

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРО4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК28. Масова комунікація та інформація	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК25. Теорія і методика журналістської творчості	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК25. Теорія і методика журналістської творчості	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК25. Теорія і методика журналістської творчості	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК25. Теорія і методика журналістської творчості	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР23. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру,</i>	<input type="checkbox"/>	ОК25. Теорія і методика журналістської творчості	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування,

з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення у різних сферах відображення.				презентації. Підсумковий контроль – іспит
ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.	<input type="checkbox"/>	ОК26. Теорія твору і тексту	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.	<input type="checkbox"/>	ОК26. Теорія твору і тексту	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.	<input type="checkbox"/>	ОК26. Теорія твору і тексту	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами.	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.	<input type="checkbox"/>	ОК26. Теорія твору і тексту	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
ПР25. Вміти використовувати різні типи розповіді про розповіді та представляти зміст у ефективних поєднаннях слів, звуків та візуальних зображень.	<input type="checkbox"/>	ОК26. Теорія твору і тексту	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.	<input type="checkbox"/>	ОК27. Сучасна публіцистика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – залік.
ПРО3. Оцінювати свій або чужий інформаційний	<input type="checkbox"/>	ОК27. Сучасна публіцистика	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий

<i>продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або з колегами.</i>			наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	контроль – залік.
<i>ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК28. Масова комунікація та інформація	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК27. Сучасна публіцистика	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР19. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК27. Сучасна публіцистика	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК24. Медіаменеджмент та медіамаркетинг	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК28. Масова комунікація та інформація	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та</i>	<input type="checkbox"/>	ОК28. Масова комунікація та інформація	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.

спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.				
<i>ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК27. Сучасна публіцистика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК20. Теорія та історія соціальних комунікацій	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК24. Медіаменеджмент та медіаменеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК28. Масова комунікація та інформація	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК21. Журналістський фах (агенційна журналістика, друковані медіа, фотожурналістика, телерадіожурналістика, крос-медіажурналістика, онлайн медіа)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК21. Журналістський фах (агенційна журналістика, друковані медіа, фотожурналістика, телерадіожурналістика, крос-медіажурналістика, онлайн медіа)	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО5. Використовувати</i>	<input type="checkbox"/>	ОК21. Журналістський фах (агенційна	Лекції. Практичні заняття	Усне опитування, тест, результати самостійної

сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.		журналістика, друковані медіа, фотожурналістика, телерадіожурналістик а, крос-медіажурналістика, онлайн медіа)	Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	роботи. Іспит
ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.	<input type="checkbox"/>	ОК21. Журналістський фах (агенційна журналістика, друковані медіа, фотожурналістика, телерадіожурналістик а, крос-медіажурналістика, онлайн медіа)	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.	<input type="checkbox"/>	ОК21. Журналістський фах (агенційна журналістика, друковані медіа, фотожурналістика, телерадіожурналістик а, крос-медіажурналістика, онлайн медіа)	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Іспит
ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.	<input type="checkbox"/>	ОК21. Журналістський фах (агенційна журналістика, друковані медіа, фотожурналістика, телерадіожурналістик а, крос-медіажурналістика, онлайн медіа)	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.	<input type="checkbox"/>	ОК21. Журналістський фах (агенційна журналістика, друковані медіа, фотожурналістика, телерадіожурналістик а, крос-медіажурналістика, онлайн медіа)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Іспит
ПР17. Розміщувати оперативно інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.	<input type="checkbox"/>	ОК21. Журналістський фах (агенційна журналістика, друковані медіа, фотожурналістика, телерадіожурналістик а, крос-медіажурналістика, онлайн медіа)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
ПР17. Розміщувати оперативно інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.	<input type="checkbox"/>	ОК24. Медіаменеджмент та медіамаркетинг	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
ПР23. Створювати	<input type="checkbox"/>	ОК21. Журналістський	Пояснення; інформаційна	Перевірка конспектів лекцій

<i>грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення у різних сферах відображення.</i>		фах (агенційна журналістика, друковані медіа, фотожурналістика, телерадіожурналістика, крос-медіажурналістика, онлайн медіа)	розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК22. Сучасна українська мова в ЗМІ	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК22. Сучасна українська мова в ЗМІ	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Іспит
<i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК22. Сучасна українська мова в ЗМІ	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК23. Організація і економіка ЗМІ	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Залік.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК23. Організація і економіка ЗМІ	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК23. Організація і економіка ЗМІ	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР22. Генерувати</i>	<input type="checkbox"/>	ОК23. Організація і	Лекції.	Усне опитування, тест,

