

ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»

ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра інженерних технологій

Затверджено
на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.
Завідувач кафедри, к.е.н., доцент Гарькава В.Ф.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОХОРОНА ПРАЦІ


Галузь знань: 22 Охорони здоров'я

Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація

Освітня програма: Фармація

Освітній ступінь: другий (магістерський) рівень вищої освіти

2021 – 2022 навчальний рік

1. Загальна інформація про дисципліну	
	Силабус освітнього компоненту «Охорона праці в галузі» Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Освітня програма: Фармація
Рівень вищої освіти	магістр
Статус дисципліни	Обов'язкова/ вибіркова
Посилання на сайт дистанційного навчання (Moodle)	https://mku.edu.ua/moodle/
Викладач (ПІБ, науковий ступінь, наукове звання, посада)	Єганов Олександр Юхимович, к. техн. н., професор
Контактна інформація викладача (телефон, E-mail викладача)	+38(066) 62-20-783 l.lafa6466@gmail.com
Консультації	Дні консультацій за графіком проведення консультацій / або за попередньою домовленістю
Мова викладання	українська
2. Опис дисципліни	
Анотація дисципліни	Предметом вивчення дисципліни є вивчення факторів виробничого середовища, організаційно-технічних і санітарно-гігієнічних умов, у яких здійснюється трудова діяльність людини, а також системи правових заходів щодо виконання правил техніки безпеки та виробничої санітарії.
Пререквізити	Дисципліна «Охорона праці та охорона праці в галузі» має тісний зв'язок з такими дисциплінами як анатомія і фізіологія людини, загальна хірургія, пропедевтика внутрішньої медицини, гігієна та екологія, соціальна медицина та організація охорони здоров'я.
Постреквізити	Дисципліна закладає основи теоретичних знань та практичних навичок з основних валеологічних принципів здорового способу життя та основ безпечної діяльності медичного працівника створює засади для наступного вивчення студентом клінічних і гігієнічних дисциплін, передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь і знань з безпеки життєдіяльності у процесі подальшого навчання.
Формат проведення дисципліни	Очний, змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Moodle), дистанційний. Для заочної форми здобуття освіти можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.
Мета викладання дисципліни	формування у майбутніх фахівців необхідного в їх подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, та оволодіння методами і засобами створення безпечних умов праці для підтримання здоров'я та працездатності персоналу при промисловому виробництві лікарських засобів.

3. Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми					
Загальні компетентності		ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.			
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.			
4. Програмні результати навчання відповідно до освітньої програми					
ПРН 3		Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.			
ПРН 4		Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.			
ПРН 13		Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.			
5. Ознаки дисципліни					
Семестр	Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Аудиторна робота	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
7-й	3	90	12	78	Залік
6. Обсяг дисципліни					
Види навчальної роботи		Загальна кількість годин			
Лекції		4			
Семінарські / Практичні заняття		8			
Самостійна робота		78			
Всього		90			
7. План вивчення навчальної дисципліни					
Тема	Кількість годин				
	лекції	практичні, семінарські, заняття	самостійна робота		
Тема 1. Міжнародні норми в галузі охорони праці	1	0	9		
Тема 2. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі	0	1	9		
Тема 3. Система управління охороною праці в організації	0	1	9		
Тема 4. Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків	1	1	8		
Тема 5. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності	0	1	9		
Тема 6. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях	1	1	8		
Тема 7. Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах	0	1	9		
Тема 8. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці	1	1	8		

