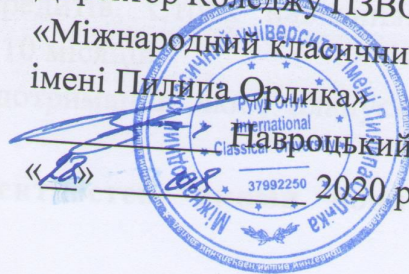


Коледж Приватного закладу вищої освіти
«Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор Коледжу ПЗВО
«Міжнародний класичний університет
імені Пилипа Орлика»

Навроцький В.А.
2020 р.



Концепція

освітньої діяльності у сфері підготовки фахових молодших бакалаврів

рівень освіти: фаховий молодший бакалавр

галузь знань: 12 Інформаційні технології

спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія

«СХВАЛЕНО»

Педагогічною радою Коледжу
Протокол № 1 від «26» 08 2020 р.

Миколаїв, 2020 р.

1. Код та найменування спеціальності: 123 Комп'ютерна інженерія.
 2. Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр.
 3. Спеціалізація: -.
 4. Спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія.
- Освітньо-професійна програма: «Комп'ютерна інженерія».
5. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи – 240 кредитів. Строк навчання: очна (денна), нормативний термін навчання – 3 роки 10 місяців.
 6. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – відсутні.
 7. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти:

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7. Здатність працювати в команді.
- ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

- СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.
- СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.
- СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.
- СК4. Здатність розробляти системне та прикладне програмне забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.
- СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.
- СК6. Здатність брати участь в модернізації та реконструкції апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії, зокрема з метою підвищення їх ефективності.
- СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.
- СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.
- СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.
- СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.
- СК11. Здатність здійснювати вибір, розробляти, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.
- СК12. Здатність розробляти, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.
- СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.
- СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

8. Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Молодший спеціаліст отримує достатню підготовку для роботи в ІТ-службах підприємств і організацій різних галузей та форм власності на посадах:

- техніка-програміста;
- техніка обчислювального центру;
- оператора обчислювальних машин;
- інженера з обслуговування комп'ютерних мереж;
- фахівця у галузі інформаційних технологій, для вирішення питань пошуку, обробки, передачі та захисту інформації;
- адміністратора локальних мереж.

9. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Особи з базовою середньою освітою можуть розпочати навчання за умови проходження конкурсного відбору за результатами вступних іспитів, на денній (очній) формі здобуття освіти. Вступні іспити з математики й української мови. Термін навчання - 3 роки 10 місяців.

Особи з повною загальною середньою освітою та особи освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» можуть розпочати навчання за умови проходження конкурсного відбору - вступного іспиту за фахом або ЗНО за наявності вільних місць на другому курсі Коледжу.

Термін навчання - 2 роки 10 місяців.

10. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання освітніх досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, у тому числі: комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, залучення здобувачів освіти до участі у конкурсах, олімпіадах і наукових заходах.

Атестацію здобувачів здійснює екзаменаційна комісія, до складу котрої включаються представники роботодавців та їхніх об'єднань, органів державної влади й органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого колегіальним органом управління закладу освіти.

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації, крім випадків, визначених законом.

Здобувачі на основі базової середньої освіти допускаються до атестації у разі проходження підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем освітніх досягнень з кожної дисципліни.

Атестація здобувачів здійснюється шляхом складання кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр та присвоює відповідну кваліфікацію.

Копія

освітньої діяльності у сфері підготовки фахових молодших бакалаврів
рівень освіти: фаховий молодший бакалавр
галузь знань: 17 Інформаційні технології
спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія

«СХВАЛЕНО»

Педагогічною радою Коледжу
Протокол № / від / / 2020 р.

Миколаїв, 2020 р.