

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор Коледжу ПЗВО
«Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика»

В. А. Павроцький

« 28 » 08 2020 р.



КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

Коледжу Приватного закладу вищої освіти

«Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

з надання освітньої послуги за

освітньо-професійною програмою 081 «Право»

освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»

Розглянуто на засіданні педагогічної ради
Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний
університет ім. Пилипа Орлика»
Протокол № 1 від «26» 08 2020 р.

Загальна характеристика та перспективи розвитку Південного регіону щодо потреби за освітньо-професійною програмою 081 «Право»

Концепція розвитку за освітньо-професійною програмою 081 «Право» освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» базується на законах України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про мову», державній національній програмі «Освіта ХХІ ст.», Положенні про ступеневу систему освіти та інших директивних документів уряду в галузі освіти і науки: «Щодо структури та ведення індивідуального навчального плану студента», «Щодо структури залікового кредиту та порядку оцінювання навчальних досягнень студентів» № 774 від 31.12.2005 р., наказу № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах європейської кредитно-трансферної системи», наказу № 101 від 10.02.2010 р. «Про структуру освітніх програм та навчальних планів підготовки бакалаврів», листа міністерства освіти і науки України за № 1/9-119 від 26.02.2010 р. «Про методичні рекомендації щодо запровадження європейської кредитно трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», довідника користувача європейської кредитно-трансферної системи.

Концепція конкретизує викладені в міністерських документах загальні принципи організації навчального процесу за європейською кредитно-трансферною системою та забезпечує умови для впровадження ECTS організації навчального процесу у Коледжі ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».

Національною доктриною розвитку освіти в Україні передбачається пошук оптимальних шляхів підготовки спеціалістів, конкурентоспроможних на ринку праці, які здатні застосовувати в реальних виробничих умовах сучасні юридичні знання. Практично сьогодні в державі існує цілий комплекс проблем, які не можуть бути успішно розв'язані без участі фахівця-юриста.

Миколаївщина є одним із регіонів України, для якого є характерним поєднання підприємств аграрного та промислового сектору, малого та великого бізнесу з розвинутою мережею банків та торгівельних підприємств. Забезпечення процесів, що відбуваються у Миколаївському регіоні, потребує

підготовки відповідного кадрового потенціалу, серед яких чільне місце посідають фахівці в галузі права. Дана об'єктивна необхідність зумовила створення у Коледжі ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» освітньо-професійної програми 081 «Право» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», яка відповідає за підготовку студентів даної спеціальності.

Сучасне суспільство потребує таких фахівців в галузі права, які б забезпечували виконання наглядової та організаційної функцій. Саме фахівці-юристи з освітнім ступенем «молодший спеціаліст» здійснюють таку важливу діяльність, яка спрямована на розробку пропозицій щодо усунення недоліків у правовому забезпеченні діяльності установ, підприємств, організацій, впровадження у професійну діяльність науково-технічних досягнень, складання інформаційно-пошукових, реєстраційних та статистичних документів, а також іншу діяльність, яка слугує першою необхідною ланкою для виконання важливих завдань юриспруденції.

Загальний підхід до підготовки за освітньо-професійною програмою 081 «Право» освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» передбачає, що тільки громадянин, який глибоко усвідомив державно-національні інтереси, національні цінності та загальнолюдські надбання, який уміє реалізувати свої знання, фахові навички та вміння, має почуття патріотизму, національної самосвідомості, високі морально-професійні якості, особисту відповідальність за виконання громадських та службових обов'язків, поважає закони та інші правові акти, зможе проводити практичну діяльність на належному якісному рівні. Цим комплексом вимог і зумовлена система навчальної і виховної роботи за освітньо-професійною програмою 081 «Право» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр». Економічні та соціально-політичні реформи в Україні закономірно стали причиною виникнення нових соціально-економічних проблем в масштабах всієї держави та Миколаївського регіону і як наслідок – значне зростання числа громадян, які потребують правової допомоги.

Зріс попит на юристів освітнього-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», які могли б на високому професійному рівні розв'язувати дані проблеми в контексті становлення України та Миколаївського регіону як правової держави, в якій у повній мірі реалізується принцип верховенства права та система інших принципів із найбільш ефективної, раціональної та якісної реалізації базисного конституційного обов'язку держави та її органів із найповнішого пізнання, визнання та забезпечення природного правового статусу фізичних осіб та інших видів соціосуб'єктів, найбільш повного відновлення їхнього правового статусу та притягнення осіб, винних у порушенні правового статусу соціосуб'єктів, до належної юридичної відповідальності.

Стратегічною метою циклової комісії з права є вихід на рівень світових стандартів та інтеграція у світовий науково-освітній простір. Для цього циклова комісія здійснює модернізацію системи освіти у контексті європейських вимог, все більш наполегливо працює над практичною реалізацією положень Болонської декларації. Сьогодні, як ніколи, зрозуміло, що освіта, особливо в галузі правничих наук, необхідна для формування кваліфікованих кадрів, які є конкурентоздатними на ринку праці. Тому найважливішою задачею циклової комісії є досягнення високої якості освіти, забезпечення об'єктивного і прозорого контролю знань і компетентності випускників.

