

**ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»**

**ЗВІТ РЕКТОРА
ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ПИЛИПА ОРЛИКА»
(за 2020 календарний рік)**



«УХВАЛЕНО»

**Загальними зборами трудового
колективу ПЗВО «МКУ імені Пилипа Орлика»
від «28» грудня 2018 р., протокол № 2**

Миколаїв – 2020

Шановні члени трудового колективу та вченої ради!

В умовах державно-політичних і соціально-економічних перетворень в Україні значення вищої освіти постійно зростає. Головним, визначальним напрямом освітньої політики Президента, Уряду, Міністерства освіти і науки сьогодні є комплексна і глибока модернізація системи освіти.

Міжнародний класичний університет імені П. Орлика – це комплекс недержавних навчальних закладів, існуючих в Україні з 1996 року. Комплекс Міжнародного класичного університету – це комфортні можливості отримання освіти від дитячого садка, школи, мережі робітничих професій, курсової підготовки до коледжу і університетів в Україні і Євросоюзі.

Денна та заочна форма здобуття освіти, використання елементів дистанційної підготовки, створення навчальних груп, що працюють у вихідні дні, мережа інформаційних центрів у населених пунктах півдня України, дозволяють найбільш гармонійно поєднати навчання з роботою, пізнати професію, поєднати наукову і бізнес-практики.

Комплекс Міжнародного класичного університету пропонує грантові моделі для навчання молоді, яка показала найкращі результати в навчальній, науковій та творчій діяльності, учасників АТО і членів їх сімей.

За звітній період учасники освітянського колективу університету отримали почесні грамоти та винагороди, серед яких:

- здобувач СВО «магістр» спеціальності «Комп'ютерна інженерія» Сергій Гуськов отримав звання переможця другого туру за результатами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, за розробку проекту автоматизованої системи управління для системи суднобудування та водного транспорту;
- здобувача СВО «магістр» спеціальності «Комп'ютерна інженерія» Юрія Ігнатова, в межах Всеукраїнського конкурсу, за розробку проекту інформаційної системи оповіщення в суднобудуванні було нагороджено двома відзнаками: «За високий рівень теоретичного обґрунтування досліджуваної

проблематики» та «За креативність формулювання та оригінальність рішення проблематики наукового дослідження». Творчі колективи університету:

- Гран-прі Всеукраїнського фестивалю талантів «Зірка року Online 2020» у номінації «Театральне мистецтво», мюзікл «Різдвяні пригоди коваля Вакули»;
- 2-ге місце посіла команда «Dolki kabana» у Миколаївській лізі гумору (березень 2020);
- Гран-Прі I Відкритого міського конкурсу відеопривітань від казкових персонажів «Новорічний ZOOM бум».

Переможці щорічної міської церемонії «Кращий волонтер року» у номінаціях: «Кращий бізнес – волонтер» Матвієнко Людмила «Кращий арт-волонтер» Навроцька Вікторія «Кращий студент – волонтер» Сас Євгенія

«Краща команда» – освітній комплекс «Гіпаніс-Міжнародний університет імені Пилипа Орлика».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Освітня діяльність Університету ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України та основних нормативно-правових актах: – на Законах України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб підприємців», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Національній доктрині розвитку освіти, Стратегії інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів, Стратегії розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегії та сучасних тенденціях розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року та ін.; – на постановах Кабінету Міністрів України: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Положення

про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)» та іншими документами; – на положеннях та наказах Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Державної служби якості освіти.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст.34 п.5), Статуту ПВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» ректор Університету щороку звітує про свою роботу та діяльність університету за попередній рік.

Протягом звітного періоду продовжено запровадження норм Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів, що регламентують освітню, науково-дослідну та господарську діяльність Університету.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування університету, відповідно до ст. 39 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.1 Статуту Університету, є конференція трудового колективу, яка скликається не рідше ніж один раз на рік. Вчена рада, відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» та п. 4.5 Статуту Університету, є колегіальним органом Університету, яка функціонує відповідно до Положення про вчену раду ПЗВО «Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика». Шляхом колективного обговорення вчена рада схвалює рішення з актуальних питань діяльності Університету та перспектив його розвитку, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців за всіма освітніми рівнями.

