

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

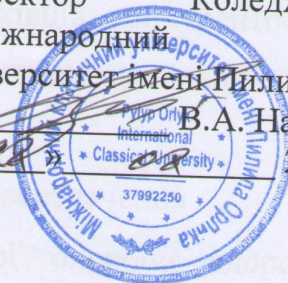
Директор Коледжу ПЗВО

«Міжнародний класичний

університет імені Пилипа Орлика»

В.А. Навроцький

« 22 » 08 2017р.



КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

Коледжу Приватного закладу вищої освіти

«Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

з надання освітньої послуги за спеціальністю 223 «Медсестринство»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітнього ступеня

«молодший спеціаліст»

Розглянуто на засіданні педагогічної ради
Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний
університет ім. Пилипа Орлика»

Протокол № 1 від «22» 08 2017р.

Миколаїв – 2017

Національною доктриною розвитку освіти в Україні передбачається пошук оптимальних шляхів підготовки фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних застосовувати в реальних суспільних умовах сучасні тенденції.

Об'єктивна необхідність забезпечення Миколаївщини висококваліфікованими кадрами у сфері охорони здоров'я зумовила відкриття у Коледжі Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» освітньо-професійної програми «Медсестринство» освітнього ступеня «молодший спеціаліст» спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Цикловою комісією що відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є циклова комісія медсестринства, діяльність якої здійснюється на підставі Статуту Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика». Законодавчу основу при формуванні мети, стратегічних та практичних завдань циклової комісії, розробці програми з різних напрямків роботи складають: Закони України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про мову», державна національна програма «Освіта ХХІ ст.», положення про ступеневу систему освіти та інші директивні документи уряду в галузі освіти і науки: «Щодо структури та ведення індивідуального навчального плану студента», «Щодо структури залікового кредиту та порядку оцінювання навчальних досягнень студентів» № 774 від 31.12.2005 р., наказу № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах європейської кредитно-трансферної системи», наказу № 101 від 10.02.2010 р. лист Міністерства освіти і науки України за № 1/9-119 від 26.02.2010 р. «Про методичні рекомендації щодо запровадження європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», довідника користувача європейської кредитно-трансферної системи.

Концепція конкретизує викладені у міністерських документах загальні принципи організації освітнього процесу за європейською кредитно-трансферною системою та забезпечує умови для впровадження ECTS організації освітнього процесу у Коледжі ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».

До складу циклової комісії медсестринства входять викладачі вищої кваліфікації, які забезпечують викладання дисциплін освітнього ступеня «молодший спеціаліст».

Загальний підхід до підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Медсестринство» спеціальності 223 «Медсестринство» передбачає, що молодший спеціаліст, здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі медицини. Цим комплексом вимог і зумовлена система профільної підготовки освітньо-професійної програми «Медсестринство» спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітнього ступеня «молодший спеціаліст».

Циклова комісія здійснює модернізацію системи освіти у контексті європейських вимог, все більш наполегливо працює над практичною реалізацією положень Болонської декларації. Сьогодні, як ніколи, зрозуміло, що освіта необхідна для формування кваліфікованих кадрів, які є конкурентоздатними в умовах європейської інтеграції та поширення європейських цінностей. Тому найважливішою задачею циклової комісії є пропагування європейських цінностей та досягнення високої якості освіти, забезпечення об'єктивного і прозорого контролю знань і компетентності випускників.

Циклова комісія медсестринства, використовуючи можливості, визначені законодавством (автономність, самоврядність, можливість самостійно визначати зміст освітнього процесу та здійснювати міжнародну діяльність), з метою сприяння європейській інтеграції України, ставить перед собою такі завдання:

- організація системи відкритої освіти, включаючи інтерактивні дистанційні технології;
- сприяння розповсюдженню сучасних електронних засобів освіти, інтеграції їх з традиційними навчальними посібниками;
- сприяння організації електронної бібліотеки і забезпечення доступу до розміщення в ній освітніх ресурсів;
- впровадження міждисциплінарних програм навчання;
- розробка та вдосконалення механізмів переходу до кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу;
- розширення асортименту освітніх послуг;
- розвиток системи контролю якості освіти;
- сприяння модернізації освітнього процесу з метою формування у здобувачів вищої освіти активної громадянської позиції, національної самосвідомості та європейських цінностей;
- співробітництво з зарубіжними закладами вищої освіти з метою сприяння процесу входження України в європейське та світове співтовариство.

Виходячи з вищевикладеного, зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Медсестринство», спрямований на:

1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.
2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
3. Використання базових знань та практичних навичок при догляді за пацієнтами різного профілю.
4. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу.
5. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативний та хоспісній допомозі.
6. Використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

7. Використання теоретичних знань та практичних навичок з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.
 8. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
 9. Здатність здійснювати організацію постачання та використання медичної та фармацевтичної продукції.
 10. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
 11. Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства у внутрішній медицині при наданні медичної допомоги населенню.
 12. Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в хірургії при наданні медичної допомоги населенню.
 13. Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в педіатрії при наданні медичної допомоги населенню.
 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
- З метою методичного забезпечення освітнього процесу й удосконалення професійної майстерності професорсько-викладацького складу для відповідності критеріям концепції потрібно:
- постійно аналізувати стан методичного забезпечення кожної дисципліни;
 - удосконалювати систему підтримки викладачів, які займаються впровадженням в освітній процес інноваційних технологій навчання;
 - оновлювати систему навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і створення умов для ефективного

функціонування освітньо-наукових, творчих лабораторій, для апробації нових педагогічних інновацій, освітніх модулів;

- поліпшувати оснащення освітнього процесу комп'ютерною технікою, персональними комп'ютерами останніх модифікацій, сучасними сканерами та принтерами;

- забезпечувати ефективне функціонування локальної обчислювальної мережі кафедри, ширше використовувати можливості мережі Internet.

Для підготовки фахівців спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорони здоров'я» у коледжі створено всі необхідні умови: висококваліфікований науково-педагогічний потенціал, потужна матеріально-технічна база, розгорнута мережа баз для проходження практик, соціальна інфраструктура, навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін, що надає значні переваги Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» перед іншими освітніми закладами.

Наявна матеріально-технічна, навчально-наукова бази та викладацький потенціал забезпечують повноцінну підготовку фахівців освітнього ступеня «молодший спеціаліст» галузі знань 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорони здоров'я» у Коледжі ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».

Миколаївська обласна державна адміністрація, міська влада, Управління охорони здоров'я Миколаївської міської ради, лікарні Миколаївської та Херсонської областей, медичні центри Миколаївщини зацікавлені у підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» освітнього ступеня «молодший спеціаліст» і сприятимуть працевлаштуванню випускників коледжу.

Враховуючи наведені вище аргументи про потребу регіону у кваліфікованих сестер медичних, а також наявну матеріально-технічну базу

коледжу, кадрове та навчально-методичне забезпечення, численні замовлення працедавців, є підстави стверджувати, що Коледж ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» здатний забезпечити якісну підготовку молодших спеціалістів освітньо-професійної програми «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» у кількості 60 осіб денної форми навчання.

Директор

В. А. Навроцький

Коледж ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»
Коледжу Приватного закладу вищої освіти
«Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»
у галузі освітньої послуги за спеціальністю 223 «Медсестринство»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я» освітнього ступеня
спеціалізації

Розглянуто на засіданні педагогічної ради
Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний
університет ім. Пилипа Орлика»
Протокол № 1 від 23.06.2023

Миколай - 2023