<i>інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.</i>		економіка ЗМІ	Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	результати самостійної роботи. Залік.
<i>ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК24. Медіаменеджмент та медіамаркетинг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК24. Медіаменеджмент та медіамаркетинг	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК22. Сучасна українська мова в ЗМІ	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Іспит.
<i>ПР19. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК28. Масова комунікація та інформація	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО1. Навчально-ознайомча практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР21. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації у різних сферах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК28. Масова комунікація та інформація	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань,</i>	<input type="checkbox"/>	ППО2. Навчальна практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань,	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики

включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.			формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО2. Навчальна практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО3. Виробнича практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО3. Виробнича практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО3. Виробнича практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики

<p><i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ППоз. Виробнича практика</p>	<p>Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.</p>	<p>Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики</p>
<p><i>ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ППО4. Виробнича практика</p>	<p>Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.</p>	<p>Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики</p>
<p><i>ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ППО4. Виробнича практика</p>	<p>Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.</p>	<p>Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики</p>
<p><i>ПРО5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ППО4. Виробнича практика</p>	<p>Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.</p>	<p>Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики</p>
<p><i>ПРО7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ППО4. Виробнича практика</p>	<p>Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p>	<p>Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики</p>

			методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	
<i>ПРО9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО4. Виробнича практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО4. Виробнича практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО4. Виробнича практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО4. Виробнича практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО4. Виробнича практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові,	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики

			дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	
<i>ПР20. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</i>	<input type="checkbox"/>	ППо4. Виробнича практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР21. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації у різних сферах.</i>	<input type="checkbox"/>	ППо4. Виробнича практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.</i>	<input type="checkbox"/>	ППо4. Виробнича практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР23. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення у різних сферах відображення.</i>	<input type="checkbox"/>	ППо4. Виробнича практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти,</i>	<input type="checkbox"/>	ППо2. Навчальна практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань,	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики

<i>події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</i>			формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	
<i>ПРО5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО2. Навчальна практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПРО4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО2. Навчальна практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО1. Навчально-ознайомча практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково- пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПР22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК28. Масова комунікація та інформація	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.

<i>ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК29. Журналістське розслідування	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК29. Журналістське розслідування	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК29. Журналістське розслідування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК29. Журналістське розслідування	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК29. Журналістське розслідування	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК29. Журналістське розслідування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК29. Журналістське розслідування	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР23. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення у різних сферах відображення.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК29. Журналістське розслідування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль - іспит

<i>ПР20. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК28. Масова комунікація та інформація	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР24. Використовувати необхідні фізичні уміння та навички для виходу з кризових комунікаційних ситуацій. Розвивати свої дослідницькі компетенції, щоб сприяти відновленню професії.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК29. Журналістське розслідування	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК30. Міжнародна журналістика	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль - іспит
<i>ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію іноземною мовою.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК30. Міжнародна журналістика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК30. Міжнародна журналістика	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР19. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК30. Міжнародна журналістика	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль - іспит
<i>ПР20. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК30. Міжнародна журналістика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР21. Генерувати</i>	<input type="checkbox"/>	ОК30. Міжнародна	Пояснення; інформаційна	Оцінювання підготовки до

<i>інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації у різних сферах.</i>		журналістика	розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК30. Міжнародна журналістика	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО1. Навчально-ознайомча практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПРО5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	ППО1. Навчально-ознайомча практика	Методи оволодіння знаннями (словесні, наочні), закріплення та застосування одержаних знань, формування умінь і навичок (практичні); репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи; самостійна робота; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; методи творчої діяльності, стимулювання і мотивування; робота з науковою літературою.	Підготовка звітної документації, письмовий звіт, захист результатів практики
<i>ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК30. Міжнародна журналістика	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК20. Теорія та історія соціальних комунікацій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.

<p><i>ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК20. Теорія та історія соціальних комунікацій	<p>Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами</p>	<p>Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p><i>ПР22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК19. Медіаправо	<p>Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p><i>ПР20. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК06. Сучасні інформаційні системи та технології (за професійним спрямуванням)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.</p>	<p>Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>ПР21. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації у різних сферах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК06. Сучасні інформаційні системи та технології (за професійним спрямуванням)	<p>Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами</p>	<p>Усне та письмове опитування, контроль конання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>ПР22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК06. Сучасні інформаційні системи та технології (за професійним спрямуванням)	<p>Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування</p>	<p>Усне та письмове опитування, контроль конання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК07. Риторика	<p>Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування</p>	<p>Усне та письмове опитування, контроль конання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти,</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК07. Риторика	<p>Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування</p>	<p>Усне та письмове опитування, контроль конання практичних завдань, виконання</p>

<i>події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</i>				залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК07. Риторика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК07. Риторика	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК07. Риторика	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; демонстрування	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР17. Розміщувати оперативно інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК06. Сучасні інформаційні системи та технології (за професійним спрямуванням)	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРО3. Оцінювати свій або чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або з колегами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК08. Історія української публіцистики	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію</i>	<input type="checkbox"/>	ОК08. Історія української публіцистики	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік.

