

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітня кваліфікація: магістр фармації
професійна кваліфікація: провізор**

Затверджено Вченою радою
ПЗВО «Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика»
Голова Вченої ради

Л. П. Матвієнко

(протокол № _____ від 28.08 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2020 р.

Ректор Л. П. Матвієнко

(наказ № _____ від 28.08 2019 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

1. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри фармації
Протокол № 1 від «28» 08 2019 р


Завідувачка кафедрою

 Л.В.Висоцька

2. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні студентського секретаріату
Протокол № 1 від «28» 08 2019 р

Голова студентського секретаріату

 І.С.Кабаненко


3. ПОГОДЖЕНО

Декан медико-соціономічного
факультету

 Н.О. Євдокимова

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

 В.В.Ревенко

5. ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

 С.М.Пилипенко

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) є документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти щодо підготовки магістрів за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» у галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Розроблено робочою групою у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Лук'янчук Віктор Дмитрович, доктор медичних наук, професор кафедри фармації

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

1. **Лук'янчук Віктор Дмитрович**, професор доктор медичних наук (14.03.06 – токсикологія)
2. **Висоцька Лариса Валеріївна**, доцент кафедри, кандидат фармацевтичних наук (спеціальність 14.03.05 – фармакологія)
3. **Прозорова Галина Олександрівна**, доцент кафедри фармації, кандидат біологічних наук (14.03.05 – фармакологія)
4. **Авраменко Анатолій Олександрович**, професор доктор медичних наук (14.03.04 - патологічна фізіологія)
5. **Зайва Олександра Олександрівна**, здобувачка вищої освіти (група Ф-40-21)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ :

1. **Ярошевський Леонід Михайлович** - директор ТОВ «АВІЩЕННА МЕДІКАЛ»
2. **Лисецький Іван Миколайович** - завідувач МЛА №110 – філії ПКВО «Фармація»
3. **Автонишина Юлія Миколаївна** - директорка ТЗОВ "ПОДОРОЖНИК КРОПИВНИЦЬКИЙ"
4. **Ярошевський Леонід Михайлович** - директор ТОВ «Алантіко»
5. **Редькіна Євгенія Анатоліївна** - директор ПКВО «Фармація»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» Медико-соціономічний факультет Кафедра фармації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр. Кваліфікація освітня – Магістр фармації Кваліфікація професійна – Провізор
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), наявність ступеня «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	mku.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними і фаховими компетентностями для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, розробку нових та удосконалення існуючих технологій, проведення контролю якості сировини, напівпродуктів та готових фармацевтичних препаратів, здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> усі види діяльності фармацевтичної галузі</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері обігу лікарських засобів, що включає їх промислове виробництво, розробку нових лікарських препаратів та вдосконалення існуючих технологій виробництва, державну реєстрацію, стандартизацію і контроль якості та безпеки, транспортування, зберігання та утилізацію, надання фармацевтичної допомоги населенню.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, сучасні наукові знання у галузі фармації, промислової фармації та</p>
-------------------------	---

фармацевтичної хімії, спрямовані на формування готовності фахівця до здійснення професійної діяльності провізора

Методи, методики, технології:

- органолептичні,
- фізико-хімічні,
- біофармацевтичні,
- фармако-технологічні,
- мікробіологічні,
- біохімічні та фармакологічні,
- клінічні,
- лабораторні,
- розрахунково-економічні та математичні методи аналізу.

Інструменти та обладнання: сукупність нормативних документів, що регламентують усі види діяльності провізора, лабораторне обладнання та приладдя, мультимедійне обладнання та програмне забезпечення Освітньо-професійна

Орієнтація
освітньої програми
Основний фокус
освітньої програми
та спеціалізації

Повна вища освіта в галузі 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері обігу лікарських засобів, що включає їх промислове виробництво, розробку нових лікарських препаратів та вдосконалення існуючих технологій виробництва, державну реєстрацію, стандартизацію і контроль якості та безпеки, транспортування, зберігання та утилізацію, надання фармацевтичної допомоги населенню.

