

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми «Туризм»**

1. **ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри туризму та готельно - ресторанної
справи

Протокол № 11 від « 24 » 06 2020 р

Завідувач кафедрою



О.Б.Звягінцева

2. **ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні студентського секретаріату

Протокол № 24 від « 26 » 06 2020 р

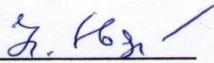
Голова студентського секретаріату



І.С.Кабаненко

3. **ПОГОДЖЕНО**

Декан медико-соціономічного
факультету



Н.О. Євдокимова

4. **ПОГОДЖЕНО**

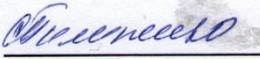
Проректор з навчальної роботи



В.В. Ревенко

5. **ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор



С.М. Пилипенко

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» розроблена на базі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.10.2018 р. № 1068).

Розроблено робочою групою у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Михайлик Анатолій Григорович – керівник робочої групи, к.пед.н., професор, професор кафедри туризму та готельно - ресторанної справи

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

1. Пилипенко Світлана Миколаївна – к.т.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно - ресторанної справи
2. Матвієнко Андрій Валерійович - к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно - ресторанної справи
3. Матвієнко Людмила Павлівна - к.пед.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно - ресторанної справи
4. Дятлов Андрій Ігорович - здобувач вищої освіти за ОП Туризм

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ :

1. Боднарчук Т.М. - директор ТОВ "ТУР ФІРМА МЕРИДІАН
2. Паперна М.О. - директор ТОВ "ТУРИСТИЧНА КОМПАНІЯ ТУР ТАЙМ"

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» Факультет медико-соціономічний Кафедра туризму та готельно - ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь - бакалавр Кваліфікація - бакалавр з туризму
Цикл/рівень	QF - ENEA- перший цикл, EQF - LLL - 6 рівень, НРК України – 6 рівень; перший (бакалаврський) рівень
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УП № 15019102 рішення Акредитаційної комісії від 04.07.2019 р. протокол №137 (наказ МОН України від 09.07.2019 р. №944), термін дії до 01.07.2024 р.
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	mku.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі туризму, з використанням теорій та методів сучасної науки з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування туристичних послуг в сфері обслуговування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку;

	<p>5) інформаційнотехнологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і б послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туруперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Загально- та спеціально наукові методи:</i> географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі туризму Акцент на здатності організації та управління у сфері рекреації і туризму</p> <p>Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційнотуристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу</p>
Особливості програми	За рахунок вибіркових дисциплін поглиблюється вивчення англійської професійної мови. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики з туристичної діяльності в умовах сфери обслуговування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією «Бакалавр з туризму» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із розвитку сільського туризму 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інструктор з туризму 2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно-, компетентнісно-орієнтоване навчання, змішане, комбінація лекцій, семінарських, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді; побудова індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів під час реалізації завдань практичної підготовки, виконання курсових та кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою у відповідності до Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПЗВО МКУ ім.П.Орлика. Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає оцінювання: протягом семестру під час вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (поточний контроль); після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль – екзамен, залік); виконання та захисту курсових робіт; виконання та захисту звітів з практик; атестації (кваліфікаційна робота) Конкретні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни, практики, курсової роботи визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни чи практики, методичних вказівках до курсового та дипломного проектування тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
Спеціальні (фахові,	K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

предметні) компетентності	<p>K16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>K23.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 - Результати навчання

- ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

<p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації ОП залучаються НПП з науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом практичної роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти/роботодавці. З метою підвищення фахового рівня всі НПП проходять підвищення кваліфікації за накопичувальною системою, що може здійснюватися в умовах дистанційної та інформальної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм освітніх компонент/навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечуються матеріально-технічним оснащенням аудиторій, кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: лекційні аудиторії з мультимедійними проекторами, кабінети комп'ютерної техніки, спеціальні навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей зі спеціальності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет забезпечує здобувачів та викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками, навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів, у т.ч. через мережу Інтернет. В навчанні використовується як бібліотечний фонд ПЗВО МКУ ім. П. Орлика та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр МКУ ім. П. Орлика. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://mku.edu.ua/elektrona-biblioteka/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика» (із змінами, внесеними згідно з наказом ректора від 31.08.2019 р. за № 71); двосторонніх договорів між МКУ імені Пилипа Орлика та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови.
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма семестрового контролю
1. БОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	1	екзамен
OK02	Історія державності та культури України	4	1	екзамен
OK03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	1.2	екзамен, залік
OK04	Друга іноземна мова	7	5,6	екзамен залік
OK05	Господарське право	4	7	екзамен
OK06	Економічна теорія	5	1	екзамен
OK07	Мікроекономіка	4	4	екзамен
OK08	Макроекономіка	4	3	екзамен,
OK09	Безпека життєдіяльності	3	1	залік
OK10	Охорона праці (за професійним спрямуванням)	3	8	екзамен
OK11	Екологія (за професійним спрямуванням)	3	1	залік
Всього ОК за циклом загальної підготовки		74		
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK12	Вступ до фаху	3	1	залік
OK13	Вища математика	6	2	залік екзамен
OK14	Інформаційні системи та технології (за професійним спрямуванням)	4	3	екзамен
OK15	Статистика	3	2	екзамен
OK16	Рекреаційні комплекси	6	5	екзамен
OK17	Організація готельного господарства	6	7	екзамен
OK18	Організація ресторанного господарства	6	6	залік
OK19	Транспортне право	3	8	залік
OK20	Екологічне право	3	3	залік
OK21	Міжнародне право	3	8	екзамен
OK22	Менеджмент (за професійним спрямуванням)	6	5	екзамен
OK23	Маркетинг (за професійним спрямуванням)	6	4	екзамен
OK24	Бухгалтерський облік	3	3	екзамен
OK25	Економіка підприємства	3	2	екзамен
OK26	Логістика	4	5	екзамен
OK27	Географія туризму	6	4	екзамен
OK28	Туристичне краєзнавство	6	5	екзамен
OK29	Основи туризмознавства	4	6	екзамен
OK30	Організація туристичних подорожей	6	6	залік
OK31	Організація екскурсійної діяльності	8	6	залік
OK32	Організація анімаційної діяльності	7	6	залік
OK33	Туроперейтинг	7	6	екзамен
OK34	Правове регулювання туристичної діяльності	8	5	екзамен
Практична підготовка:				
ПП01	Навчальна практика	2	3	залік
ПП02	Виробнича практика	4	6	залік
ПП03	Виробнича практика	6	6	залік
ПП04	Виробнича практика	8	6	залік
Всього ОК за циклом професійної підготовки		133	28	