Із метою узгодження та успішного функціонування всіх структурних підрозділів Університету щорічно розробляється та затверджується план роботи Університету на навчальний рік, у якому чітко визначені головна мета, завдання та очікувані результати за наслідками роботи колективу Університету у поточному навчальному році.

Для вирішення поточних питань діяльності Університету щодо організації освітнього процесу, наукової, методичної, кадрової та господарської роботи, координації роботи всіх структурних підрозділів Університету створені робочі та дорадчі органи: ректорат, деканати, приймальна комісія. Положення про робочі та дорадчі органи схвалені рішенням вченої ради Університету та затверджені наказами

ректора відповідно до Статуту. Усі структурні підрозділи Університету здійснюють свою діяльність відповідно до схвалених вченою радою Університету положень із дотримання законодавства України.

**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ, ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ НПП, ДОТРИМАННЯ ЛЦЕНЗІЙНИХ УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Імплементация Закону України
«Про вищу освіту» та нові нормативні документи університету**

Упродовж 2020 року відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» розроблено та оновлено низку положень з організації освітнього процесу в Університеті, зокрема:

НОВІ Положення

- Положення про силабус навчальної дисципліни у ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»;
- Положення про освітні програми у ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»;
- Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;
- Положення про організацію інклюзивного навчання;
- Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів;
- Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб;
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій.

ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти;
- Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату в освітній діяльності здобувачів вищої освіти;
- Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний університет Імені Пилипа Орлика» права на вільний вибір навчальних дисциплін;

- Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти;
- Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів вищої освіти;
- Положення про організацію освітнього процесу.

Результати вступної кампанії

Вступна кампанія пройшла прозоро і відкрито.

Вступ 2020- 822 особи, в т.ч. магістри – 74, бакалаври – 424, ФМБ – 317, м/с -7.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота проводиться систематично, згідно плану. За кожним викладачем є закріпленні ЗОШ міста та профільні організації, в яких розповсюджується рекламна продукція та проводяться профорієнтаційні зустрічі. В розгалуженій мережі інформаційно-консультаційних центрів Миколаївської, Одеської, Херсонської областей, за місцем проживання здобувачів, проводяться акції «Стань студентом на один день» (лютий 2020- за присутністю викладачів МКУ; квітень 2020 – онлайн на платформі Zoom), зустрічі з учнями ЗОШ та представниками освітніх установ.

Учасниками культурного центру проведені профорієнтаційні виїзди в рамках проведення Дня міста у населених пунктах: Снігурівка, Григорівка, Гола Пристань.

В умовах дистанційного навчання проведено ряд іміджевих заходів онлайн, а саме: «Випускний 2020 онлайн», «Яскраві люди Орлика 2020», відео привітання для містян з Днем міста, Днем захисника України, онлайн-привітання освітян з професійним святом, відео привітання містян з Новим Роком «Чудеса трапляються там, де починаєшся Ти».

Проведені Дні відкритих дверей МКУ – 30.01.2020; 09.11.2020 р.

Започатковано та щорічно проводиться конкурс для абітурієнтів «Абсолютний талант».

Здобувачами університету створена серія відеороликів «Я – студент» в межах студентського конкурсу на кращу рекламу МКУ (липень, серпень 2020р.); кращий банер МКУ (жовтень 2020); відеороліки (листопад, грудень 2020).

Започаткований та активно реалізується проєкт «START mkuorlika VLOG путівник МКУ» для абітурієнтів.

Систематично організовуються зустрічі онлайн зі студентами та викладачами кафедр за спеціальностями в мережі Інстаграм.

Започатковані та проводяться зустрічі зі стейкхолдерами, роботодавцями, онлайн на платформі Zoom (з жовтня 2020 р. 2 рази на місяць).

Усі профорієнтаційні заходи висвітлюються у соціальних мережах, на сайті МКУ та Ю-туб каналі МКУ.

