

ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»

ФАКУЛЬТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Кафедра фармації

Затверджено
на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.
Завідувач кафедри Лук'янчук В.Д.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ФАРМАКОЕКОНОМІКА


Галузь знань: 22 Охорони здоров'я

Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація

Освітня програма: Фармація

Освітній ступінь: другий (магістерський) рівень вищої освіти

2021 – 2022 навчальний рік

1. Загальна інформація про дисципліну	
	<p>Силабус навчальної дисципліни « Фармакоекономіка» Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Освітня програма: Фармація</p>
Рівень вищої освіти	Магістр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Посилання на сайт дистанційного навчання (Moodle)	https://mku.edu.ua Moodle
Викладач (ПІБ, науковий ступінь, наукове звання, посада)	Редькіна Євгенія Анатоліївна, к. фарм. н.
Контактна інформація викладача (телефон, E-mail викладача)	+38-099-751-33-80 pharmaW2021@gmail.com
Консультації	За попередньою домовленістю Viber (+380662969270) в робочі дні з 9.30 до 17.30)
Мова викладання	Українська
2. Опис дисципліни	
Анотація дисципліни	Сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних знань, умінь та навичок організаційно - економічних аспектів фармацевтичної діяльності
Пререквізити	Нормальна фізіологія, інформаційні технології у фармації, аптечна технологія ліків, фармацевтична хімія, фармацевтичне право та законодавство
Постреквізити	Фармакотерапія з фармакокінетикою, клінічна фармація та фармацевтична опіка, соціальна фармація
Формат проведення дисципліни	Для заочної форми здобуття освіти можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.
Мета викладання дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок визначати терапевтичну оцінку лікарського засобу на основі результатів фармакоепідеміологічних досліджень, для підвищення якості медичної допомоги, раціонального оцінювання витрат на охорону здоров'я споживачами і лікувально-профілактичними закладами.
3. Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми	
Загальні компетентності	ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

4. Програмні результати навчання відповідно до освітньої програми					
ПРН 3.	Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.				
ПРН 7.	Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.				
ПРН 17.	Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.				
ПРН 19.	Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.				
5. Ознаки дисципліни					
Семестр	Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Аудиторна робота	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
9	3	90	12	78	Залік
6. Обсяг дисципліни					
Види навчальної роботи		Загальна кількість годин			
Лекції		6			
Семінарські/Практичні/Лабораторні заняття		6			
Самостійна робота		78			
Всього		90			
7. План вивчення навчальної дисципліни					
Тема	Кількість годин				
	лекції	практичні, семінарські, лабораторні заняття	самостійна робота		
Тема 1. Фармакоеконіміка як наука, її мета та завдання. Основні фармакоеконімічні категорії.	1	1	13		
Тема2.Фармакоепідеміологія: суть та завдання. Основні фармакоепідеміологічні категорії.	1	1	13		
Тема 3.Витрати як фармакоеконімічна категорія. Система фармакологічного нагляду в Україні.	1	1	13		
Тема 4.Фармакоеконімічний аналіз. Метод «загальна вартість захворювання».Метод «мінімізації витрат»	1	1	13		
Тема5.Методи фармакоеконімічного аналізу «витрати ефективність» та«витрати-корисність», «витрати-користь (вигода)»	1	1	13		
Тема6.Аналіз чуттєвості результатів фармакоеконімічних досліджень: поняття, види (моно- та поліваріантний аналіз), етапи проведення, практичне значення, сфера застосування.	1	1	13		
Загальна кількість годин	6	6	78		
8. Самостійна робота здобувача					
Тема	Завдання для самостійної роботи			Рекомендована	

