

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Директор Коледжу ПЗВО  
«Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

В.А. Навроцький

« 26. » 03 2020 р.

## КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

Коледжу Приватного закладу вищої освіти

«Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

з надання освітньої послуги за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанне обслуговування» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Розглянуто на засіданні педагогічної ради Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний університет ім. Пилипа Орлика»  
Протокол № 1 від «26» 03 2020 р.

Миколаїв - 2020



Національною доктриною розвитку освіти в Україні передбачається пошук оптимальних шляхів підготовки фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних застосовувати в реальних суспільних умовах сучасні тенденції.

Об'єктивна необхідність забезпечення Миколаївщини висококваліфікованими кадрами у сфері готельного обслуговування зумовила відкриття у Коледжі Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанне обслуговування» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанне обслуговування» галузі знань 24 «Сфера обслуговування». Цикловою комісією що відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанне обслуговування» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» є циклова комісія з готельно-ресторанної справи, діяльність якої здійснюється на підставі Статуту Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика». Законодавчу основу при формуванні мети, стратегічних та практичних завдань циклової комісії, розробці програми з різних напрямків роботи складають: Закони України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про мову», державна національна програма «Освіта XXI ст.», положення про ступеневу систему освіти та інші директивні документи уряду в галузі освіти і науки: «Щодо структури та ведення індивідуального навчального плану студента», «Щодо структури залікового кредиту та порядку оцінювання навчальних досягнень студентів» № 774 від 31.12.2005 р., наказу № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах європейської кредитно-трансферної системи», наказу № 101 від 10.02.2010 р. лист Міністерства освіти і науки України за № 1/9-119 від 26.02.2010 р. «Про методичні рекомендації щодо запровадження європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», довідника користувача європейської кредитно-трансферної системи.



Концепція конкретизує викладені у міністерських документах загальні принципи організації освітнього процесу за європейською кредитно-трансферною системою та забезпечує умови для впровадження ECTS організації освітнього процесу у Коледжі ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».

До складу циклової комісії готельно-ресторанної справи входять викладачі вищої кваліфікації, які забезпечують викладання дисциплін освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Сучасний темп розвитку сфери гостинності потребує таких фахівців, що пройшли міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку. Програма реалізує підвищення рівня знань та поглиблення практичної підготовки у сфері готельного обслуговування. Фахівці, що пройшли підготовку за освітнім ступенем «фаховий молодший бакалавр» здатні аналізувати сучасні тенденції ринку туристичних послуг, прогнозувати перспективи його розвитку, вивчати та впроваджувати у практику міжнародний досвід.

Загальний підхід до підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанне обслуговування» передбачає, що тільки фахівець, який володіє вербальною комунікацією, а саме: технікою мовлення, її компонентами: голосом, дикцією, темпом інтонацією, паузами, має здатність до психологічного впливу в умовах міжособистісної взаємодії, володіє правилами поведінки, етикетом, має здатність бути витриманим, доброзичливим, чуйним по відношенню до партнера по спілкуванню зможе здійснювати ефективне управління на всіх етапах ведення готельного бізнесу на належному якісному рівні.

Зріс попит на фахівців освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», які могли б на високому професійному рівні розв'язувати проблеми пов'язані з плануванням та організацією діяльності підприємств у сфері готельного господарства на усіх рівнях.

Циклова комісія здійснює модернізацію системи освіти у контексті європейських вимог, все більш наполегливо працює над практичною



реалізацією положень Болонської декларації. Сьогодні, як ніколи, зрозуміло, що освіта необхідна для формування кваліфікованих кадрів, які є конкурентоздатними в умовах європейської інтеграції та поширення європейських цінностей. Тому найважливішою задачею циклової комісії є пропагування європейських цінностей та досягнення високої якості освіти, забезпечення об'єктивного і прозорого контролю знань і компетентності випускників.

Циклова комісія готельно-ресторанної справи, використовуючи можливості, визначені законодавством (автономність, самоврядність, можливість самостійно визначати зміст освітнього процесу та здійснювати міжнародну діяльність), з метою сприяння європейській інтеграції України, ставить перед собою такі завдання:

- організація системи відкритої освіти, включаючи інтерактивні дистанційні технології;
- сприяння розповсюдженню сучасних електронних засобів освіти, інтеграції їх з традиційними навчальними посібниками;
- сприяння організації електронної бібліотеки і забезпечення доступу до розміщення в ній освітніх ресурсів;
- впровадження міждисциплінарних програм навчання;
- розробка та вдосконалення механізмів переходу до кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу;
- розширення асортименту освітніх послуг;
- розвиток системи контролю якості освіти;
- сприяння модернізації освітнього процесу з метою формування у здобувачів вищої освіти активної громадянської позиції, національної самосвідомості та європейських цінностей;
- співробітництво з зарубіжними закладами вищої освіти з метою сприяння процесу входження України в європейське та світове співтовариство.