<i>українською мовою.</i>				
<i>ПР19. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК08. Історія української публіцистики	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРО3. Оцінювати свій або чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або з колегами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК09. Міжнародна публіцистика: історія і контент	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК09. Міжнародна публіцистика: історія і контент	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК09. Міжнародна публіцистика: історія і контент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію іноземною мовою.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК09. Міжнародна публіцистика: історія і контент	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР19. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК09. Міжнародна публіцистика: історія і контент	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного</i>	<input type="checkbox"/>	ОК10. Основи журналістики і технічні засоби виробництва	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік.

продукту чи для проведення інформаційної акції.			Інтернет ресурсами	
<i>ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК08. Історія української публіцистики	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРО5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК10. Основи журналістики і технічні засоби виробництва	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРО5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК06. Сучасні інформаційні системи та технології (за професійним спрямуванням)	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК20. Теорія та історія соціальних комунікацій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК01. Історія державності та культури України	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Іспит.
<i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК01. Історія державності та культури України	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Оцінювання самостійної роботи. Іспит
<i>ПР19. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний</i>	<input type="checkbox"/>	ОК01. Історія державності та культури України	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання	Усне та письмове опитування, контроль конання практичних

<i>продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни.</i>			наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами.	завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію іноземною мовою.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК02. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік, іспит.
<i>ПР22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК02. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік, іспит.
<i>ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК03. Методологія емпіричних досліджень комунікації	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК03. Методологія емпіричних досліджень комунікації	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Оцінювання самостійної роботи. Іспит
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК03. Методологія емпіричних досліджень комунікації	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування	Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК06. Сучасні інформаційні системи та технології (за професійним спрямуванням)	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.

<p><i>ПР24. Використовувати необхідні фізичні уміння та навички для виходу з кризових комунікаційних ситуацій. Розвивати свої дослідницькі компетенції, щоб сприяти відновленню професії.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК03. Методологія емпіричних досліджень комунікації</p>	<p>Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування</p>	<p>Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p><i>ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК04. Практична стилістика та культура української мови</p>	<p>Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування</p>	<p>Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p><i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК04. Практична стилістика та культура української мови</p>	<p>Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами.</p>	<p>Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p><i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК04. Практична стилістика та культура української мови</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.</p>	<p>Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p><i>ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК05. Практикум з медіамовлення</p>	<p>Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування</p>	<p>Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК05. Практикум з медіамовлення</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні</p>	<p>Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>ПРО5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК05. Практикум з медіамовлення</p>	<p>Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами</p>	<p>Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік.</p>

забезпечення для вирішення професійних завдань.				
ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.	<input type="checkbox"/>	ОК05. Практикум з медіамовлення	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік.
ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.	<input type="checkbox"/>	ОК05. Практикум з медіамовлення	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.	<input type="checkbox"/>	ОК04. Практична стилістика та культура української мови	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Іспит.
ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.	<input type="checkbox"/>	ОК10. Основи журналістики і технічні засоби виробництва	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ПР25. Вміти використовувати різні типи розповіді про розповіді та представляти зміст у ефективних поєднаннях слів, звуків та візуальних зображень.	<input type="checkbox"/>	ОК05. Практикум з медіамовлення	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік.
ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.	<input type="checkbox"/>	ОК11. Філософія (за професійним спрямуванням)	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження	<input type="checkbox"/>	ОК16. Теорія та історія журналістики	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, виконання залікових завдань,

суспільних і культурних цінностей і досягнень.			періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	самоконтроль. Підсумковий контроль - іспит.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК16. Теорія та історія журналістики	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль - іспит.
<i>ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК17. Загальне редагування та основи видавничої справи	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК17. Загальне редагування та основи видавничої справи	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне та письмове опитування, контроль конання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль - іспит.
<i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК17. Загальне редагування та основи видавничої справи	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК17. Загальне редагування та основи видавничої справи	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Оцінювання підготовки до практичних занять. Оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР25. Вміти використовувати різні типи розповіді про розповіді та представляти зміст у ефективних поєднаннях слів, звуків та візуальних зображень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК17. Загальне редагування та основи видавничої справи	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне та письмове опитування, контроль конання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль - іспит.
<i>ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК18. Психологія масової комунікації	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів.

				Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції</i>	<input type="checkbox"/>	ОК16. Теорія та історія журналістики	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК18. Психологія масової комунікації	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль - іспит.
<i>ПРО7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК18. Психологія масової комунікації	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Іспит Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Іспит
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК18. Психологія масової комунікації	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Оцінювання самостійної роботи. Іспит
<i>ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК18. Психологія масової комунікації	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК18. Психологія масової комунікації	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Іспит
<i>ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК19. Медіаправо	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Оцінювання самостійної роботи. Іспит
<i>ПРО9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК19. Медіаправо	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами,	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль –

суспільства, представників громадянського суспільства.			підготовка презентацій.	іспит.
<p>ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК19. Медіаправо	<p>Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами</p>	<p>Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК10. Основи журналістики і технічні засоби виробництва	<p>Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами</p>	<p>Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>ПРО6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК18. Психологія масової комунікації	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.</p>	<p>Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПР22. Генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК15. WEB-дизайн та HTML-програмування	<p>Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання підготовки до практичних занять. Оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік</p>
<p>ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК16. Теорія та історія журналістики	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.</p>	<p>Оцінювання підготовки до практичних занять. Оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.</p>
<p>ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК15. WEB-дизайн та HTML-програмування	<p>Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.</p>	<p>Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист</p>

				рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК11. Філософія (за професійним спрямуванням)	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12. Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист (за професійним спрямуванням)	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12. Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12. Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист (за професійним спрямуванням)	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.
<i>ПРО2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції</i>	<input type="checkbox"/>	ОК13. Основи рекламної діяльності	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК13. Основи рекламної діяльності	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також</i>	<input type="checkbox"/>	ОК13. Основи рекламної діяльності	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – залік.

обов'язкових джерел інформації.				
ПР20. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.	<input type="checkbox"/>	ОК13. Основи рекламної діяльності	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ПР21. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації у різних сферах.	<input type="checkbox"/>	ОК13. Основи рекламної діяльності	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
ПРО1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.	<input type="checkbox"/>	ОК14. Зв'язки з громадськістю	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Усне та письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль – залік
ПРО9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.	<input type="checkbox"/>	ОК14. Зв'язки з громадськістю	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік
ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.	<input type="checkbox"/>	ОК14. Зв'язки з громадськістю	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Оцінювання підготовки до практичних занять. Оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік
ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою	<input type="checkbox"/>	ОК14. Зв'язки з громадськістю	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт. Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
ПР19. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни.	<input type="checkbox"/>	ОК14. Зв'язки з громадськістю	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Залік.
ПРО4. Виконувати пошук, оброблення	<input type="checkbox"/>	ОК15. WEB-дизайн та HTML-програмування	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда;	Перевірка конспектів лекцій та практичних робіт.

та аналіз інформації з різних джерел.			бесіда евристична; робота з першоджерелами, підготовка презентацій.	Перевірка виконання домашніх завдань, експрес-опитування. Самостійні, контрольні роботи, виконання тестових завдань. Написання і захист рефератів. Підсумковий контроль – залік.
ПРО5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.	<input type="checkbox"/>	ОК15. WEB-дизайн та HTML-програмування	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Усне та письмове опитування, контроль конання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль – залік
ПРО8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.	<input type="checkbox"/>	ОК15. WEB-дизайн та HTML-програмування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне опитування, тест, результати самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік
ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.	<input type="checkbox"/>	ОК15. WEB-дизайн та HTML-програмування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, практичні.	Усне та письмове опитування, контроль конання практичних завдань, виконання залікових завдань, самоконтроль. Підсумковий контроль – залік
ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію іноземною мовою.	<input type="checkbox"/>	ОК15. WEB-дизайн та HTML-програмування	Лекції. Практичні заняття Самостійне опрацювання наукової літератури. Самостійна робота з періодичними виданнями. Самостійна робота з Інтернет ресурсами	Оцінювання підготовки до практичних занять. Оцінювання самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік
ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.	<input type="checkbox"/>	ОК11. Філософія (за професійним спрямуванням)	Пояснення; інформаційна розповідь; лекція; бесіда; метод опори на життєвий досвід, демонстрування	Усне та письмове опитування (індивідуальне та фронтальне), письмовий контроль (контрольні роботи), есе, тестування, презентації. Підсумковий контроль – іспит.