

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

канд. пед. наук, доц.

Матвієнко Л.П.

«30» 09 2020 р.



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Приватного закладу вищої освіти
«Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»
з надання освітньої послуги з підготовки
здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Дошкільна освіта»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

Розглянуто на засіданні Вченої ради
ПЗВО «Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика»
Протокол № 2 від «30» 09 2020 р.

Миколаїв – 2020

Освітня діяльність Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» ґрунтується на: концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України, Статуті ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», затвердженого Загальними зборами засновників 25.10.2014р. (протокол № 5), Концепції освітньої діяльності ПВНЗ «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» на період до 2020 року від 28.01.2015 р. (протокол № 6), Положенні про організацію освітнього процесу Університету, затвердженого Вченою радою університету від 31.08.2017 р. (протокол № 1), Правила внутрішнього розпорядку Університету та інших нормативно-правових актах.

Освітня програма - Дошкільна освіта

Галузи знань – 01 Освіта/Педагогіка

Код та найменування спеціальності - 012 Дошкільна освіта.

Рівень ВО - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання - 240 кредитів / Зроки 10 місяців.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності):

Стандарт вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 - «Освіта/Педагогіка», спеціальності 012 - «Дошкільна освіта», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21. 11. 2019 р. за № 1456.

Особливістю освітнього процесу за освітньою програмою «Дошкільна освіта» є те, що це багатокomпонентна система, що містить у собі безліч суперечностей, характеристик, функцій, рушійних сил, законів, закономірностей, принципів, що характеризує його як складну, відкриту і

динамічну систему; спеціально організована взаємодія педагогів і вихованців, зміст освіти, що реалізується із застосуванням певних засобів і методів навчання та виховання, спрямованого на задоволення вимог суспільства і самої особистості.

Під час організації освітнього процесу враховуються досягнення психологічної і педагогічної науки, використовуються інноваційні педагогічні технології, що забезпечують індивідуальну освітню траєкторію розвитку кожної дитини і її готовність до переходу на нову ступінь розвитку. При цьому важливим є розширення арсеналу необхідних для подальшого життя та навчання у школі уявлень, знань, вмінь та навичок, становлення передумов учбово-пізнавальної діяльності дітей.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні компетентності:

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.

КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).

КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.

КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).

КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку

навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.

КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

КС-10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.

КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

КС-15. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.

КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню

інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

КС-21. Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських і національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики вихователя закладу дошкільної освіти).

КС-22. Здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії у нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають розвиток і виховання дошкільників, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією закладу дошкільної освіти й колегами.

КС-23. Здатність ефективно й адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку і саморозвитку особистості вихователя. Здатність оцінювати результати педагогічних впливів і забезпечувати якість діяльності розвитку й виховання дошкільників; здатність до педагогічної рефлексії.

КС-24. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати: Згідно з чинною редакцією Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади:

2332 - Вихователь дошкільного навчального закладу.

3320 - Фахівці з дошкільного виховання.

Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади:

234 - Primary School and Early Childhood Teachers.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників освітньому стандарту спеціальності. Проводиться в усній або письмовій формі.

Концепція конкретизує викладені в міністерських документах загальні принципи організації освітнього процесу за європейською кредитно-трансферною системою та забезпечує умови для впровадження ECTS організації освітнього процесу у ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».

Загальний підхід до підготовки фахівців за освітньою програмою «Дошкільна освіта» передбачає, що бакалавр дошкільної освіти, спроможний вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі дошкільної освіти, володіє знаннями й уміннями психолого-педагогічних особливостей освітнього процесу в умовах інклюзії, сучасними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку в освітній галузі. Підготовка бакалавра з широким доступом до працевлаштування, компетентного з організації дошкільної та інклюзивної освіти, педагогічної діяльності згідно з практико-орієнтованим підходом до розуміння вимог, що окреслюють змістове наповнення сучасної дошкільної освіти.

Цим комплексом вимог і зумовлена система профільної підготовки освітньої програми «Дошкільна освіта» спеціальності 012 «Дошкільна

освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Для підготовки фахівців за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» в Університеті створено всі необхідні умови: висококваліфікований науково-педагогічний потенціал, потужна матеріально-технічна база, розгорнута мережа баз для проходження практик, соціальна інфраструктура, навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін, що надає значні переваги ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» перед іншими закладами вищої освіти.

Миколаївська обласна державна адміністрація, міська влада, Управління освіти Миколаївської міської ради, державна служба зайнятості Миколаївської області зацікавлені у підготовці фахівців за освітньою програмою «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і сприяють працевлаштуванню випускників Університету.

Враховуючи наведені вище аргументи про потребу регіону у кваліфікованих фахівцях даної галузі, а також наявну матеріально-технічну базу Університету, кадрове та навчально-методичне забезпечення, численні замовлення працедавців, є підстави стверджувати, що ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» здатний забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у кількості 60 осіб.

Гарант ОП



Н. О. Євдокимова