ліквідацію коронавірусної хвороби (COVID-19) : наказ Міністерства охорони здоров'я України [від 9 вер. 2020 р. № 2066](#). *ЛІКІ в Україні. Все про ліки та їх якість* : веб-сайт. URL : <https://xn--h1adc2i.xn--j1amh/mynysterstvo%20ohorony/nakazy-moz.html>

18. Про проведення клінічного випробування лікарського засобу, призначеного для здійснення заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню, локалізацію та ліквідацію коронавірусної хвороби (COVID-19) : [наказ](#) Міністерства охорони здоров'я [України від 22 вер. 2020 р. № 2165](#). *ЛІКІ в Україні. Все про ліки та їх якість* : веб-сайт. URL : <https://xn--h1adc2i.xn--j1amh/mynysterstvo%20ohorony/nakazy-moz.html>

14. Інформаційні ресурси

14. 1. Суб'єктів владних повноважень :

Верховна Рада України : офіційний веб-портал. URL : <http://rada.gov.ua/>

Верховний Суд : Єдиний Контакт-центр судової влади України 0-800-501-492. URL : <https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/kontakts/>

Верховний Суд України : офіційний веб-сайт. URL : <http://www.viaduk.net/clients/vsu/vsu.nsf/>

Офіс Генерального прокуратура : офіційний веб-портал. URL : <https://www.gp.gov.ua/>

Конституційний Суд України : офіційний веб-портал. URL : <http://www.ccu.gov.ua/>

Міністерство охорони здоров'я України. URL : <https://moz.gov.ua/>

Національна асоціація адвокатів України : офіційний веб-портал. URL : <https://unba.org.ua/>

Президент України : офіційне інтернет-представництво. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/decrees>

Судова практика : Платформа Liga-Zakon. URL : https://ips.ligazakon.net/resource/judicial_practice

Урядовий портал : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL : <https://www.kmu.gov.ua/ua/npasearch>

14. 2. Наукових джерел :

Право України. Юридичний журнал. Фахове наукове видання. URL : <https://pravoua.com.ua/ua/store/>

Альманах права. Правова аналітика: доктринальні підходи та галузеві виміри. Інститут держави і права імені В.М.Корецького. Фахове наукове видання. URL : http://idpnan.org.ua/ua/vidavnicna_dijalnist/almanah_prava.html

Держава і право. Юридичні науки. Інститут держави і права імені В.М.Корецького. Фахове наукове видання. URL : http://idpnan.org.ua/ua/vidavnicna_dijalnist/derjava_i_pravo.html

Правова держава. Інститут держави і права імені В.М.Корецького. Фахове наукове видання. URL : http://idpnan.org.ua/ua/vidavnicna_dijalnist/pravova_derjava.html

Адміністративне право і процес. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Фахове наукове видання. URL : http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/univmag/poshuk.php3?them_key=%C0%E4%EC%B3%ED%B3%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%E5%20%EF%F0%E0%E2%EE%20%B3%20%EF%F0%EE%F6%E5%F1&num=1

Актуальні проблеми розвитку підприємницької діяльності в Україні. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Наукове видання. URL : http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/fonds/univmag/poshuk.php3?them_key=%C0%EA%F2%F3%E0%EB%FC%ED%B3%20%EF%F0%EE%E1%EB%E5%EC%E8%20%F0%EE%E7%E2%E8%F2%EA%F3%20%EF%B3%E4%EF%F0%E8%BA%EC%ED%E8%F6%FC%EA%EE%BF%20%E4%B3%FF%EB%FC%ED%EE%F1%F2%B3%20%E2%20%D3%EA%F0%E0%BF%ED%B3&num=1

Криміналістика і судова експертиза. Міжвідомчий науково-методичний журнал. Київський науково-дослідний інститут судової експертизи МЮ України. Фахове наукове видання. URL : <http://digest.kndise.gov.ua/en/home-2/>

Журнал східноєвропейського права. Електронне науково-практичне видання. Фахове наукове видання. URL : <http://easternlaw.com.ua/uk/category/arxiv-nomerov>

Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» <http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/UV/issue/archive>

Каталог авторефератів дисертацій URL : <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/288/recent-submissions>