Тема 9. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві	0	1	9
8. Самостійна робота здобувача			
<i>Тема</i>	<i>Завдання для самостійної роботи здобувачів</i>		<i>Рекомендована література</i>
Тема 1. Міжнародні норми в галузі охорони праці	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання завдань для самоконтролю		1 – 4
Тема 2. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання завдань для самоконтролю		1 – 4
Тема 3. Система управління охороною праці в організації	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання завдань для самоконтролю		1 – 4
Тема 4. Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання завдань для самоконтролю		1 – 4
Тема 5. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання завдань для самоконтролю		1 – 4
Тема 6. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання завдань для самоконтролю		1 – 4
Тема 7. Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання завдань для самоконтролю		1 – 4
Тема 8. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання завдань для самоконтролю		5 – 8
Тема 9. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, виконання завдань для самоконтролю		5 – 8
9. Технічне та програмне забезпечення (обладнання)			
У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, методистом та викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку для комунікації з адміністрацією, методистом, викладачами та підготовки рефератів, доповідей, презентацій.			
10. Список літератури			
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Билык Р. М. Охорона праці в галузі: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 322 с. Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Александрова О. О., Вишницька І. В. та ін. Охорона праці в галузі: практикум. Одеса: ОНМедУ, 2019. 48 с. Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Вишницька І. В., Александрова О. О. та ін. Охорона праці в галузі: навч. метод. посіб. Одеса: ОНМедУ, 2019. 60 с. Веремій М. Охорона праці в медичній галузі / М. Веремій, В. Зенкіна, О. Яворовський., 2017. – 208 с. – (Медицина). Грибан В. Г., Негодченко О. В. Охорона праці. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 280 с. 		

	<p>6. Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Вишницька І. В., Александрова О. О. Тексти лекцій з дисципліни «Охорона праці у галузі». Одеса: ОНМедУ, 2020. 111 с.</p> <p>7. Яворовський О. В. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / за ред. О. В. Яворовського, І. В. Сергеті. Київ: Медицина, 2019. 224 с.</p> <p>8. Халмурадов Б. Д., Михайлюк В. О. Цивільна безпека: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 158 с.</p>
Додаткова література	<p>9. Закон України «Про охорону праці» № 2694-ХІІ від 14.10.1992 р. (зі змінами)</p> <p>10. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» № 2801-ХІІ від 19.11.1992 р. (зі змінами)</p> <p>20. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» № 4004-ХІІ від 24.02.1994 р. (зі змінами)</p> <p>21. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» № 1105-ХІV від 23.09.1999 р. (зі змінами)</p> <p>22. Закон України «Про основні засади держнагляду за суб'єктами господарювання» № 877-V від 05.04.2007 р. (зі змінами)</p> <p>23. Кодекс цивільного захисту України № 5403-VI від 02.10.2012 р. (зі змінами)</p> <p>24. Постанова Кабінету Міністрів України «Про порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці» № 442 від 1.08.92р. (зі змінами)</p> <p>25. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» № 337 від 17 квітня 2019 р.</p> <p>26. Постанова Кабінету Міністрів України № 431 від 23.06.94р. "Про порядок проведення державної експертизи (перевірки) технологічної, конструкторської, технічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам про охорону праці "</p> <p>27. Положення про Міністерство охорони здоров'я України Затверджено Указом Президента України від від 25 березня 2015 р. № 267.</p> <p>28. Положення про Державну службу України з контролю за наркотиками. Затверджено Указом Президента України від 13 квітня 2011 року N 457/2011.</p> <p>29. Положення про Державну службу України з лікарських засобів. Затверджено Указом Президента України від 8 квітня 2011 р. № 440/2011</p> <p>30. Наказ МОЗ України № 275 від 15.05.2006р. "Про затвердження інструкції по санітарно - протиепідемічному режиму аптек."</p> <p>31. КМУ № 843 від 10.09.2001р. «Про затвердження критерію, за яким оцінюється ступінь ризику від впровадження діяльності у сфері охорони здоров'я населення та визначення періодичності здійснення планових заходів державного нагляду (контролю)».</p> <p>32. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (крім активних фармацевтичних інгредієнтів)» № 929 від 30 листопада 2016 р.</p> <p>33. НПАОП 0.00-4.35-04 "Типове положення про службу охорони праці."</p>

