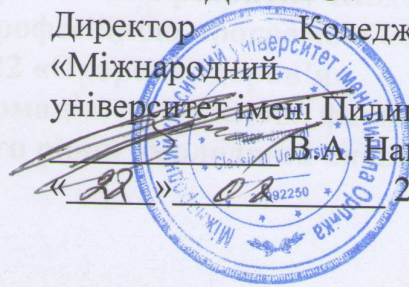


«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор Коледжу ПЗВО
«Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика»
В.А. Навроцький
2017 р.



КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

**Коледжу Приватного закладу вищої освіти
«Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»
з надання освітньої послуги освітньо-професійної програми «Фармація»
галузі знань 22 «Охорони здоров'я»
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
освітньо - кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
кваліфікація: фармацевт**

Розглянуто на засіданні педагогічної ради
Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний
університет ім. Пилипа Орлика»
Протокол № 1 від «22» 02 2017р.

**Загальна характеристика та перспективи розвитку Південного регіону
щодо потреби за освітньо-професійною програмою «Фармація»
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
освітньо - кваліфіційного рівня «молодший спеціаліст»**

Процес інтеграції України у співтовариство розвинених країн диктує необхідність впровадження новітніх технологій, передбачається пошук оптимальних шляхів підготовки фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, які здатні застосовувати в реальних виробничих умовах сучасні знання. Реформування галузі охорони здоров'я, перехід на сучасні принципи забезпечення населення якісними, ефективними, безпечними лікарськими засобами не можуть бути успішно розв'язані без участі фахівця-фармацевта.

Загострюється потреба у кваліфікованих фахівцях

Підготовка таких фахівців можлива лише при наявності потужного наукового, педагогічного та організаційно- методичного потенціалу.

Забезпечення процесів, що відбуваються у Миколаївському регіоні, потребує підготовки відповідного кадрового потенціалу, серед яких чільне місце посідають фахівці в галузі фармації. Дана об'єктивна необхідність зумовила створення у Коледжі ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» освітньо – професійної програми «Фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо – кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», яка відповідає за підготовку здобувачів(початкового)рівня вищої освіти даної спеціальності.

Сучасне суспільство потребує таких фахівців в галузі фармації, які б володіли необхідними теоретичними знаннями та практичними навиками для роботи в сучасних умовах фарміндустрії. Саме фахівці-фармацевти з освітньо - кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» здійснюють таку важливу діяльність, яка спрямована на зміцнення вітчизняної

фармацевтичної галузі та забезпечення високого рівня лікарської допомоги населенню.

Головними замовниками фахівців вищезазначеного напрямку підготовки є : ПКВО «ФАРМАЦІЯ» МЛА № 110; ПКВО «ФАРМАЦІЯ» Аптека 170; ПП «Мережа Аптек Медпрепаратів» ;ПП « Мережа АНЦ» ; ТОВ «Аптека Гаєвського»; ПКВО «Фармація» Аптека № 143, м. Первомайськ, Миколаївська обл., з якими укладено договори про проходження практики та сприяння працевлаштуванню випускників.

Загальний підхід до підготовки за освітньо – професійною програмою «Фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» передбачає, що тільки громадянин, який глибоко усвідомив державно-національні інтереси, національні цінності та загальнолюдські надбання, який володіє фундаментальними знаннями і сучасними підходами до менеджменту якості лікарських засобів, має почуття патріотизму, національної самосвідомості, високі морально-професійні якості, особисту відповідальність за виконання громадських та службових обов'язків, зможе проводити практичну діяльність на належному якісному рівні. Цим комплексом вимог і зумовлена система навчальної і виховної роботи за освітньо – професійною програмою «Фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Економічні та соціально-політичні реформи в Україні закономірно стали причиною виникнення нових соціально-економічних проблем в масштабах всієї держави та Миколаївського регіону і як наслідок – значне зростання числа громадян, які потребують послуг у фармацевтичній сфері.

