

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор Коледжу ПЗВО
«Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика»
В.А. Навроцький
2017 р.



КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

Коледжу Приватного закладу вищої освіти

«Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

з надання освітньої послуги за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» освітнього ступеня «молодший спеціаліст»

Розглянуто на засіданні педагогічної ради
Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний
університет ім. Пилипа Орлика»
Протокол № 1 від «18» 08 2017р.

Миколаїв - 2017

Національною доктриною розвитку освіти в Україні передбачається пошук оптимальних шляхів підготовки фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних застосовувати в реальних суспільних умовах сучасні тенденції.

Об'єктивна необхідність забезпечення Миколаївщини висококваліфікованими кадрами у сфері журналістики зумовила відкриття у Коледжі Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» освітньо-професійної програми «Журналістика» освітнього ступеня «молодший спеціаліст» спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика». Цикловою комісією що відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» є циклова комісія з журналістики, діяльність якої здійснюється на підставі Статуту Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика». Законодавчу основу при формуванні мети, стратегічних та практичних завдань циклової комісії, розробці програми з різних напрямків роботи складають: Закони України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про мову», державна національна програма «Освіта ХХІ ст.», положення про ступеневу систему освіти та інші директивні документи уряду в галузі освіти і науки: «Щодо структури та ведення індивідуального навчального плану студента», «Щодо структури залікового кредиту та порядку оцінювання навчальних досягнень студентів» № 774 від 31.12.2005 р., наказу № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах європейської кредитно-трансферної системи», наказу № 101 від 10.02.2010 р. лист Міністерства освіти і науки України за № 1/9-119 від 26.02.2010 р. «Про методичні рекомендації щодо запровадження європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», довідника користувача європейської кредитно-трансферної системи.

Концепція конкретизує викладені у міністерських документах загальні принципи організації освітнього процесу за європейською кредитно-

трансферною системою та забезпечує умови для впровадження ECTS організації освітнього процесу у Коледжі ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».

До складу циклової комісії журналістики входять викладачі вищої кваліфікації, які забезпечують викладання дисциплін освітнього ступеня «молодший спеціаліст».

Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють потребу підготовки висококваліфікованих кадрів у сфері журналістики, адже зростання на ринку праці попиту на фахових журналістів, фахівців із видавничої справи та редагування засвідчує нагальність особливої ретельності у процесі професійної підготовки майбутніх спеціалістів. Для того, щоб відповідати вимогам часу, журналісти мають готуватися за спеціальною програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія студентів із базами практики. Підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних знань, умінь і навичок, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових і творчих завдань, передбачених для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма «Журналістика» у сфері фахової передвищої освіти передбачає професійну підготовку журналістів на якісно новому рівні, які володіють базовими знаннями і навичками, а також прагненням вирішувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення у нетипових умовах, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, креативно мислити та діяти; підготовку фахівців, які матимуть достатній рівень теоретичної та практичної підготовки для успішного здійснення професійної діяльності. Пріоритетом програми є поєднання теоретичних і практичних набутоків, проведення наукових досліджень в освітньому процесі, впровадження новітніх освітніх технологій. Випускники спеціальності «Журналістика» набудуть компетенцій, які

повністю відповідатимуть сучасним вимогам видавничих і медійних організацій різних форм власності, підприємств, які потребують фахівців означеної спеціальності.

Циклова комісія здійснює модернізацію системи освіти у контексті європейських вимог, все більш наполегливо працює над практичною реалізацією положень Болонської декларації. Сьогодні, як ніколи, зрозуміло, що освіта необхідна для формування кваліфікованих кадрів, які є конкурентоздатними в умовах європейської інтеграції та поширення європейських цінностей. Тому найважливішою задачею циклової комісії є пропагування європейських цінностей та досягнення високої якості освіти, забезпечення об'єктивного і прозорого контролю знань і компетентності випускників.

Циклова комісія журналістики, використовуючи можливості, визначені законодавством (автономність, самоврядність, можливість самостійно визначати зміст освітнього процесу та здійснювати міжнародну діяльність), з метою сприяння європейській інтеграції України, ставить перед собою такі завдання:

- організація системи відкритої освіти, включаючи інтерактивні дистанційні технології;
- сприяння розповсюдженню сучасних електронних засобів освіти, інтеграції їх з традиційними навчальними посібниками;
- сприяння організації електронної бібліотеки і забезпечення доступу до розміщення в ній освітніх ресурсів;
- впровадження міждисциплінарних програм навчання;
- розробка та вдосконалення механізмів переходу до кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу;
- розширення асортименту освітніх послуг;
- розвиток системи контролю якості освіти;

- сприяння модернізації освітнього процесу з метою формування у здобувачів вищої освіти активної громадянської позиції, національної самосвідомості та європейських цінностей;

- співробітництво з зарубіжними закладами вищої освіти з метою сприяння процесу входження України в європейське та світове співтовариство.