	здобувачів	література
Тема 1. Фармакоекономіка як наука, її мета та завдання. Основні фармакоекономічні категорії.	Змістовність, аргументованість, цілісність, науковість, обґрунтованість висновків, повнота викладу матеріалу, оформлення	1,2,3,4,5,8,10
Тема2.Фармакоепідеміологія: суть та завдання. Основні фармакоепідеміологічні категорії.	Змістовність, аргументованість, цілісність, науковість, обґрунтованість висновків, повнота викладу матеріалу, оформлення	2,3,5,6,7,8
Тема 3.Витрати як фармакоекономічна категорія. Система фармакологічного нагляду в Україні.	Змістовність, аргументованість, цілісність, науковість, обґрунтованість висновків, повнота викладу матеріалу, оформлення	1,2,3,4,6,7,9
Тема 4.Фармакоекономічний аналіз. Метод «загальна вартість захворювання».Метод «мінімізації витрат»	Змістовність, аргументованість, цілісність, науковість, обґрунтованість висновків, повнота викладу матеріалу, оформлення	1,2,3,4,6,7,9
Тема5.Методи фармакоекономічного аналізу «витрати ефективність» та«витрати-корисність», «витрати-користь (вигода)»	Змістовність, аргументованість, цілісність, науковість, обґрунтованість висновків, повнота викладу матеріалу, оформлення	1,2,4,6,7,8
Тема6.Аналіз чуттєвості результатів фармакоекономічних досліджень: поняття, види (моно- та поліваріантний аналіз), етапи проведення, практичне значення, сфера застосування.	Змістовність, аргументованість, цілісність, науковість, обґрунтованість висновків, повнота викладу матеріалу, оформлення	1,2,4,6,8,9,10

9. Технічне та програмне забезпечення (обладнання)

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль).
 Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; 1С 7.7; CS TradeQuote 8; Internet Explorer; Win RAR; AdobeReader 9.

10. Список літератури

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заліська О.М. Фармакоекономіка: Підручник / За ред. Б.Л.Парновського. - Львів, Афіша, 2007.- 374 с. 2.Яковлева Л.В. Фармакоекономіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Яковлева Л.В. – Вінниця; Нова книга, 2009. – 208 с. 3.Організація та економіка фармації : нац. підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. Ч. 2. Системи обліку в фармації / А. С. Немченко [та ін.] ; за ред. А.С Немченко ; рец.: А. В.Кабачна, М. С. Пономаренко ; МОЗ України, Нац. фарм. ун-т. - Харків : НФаУ Золотісторінки, 2016. - 416 с. 4. Експертний комітет з відбору та використання основних лікарських засобів/ Інтернет ресурс - https://eml-ukraine.org.ua/
--------------------	---

	<p>5. Наказ МОЗ України № 84 від 11.02.2016 Про затвердження Положення про Національний перелік основних лікарських засобів та Положення про експертний комітет з відбору та використання основних лікарських засобів</p> <p>6. Наказ МОЗ України № 1050 від 07.10.2016 «Про затвердження Положення про здійснення відбору лікарських засобів для внесення до Національного переліку основних лікарських засобів»</p> <p>7. Фармацевтична інформатика / Парновський Б.Л., Слабий М.В., Заліська О.М. та ін. – Львів: Кварт., 2008. – 446 с.</p> <p>8. Денисюк В. І. Доказова внутрішня медицина. Таємниці, стандарти діагностики та лікування / В.І. Денисюк, О.В. Денисюк. - Вінниця : ДКФ, 2006. - 704 с.</p> <p>9. Фармакологія та клінічна фармакологія: метод. рек. Для семінар. занять для студ. мед. вузів / за ред. І.С. Чекмана. - Запоріжжя : ЗДМУ ; Київ. - Ч. 1 : Побічна дія лікарських засобів та фармакологічний нагляд за безпекою застосування ліків на Україні. - 2007. - 77 с.</p>
Додаткова література	<p>1. Скакун М.П. Основи доказової медицини. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 244 с.</p> <p>2. Фармакоекономіка в Україні: стан та перспективи розвитку: матеріали VIII наук.-практ. конф., м. Харків, 26-27 листопада 2015 р. / редкол.: В.П. Черних та ін. – Х.: Вид-во нфау, 2015. – 156 с.</p> <p>3. Ягудина Р. И. Современная методология анализа чувствительности в фармакоэкономических исследованиях / Ягудина Р. И., Куликов А. Ю., Новиков И. В. // Фармакоэкономика. – 2010. – Том 3, №4. – С. 8-12.</p> <p>4. Фармакоекономіка в Україні: стан та перспективи розвитку : матеріали X наук.-практ. конф., м. Харків, 21 травня 2018 р. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. – Х. : Вид-во НФаУ, 2018. – 274 с.</p> <p>5. Вивчення споживання лікарських засобів за анатомо-терапевтично-хімічною класифікацією та встановленими добовими дозами (АТС/DDD-методологія: методичні рекомендації / А.М. Морозов, Л.В. Яковлева, А.В. Степаненко та інші. – К.: Укрпатентінфо, 2013. – 32 с.</p> <p>6. Германюк Т.А. Використання АВС-аналізу для раціонального планування витрат на фармакотерапію пероральними цукрознижуючими лікарськими засобами / Германюк Т.А., Івко Т.І., Прудіус П.Г. // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2014. – №3 (59) – С.120-122.</p> <p>7. Державний формуляр лікарських засобів. Випуск дев'ятий / ДП «Державний експертний центр МОЗ України». – Київ, 2017. – 1889 с. – URL : http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/informatsijno-poshukova-sistema-elektronnij-formulyar</p> <p>8. Основы экономики и системы учета в фармации : учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений / А.С. Немченко, А.Л. Панфилов, В.Н. Чернуха [и др.]; под ред. А.С. Немченко. - Вінниця : Нова книга, 2008. - 480 с.</p>