		ВСЬОГО ОBOB'ЯЗКOBI КОМПОНЕНТИ	180	41	
2. ВИБІРКOBI КОМПОНЕНТИ OСВІТНЬOЇ ПРОГРАМИ					
ВК01	Робота з інформаційними джерелами		9	2,2,2	залік
ВК02	Університетська освіта та академічна доброчесність				
ВК03	Філософія				
ВК04	Правознавство				
ВК05	Соціологія				
ВК06	Етика та естетика				
ВК07	Перша долікарська допомога				
ВК08	Історія туризму				
ВК09	Світове готельно-ресторанне господарство				
ВК10	Сучасні технології освітнього простору				
ВК11	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності				
ВК12	Основи права Євросоюзу				
ВК13	Сучасна українська мова з основами культури та техніки мовлення (за професійним спрямуванням)				
ВК14	Психологія загальна				
ВК15	Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства		9	4,4,4	залік
ВК15	Управління якістю продукції та послуг (за професійним спрямуванням)				
ВК16	Основи оздоровчої рекреації та курортології				
ВК17	Сучасна українська мова з практикумом				
ВК18	Гігієна та санітарія (за професійним спрямуванням)				
ВК19	Туристичні формальності				
ВК20	Страховання				
ВК21	Географія релігій і сакральний туризм				
ВК22	Рекламознавство (за професійним спрямуванням)				
ВК23	Музезнавство		9	5,5,5	залік
ВК24	Бізнес-планування в туризмі				
ВК25	Організація транспортних подорожей				
ВК26	Спеціалізований туризм				
ВК27	Сільський зелений туризм				
ВК28	Психологія спілкування				
ВК29	Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні				
ВК30	Адміністративне право				
ВК31	Організація активного туризму				
ВК32	Основи здорового способу життя				
ВК33	Основи раціонального харчування та дієтотерапії				
ВК34	Основи демографії				
ВК35	Етнокультурологія та кулінарна етнологія				
ВК36	Культурний сервіс і туризм				
ВК37	Екологічний туризм				
ВК38	Логістика в туризмі				
ВК39	Психологія управління				
ВК40	Основи наукових досліджень		9	7,7,7	залік
ВК41	Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства				
ВК42	Управління поведінкою споживачів готельно-ресторанних послуг				
ВК43	Світовий ринок готельно-ресторанних послуг				
ВК44	Туристичні ресурси				
ВК45	Інтелектуальна власність				
ВК46	Інтелектуальна власність		6	8,8	залік
ВК47	Психологія праці				
ВК48	Міжнародний туризм				
ВК49	PR та Інтернет-технології в індустрії гостинності				
ВК50	Безпека в туризмі				
ВК51	Міжнародний туристичний бізнес				
ВСЬОГО ВИБІРКOBI КОМПОНЕНТИ		60	10		

	ВСЬОГО ЗА НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ:	240	25	
--	-------------------------------------	-----	----	--

Примітка. В блоці «2. Вибіркові компоненти освітньої програми» обирається три із запропонованих компонент у 2-7 семестрах, дві із запропонованих компонент - у 8 семестрі.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Семестр							
1	2	3	4	5	6	7	8
OK 01		OK 08	OK 07	OK 04	OK 04	OK 05	OK 10
OK 02		OK 14	OK 23	OK 16	OK 18	OK 17	OK 19
OK 03	OK 03	OK 20	OK 27	OK 22	OK 29		OK 21
OK 06	OK 13	OK 24		OK 26	OK 30		
OK 09	OK 15			OK 28	OK 31		
OK 11	OK 25			OK 34	OK 32		
OK 12					OK 33		
	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК	ВК
	ПП 01				ПП 02 ПП 03 ПП 04		