Особливості
програми

Освітня програма розвиває перспективи подальшої підготовки фахівців з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, виконується в активному дослідницькому середовищі. Передбачається практична підготовка та стажування на вітчизняних підприємствах фармацевтичної галузі та науково-дослідних установах.

Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до
працевлаштування

Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010 на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують у фармацевтичному секторі галузі охорона здоров'я – фармацевтичних підприємствах, науково-дослідних та організаційно-управлінських установах, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, дистриб'юторських компаніях, виконуючи відповідні функції професіонала в галузі промислової фармації:

Клас 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур;

Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів;

Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів;

Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами

Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах;

Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах;

Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки;

Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.

Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

2224.2 провізор

2224.2 провізор клінічний

2224.2 провізор-аналітик

2224.2 провізор-косметолог

2224.2 провізор-токсиколог

2224.2 провізор-гомеопат

Крім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних та токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.

Подальше
навчання

Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» фахівець має право вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81).

Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеня доктора філософії з фармації.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та
навчання

Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу та науково-дослідну практику та самонавчання.

Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – безпосередньої активної участі викладача та здобувача вищої освіти.

Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна та польова практика, самостійна робота, консультації з викладачами, доповіді на науково-практичних конференціях, участь у семінарах спрямованих на підвищення кваліфікації за фахом.

Основні підходи – компетентнісний, синергетичний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний.

Методи та технології – органолептичні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, клінічні, лабораторні, розрахунково-економічні та математичні методи аналізу.

Оцінювання

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою у відповідності до Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПЗВО МКУ ім.П.Орлика.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає оцінювання: протягом семестру під час вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (поточний контроль); після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль – екзамен, залік); виконання та захисту звітів з практик; атестації (ЕДКІ етапи 1 та 2 та практично-орієнтований комплексний екзамен)

Конкретні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни, практики, визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни чи практики, тощо.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.

Кластер 1

Фармацевтичні компетентності в галузі охорона здоров'я

СК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

СК 2. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

СК 3. Здатність визначати перспективні напрямки та завдання

фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я та соціальні пріоритети у забезпеченні населення лікарськими засобами для реалізації доступної і ефективної фармакотерапії та профілактики захворювань населення.

Кластер 2

Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню

СК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

СК 5. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

СК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

СК 7 Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

Кластер 3

Організаційні та управлінські компетентності

СК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

СК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

СК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

СК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного

забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

Кластер 4.

Професійні та особистісні компетентності

СК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

СК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

СК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

СК 15. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів

СК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

СК 17. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

Кластер 5.

Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю

СК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.

СК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.

СК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості

лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.

7 - Результати навчання

- РН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
- РН 2. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері щодо проблем фармацевтичної галузі.
- РН 3. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
- РН 4. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
- РН 5. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях
- РН 6. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.
- РН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.
- РН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
- РН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.
- РН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді. Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
- РН 11. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.
- РН 12. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
- РН 13. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
- РН 14. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.
- РН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.
- РН 16. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.
- РН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

РН 18. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.

РН 19. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

РН 20. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

РН 21. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

РН 22. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.

РН 23. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.

РН 24. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.

РН 25. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.

РН 26. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.

РН 27. Виконувати вимоги національних нормативно-правових актів, міжнародних та європейських стандартів та рекомендацій, відповідно до яких здійснюється державне регулювання обігу лікарських засобів.

РН 28. Визначати потреби галузі охорони здоров'я для забезпечення населення доступними та ефективними лікарськими засобами.

РН 29. Застосовувати організаційні заходи для забезпечення гарантії якості лікарських засобів та запобігання обігу фальсифікованої продукції.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення До реалізації ОП залучаються НПП з науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом практичної роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти/роботодавці. З метою підвищення фахового рівня всі НПП проходять підвищення кваліфікації за накопичувальною системою, що може здійснюватися в умовах дистанційної та інформальної освіти.