Виходячи з вищевикладеного, зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанне обслуговування», спрямований на:

- створення системи викладання і вивчення здобувачами вищої освіти базових курсів загальної підготовки, формування у них навичок самостійного, дивергентного та творчого мислення, політичної, економічної, моральної та естетичної культури;
- забезпечення інтеграції професійної і загальної підготовки, оновлення змісту та структури базових курсів дисциплін, засвоєння досягнень світової та вітчизняної наукової думки, системи загальнолюдських цінностей, синтезу гуманітарних, природничих, фундаментальних та спеціальних знань;
- глибоке опанування здобувачами вищої освіти рідною та 2-3 іноземними мовами; посилення уваги до формування економічної і правової освіченості майбутніх фахівців.

Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу спрямовується на нарощування якості підготовки фахівців. Це здійснюється шляхом:

- організації освітньої, виховної, культурної, методичної діяльності на основі принципів гуманізму та демократизму, свободи і відповідальності, законності, пріоритетності загальнолюдських цінностей, органічного зв'язку з національною історією;
- задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному та духовному розвитку, у здобутті вищої освіти і кваліфікації в обраній галузі діяльності;
- забезпечення наступності та розвивального характеру освіти, гармонійного поєднання інтегрованості, варіативності та індивідуалізації змісту та форм освіти;
- оптимізації освітнього процесу на основі нових прогресивних концепцій, упровадження нових високоефективних систем профільної



підготовки з використанням тренажерів, персональних комп'ютерів та комп'ютерного програмного забезпечення, моделювання виробничих процесів, проблемних, дослідницьких та інших прогресивних методів, гнучке поєднання індивідуальної та групової освітньої діяльності здобувачів вищої освіти, впровадження нових інформаційних технологій, варіативних освітніх форм навчання та науково-методичних досягнень в освітній процес, широке впровадження в структуру освітнього процесу, згідно європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу, контролю знань на рівні світових стандартів фахової підготовки.

З метою методичного забезпечення освітнього процесу й удосконалення професійної майстерності професорсько-викладацького складу для відповідності критеріям концепції потрібно:

- постійно аналізувати стан методичного забезпечення кожної дисципліни;
- удосконалювати систему підтримки викладачів, які займаються впровадженням в освітній процес інноваційних технологій навчання;
- оновлювати систему навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і створення умов для ефективного функціонування освітньо-наукових, творчих лабораторій, для апробації нових педагогічних інновацій, освітніх модулів;
- поліпшувати оснащення освітнього процесу комп'ютерною технікою, персональними комп'ютерами останніх модифікацій, сучасними сканерами та принтерами;
- забезпечувати ефективне функціонування локальної обчислювальної мережі кафедри, ширше використовувати можливості мережі Internet.

Для підготовки фахівців спеціальності 241 «Готельно-ресторанне обслуговування» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» у коледжі створено всі необхідні умови: висококваліфікований науково-педагогічний потенціал, потужна матеріально-технічна база, розгорнута мережа баз для проходження



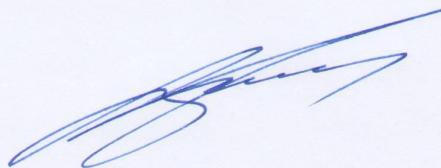
практик, соціальна інфраструктура, навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін, що надає значні переваги Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» перед іншими освітніми закладами.

Наявна матеріально-технічна, навчально-наукова бази та викладацький потенціал забезпечують повноцінну підготовку фахівців освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанне обслуговування» у Коледжі ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».

Миколаївська обласна державна адміністрація, міська влада, державна служба зайнятості Миколаївської області, мережа готелів та ресторанів м. Миколаєва, заклади вищої освіти різного рівня акредитації м. Миколаєва зацікавлені в підготовці фахівців галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанне обслуговування» і сприятимуть працевлаштуванню випускників коледжу.

Враховуючи наведені вище аргументи про потребу регіону у кваліфікованих фахівцях готельного бізнесу освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», а також наявну матеріально-технічну базу коледжу, кадрове та навчально-методичне забезпечення, численні замовлення працедавців, є підстави стверджувати, що Коледж ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» здатний забезпечити якісну підготовку фахових молодших бакалаврів галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанне обслуговування» у кількості 60 осіб.

Директор



**В. А. Навроцький**