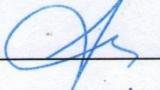


**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 – Туризм
галузі знань 24 – Сфера обслуговування
освітня кваліфікація: магістер з туризму**

**Затверджено Вченою радою
ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені
Пилипа Орлика»
Голова Вченої ради**

 Л. П. Матвієнко

(протокол № 1 від 26.08. 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  Л. П. Матвієнко

(наказ №  від  2020 р.)



Миколаїв – 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми «Туризм»**

1. **ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри туризму та готельно - ресторанної
справи

Протокол № 11 від «24» 06 2020 р

Завідувач кафедрою

[Signature]

О.Б.Звягінцева

2. **ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні студентського секретаріату

Протокол № 24 від «26» 06 2020 р

Голова студентського секретаріату

[Signature]

І.С.Кабаненко

3. **ПОГОДЖЕНО**

Декан медико-соціономічного
факультету

[Signature]

Н.О. Євдокимова

4. **ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчальної роботи

[Signature]

В.В. Ревенко

5. **ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор

[Signature]

С.М. Пилипенко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні. Навчальні та методичні вимоги до підготовки магістра зі спеціальності 242 «Туризм»

Освітньо професійна програма ґрунтується на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі знань 24 – «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм»

Освітньо професійна програма зі спеціальності 242 «Туризм» розроблена робочою групою у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Михайлик Анатолій Григорович – керівник робочої групи, к.пед.н., професор, професор кафедри туризму та готельно - ресторанної справи

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

1. Пилипенко Світлана Миколаївна – к.т.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно - ресторанної справи
2. Матвієнко Андрій Валерійович - к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно - ресторанної справи
3. Матвієнко Людмила Павлівна - к.пед.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно - ресторанної справи
4. Дятлов Андрій Ігорович - здобувач вищої освіти за ОП Туризм

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ :

1. Боднарчук Т.М. - директор ТОВ "ТУР ФІРМА МЕРИДІАН
2. Паперна М.О. - директор ТОВ "ТУРИСТИЧНА КОМПАНІЯ ТУР ТАЙМ"

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» Факультет медико-соціономічний Кафедра туризму та готельно - ресторанної справи |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь - другий (магістерський) рівень Кваліфікація - магістер з туризму |
| Цикл/рівень | QF - ENEA- другий цикл, EQF - LLL - 7 рівень, НРК України – 7 рівень; другий (магістерський) рівень |
| Форма здобуття освіти | Денна, заочна |
| Офіційна назва освітньої програми | Туризм |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію серія УП № 1500168 рішення Акредитаційної комісії від 19.02.2019 р. протокол №134 (наказ МОН України від 25.02.2019 р. №242), термін дії до 01.07.2024 р. |
| Передумови | Повна загальна середня освіта або наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До наступної акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | mku.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі туризму, з використанням теорій та методів сучасної науки з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування туристичних послуг в сфері обслуговування. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Опис предметної області | <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка включає об'єкти, явища та процеси географічного, соціокультурного, екологічного, економічного, організаційно-правового змісту, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; туризм як сфера професійної діяльності з: 1) організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях; 2) дослідження, аналізу та прогнозування напрямів розвитку туристичного ринку, його сегментів, суб'єктів туристичної діяльності. <p><i>Цілі навчання.</i> формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційноуправлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму, рекреації і курортів; формування у випускників загальних і професійних компетенцій за даною спеціальністю, зокрема здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення, здатності</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>розуміти соціальну значущість своєї майбутньої професії, високої мотивації до професійної діяльності в сфері туризму і рекреації, що сприяє їх соціальній мобільності і стійкості на ринку праці відповідно до одержуваної кваліфікації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основних поняттях: туризм як суспільний феномен; профілі туристичної діяльності (економічна, управлінська, громадська, освітня, наукова); інноваційний туристичний продукт і інновації в туризмі; організація та управління суб'єктами індустрії туризму; моніторинг ринку туристичних послуг; геопросторова організація туристичного процесу; міжнародний туристичний бізнес і логістика; сталий туризм і соціально відповідальний бізнес; прогнозування та планування туристичної діяльності, антикризове управління у сфері туризму, управління якістю туристичних послуг; управління проектами в туризмі; управління регіональним розвитком туризму; туризмологія - концепціях: 1) гуманістична, патріотично-виховна; 2) мультикультурна, національної ідентичності; 3) глобалізації та глокалізації туризму; 4) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 5) сталого туризму задля розвитку; 6) гео економічна; 7) інформаційно-технологічна; 8) соціально відповідального бізнесу; 9) сервісна; 10) інноваційного розвитку - принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, інноваційноінформаційний, теоретико-прогностичний, мультидисциплінарний, лінгвокомунікативний, проблемно-орієнтований, практико-орієнтований, самореалізації особистості студента <p><i>Методи і засоби:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: економічного, географічного, соціологічного аналізу та синтезу, прогнозування, психолого-аналітичні методи, проектний, інформаційні, методи рекреаційно туристичного обслуговування, спеціальної/професійної педагогіки (педагогіки туризму) Засоби: загальні наукові та спеціальні джерела рекреаційно-туристичної інформації, навчально методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТ-технології. Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації і формування масивів нової інформації задля управління просторовою базою даних, дотримання безпеки в туризмі та забезпечення якості обслуговування; картографічні джерела; спеціалізовані прикладні ліцензовані програми; спеціалізовані кабінети та лабораторії.</p> <p><i>Предметна область</i> містить знання з туризмології (теорії і методології туризму), наукових засад розвитку сталого туризму, управління якістю туристичних послуг, управління проектами в туризмі, специфіки функціонування туристичного ринку і міжнародного туристичного бізнесу, управління регіональним розвитком туризму, інформаційно-інноваційної діяльності, управління туристичними об'єднаннями та організаціями регіонального, державного та міжнародного рівня.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта в галузі туризму Акцент на здатності організації та управління у сфері рекреації і туризму |