В ході організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, іноваційної та творчої роботи та/або роботи за фахом.

Матеріально-технічне Виконання програм освітніх компонент/навчальних дисциплін у

забезпечення	повному обсязі забезпечуються матеріально-технічним оснащенням аудиторій, кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: лекційні аудиторії з мультимедійними проекторами, кабінети комп'ютерної техніки, навчальну аптеку, спеціалізовані хімічні лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей зі спеціальності. Наявна соціально-побутова інфраструктура: пункти харчування, актові зали, спортивна зала, медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет забезпечує здобувачів та викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками, навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів, у т.ч. через мережу Інтернет.</p> <p>В навчанні використовується як бібліотечний фонд ПЗВО МКУ ім. П. Орлика та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр МКУ ім. П. Орлика. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://mku.edu.ua/elektrona-biblioteka/</p> <p>Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відповідними навчально-методичними матеріалами з кожної дисципліни навчального плану.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між МКУ імені Пилипа Орлика та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

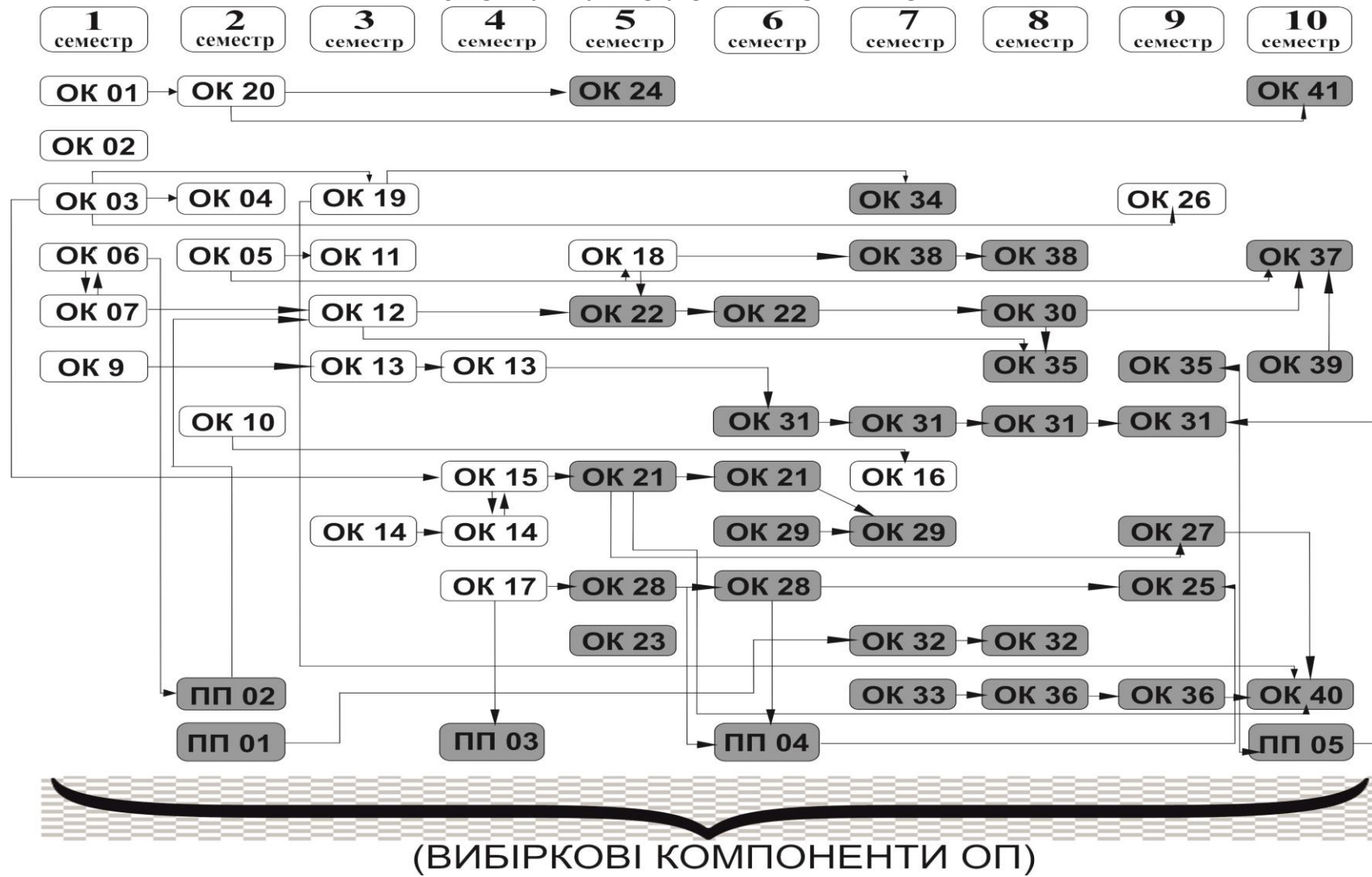
Шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма семестрового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK01	Історія державності та культури України	3	1	екзамен
OK02	Іноземна мова	3	1	залік
OK03	Вища математика та статистика	3	1	залік