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» введено в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (від 25.05.2017 р. № 43 із змінами, внесеними згідно з наказами ректора від 29.11.2017 р. № 88, 27.09.2018 р. № 99, 28.02.2019 р. № 6, 29.05.2019 р. № 41, 31.08.2019 р. №71, 30.10.2019 р. № 84, 26.12.2019 р. №101)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
Шифр	Зміст				
Загальні компетентності					
ЗК-01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
ЗК-02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
ЗК-03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	
ЗК-04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу	+	+	+	
ЗК-05	Прагнення до збереження навколишнього середовища	+	+	+	
ЗК-06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+	+	
ЗК-07	Здатність працювати в міжнародному контексті	+	+	+	+
ЗК-08	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	+	+	+	+
ЗК-09	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми	+	+	+	+
ЗК-10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	+
ЗК-11	Здатність спілкуватися іноземною мовою			+	+
ЗК-12	Навички міжособистісної взаємодії	+	+	+	+
ЗК-13	Здатність планувати та управляти часом	+	+		
ЗК-14	Здатність працювати в команді та автономно	+	+		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
СК-15	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+	+	+	+
СК-16	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+	+	+

СК-17	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	+	+	+	+
СК-18	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління	+	+	+	+
СК-19	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+	+	+
СК-20	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	+	+	+	+
СК-21	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	+	+	+	+
СК-22	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем	+	+	+	+
СК-23	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	+	+	+	+
СК-24	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	+	+	+	+
СК-25	Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку	+	+	+	+
СК-26	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу	+	+	+	+
СК-27	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації	+	+	+	+
СК-28	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+
СК-29	Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства	+	+	+	+
СК-30	Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу	+	+	+	

ПР -21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності																																
ПР -22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях				+													+		+		+								+			

9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
9.1. Матриця забезпечення результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18	ПР-19	ПР-20	ПР-21	ПР-22	
OK01	+														+	+					+	+	
OK02	+														+	+					+	+	
OK03				+								+	+				+						+
OK04			+									+	+										
OK05						+	+			+				+		+	+						+
OK06						+	+			+						+	+						+
OK07		+	+					+		+								+					+
OK08		+	+		+								+	+							+	+	
OK09	+	+	+										+	+							+	+	
OK10	+										+	+	+	+					+	+	+		
OK11								+			+	+				+	+		+	+			
OK12			+	+				+					+			+	+					+	
OK13	+		+	+														+	+	+			
OK14	+				+	+	+												+	+			
OK15					+	+	+								+	+						+	
OK16					+	+	+								+	+							
OK17					+			+	+			+	+				+						
OK18									+			+	+								+		
OK19			+	+										+	+				+				
OK20		+	+	+						+	+												
OK21					+	+				+	+			+	+								
OK22						+	+					+		+	+						+	+	
OK23							+				+					+					+	+	
OK24					+											+	+						+
OK25			+	+															+	+	+		
OK26			+	+								+									+	+	
OK27					+						+				+			+					+
OK28							+	+				+	+										
OK29							+	+						+					+	+			
OK30				+	+				+							+			+	+			
OK31				+	+																	+	+
OK32		+	+			+												+					

ОК33		+	+																		+		
ОК34				+									+	+					+				
ПП01	+	+											+	+		+	+				+	+	
ПП02		+							+			+			+	+	+		+	+	+	+	
ПП03	+	+	+	+	+	+	+				+							+	+	+	+	+	
ПП04	+	+	+	+	+	+	+	+			+											+	+

9.2. Матриця забезпечення результатів навчання вибіровими компонентами освітньої програми

	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18	ПР-19	ПР-20	ПР-21	ПР-22	
ВК01		+						+			+	+									+	+	
ВК02	+		+		+	+	+	+		+		+			+	+	+		+	+	+		
ВК03	+		+	+			+	+				+		+	+	+	+		+	+	+		
ВК04	+		+	+			+	+	+	+		+	+			+	+				+	+	
ВК05			+	+					+	+	+	+	+					+	+				
ВК06			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		
ВК07				+	+	+				+		+	+	+	+			+	+				
ВК08	+						+			+			+	+	+				+				+
ВК09		+	+			+	+	+		+						+			+				+
ВК10	+	+	+			+	+	+		+		+				+	+		+				
ВК11		+	+	+	+				+	+		+				+	+		+		+		
ВК12												+	+	+				+	+	+			
ВК13		+	+							+									+				
ВК14		+	+	+	+			+	+		+	+	+			+	+			+	+		
ВК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+	+		
ВК15				+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+		
ВК16	+		+		+	+	+	+		+		+			+	+	+		+	+	+		
ВК17	+		+	+			+	+				+		+	+	+	+		+	+	+		
ВК18	+		+	+			+	+	+	+		+	+			+	+			+	+		
ВК19			+	+					+	+	+	+	+					+	+				
ВК20			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		
ВК21				+	+	+				+		+	+	+	+			+	+				
ВК22	+						+			+			+	+	+				+				+