| | |
|---|--|
| | Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу |
| Особливості програми | За рахунок вибіркових дисциплін поглиблюється вивчення англійської професійної мови. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики з туристичної діяльності в умовах сфери обслуговування. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією «Бакалавр з туризму» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) - 1210.1 Керуючий готельним господарством - 1210.1 Директор пансіонату (кемпінгу); - 2213.2 Фахівець з рекреації - 2213.2 Фахівець з екологічної освіти - 2351.1 Науковий співробітник (методи навчання) - 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва - 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки - 2444.2 Гід-перекладач - 2447.1 Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) - 2447.1 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва - 2463.2 Фахівець із санаторно-курортної справи - 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) - 2481.2 Туризмознавець - 2481.2 Екскурсознавець - 2483.1 Науковий співробітник-консультант (рекреалогія) Інтеграція зі стандартами Міжнародної організації праці (МОП) / Осиріаіот 2008 (ISCO-08): - 1120 Мапаїп§ (іігесіогз апсі сБіег ехесііуез - 1219 Візіпезз зегуісез апсі асітіпізігаііоп тапа§егз поі еІзе\УІіеге сіаззііесі - 1411 Ноіеі тапа§егз - 1412 Кезіаігапі тапа§егз - 1420 Кеіаіі апсі ^Ьоіезаіе Ігасіе тапа§егз - 1431 8рогІз, гесгеаііоп апсі сіііігаі сепіге тапа§егз - 1439 8егуісез тапа§егз поі еІзе\уЬеге сіаззііесі - 5111 Трауеі аїіепсіапіз апсі Ігауеі зіешагсіз - 5113 Трауеі §іісІе8 |
| Подальше навчання | Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти - 8-му кваліфікаційному рівневі НРК у закладах вищої освіти і наукових установах України та за кордоном, на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентрикований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно-, компетентісно-орієнтоване навчання, змішане, комбінація лекцій, |