Підготовка фахівців з вказаного напрямку підготовки реалізуються через:

- створення системи викладання і вивчення здобувачами (початкового)рівня вищої освіти базових курсів гуманітарної та соціально-

політичної освіти на факультеті, формування в них навичок самостійного, творчого мислення, політичної, економічної, моральної, естетичної культури, мовно-літературної ерудиції. Зміцнення взаємозв'язку між гуманітарною, технічною і природничою освітою;

- забезпечення інтеграції професійної і соціально-гуманітарної підготовки, оновлення змісту та структури базових курсів гуманітарних та соціально-політичних наук, засвоєння досягнень світової та вітчизняної наукової думки, системи загальнолюдських цінностей, синтезу гуманітарних, природничих, фундаментальних, спеціальних знань;

- глибоке опанування здобувачами(початкового) рівня вищої освіти рідною та 2-3 іноземними мовами; посилення уваги до формування історичної, економічної, філософської, правової і народознавчої освіченості майбутніх фахівців.

- задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному та духовному розвитку, в здобутті кваліфікації у вибраній галузі діяльності;

- забезпечення наступності та розвиваючого характеру навчання, гармонійного поєднання інтегрованості, варіативності та індивідуалізації змісту та форм освіти;

- оптимізації навчання на основі нових прогресивних концепцій, впровадження нових високоефективних систем профільної підготовки з використанням тренажерів, персональних комп'ютерів та комп'ютерного програмного забезпечення, моделювання виробничих процесів, проблемних, дослідницьких та інших прогресивних методів, гнучке поєднання індивідуальної та групової навчальної діяльності студентів, впровадження нових інформаційних технологій, варіативних форм навчання та науково-методичних досягнень у навчальний процес, широке впровадження у структуру навчального процесу, згідно європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, контролю знань на рівні державних стандартів фахової підготовки фахівців;

- створення сприятливих умов для залучення до педагогічної діяльності талановитих вчених академічних та галузевих науково-дослідних інститутів, провідних фахівців закладів освіти.

Для підготовки фахівців за освітньо – професійною програмою «Фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітнього рівня «молодший спеціаліст» в навчальному закладі створено всі необхідні умови: висококваліфікований науково-педагогічний потенціал, потужна матеріально-технічна база, розгорнута мережа баз для проходження практик, соціальна інфраструктура, навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін, що надає значні переваги Коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» перед іншими навчальними закладами.

Загальні компетентності, що набуває випускник:

Загальні компетентності

- ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.
- ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальні компетентності, що набуває випускник:

- СК 1. Здатність використовувати у професійної діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик
- СК 2 Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки
- СК 3 Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності
- СК 4 Здатність проводити санітарно-просвітницьку та інформативну роботу серед населення
- СК 5 Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг
- СК 6 Здатність організовувати забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами, виробами медичного призначення та парафармацевтичними товарами
- СК 7 Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки та проводити контроль якості виготовлених ліків
- СК 8 Здатність виконувати завдання щодо забезпечення якості лікарських засобів
- СК 9 Здатність реалізовувати лікарські засоби, виробу медичного призначення та парафармацевтичні товари
- СК 10 Здатність надавати домедичну допомогу

Враховуючи наведені вище аргументи про потребу регіону у кваліфікованих фармацевтах є підстави стверджувати, що Коледж ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» здатний забезпечити якісну підготовку за освітньо – професійною програмою «Фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо - кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у кількості 120 осіб.

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) молодший спеціаліст фармацевт може

обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій):

3228 Фармацевт

3228 Лаборант (фармація).

Вступ на освітньо - кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» відбувається:

-на основі повної загальної середньої освіти. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи – 120 кредитів. Строк навчання: денна (очна), нормативний термін навчання – 1 рік 10 місяців.

- на основі базової середньої освіти. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи – 180 кредитів. Строк навчання: денна (очна), нормативний термін навчання – 2 роки 10 місяців.

Порядок оцінювання результатів навчання здійснюється за наступною шкалою:

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА EKTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

Директор



В.А. Навроцький