OK04	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4	2	екзамен
OK05	Біологія з основами генетики	4	2	екзамен
OK06	Анатомія людини	3	1	залік
OK07	Нормальна фізіологія	3	1	екзамен
OK08	Латинська мова	3	1	залік
OK09	Загальна та неорганічна хімія	6	1	екзамен
OK10	Безпека життєдіяльності з основами біоетики та біобезпеки	3	2	екзамен
OK11	Мікробіологія з основами імунології	5	3	екзамен
OK12	Патологічна фізіологія	5	3	екзамен
OK13	Аналітична хімія	8	3,4	залік, екзамен
OK14	Органічна хімія	8	3,4	залік, екзамен
OK15	Фізична та колоїдна хімія	4	4	екзамен
OK16	Охорона праці та охорона праці в галузі	3	7	залік
OK17	Фармацевтична ботаніка	5	4	екзамен
OK18	Біологічна хімія	6	5	екзамен
OK19	Інформаційні технології у фармації	5	3	залік
Всього ОК за циклом загальної підготовки		84		
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK20	Етика та деонтологія у фармації	3	2	залік
OK21	Аптечна технологія ліків	6	6	екзамен
OK22	Фармакологія	8	5,6	залік, екзамен
OK23	Військова підготовка	3	5	екзамен
OK24	Фармацевтичне право та законодавство	3	5	залік
OK25	Ресурсознавство лікарських рослин	3	9	залік
OK26	Стандартизація лікарських засобів	3	9	екзамен
OK27	Технологія лікарських косметичних засобів	3	9	залік
OK28	Фармакогнозія	8	5,6	залік, екзамен
OK29	Промислова технологія лікарських засобів	6	6,7	залік, екзамен
OK30	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	8	екзамен
OK31	Фармацевтична хімія	12	6,7,8,9	залік, екзамен
OK32	Організація та економіка фармації	6	7,8	залік, екзамен
OK33	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3	7	залік
OK34	Фармакоекономіка	3	7	екзамен
OK35	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	8	8,9	залік,