| | |
|---|---|
| | семінарських, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді; побудова індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів під час реалізації завдань практичної підготовки, виконання курсових та кваліфікаційних робіт. |
| Оцінювання | <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою у відповідності до Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПЗВО МКУ ім.П.Орлика.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає оцінювання: протягом семестру під час вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (поточний контроль); після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль – екзамен, залік); виконання та захисту курсових робіт; виконання та захисту звітів з практик; атестації (кваліфікаційна робота)</p> <p>Конкретні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни, практики, курсової роботи визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни чи практики, методичних вказівках до курсового та дипломного проектування тощо.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку</p> <p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності</p> <p>ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі</p> <p>ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності</p> <p>ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації</p> <p>ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися</p> <p>ЗК 8. Здатність до Ііте-менеджменту</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p>ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p>ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p>ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціальновідповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p>ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p>ФК 11. Здатність до управління інформацією</p> <p>ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p>ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесуздійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p>ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності</p> <p>ФК 15 Здатність до використання основних принципів та механізмів управління у сфері туристичного бізнесу, зокрема при проектуванні діяльності, розробці та наданні послуг гостинності в сільському (зеленому) туризмі</p> |
|--|--|

7 - Результати навчання

- РН1) Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації
- РН2) Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію
- РН3) Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму
- РН4) Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку
- РН5) Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму
- РН6) Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації
- РН7) Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності
- Додатково для освітньо-наукових програм:
- РН8) Здатність розв'язувати науковоприкладні проблеми в сфері рекреації і туризму
- РН9) Знання закономірностей і принципів організації навчально-виховного процесу у ВНЗ
- РН10) Здатність досягати педагогічних цілей в процесі підготовки здобувачів вищої туристичної освіти
- РН11) Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній СВО ПУЕТ-2019 діяльності
- РН12) Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності
- РН13) Діяти у полікультурному середовищі
- РН14) Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу
- Додатково для освітньо-наукових програм:
- РН15) Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації
- РН16) Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
- РН17) Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування

| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | До реалізації ОП залучаються НПП з науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом практичної роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти/роботодавці. З метою підвищення фахового рівня всі НПП проходять підвищення кваліфікації за накопичувальною системою, що може здійснюватися в умовах дистанційної та інформальної освіти. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Виконання програм освітніх компонент/навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечуються матеріально-технічним оснащенням аудиторій, кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: лекційні аудиторії з мультимедійними проекторами, кабінети комп'ютерної техніки, спеціальні навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей зі спеціальності. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Університет забезпечує здобувачів та викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками, навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів, у т.ч. через мережу Інтернет. В навчанні використовується як бібліотечний фонд ПЗВО МКУ ім. П. Орлика та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр МКУ ім. П. Орлика. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://mku.edu.ua/elektrona-biblioteka/ |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика» (із змінами, внесеними згідно з наказом ректора від 31.08.2019 р. за № 71); двосторонніх договорів між МКУ імені Пилипа Орлика та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови. |

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Шифр за ОП | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Семестр | Форма семестрового контролю |
|---|---|--------------------|---------|-----------------------------|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| 1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | |
| OK01 | Педагогіка та психологія вищої школи | 3 | 1 | екзамен |
| OK02 | Ділова іноземна мова | 3,5 | 2 | екзамен |

| | | | | |
|---|--|-------------|----------|----------|
| OK03 | Цивільний захист (за професійним спрямуванням) | 3 | 2 | залік |
| OK04 | Охорона праці в галузі | 3 | 1 | екзамен |
| | Разом: | 12,5 | 4 | |
| II. Цикл професійної підготовки | | | | |
| OK05 | Курортне обслуговування та інноваційні технології в курортній справі | 4 | 1 | екзамен |
| OK06 | Міжнародний туристичний бізнес | 4 | 1 | екзамен, |
| OK07 | Інноваційні технології в туризмі | 3 | 3 | екзамен |
| OK08 | Управління якістю послуг (за професійним спрямуванням) | 3,5 | 2 | екзамен |
| OK09 | Бізнес-планування та управління проектами (за професійним спрямуванням) | 3 | 2 | екзамен, |
| | Разом: | 17,5 | 5 | |
| Вибіркові дисципліни за вибором ВНЗ | | | | |
| ВК 10 | Територіально-рекреаційні комплекси світу та світовий ринок готельних послуг | 3 | 1 | екзамен |
| ВК 11 | Реабілітаційні технології | 3 | 2 | екзамен |
| ВК 12 | Інноваційні ресторанні технології | 3 | 1 | залік |
| ВК 13 | Інноваційні технології в готельному господарстві | 3 | 3 | залік |
| ВК 14 | Побудова програм з реабілітації | 3 | 1 | залік |
| | Разом: | 15 | 5 | |
| Вибіркові дисципліни за вибором студента | | | | |
| ВК 15 | Тренінг з перекладу (за професійним спрямуванням) | 3 | 3 | залік |
| ВК 16 | Методологія та організація наукових досліджень(за професійним спрямуванням) | 3 | 2 | залік |
| ВК 17 | Реінжиніринг бізнес-процесів | 3 | 2 | залік |
| | | 9 | 3 | |
| <i>Всього ОК за циклом професійної підготовки</i> | | | | |
| ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | | |
| ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА: | | | | |
| | Виробнича практика | 9 | 2 | |
| | Переддипломна практика | 3 | 3 | |
| ЕКЗАМЕНАЦІЙНА СЕСІЯ: | | | | |
| | | | 3 | |
| ВИКОНАННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ | | | | |
| ВСЬОГО ЗА НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ: | | | | |