Формування контингенту здобувачів

Загальна чисельність здобувачів вищої освіти всіх рівнів навчання складає 2305 особи, у т.ч. – аспіранти – 5 , магістри – 207, бакалаври – 1204, фахові молодші бакалаври –318, молодші спеціалісти – –571. За спеціальностями:

- Підприємництво, торгівля, біржова діяльність – 29;
- Фінанси, банківська справа та страхування -292
- Комп’ютерна інженерія – 162
- Облік та оподаткування – 34
- Геодезія і землеустрій – 61
- Маркетинг – 22
- Право – 387
- Готельно-ресторанна справа – 207
- Медсестринство – 87
- Журналістика – 74
- Фармація – 579
- Початкова освіта – 32
- Дошкільна освіта – 45
- Психологія – 93
- Транспортні технології (автомобільний транспорт)– 38
- Туризм – 14
- Фізична терапія, ерготерапія – 142.

Фактичний контингент здобувачів вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

Рівень вищої освіти	Спеціальність	Денна форма навчання					всього	Іноземні громадяни	Всього денна з іноземними громадянами	Заочна форма навчання					всього	Іноземні громадяни	Всього заочна з іноземними громадянами	Ліцензійний обсяг
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс				1 курс	2курс	3 курс	4 курс	5 курс				
бакалавр	Фінанси, банківська справа та страхування	-	-	3	1		4	13	17	7	17	59	70		153	12	165	80
	Комп'ютерна інженерія	2	7	3	4		16	3	19	1	4	9	10		24	2	26	15
	Геодезія та землеустрій	-	-	-	2		2	-	-	1	1	23	10		35	1	36	30
	Право	1	8	5	4		18			4	29	74	66		173	4	177	80
	Транспортні технології	2	1	1	2		6	-	-	1	1	13	16		31	1	32	30
	Готельно-ресторанна справа	2	-	3	9		14	-	-	-	5	13	49		67	-	-	60
	Туризм	-	-	1	-		1	-	-	-	-	2	8		10	1	11	50
	Медсестринство	2	3	1	5		11	-	-	1	2	10	7		20	1	21	30
	Фізична терапія, ерготерапія	-	-	-	7		7			1	7	34	36		78	6	84	60
	Психологія	3	2	1	-		6	1	7	3	19	25	15		62	1	63	40

	Дошкільна освіта	1	3	-	-		4	-	-	8	12	21	-		41	-	-	60
	Початкова освіта	-	-	-	-		-	-	-	3	6	22	-		32	-	-	60
	Журналістика	1	-	3	-		4			2	2	14	14		32	-	-	30
	Фармація	1	3	5	4	-	13	-	-	9	88	113	82		292	3	295	120
Всього за освітнім ступенем «Бакалавр»							106		123						1050		1082	
магістр	Фінанси, банківська справа та страхування	-	-				-	-	-	5	8				13	1	14	25
	Комп'ютерна інженерія	2	2	-	-	-	4	-	-	2	3	-	-	-	5	-	-	15
	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	-	-	-	15	-	-	25
	Готельно-ресторанна справа	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	-	6	-	-	15
	Туризм	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	15
	Фізична терапія, ерготерапія	-	-	-	-	-	-	-	-	22	25	-	-	-	47	-	-	25
	Психологія	-	-	-	-	-	-	-	-	8	16	-	-	-	24	-	-	25
	Фармація	-	-	1	4	-	5	-	-	2	15	24	25	19	85	-	-	30
Всього за освітньо-науковим							9								197		198	

ступе нем «Магі стр»																		
Аспі антур а	Психологія	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	5	-	-	10
Всього за науко вим ступе нем «докт ор філосо фії»							-								5			

Фактичний контингент студентів коледжу ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»