				екзамен
ОК36	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6	8,9	залік, екзамен
ОК37	Фармацевтична біотехнологія	3	10	екзамен
ОК38	Лікарська токсикологія	3	7	залік
ОК39	Біофармація	3	10	екзамен
ОК40	Системи якості у фармації	3	10	залік
ОК41	Соціальна фармація	3	10	залік
ПП01	Вступ до фаху з ознайомчою практикою		2	залік
	<i>вступ до фаху</i>	1,5		
	<i>ознайомча практика</i>	1,5		
ПП02	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою		2	залік
	<i>перша долікарська допомога</i>	1,5		
	<i>ознайомча медична практика</i>	1,5		
ПП03	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3	4	диф.залік
ПП04	Навчальна практика з фармакогнозії	3	6	диф.залік
ПП05	Виробнича практика (ОЕФ, ММФ)	12	8	диф.залік
ПП06	Виробнича практика (Фармацевтична хімія, Аптечна технологія ліків, Клінічна фармація та фармацевтична опіка)	12	10	диф.залік
	Атестація	3	10	
Всього ОК за циклом професійної підготовки		141		
ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		225		
ПОЗАКРЕДИТНІ ДИСЦИПЛІНИ				
Фізичне виховання (позакредитна)			1,2	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ВК01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	2,2,2	залік
ВК02	Робота з інформаційними джерелами			
ВК03	Українська мова за професійним спрямуванням			
ВК04	Клітинна біологія			
ВК05	Сучасні проблеми молекулярної біології			
ВК06	Ефективні та безпечні методи хімічних досліджень	9	3,3,3	залік
ВК07	Основи системного аналізу			
ВК08	Сучасна хімічна номенклатура			
ВК09	Медична фізика			
ВК10	Філософія, етика, естетика			
ВК11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	4,4,4	залік
ВК12	Гігієна у фармації та екологія			
ВК13	Політологія			
ВК14	Основи медичних знань			
ВК15	Поведінка споживачів			
ВК16	Метрологічні основи хімічного аналізу	9	5,5,5	залік
ВК17	Сучасна аналітична лабораторна практика			
ВК18	Комплексне моделювання у фармації			
ВК19	Соціальна психологія			
ВК20	Медична фізика			
ВК21	Хімічний аналіз лікарських рослин	9	5,5,5	залік

BK22	Основи економічних знань			
BK23	Математичні методи у фармації			
BK24	Комп'ютерне моделювання в фармації			
BK25	Психологія спілкування			
BK26	Фармакопейні методи аналізу			
BK27	Соціологія			
BK28	Валеологія			
BK29	Патофізіологія хвороб цивілізації			
BK30	Маркетингові дослідження у фармації			
BK31	Нутріціологія	9	6,6,6	залік
BK32	Сучасні методи дослідження біологічних систем			
BK33	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків			
BK34	Екстремальна медицина			
BK35	Контроль якості лікарських препаратів			
BK36	Побічна дія лікарських засобів			
BK37	Фізико-хімічна фармакологія			
BK38	Лабораторна діагностика			
BK39	Основи роботи з WEB-ресурсами	9	7,7,7	залік
BK40	Епідеміологія хвороб			
BK41	Взаємодія лікарських препаратів			
BK42	Броматологія			
BK43	Розробка лікарських засобів			
BK44	Соціальна взаємодія			
BK45	Способи введення лікарських препаратів			
BK46	Інфектологія	6	8,8	залік
BK47	Професійна мова фармацевта			
BK48	Металокомплекси з органічними молекулами як основа сучасних лікарських препаратів			
BK49	Косметична хімія			
BK50	Метаболізм лікарських препаратів	9	9,9,9	залік
BK51	Фахова іноземна мова			
BK52	Інтелектуальна власність			
BK53	Педагогіка та психологія вищої школи			
BK54	Сучасні вироби медичного призначення	6	10,10	залік
BK55	Психологія управління			
ВСЬОГО ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		75		
ВСЬОГО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОП		300		

Примітка. В блоці «2. Вибіркові компоненти освітньої програми» обирається три із запропонованих компонент у 2-7 семестрах, дві із запропонованих компонент - у 8 та 10 семестрах.

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання ступеню сформованості їх компетентностей.

Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит та комплексний практично-орієнтований випускний екзамєн.

Стандартизований тестовий іспит (Єдиний державний кваліфікаційний іспит) - ліцензійний інтегрований іспит, який є формою зовнішнього незалежного оцінювання - складається з двох тестових екзамєнів «Крок 1» і «Крок 2».