Отже, найближчі завдання циклової комісії визначаються вимогами Європейської інтеграції вищої школи (Болонською декларацією) – процесом, що пов'язаний з кардинальними змінами світового розвитку.

Циклова комісія з права, використовуючи можливості, визначені законодавством (автономність, самоврядність, можливість самостійно визначати зміст навчального процесу та здійснювати міжнародну діяльність), з метою сприяння європейській інтеграції і розвитку інформаційного суспільства в Україні, ставить перед собою наступні завдання:

- ініціювання і стимулювання досліджень проблем юриспруденції;
- організація системи відкритої освіти, включаючи інтерактивні дистанційні технології;

- сприяння розповсюдженню сучасних електронних засобів навчання, інтеграції їх з традиційними навчальними посібниками;
- сприяння організації електронної бібліотеки і забезпечення доступу до розміщення в ній освітніх ресурсів;
- впровадження міждисциплінарних програм навчання;
- розробка та вдосконалення механізмів переходу до кредитно-трансферної системи організації навчального процесу;
- розширення асортименту освітніх послуг;
- продовжувати роботу над запровадженням системи контролю якості освіти;
- сприяння модернізації навчально-виховного процесу з метою формування у студентів активної громадянської позиції, національної самосвідомості;
- співробітництво із зарубіжними вищими навчальними закладами з метою сприяння процесу входження України в європейське та світове співтовариство.

Виходячи із вищесказаного, зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою 081 «Право» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» спрямований на:

- створення системи викладання і вивчення студентами базових курсів гуманітарної та соціально-політичної освіти на факультеті, формування в них навичок самостійного, творчого мислення, політичної, економічної, моральної, естетичної культури, мовно-літературної ерудиції. Зміцнення взаємозв'язку між гуманітарною, технічною і природничою освітою;
- забезпечення інтеграції професійної і соціально-гуманітарної підготовки, оновлення змісту та структури базових курсів гуманітарних та соціально-політичних наук, засвоєння досягнень світової та вітчизняної наукової думки, системи загальнолюдських цінностей, синтезу гуманітарних, природничих, фундаментальних, спеціальних знань;
- глибоке опанування студентами рідною та 2-3 іноземними мовами; посилення уваги до формування історичної, економічної, філософської,

правової і народознавчої освіченості майбутніх фахівців.

Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу повинно бути спрямовано на нарощування якості підготовки фахівців.

Це здійснюється шляхом:

- організації навчальної, виховної, культурної, методичної діяльності на основі принципів гуманізму та демократизму, свободи і відповідальності законності, пріоритетності загальнолюдських цінностей, органічного зв'язку з національною історією;
- задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному та духовному розвитку, в здобутті кваліфікації у вибраній галузі діяльності;
- забезпечення наступності та розвиваючого характеру навчання, гармонійного поєднання інтегрованості, варіативності та індивідуалізації змісту та форм освіти;
- оптимізації навчання на основі нових прогресивних концепцій, впровадження нових вискоефективних систем профільної підготовки з використанням тренажерів, персональних комп'ютерів та комп'ютерного програмного забезпечення, моделювання виробничих процесів, проблемних, дослідницьких та інших прогресивних методів, гнучке поєднання індивідуальної та групової навчальної діяльності студентів, впровадження нових інформаційних технологій, варіативних форм навчання та науково-методичних досягнень у навчальний процес, широке впровадження у структуру навчального процесу, згідно європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, контролю знань на рівні державних стандартів фахової підготовки фахівців;
- створення сприятливих умов для залучення до педагогічної діяльності талановитих вчених академічних та галузевих науково-дослідних інститутів, провідних фахівців закладів освіти.

З метою методичного забезпечення навчального процесу і вдосконалення професійної майстерності викладацького персоналу для відповідності критеріям концепції потрібно:

- постійно аналізувати стан методичного забезпечення кожної

спеціальності, кожної дисципліни;

- удосконалювати систему підтримки викладачів, які займаються впровадженням в навчальний процес інноваційних технологій навчання;

- оновлювати систему навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу і створення умов для ефективного функціонування навчально-наукових, творчих лабораторій, для апробації нових педагогічних інновацій, освітніх модулів;

- поліпшувати оснащення навчального процесу комп'ютерною технікою, персональними комп'ютерами останніх модифікацій, сучасними сканерами та принтерами;

- забезпечувати ефективне функціонування локальної обчислювальної мережі циклової комісії з права, ширше використовувати можливості мережі Internet.

Для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою 081 «Право» в освітньому закладі створено всі необхідні умови: висококваліфікований науково-педагогічний потенціал, потужна матеріально-технічна база, розгорнута мережа баз для проходження практик, соціальна інфраструктура, навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін, що надає значні переваги Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» перед іншими навчальними закладами.

Враховуючи наведені вище аргументи про потребу регіону у кваліфікованих юристах є підстави стверджувати, що Коледж ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» здатний забезпечити якісну підготовку за освітньо-професійною програмою 081 «Право» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».