

**ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА
ОРЛИКА»**

**СОЦІОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра психології та педагогічної освіти**

Затверджено
на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.
Завідувач кафедри Стекольщикова В.А.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

Галузь знань: 22 Охорони здоров'я

Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація

Освітня програма: Фармація

Освітній ступінь: другий (магістерський) рівень вищої освіти

2021 – 2022 навчальний рік

1. Загальна інформація про дисципліну	
	<p>Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова» Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація» Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Освітня програма: «Фармація»</p>
Рівень вищої освіти	магістр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Посилання на сайт дистанційного навчання (Moodle)	https://mku.edu.ua/moodle/
Викладач (ПІБ, науковий ступінь, наукове звання, посада)	Якименко П.В., канд.пед.наук.
Контактна інформація викладача (телефон, E-mail викладача)	+380671189492 serdolik1@hotmail.com
Консультації	Дні консультацій за графіком проведення консультацій / або за попередньою домовленістю
Мова викладання	українська / англійська
2. Опис дисципліни	
Анотація дисципліни	Програма з вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», професійної кваліфікації: фармацевт.
Пререквізити	-
Постреквізити	Іноземна мова за професійним спрямуванням. Фахова іноземна мова
Формат проведення дисципліни	Для заочної форми здобуття освіти можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.
Мета викладання дисципліни	формування і розвиток іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх лікарів у процесі професійної підготовки для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.
3. Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми	
Загальні компетентності	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей</p>

знань/видів економічної діяльності.					
4. Програмні результати навчання відповідно до освітньої програми					
ПРН 3		Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.			
ПРН 8		Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.			
5. Ознаки дисципліни					
Семестр	Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Аудиторна робота	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
1-й	3	90	12	78	залік
6. Обсяг дисципліни					
Види навчальної роботи			Загальна кількість годин		
Практичні			12		
Самостійна робота			78		
Всього			90		
7. План вивчення навчальної дисципліни					
Тема			Кількість годин		
			практичні заняття	самостійна робота	
К1.					
Тема 1. Іноземна мова — мова спілкування. Основи міжкультурної комунікації (регіональні, соціальні, культурні особливості України та країни, мова якої вивчається).			2	13	
Тема 2. Психічне та фізичне здоров'я.			2	13	
К2					
Тема 3. Фармація. В аптеці. Хімія.			2	13	
Тема 4. Лікарські рослини. Ліки. Класифікація та характеристика типів ліків. Рецепт. Анотація до лікарського засобу.			2	13	
К3.					
Тема 5. Історія розвитку медицини та фармації в Європі та Україні. Системи охорони здоров'я та професійної медичної і фармацевтичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається.			2	13	
Тема 6. Профілактична медицина. Основні системи людського організму.			2	13	
Загальна кількість годин			90	12	78
8. Самостійна робота здобувача					
Тема		Завдання для самостійної роботи здобувачів		Рекомендована література	
Тема 1. Іноземна мова — мова спілкування. Основи міжкультурної комунікації (регіональні, соціальні, культурні особливості України та країни, мова якої вивчається).		Засвоєння лексико-граматичного мінімуму та найуживаніших комунікативних моделей з теми.		1-3	
Тема 2. Психічне та фізичне здоров'я.		Вивчити лексичний матеріал, що стосується даної теми.		1-17	

Тема 3. Фармація. В аптеці. Хімія.	Засвоїти лексичний матеріал теми.	1-17
Тема 4. Лікарські рослини. Ліки. Класифікація та характеристика типів ліків. Рецепт. Анотація до лікарського засобу.	Засвоїти нову лексику даної теми та включати її в активне спілкування.	1-17
Тема 5 Історія розвитку медицини та фармації в Європі та Україні. Системи охорони здоров'я та професійної медичної і фармацевтичної освіти в Україні та країні, мова якої вивчається.	Закріпити та активізувати в усному мовленні та письмі вживання лексики з даної тематики. Утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі. Розвивати навички невідготовленого мовлення і аудіювання.	1-17
Тема 6. Профілактична медицина. Основні системи людського організму.	Засвоїти релевантні терміни теми та їх правильну вимову.	1-17
9. Технічне та програмне забезпечення (обладнання)		
Ноутбук або персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль). Встановлений пакет програм Microsoft Office (Microsoft Word, PowerPoint) або використання онлайн-аналогів цих програм.		
10. Список літератури		
Основна література	1. Kuchumova N. V. English for clinical pharmacists (2nd edition): Textbook. Lviv: Danylo Halytsky Lviv National Medical University, 2015. 515 p. 2. Kuchumova N. V. English for pharmacy students(2nd term): Teacher's book. Lviv: Danylo Halytsky Lviv National Medical University, 2016. 56 p. 3. Kuchumova N. V. English for pharmacy students (1st term): Teacher's book. Lviv: Danylo Halytsky Lviv National Medical University, 2016. 63 p.	
Додаткова література	4. Barbara Ganson Cohen. Medical Terminology. G.B.Lipincott Company, Philadelphia. 1994. 5. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. Cambridge, University Press. 1998. 6. Language Access to Medicine. Ireland. 1994. 7. Raymond Murphy. English Grammar in Use. /A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge, University Press. 1988. 8. The Mosby Medical Encyclopedia. New York. 1996. 9. Tony O'Brien, Jeffrey Jameson, David Kirvan. Nucleus English for science and technology medicine. England, Longman. 1999. 10. Адамчик М.В. Великий англо-український словник. Київ, 2007. 11. Бенюмович М.С., Ривкін В.А. Новий англо-український медичний словник. Київ: Арій, 2007. 12. Болотина А.Ю., Якушева Е.О. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. Москва: Руссо, 2005. 13. Гурська А.І., Новосядла Є.Й. та ін. English for Advanced Medical Students. Львів, Світ. 2003.	
Інформаційні ресурси в Інтернеті	14. www.tourlib.columb.net.ua 15. www.turne.com.ua 16. tour.bigmir.net 17. turistua.com	