Комплексні атестаційні практично-орієнтовані екзамєни є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності. По завершенню навчального процесу здобувач вищої освіти отримують документ встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із привсоєнням кваліфікації «Магістр фармації. Провізор».

5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» введено в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (від 25.05.2017 р. № 43 із змінами, внесеними згідно з наказами ректора від 29.11.2017 р. № 88, 27.09.2018 р. № 99, 28.02.2019 р. № 6, 29.05.2019 р. № 41, 31.08.2019 р. № 71, 30.10.2019 р. № 84, 26.12.2019 р. № 101)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

6.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
Загальні компетентності																
ЗК 1	+									+						+
ЗК 2		+	+	+				+	+		+	+	+			
ЗК 3					+					+	+			+		+
ЗК 4			+	+												
ЗК 5																
ЗК 6		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			
ЗК 7		+								+						+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9										+						
ЗК 10		+														
ЗК 11			+						+				+	+	+	
ЗК 12			+		+		+				+	+	+			
Спеціальні компетентності																
СК 1					+						+	+				+
СК 2						+	+					+				
СК 3			+								+	+				
СК 4							+					+			+	
СК 5							+			+	+	+				
СК 6									+				+			
СК 7									+		+		+	+	+	
СК 8								+								
СК 9																
СК 10																
СК 11																
СК 12								+								
СК 13																
СК 14								+			+					
СК 15								+	+				+	+	+	
СК 16								+			+					
СК 17																
СК 18																
СК 19													+	+	+	
СК 20				+	+			+	+		+		+	+	+	

Продовження таблиці 6.1

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
Загальні компетентності																
ЗК 1				+			+	+								
ЗК 2		+			+	+		+		+				+		+
ЗК 3	+								+							
ЗК 4			+							+						
ЗК 5								+								+
ЗК 6				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+			+									
ЗК 8	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9			+					+		+						+
ЗК 10							+	+								+
ЗК 11					+								+		+	
ЗК 12	+											+			+	
Спеціальні компетентності																
СК 1						+								+		
СК 2						+	+							+		
СК 3						+										+
СК 4		+				+								+		
СК 5		+				+								+		
СК 6		+				+									+	
СК 7					+					+	+		+			+
СК 8			+					+								+
СК 9								+								+
СК 10			+													
СК 11																+
СК 12					+			+		+			+			
СК 13				+												
СК 14					+	+				+			+			
СК 15		+			+						+	+	+			
СК 16	+								+			+			+	
СК 17																+
СК 18								+								+
СК 19		+								+					+	
СК 20		+							+	+		+			+	

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06
Загальні компетентності															
ЗК 1											+				
ЗК 2	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 3					+							+	+		
ЗК 4								+							
ЗК 5				+					+					+	
ЗК 6	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
ЗК 7			+								+				
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 9	+							+	+	+				+	
ЗК 10		+		+										+	
ЗК 11								+							+
ЗК 12					+		+								
Спеціальні компетентності															
СК 1			+							+	+				+
СК 2			+			+					+			+	
СК 3				+										+	
СК 4			+			+	+		+	+	+		+		+
СК 5			+			+			+						+
СК 6						+									
СК 7	+				+			+		+			+	+	+
СК 8														+	
СК 9														+	
СК 10	+													+	
СК 11		+							+	+				+	
СК 12				+				+				+		+	
СК 13				+					+	+	+			+	
СК 14							+								+
СК 15							+								+
СК 16												+	+		
СК 17	+			+										+	
СК 18								+						+	
СК 19								+					+		+
СК 20					+			+							

6.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІ

Освітні компоненти Програмні компетентності	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 07	БК 08	БК 09	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16
Загальні компетентності																
ЗК 1										+					+	
ЗК 2	+	+			+	+		+	+		+	+		+	+	+
ЗК 3					+							+				
ЗК 4		+			+	+	+									
ЗК 5															+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+				+			+		+
ЗК 7		+												+		
ЗК 8	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+					+									
ЗК 10								+							+	
ЗК 11		+														
ЗК 12					+	+	+									+
Спеціальні компетентності																
СК 1												+				
СК 2														+		
СК 3																
СК 4																
СК 5		+														
СК 6				+	+	+										
СК 7						+			+							
СК 8																
СК 9																
СК 10																
СК 11		+														
СК 12						+										
СК 13															+	
СК 14																
СК 15																
СК 16																
СК 17																
СК 18																
СК 19																+
СК 20																+

