

Стратегія розвитку кафедри психології МКУ імені Пилипа Орлика на 2017-2021 рр.

Інтеграція вищої освіти і науки

1. Розвиток дослідницької діяльності кафедри.
2. Реалізація навчання / викладання на основі результатів досліджень.
3. Розвиток докторських програм .
4. Підвищення частки та якості дослідницької та інноваційної діяльності кафедри.
5. Підвищення актуальності змісту вищої освіти та рівня дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти.

Модернізація змісту вищої освіти на основі результатів вітчизняних досліджень

1. Підвищення рівня академічної мобільності студентів.
2. Включення дослідницької компетентності студентів.
3. Заохочення курсів, розроблених на основі результатів сучасних, зокрема власних досліджень викладачів.
4. Підвищення кваліфікації викладачів щодо методики, технологій розвитку дослідницької компетентності.
5. Залучення дослідників до розроблення освітніх програм.
6. Залучення здобувачів вищої освіти до досліджень.

Реалізація структурованих докторських програм відповідно до кращих вітчизняних і європейських практик

1. Розроблення структурованих докторських програм.
2. Розповсюдження практики функціонування докторських шкіл.
3. Розбудова інституційної інфраструктури для ефективної реалізації докторських програм.
4. Реалізація спільних докторських програм, у т. ч. із зарубіжними ЗВО.

5. Забезпечення відкритості і прозорості при підготовці до захисту дисертацій.

Професійний розвиток персоналу вищої школи

1. Залучення до викладацької діяльності перспективних молодих учених.
2. Участь у наукових дослідженнях, які знаходяться в актуальному полі сучасної фундаментальної та прикладної тематики.
3. Навчання здобувачів вищої освіти сучасним науковим знанням з використанням новітніх навчально-інформаційних технологій.
4. Здатність до співпраці із здобувачами вищої освіти у побудові їх траєкторії у рамках моделі студентоцентричного навчання.
5. Спроможність до роботи в умовах інституціональної відкритості закладів вищої освіти, знання іноземних мов викладачами та орієнтації на академічну мобільність.
6. Сповідування академічного етосу, побудованого навколо цінностей чесності, взаємопідтримки, поваги до прав та свобод, відповідальності, активного опору корупційним проявам і plagiatu.

Необхідні крокі, які здійснюються у рамках нового Закону «Про вищу освіту»

1. Вироблення комплексу заходів, що стимулюють формування такої моделі поведінки викладачів, яка базована на науковому світогляді, критичному та незалежному мисленні, культурній відкритості та толерантності, розвиненому почутті власної гідності.
2. Розроблення сукупності принципово нових моделей підвищення професійної кваліфікації викладачів, які ґрунтуються на поліваріативності схем організацій та змісту навчання, просування кращих освітніх практик.
3. Опанування викладачами новітніми інтерактивними, індивідуалізованими, командними та проектними навчаннями технологіями спільного вироблення нового знання.

4. Опанування викладачами іноземними мовами.
5. Розробка НМКД на іноземних мовах.
6. Викладання психологічних дисциплін іноземними мовами (за бажаннями студентів)
7. Розробити систему завдань, рольових тренінгів, і ділових ігор, спрямованих на розвиток у студентів умінь застосування знання фахових дисциплін у змодельованому і реальному професійному середовищі: під час виробничої психологічної практики, на семінарських (практичних) заняттях.
8. Розробити методологію, методики та психолого-педагогічний супровід побудови розвивального освітнього простору у ВНЗ.
9. Переглянути співвідношення лекційних, практичних і семінарських занять у процесі професійної підготовки практичних психологів на користь збільшення часу для проведення практичних занять, тренінгів, майстер-класів.
10. Використовувати у навчальному процесі ВНЗ новітні досягнення вітчизняної та зарубіжної науки, техніки, культури, новітні психолого-педагогічні дослідження, позитивні результати експериментальної роботи щодо формування особистості практичного психолога як конкурентоспроможного фахівця.
11. Створення на базі кафедри малого підприємства по наданню психологічних послуг населенню.
12. Виконання грантових наукових досліджень.
13. Відкриття спеціалізованої вченової ради з захисту кандидатських дисертацій.

Завідувач кафедри
психології



Н.Б. Іванцова