Виходячи з вищевикладеного, зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Журналістика», спрямований на:

- створення системи викладання і вивчення здобувачами вищої освіти базових курсів загальної підготовки, формування у них навичок самостійного, дивергентного та творчого мислення, політичної, економічної, моральної та естетичної культури;

- забезпечення інтеграції професійної і загальної підготовки, оновлення змісту та структури базових курсів дисциплін, засвоєння досягнень світової та вітчизняної наукової думки, системи загальнолюдських цінностей, синтезу гуманітарних, природничих, фундаментальних та спеціальних знань;

- глибоке опанування здобувачами вищої освіти рідною та 2 іноземними мовами; посилення уваги до формування економічної і правової освіченості майбутніх фахівців.

Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу спрямовується на нарощування якості підготовки фахівців. Це здійснюється шляхом:

- організації освітньої, виховної, культурної, методичної діяльності на основі принципів гуманізму та демократизму, свободи і відповідальності, законності, пріоритетності загальнолюдських цінностей, органічного зв'язку з національною історією;

- задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному та духовному розвитку, у здобутті вищої освіти і кваліфікації в обраній галузі діяльності;

- забезпечення наступності та розвивального характеру освіти, гармонійного поєднання інтегрованості, варіативності та індивідуалізації змісту та форм освіти;

- оптимізації освітнього процесу на основі нових прогресивних концепцій, упровадження нових високоефективних систем профільної підготовки з використанням тренажерів, персональних комп'ютерів та комп'ютерного програмного забезпечення, моделювання виробничих процесів, проблемних, дослідницьких та інших прогресивних методів, гнучке поєднання індивідуальної та групової освітньої діяльності здобувачів вищої освіти, впровадження нових інформаційних технологій, варіативних освітніх форм навчання та науково-методичних досягнень в освітній процес, широке впровадження в структуру освітнього процесу, згідно європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу, контролю знань на рівні світових стандартів фахової підготовки.

З метою методичного забезпечення освітнього процесу й удосконалення професійної майстерності професорсько-викладацького складу для відповідності критеріям концепції потрібно:

- постійно аналізувати стан методичного забезпечення кожної дисципліни;

- удосконалювати систему підтримки викладачів, які займаються впровадженням в освітній процес інноваційних технологій навчання;

- оновлювати систему навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і створення умов для ефективного функціонування освітньо-наукових, творчих лабораторій, для апробації нових педагогічних інновацій, освітніх модулів;

- поліпшувати оснащення освітнього процесу комп'ютерною технікою, персональними комп'ютерами останніх модифікацій, сучасними сканерами та принтерами;

Директор

В. А. Навроцький

- забезпечувати ефективне функціонування локальної обчислювальної мережі кафедри, ширше використовувати можливості мережі Internet.

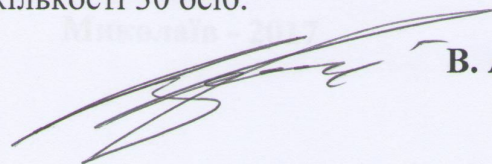
Для підготовки фахівців спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» у коледжі створено всі необхідні умови: висококваліфікований науково-педагогічний потенціал, потужна матеріально-технічна база, розгорнута мережа баз для проходження практик, соціальна інфраструктура, навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін, що надає значні переваги Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» перед іншими освітніми закладами.

Наявна матеріально-технічна, навчально-наукова бази та викладацький потенціал забезпечують повноцінну підготовку фахівців освітнього ступеня «молодший спеціаліст» галузі знань 06 «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика» у Коледжі ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».

Миколаївська обласна державна адміністрація, міська влада, державна служба зайнятості Миколаївської області, ЗМІ м. Миколаєва, громадські організації зацікавлені в підготовці фахівців галузі знань 06 «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика» і сприятимуть працевлаштуванню випускників коледжу.

Враховуючи наведені вище аргументи про потребу регіону у кваліфікованих фахівцях з журналістики освітнього ступеня «молодший спеціаліст», а також наявну матеріально-технічну базу коледжу, кадрове та навчально-методичне забезпечення, численні замовлення працедавців, є підстави стверджувати, що Коледж ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» здатний забезпечити якісну підготовку молодших спеціалістів галузі знань 06 «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика» у кількості 30 осіб.

Директор



В. А. Навроцький