	<p>34. ДНАОП 0.00-6.23-92 "Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці."</p> <p>35. НАПБ А.01.001-2004. Правила пожежної безпеки в Україні.</p> <p>36. Керб Л. П. Основи охорони праці: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2001. — 252 с.</p> <p>37. Гандзюк М.П., Желібо Є.П. Основи охорони праці: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Каравела, 2009. – 352с.</p> <p>38. Жуковина О.В., О.І. Зайцев., О.І. Жуковін., Г.А. Грецька. Охорона праці в фармацевтичній галузі. Навчальний посібник. – К.: Медицина, 2009 р. – 432 с.</p> <p>39. Мороз В.М., Сергета І.В., Фещук Н.М., Олійник М.П. Охорона праці у медицині та фармації. - Вінниця, Нова книга, 2005. – 544с.</p> <p>40. Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності. Підручник. — Київ: Медицина, 2010. — 488 с.</p> <p>41. Aslan, I., & Morsunbul, D. Preferences for job life quality and motivation in healthcare. Marketing and Management of Innovations. №2. P. 79-93.</p> <p>43. Saifullah Hakro, Li Jinshan. Workplace Employees' Annual Physical Checkup and During Hire on the Job to Increase Health-care Awareness Perception to Prevent Disease Risk: A Work for Policy-Implementable Option Globally. Safety and Health at Work. №10. 2018. P. 132-140.</p>
<p>Інформаційні ресурси в Інтернеті</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://zakon.rada.gov.ua/ - База даних «Законодавство України» 2. http://ohoronapraci.kiev.ua/ - Сайт науково-виробничого щомісячного журналу «Охорона праці» 3. http://oppb.com.ua/ - Сайт щомісячного журналу «Охорона праці і пожежна безпека» 4. https://www.sop.com.ua/ - Сайт журналу «Служба охорони праці» 5. https://esop.mcfp.ua/ - Сайт журналу «Довідник спеціаліста з охорони праці» 6. https://www.dsns.gov.ua/ - Сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій 7. http://www.dnopr.kiev.ua - Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду). 8. http://www.mon.gov.ua - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. 9. http://www.mns.gov.ua - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України. 10. http://www.social.org.ua - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. 11. http://www.iacis.ru - Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ). 12. http://base.safework.ru/iloenc - Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ. 13. http://base.safework.ru/safework - Библиотека безопасного труда МОТ. 14. http://www.nau.ua - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». 15. http://www.budinfo.com.ua - Портал «Украина строительная: строительные компании Украины, строительные стандарты: ДБН

11. Політика навчальної дисципліни

- Обов'язкове відвідування занять;
- Активність під час практичних занять;
- Підготовка до занять, СРС і т. інше;
- Бути терпимим, відкритим і доброзичливим;
- Конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на всіх заняттях;
- Бути пунктуальним.

Неприпустимо:

- Пропуски занять з неповажних причин;
- Запізнення і самовільне покидання навчального класу або лекційної аудиторії (за запізнення студент не допускається на заняття/лекцію, тому що він порушує хід навчального процесу. Також за порушення дисципліни студент видаляється з аудиторії і отримує «нб»);
- Користування мобільними телефонами, планшетами, ноутбуками, смартгодинниками, тощо під час практичних занять та лекцій;
- Порушення будь-яких правил встановлених морально-етичним кодексом МКУ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання пропущених практичних/лекційних занять проводиться згідно розкладу відпрацювань кафедри, черговому викладачу. Розклад чергувань викладачів кафедри розміщений на інформаційному стенді для студентів. Відпрацювання пропущених практичних/лекційних занять відбувається щочетверга та в суботу.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- правові та організаційні аспекти охорони праці фармацевтичних працівників;
- принципи і правила етичної сторони діяльності людини в медицині;
- шляхи і методи збереження живими організмами своєї біологічної суті, біологічних якостей, запобігання широкомасштабній втраті біологічної цілісності;
- законодавчі документи, які захищають людину, суспільство і людство в цілому від небажаних і згубних наслідків упровадження в практику нових медико-біологічних технологій.

Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; конспекту лекцій, а також позицій, викладених у підручниках, монографічній та іншій науковій літературі, тощо. Результатом підготовки до заняття повинно бути змістовне володіння здобувачем вищої освіти матеріалом теми, якій присвячено відповідне заняття. Для вивчення теми та правильного виконання завдань слід брати до уваги методичні рекомендації щодо підготовки до теми (заняття), зазначені у конспекті лекцій з курсу. На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Згідно з навчальним планом вивчення дисципліни здійснюється на 2-му році навчання.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі»:

Практичні заняття за методикою їх організації передбачають уміття:

- приймати рішення щодо використання засобів захисту від небезпек у разі виникнення екстремальних ситуацій;
- оцінювати вплив соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції;
- організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі

діяльності;

Здобувачам вищої освіти на практичних заняттях необхідно коротко записувати протоколи проведених досліджень, де зазначати мету дослідження, назву методу, хід роботи, результати дослідження та висновки.

Поточна навчальна діяльність здобувачів вищої освіти контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки магістрів: тестування, письмова або усна відповідь на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень і трактування та оцінка їх результатів, контроль практичних навичок.

Підсумковий контроль знань магістрів здійснюється по завершенню вивчення дисципліни заліком. Оцінка успішності магістрів з дисципліни є рейтинговою, виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	<p>Об'єктом оцінювання є рівень засвоєння програмного матеріалу дисципліни різного характеру та рівня складності на проміжних чи заключних етапах його вивчення.</p> <p>Завданням оцінювання є перевірка: рівня засвоєння певного теоретичного матеріалу; набутих навичок виконання різного характеру практичних і розрахункових робіт з опорою на теоретичні знання; уміння самостійно опрацювати теоретичний матеріал і осмислювати зміст теми чи розділу; уміння публічно чи письмово представляти певний матеріал (презентація); уміння інтегрувати необхідні знання із дисциплін, вивчених раніше; уміння аналізувати, синтезувати й оцінювати інформацію тощо.</p> <p>Оцінювання поточного і семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «не зараховано») та шкалу ЄКТС</p>
Критерії оцінювання письмової роботи	<ol style="list-style-type: none">1. Повнота відповіді або виконання завдання;2. Рівень сформованості логічних умінь: елементарні дії; операція, правило, алгоритм; правила визначення понять; формулювання законів і закономірностей; структурування суджень, умовиводів, доводів, описів.
Критерії оцінювання роботи здобувачів на практичних заняттях	<ol style="list-style-type: none">1. Повнота відповіді або виконання завдання.2. Рівень самостійності здобувача.3. Рівень навчально-пізнавальної діяльності.
Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів	<ol style="list-style-type: none">1. Повнота відповіді або виконання завдання.2. Рівень самостійності здобувача.3. Сформованість навчально-інформаційних умінь.4. Сформованість навчально-інтелектуальних умінь.5. Рівень сформованості фахових вмінь (вміння застосовувати на практиці набуті знання).
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль у формі <i>заліку</i> здійснюється на основі зарахування всіх виконаних здобувачами завдань (для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою, ніж 50 % завдань)

Узагальнені критерії оцінювання відповіді здобувача на екзамені

За шкалою ECST	Сума балів	Оцінка за нац. шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів
A	90-100	5 відмінно	Глибокі знання передбаченого програмного матеріалу. Грамотні і логічні відповіді на поставлені запитання. Здобувач приймає правильні рішення при розв'язанні практичних завдань, бездоганно володіє прийомами роботи з устаткуванням, приладами та комп'ютером; самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.
B	82-89	4 добре	Знання суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.
C	75-81	4 добре	Знання суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.
D	64-74	3 задовільно	Знання неповні, поверхневі. Здобувач відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
E	60-63	3 задовільно	Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.
FX	35-59	2 незадовільно з можливістю повторного складання	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.
F	1-34	2 незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.