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Семестр | | |
|----------------|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| OK 01 | OK 02 | OK 07 |
| OK 04 | OK 03 | OK 12 |
| OK 05 | OK 09 | OK 15 |
| OK 06 | OK 13 | |
| | OK 16 | |
| | OK 17 | |
| | | |
| BK10 | BK11 | BK 13 |
| BK12 | BK16 | BK 15 |
| BK114 | BK17 | |
| | | |
| | ВП | ІІІ |
| | | Виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра |

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи) |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. |

5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» введено в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (від 25.05.2017 р. № 43 із змінами, внесеними згідно з наказами ректора від 29.11.2017 р. № 88, 27.09.2018 р. № 99, 28.02.2019 р. № 6, 29.05.2019 р. № 41, 31.08.2019 р. №71, 30.10.2019 р. № 84, 26.12.2019 р. №101)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ**

| Класифікація компетентностей за НРК | | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|--|---|--------|--------|-------------|----------------------------------|
| Шифр | Зміст | | | | |
| Загальні компетентності | | | | | |
| ЗК-01 | Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку | + | + | + | + |
| ЗК-02 | Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності | | + | + | |
| ЗК-03 | Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі | | + | + | |
| ЗК-04 | Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності | + | + | + | |
| ЗК-05 | Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації | | + | + | |
| ЗК-06 | Уміння розробляти проекти та управляти ними | + | + | + | + |
| ЗК-07 | Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися | | + | + | + |
| ЗК-08 | Здатність до time-менеджменту | + | + | | + |
| ЗК-09 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети | | + | + | |
| ЗК-10 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт | | + | | + |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | | |
| ФК-1 | Здатність визначати основні поняття та категорії наукової методології туризму (туризмології) та застосовувати їх у професійній діяльності | + | + | | |
| ФК-2 | Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму | + | + | | |
| ФК-3 | Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу та проектувати її розвиток на засадах сталості | + | + | | + |
| ФК-4 | Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності | + | | | + |
| ФК-5 | Здатність використовувати теорію і методи інноваційно - інформаційного розвитку на різних рівнях управління | + | + | + | + |
| ФК-6 | Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві | + | + | + | + |
| ФК-7 | Здатність розробляти та впроваджувати регіональні програми розвитку сталого туризму | + | + | + | + |
| ФК-8 | Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід туристичної діяльності | + | + | + | + |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| ФК-9 | Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально -відповідального бізнесу в туризмі | | | + | + |
| ФК-10 | Здатність управляти ризиками в туризмі | + | + | + | + |
| ФК-11 | Здатність до управління інформацією | + | + | + | + |
| ФК-12 | Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку | + | + | + | + |
| ФК-13 | 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу | + | + | | + |
| ФК-14 | Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності | + | + | + | + |
| ФК-15 | Здатність до використання основних принципів та механізмів управління у сфері туристичного бізнесу, зокрема при проектуванні діяльності, розробці та наданні послуг гостинності в сільському (зеленому) туризмі | + | + | | |