Рівень вищої освіти	Спеціальність	Денна форма навчання				всього	Іноземні громадяни	Всього денна з іноземними громадянами	Заочна форма навчання				всього	Іноземні громадяни	Всього заочна з іноземними громадянами	Ліцензійний обсяг
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				
Молодший спеціаліст	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	3	1		4	-	-	-	-	14		14			15
	Фінанси, банківська справа та страхування	-	5	4		9	-	-	-	1	36		37			100
	Комп'ютерна інженерія	-	13	16	14	43	-	-	-	-	13	24	37	-	-	50
	Облік і оподаткування	-	-	2	-	2	-	-	-	1	10		11			30
	Геодезія та землеустрій	-	1	-	-	1	-	-	-	4	7	-	11	-	-	50
	Маркетинг	-	3	3	-	6	-	-	-	-	7	-	7	-	-	15
	Право	-	22	24	18	64	-	--	-	-	34	35	69	-	-	60
	Готельно-ресторанна справа	-	17	27	-	44	-	-	-	3	31		34	-	-	60
	Медсестринство	-	3	6	9	18	-	-	-	-	4 (в)	13 (в)	17			60
	Журналістика	-	9	9	6	24	--	-	-	-	2	3	5	-	-	30

	Фармація	-	23	32	-	55	--	-	-	-	59	-	59	-	-	120
Всього за освітнім рівнем молодший спеціаліст						270							301			
Фаховий молодший бакалавр	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	3	-	-	-	3	-	-	-	8	-	-	8			15
	Фінанси, банківська справа та страхування	6	-	-	-	6	-	-	-	49	1	-	50			100
	Комп'ютерна інженерія	14	1	-	-	15	-	-	-	13	-	-	13	-	-	50
	Облік і оподаткування	1	-	-	-	1	-	-	-	18	2	-	20	-	-	30
	Геодезія та землеустрій	1	-	-	-	1	-	-	-	10	-	-	10			50
	Маркетинг	-	1	-	-	1	-	-	-	8	-	-	8			15
	Право	10	-	-	-	10	-	-		31	2	1	34	-	-	60
	Готельно-ресторанна справа	13	1	-	-	14	-	-	-	27	-	-	27	1	28	60
	Медсестринство	5	5	-	-	10	-	-	-	7(в)	3(в)	-	10	-	-	60
	Журналістика	4	-	-	-	4	-	-	-	5	-	-	5	-	-	30
	Фармація	19	1	-	-	20	-	-	5	42	-	-	47	-	-	120
Всього за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»						85							232		233	

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВІДПОВІДНИХ ОСВІТНІХ СТУПЕНІВ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Пріоритетними напрямками у сфері освітньої, наукової, організаційної, методичної роботи Університету, спрямованими на забезпечення високої якості освіти та наукових досліджень, їх нерозривної інтеграції і поєднання з інноваційною діяльністю, залишаються фактори сталого розвитку університету щодо виконання завдань з реформування освітньої діяльності відповідно до Указу Президента України від 12.01.2015р. №5 «Про Стратегію сталого розвитку Україна – 2020», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 16.07.2018 № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти та інших нормативних документів.

Особлива увага приділялась подальшому удосконаленню діяльності університету, подоланню наявних проблем та реалізації перспективних завдань, серед яких: оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку; забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної, створення умов для вивчення іноземних мов; розбудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку, посилення інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки здобувачів; сприяння академічній мобільності учасників освітнього процесу; створення безпечного освітнього середовища; створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування освітнього середовища; підвищення якості освітніх програм, їх модернізація; підготовка здобувачів освіти для ефективного працевлаштування; створення умов для інформальної

освіти, стимулювання досліджень та інновацій; дотримання принципів академічної доброчесності. Діяльність навчального відділу, деканатів і кафедр, керівників структурних підрозділів була спрямована на забезпечення виконання наказів та рішень Міністерства освіти і науки України щодо ефективної реалізації заходів із модернізації системи вищої освіти, а саме: впровадження державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій, оновлення та модернізація освітніх програм, інформаційно-комунікаційних технологій, подальшої інтеграції в європейський освітній простір.