Інформаційні ресурси в Інтернеті	http://zakon.rada.gov.ua/ http://moz.gov.ua/ http://mtd.dec.gov.ua/index.php/uk/ http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/ http://www.apteka.ua/ http://www.provisor.com.ua/
11. Політика навчальної дисципліни	
<p>Неприпустимі плагіат та списування. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних (лабораторних) занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання самостійних завдань із теми. Якщо здобувач пропустив (не відпрацював) більше 50 % занять, він повинен скласти тести (дистанційне навчання) і тільки тоді буде допущений до складання заліку. Обов'язковою умовою отримання заліку є відвідування здобувачем більш як 50 % занять. Відвідування занять обов'язкове.</p>	
12. Система оцінювання та вимоги	
Загальна система оцінювання курсу	<p>Об'єктом оцінювання є рівень засвоєння програмного матеріалу дисципліни різного характеру та рівня складності на проміжних чи заключних етапах його вивчення.</p> <p>Завданням оцінювання є перевірка: рівня засвоєння певного теоретичного матеріалу; набутих навичок виконання різного характеру практичних і розрахункових робіт з опорою на теоретичні знання; уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал і осмислювати зміст теми чи розділу; уміння публічно чи письмово представляти певний матеріал (презентація); уміння інтегрувати необхідні знання із дисциплін, вивчених раніше; уміння аналізувати, синтезувати й оцінювати інформацію тощо.</p> <p>Оцінювання поточного і семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «не зараховано») та шкалу ЄКТС</p>
Критерії оцінювання письмової роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повнота відповіді або виконання завдання; 2. Рівень сформованості логічних умінь: елементарні дії; операція, правило, алгоритм; правила визначення понять; формулювання законів і закономірностей; структурування суджень, умовиводів, доводів, описів.
Критерії оцінювання роботи здобувачів на семінарських заняття	<p>Активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати.</p> <p>Під час дискусії важливі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повага до колег, - толерантність до інших та їхнього досвіду, - сприйнятливості та неупередженості, - здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента, - ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів, - я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції, - обов'язкове знайомство з першоджерелами. <p>Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів</p>

	очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.
Критерії оцінювання роботи здобувачів на практичних заняттях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повнота відповіді або виконання завдання. 2. Рівень самостійності здобувача. 3. Рівень навчально-пізнавальної діяльності.
Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повнота відповіді або виконання завдання. 2. Рівень самостійності здобувача. 3. Сформованість навчально-інформаційних умінь. 4. Сформованість навчально-інтелектуальних умінь. 5. Рівень сформованості фахових вмінь (вміння застосовувати на практиці набуті знання).
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль у формі <i>екзамену</i> здійснюється на основі зарахування всіх виконаних здобувачами завдань (для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою, ніж 50 % завдань)

Узагальнені критерії оцінювання поточної успішності здобувача вищої освіти

За шкалою ECST	Сума балів	Оцінка за нац. шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів
A	90-100	5 відмінно	Глибокі знання передбаченого програмного матеріалу. Грамотні і логічні відповіді на поставлені запитання. Здобувач приймає правильні рішення при розв'язанні практичних завдань, бездоганно володіє прийомами роботи з устаткуванням, приладами та комп'ютером; самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.
B	82-89	4 добре	Знання суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.
C	75-81	4 добре	Знання суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.
D	64-74	3 задовільно	Знання неповні, поверхневі. Здобувач відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
E	60-63	3 задовільно	Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.
	35-59	2 незадовільно з можливістю	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння

FX		повторного складання	застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.
F	1 -34	2 незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.