Освітні компоненти Програмні компетентності	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32
Загальні компетентності																
ЗК 1			+						+		+					
ЗК 2					+			+		+				+		+
ЗК 3																
ЗК 4	+	+			+		+	+						+		
ЗК 5									+							
ЗК 6	+	+			+		+	+		+					+	
ЗК 7															+	
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 9		+					+	+						+		
ЗК 10			+						+		+					
ЗК 11										+						
ЗК 12	+				+		+			+						+
Спеціальні компетентності																
СК 1												+	+		+	
СК 2																
СК 3																
СК 4				+												
СК 5													+		+	+
СК 6	+													+		+
СК 7																
СК 8																
СК 9																
СК 10																
СК 11						+										
СК 12																
СК 13			+						+							
СК 14																
СК 15																
СК 16					+											
СК 17		+						+								
СК 18																
СК 19										+						
СК 20	+				+		+			+						

Освітні компоненти Програмні компетентності	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41	БК 42	БК 43	БК 44	БК 45	БК 46	БК 47	БК 48
Загальні компетентності																
ЗК 1		+														
ЗК 2	+	+		+	+	+	+		+				+	+		
ЗК 3																
ЗК 4							+									
ЗК 5																
ЗК 6					+				+	+	+		+		+	+
ЗК 7		+		+						+		+				
ЗК 8							+	+							+	
ЗК 9							+									
ЗК 10												+				
ЗК 11	+															
ЗК 12	+															
Спеціальні компетентності																
СК 1								+						+		
СК 2		+		+												
СК 3																
СК 4				+	+											
СК 5								+					+			
СК 6	+				+	+			+	+	+					+
СК 7					+											
СК 8																
СК 9							+									
СК 10												+				
СК 11																
СК 12			+													
СК 13															+	
СК 14											+					
СК 15	+										+					
СК 16																
СК 17																
СК 18											+					
СК 19			+													
СК 20			+													+

Освітні компоненти Програмні компетентності	БК 49	БК 50	БК 51	БК 52	БК 53	БК 54	БК 55
Загальні компетентності							
ЗК 1	+						
ЗК 2		+	+	+			+
ЗК 3							
ЗК 4							
ЗК 5	+						+
ЗК 6		+	+		+	+	+
ЗК 7							
ЗК 8			+				
ЗК 9							
ЗК 10							
ЗК 11	+						
ЗК 12	+				+	+	
Спеціальні компетентності							
СК 1			+				
СК 2							
СК 3							
СК 4							+
СК 5			+				+
СК 6		+					
СК 7							
СК 8							
СК 9							
СК 10							
СК 11							
СК 12				+			
СК 13							
СК 14							
СК 15							
СК 16							
СК 17							
СК 18							
СК 19							
СК 20	+						

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

7.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
РН 1																
РН 2																
РН 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4										+	+					
РН 5			+	+												
РН 6																
РН 7																
РН 8		+						+								
РН 9																
РН 10																
РН 11					+						+	+				+
РН 12				+	+				+				+	+	+	
РН 13						+	+					+				
РН 14															+	
РН 15																
РН 16																
РН 17			+													
РН 18																
РН 19																
РН 20																
РН 21																
РН 22																
РН 23																
РН 24																
РН 25				+							+		+	+	+	
РН 26				+					+				+	+	+	
РН 27																
РН 28																
РН 29																

