

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор ПЗВО «Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика»

канд. пед. наук

доц. Матвійко Л.П.

2020 р.



СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
кафедри психології та педагогічної освіти до 2027 року
Приватного закладу вищої освіти
«Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

Розглянуто на засіданні Вченої ради
ПЗВО «Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика»
Протокол № 1 від «26» серпня 2020 р.

Миколаїв – 2020

Інтеграція вищої освіти і науки

1. Розвиток дослідницької діяльності кафедри.
2. Реалізація навчання / викладання на основі результатів досліджень.
3. Розвиток докторських програм.
4. Підвищення частки та якості дослідницької та інноваційної діяльності кафедри.
5. Підвищення актуальності змісту вищої освіти та рівня дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти.
6. Створення реальних освітніх та наукових цінностей.
7. Поєднання вітчизняних та зарубіжних традицій вищої школи та практичне втілення інтернаціоналізації освіти та науки.

Модернізація змісту вищої освіти на основі результатів вітчизняних та зарубіжних досліджень

1. Підвищення рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів кафедри.
2. Розвиток дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти.
3. Заохочення курсів, розроблених на основі результатів сучасних, зокрема власних досліджень викладачів.
4. Залучення дослідників до розроблення освітніх програм.
5. Залучення здобувачів вищої освіти до досліджень.
6. Забезпечення якості освіти.
7. Досягнення балансу між реальними потребами здобувачів освіти та якістю освітніх послуг.
8. Розробка системи завдань, рольових тренінгів, і ділових ігор, спрямованих на розвиток у здобувачів умінь застосування знань з фахових дисциплін у змодельованому і реальному професійному середовищі: під час виробничої практики, на семінарських (практичних) заняттях, при навчанні за дуальною формою освіти, волонтерській діяльності.

9. Розробка методології, методики та розвивального освітнього простору.
10. Здатність викладачів до співпраці зі здобувачами вищої освіти у побудові їхньої траєкторії у рамках моделі студентоцентрованого навчання.

Реалізація структурованих докторських програм відповідно до кращих вітчизняних і європейських практик

1. Розроблення структурованих докторських програм.
2. Розповсюдження практики функціонування наукових шкіл.
3. Розбудова інституційної інфраструктури для ефективної реалізації докторських програм.
4. Реалізація спільних докторських програм, у т. ч. із зарубіжними ЗВО.
5. Прищеплення культури академічної доброчесності.
6. Забезпечення відкритості і прозорості при підготовці до захисту дисертацій.
7. Виконання грантових наукових досліджень.

Професійний розвиток викладачів

1. Залучення до викладацької діяльності перспективних молодих учених.
2. Участь у наукових дослідженнях, які знаходяться в актуальному полі сучасної фундаментальної та прикладної тематики.
3. Навчання здобувачів вищої освіти сучасним науковим знанням з використанням новітніх навчально-інформаційних технологій.
4. Спроможність до роботи в умовах інституціональної відкритості закладів вищої освіти, знання іноземних мов викладачами та орієнтації на академічну мобільність.
5. Сповідування академічного етосу, побудованого навколо цінностей чесності, взаємопідтримки, поваги до прав та свобод, відповідальності, активного опору корупційним проявам і плагіату.
6. Створення творчого соціогуманітарного середовища.

5. Сповідування академічного етосу, побудованого навколо цінностей чесності, взаємопідтримки, поваги до прав та свобод, відповідальності, активного опору корупційним проявам і плагіату.
6. Створення творчого соціогуманітарного середовища.
7. Участь в міжнародних освітніх та наукових асоціаціях.
8. Підвищення кваліфікації викладачів щодо методики, технологій розвитку дослідницької компетентності.
9. Розроблення сукупності принципово нових моделей підвищення професійної кваліфікації викладачів, які ґрунтуються на поліваріативності схем організацій та змісту навчання, просування кращих освітніх практик.
10. Опанування викладачами новітніми інтерактивними, індивідуалізованими, командними та проєктними технологіями спільного вироблення нового знання.
11. Опанування викладачами іноземними мовами.
12. Розробка методичного забезпечення на іноземних мовах.
13. Викладання фахових дисциплін іноземними мовами.

Завідувач кафедри
психології та педагогічної освіти  **Н.Б. Іванцова**