11. Політика навчальної дисципліни

Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми, а також позицій, викладених у підручниках, монографічній та іншій науковій літературі, тощо.

Результатом підготовки до заняття повинно бути змістовне володіння студента матеріалом теми, якій присвячено відповідне заняття, а також формування у студентів системи компетентностей, які є критеріями оцінки якості знань з курсу.

Рішення ситуаційних (практичних завдань) повинно як за формою, так і за змістом відповідати вимогам (мати всі необхідні складові), що висувуються до вирішення відповідного завдання, свідчити про його самостійність (демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи), відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Відпрацювання практичних занять здійснюється у тих самих формах контролю, що передбачені на практичному занятті, що відпрацьовується. За погодженням з викладачем така демонстрація може бути здійснена в електронній формі і не передбачати необхідності захисту.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	<p>Об'єктом оцінювання є рівень засвоєння програмного матеріалу дисципліни різного характеру та рівня складності на проміжних чи заключних етапах його вивчення.</p> <p>Завданням оцінювання є перевірка: рівня засвоєння певного теоретичного матеріалу; набутих навичок виконання різного характеру практичних і розрахункових робіт з опорою на теоретичні знання; уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал і осмислювати зміст теми чи розділу; уміння публічно чи письмово представляти певний матеріал (презентація); уміння інтегрувати необхідні знання із дисциплін, вивчених раніше; уміння аналізувати, синтезувати й оцінювати інформацію тощо.</p> <p>Оцінювання поточного і семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «не зараховано») та шкалу ЄКТС</p>
Критерії оцінювання письмової роботи	<ol style="list-style-type: none">1. Повнота відповіді або виконання завдання;2. Рівень сформованості логічних умінь: елементарні дії; операція, правило, алгоритм; правила визначення понять; формулювання законів і закономірностей; структурування суджень, умовиводів, доводів, описів.
Критерії оцінювання роботи здобувачів на практичних заняттях	<p>Враховується:</p> <ol style="list-style-type: none">1. рівень осмислення навчального матеріалу;2. рівень сформованості аналітичних умінь і концептуальних підходів;3. повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мовлення;

	4. використання додаткової літератури; 5. порівняння, зв'язок із практикою, висновки.
Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів	1. Повнота відповіді або виконання завдання. 2. Рівень самостійності здобувача. 3. Сформованість навчально-інформаційних умінь. 4. Сформованість навчально-інтелектуальних умінь. 5. Рівень сформованості фахових вмінь (вміння застосовувати на практиці набуті знання).
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль у формі <i>заліку</i> здійснюється на основі зарахування всіх виконаних здобувачами завдань (для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою, ніж 50 % завдань

Узагальнені критерії оцінювання відповіді здобувача на екзамені

За шкалою ECST	Сума балів	Оцінка за нац. шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів
A	90-100	5 відмінно	Глибокі знання передбаченого програмного матеріалу. Грамотні і логічні відповіді на поставлені запитання. Здобувач приймає правильні рішення при розв'язанні практичних завдань, бездоганно володіє прийомами роботи з устаткуванням, приладами та комп'ютером; самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію.
B	82-89	4 добре	Знання суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, абстрагування), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.
C	75-81	4 добре	Знання суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Здобувач самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, абстрагування), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки.
D	64-74	3 задовільно	Знання неповні, поверхневі. Здобувач відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
E	60-63	3 задовільно	Відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.
FX	35-59	2 незадовільно з можливістю повторного складання	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.
F	1-34	2 незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.