Освітні компоненти Результати навчання	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
PH 1				+				+								
PH 2																
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4																
PH 5			+					+								
PH 6				+												+
PH 7			+	+												
PH 8																
PH 9			+													
PH 10				+												
PH 11														+		
PH 12		+				+									+	
PH 13							+							+		
PH 14		+			+	+						+	+	+	+	
PH 15					+					+	+		+			
PH 16								+								+
PH 17																+
PH 18																
PH 19																+
PH 20								+		+						
PH 21				+				+						+		
PH 22					+						+		+			
PH 23	+								+			+				
PH 24																
PH 25										+		+			+	
PH 26										+		+			+	
PH 27																+
PH 28																
PH 29																

Освітні компоненти Результати навчання	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ІПІ 01	ІПІ 02	ІПІ 03	ІПІ 04	ІПІ 05	ІПІ 06
PH 1			+						+	+					
PH 2									+						
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4															
PH 5				+											
PH 6				+					+	+				+	
PH 7				+					+						
PH 8															
PH 9															
PH 10				+					+						
PH 11			+												
PH 12			+				+								
PH 13			+			+					+				
PH 14					+	+	+								+
PH 15	+				+			+						+	+
PH 16	+														
PH 17		+													
PH 18				+										+	
PH 19		+							+					+	
PH 20								+							
PH 21			+	+											
PH 22					+										
PH 23												+	+		
PH 24				+										+	
PH 25								+						+	+
PH 26															
PH 27															
PH 28	+		+	+										+	
PH 29								+							

**7.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВИБІРКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітні компоненти Результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16
РН 1																
РН 2										+						
РН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4																
РН 5																
РН 6																
РН 7																+
РН 8	+	+	+							+	+				+	
РН 9		+														
РН 10	+		+							+	+		+		+	
РН 11																
РН 12																
РН 13																
РН 14							+							+		
РН 15																
РН 16																
РН 17																
РН 18																
РН 19															+	
РН 20																
РН 21																
РН 22																
РН 23																
РН 24																
РН 25																
РН 26							+									+
РН 27																
РН 28																
РН 29																

Освітні компоненти Результати навчання	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32
PH 1																
PH 2			+						+							
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4																
PH 5																
PH 6																
PH 7								+	+							
PH 8									+			+	+	+		
PH 9		+					+									
PH 10									+		+					
PH 11													+			
PH 12																
PH 13																
PH 14																
PH 15																
PH 16							+	+								
PH 17							+									
PH 18																
PH 19																
PH 20																
PH 21			+													
PH 22																
PH 23					+											
PH 24														+		
PH 25																
PH 26							+			+						
PH 27																
PH 28														+		
PH 29																

Освітні компоненти Результати навчання	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК 38	БК 39	БК 40	БК 41	БК 42	БК 43	БК 44	БК 45	БК 46	БК 47	БК 48
PH 1																
PH 2												+				
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4																
PH 5																
PH 6																
PH 7					+	+	+									
PH 8		+	+			+								+		
PH 9									+				+			+
PH 10		+	+			+										
PH 11		+						+								
PH 12	+			+							+		+			
PH 13		+														
PH 14	+			+	+				+		+		+			
PH 15											+					
PH 16																
PH 17																
PH 18												+				
PH 19												+				
PH 20				+					+				+			
PH 21				+											+	
PH 22											+					
PH 23																
PH 24																
PH 25																
PH 26	+										+					
PH 27																
PH 28																
PH 29																

Освітні компоненти Результати навчання	БК 49	БК 50	БК 51	БК 52	БК 53	БК 54	БК 55
PH 1							
PH 2							
PH 3	+	+	+	+	+	+	+
PH 4							
PH 5							
PH 6							
PH 7					+		
PH 8		+				+	
PH 9							+
PH 10		+		+			
PH 11							+
PH 12							+
PH 13							+
PH 14		+		+			
PH 15						+	
PH 16							
PH 17							
PH 18							
PH 19							+
PH 20							
PH 21							+
PH 22							
PH 23							
PH 24							
PH 25							
PH 26						+	
PH 27							
PH 28							
PH 29							