

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму «Дошкільна освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», що реалізується у ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

Рецензована освітня програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри психології та педагогічної освіти ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» з залученням у якості консультантів-науковців та потенційних роботодавців, що сприяє всебічному розгляду питань, пов'язаних із фаховою підготовкою бакалаврів дошкільної освіти.

Аналіз освітньої програми дає підстави стверджувати, що вона у повному обсязі підпорядкована меті — забезпечити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця у галузі дошкільної освіти, здатного до організації навчання та виховання дітей дошкільного віку.

Чітко і логічно відтворено предметну область – об'єкти, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання.

Заслуговують на увагу сучасні підходи до підготовки фахівців з дошкільної освіти, що відображено у змісті навчальних курсів: «Психолого-педагогічне просвітництво батьків», «Методика навчання освітньої лінії «Мовлення дитини», «Методика навчання освітньої лінії «Мовлення дитини. Іноземна мова», «Методика навчання освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Методика навчання освітньої лінії «Дитина в природному довкіллі», «Методика навчання освітньої лінії «Особистість дитини», «Методика підготовки дитини до початкової школи», «Методика навчання освітньої лінії «Дитина в соціумі», «Методика навчання освітньої лінії «Дитина у світі мистецтва», чітко простежується посилення професійно-практичної підготовки здобувачів через практичне спрямування фахових дисциплін. До переваг освітньої програми «Дошкільна освіта» можна віднести спрямованість на формування універсальних компетентностей (soft skills), здатність до організації освітнього процесу в умовах закладу дошкільної освіти, а також застосування системного підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів, узгодженість компонентів освітньої програми зі структурою навчального плану.

Аналіз програмних результатів навчання дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям. На схвалення заслуговує закладені в освітній програмі механізми оцінювання, що дозволяє всебічно оцінити навчальні досягнення здобувачів вищої освіти через увесь спектр потенціалу освітнього процесу сучасного закладу вищої освіти.

Освітня програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» вирішує комплексні задачі до підготовки висококваліфікованих фахівців та забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Рецензент:

доктор психологічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України,
заслужений діяч науки і техніки України,
директор Інституту проблем виховання
НАПН України



І. Д. Бех