Графіки освітнього процесу формуються з орієнтацією на дистанційне навчання. Розроблені та уточнені структурно-логічні схеми освітніх програм, розроблені силабуси та робочі програми з навчальних дисциплін/освітніх компонент, систематично доопрацьовуються методики їх викладання та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Проведено заходи з індивідуалізації вибіркового частин освітньо-професійних програм за спеціальностями відповідно до вимог ринку праці і особистісних потреб здобувачів вищої освіти.

Усі діючі освітні програми розміщені на сайті університету. Університет здійснює освітній процес відповідно навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» «доктор філософії». У звітному періоді вносилися необхідні зміни до робочих навчальних планів та освітньо-професійних програм з певних спеціальностей відповідно до змін стандартів вищої освіти. Їх виконання постійно контролюється.

Визначальну роль в управлінні університетом упродовж звітного року відіграла Вчена рада, в полі уваги якої постійно перебували питання вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання, проблеми оптимізації структури університету, питання соціально-економічної і господарчої роботи, міжнародного співробітництва.

Суттєвою складовою підвищення якості підготовки фахівців ПЗВО «Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика» є застосування сучасних методик і технологій навчання, яким в університеті приділяється постійна увага, а саме системна диференціація освітнього процесу, когнітивно-орієнтовані технології, діалогічні методи навчання, семінари, дискусії, проблемне навчання, когнітивне консультування, інструментально-логічні тренінги, імітаційно-ігрове моделювання технологічних процесів, організаційно діяльнісні ігри, особистісно-орієнтовані технології, елементи дистанційного навчання тощо. Успішно проводились навчальні тренінги для викладачів та здобувачів щодо особливостей впровадження новітніх технологій інтерактивних методів навчання та форм реалізації освітнього процесу. З метою підвищення якості дистанційного навчання організовувались для викладачів спецсемінари щодо створення дистанційних курсів в середовищі MOODLE.

Розвиток освіти як визначальний чинник інноваційного розвитку суспільства базується в університеті на впровадженні інноваційних моделей навчання, що сприяють організації самостійної та індивідуальної навчальної діяльності здобувача, забезпеченню розвитку університетської освіти відповідно до вимог динамічної трансформації українського суспільства, європейських та світових реалій. Тому при організації освітнього процесу в університеті постійно приділяється увага самостійній роботі здобувачів вищої освіти, яка розглядається як органічна складова освітнього процесу. Важливе місце в організації самостійної роботи здобувачів відведено контролю за її виконанням. Контроль за самостійною роботою здобувачів проводиться в різних формах: стандартизовані тести, наскрізні проекти, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

В університеті постійно удосконалюється система оцінювання роботи здобувачів для підвищення їх мотивації до навчання. Критерії оцінювання, зазначені у силабусах та в робочих програмах дисциплін, відповідають

очікуваним результатам навчання і спрямовані не на запам'ятовування інформації, а на оцінювання здатності здобувачів вищої освіти використовувати ці знання у практичних ситуаціях.

При розробці вибіркової складової стандартів освіти та власних освітніх програм враховувалися прогресивні напрацювання вітчизняної та зарубіжних наукових шкіл. На сьогодні всі рівні вищої освіти у межах кожної спеціальності забезпечені оновленими освітніми програмами.

З метою досягнення найбільш об'єктивного рівня оцінювання знань на виконання притаманної йому головної функції – контролю і мотивації – в університеті з впровадженням кредитно-трансферної технології навчання введена як її складова комплексна система перевірки знань з навчальних дисциплін та проходження практик. Ця система контролю враховує різні типи контролю рівня знань здобувача та має такі складові: поточний контроль – має на меті оцінку роботи здобувачів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення здобувача в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; оцінка результатів самостійної роботи як важливого компонента процесу навчання, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі здобувачем; підсумковий семестровий контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань виставляється після проведення обов'язкового семестрового екзамену. Що ж до традиційних даних успішності здобувачів, то за результатами минулорічної зимової та літньої сесій, навчальні досягнення здобувачів є достатньо високими та становлять для денної форми здобуття освіти: за ОС бакалавр – якісна 51%, і абсолютна 88%; за ОС магістр – якісна 64%, і абсолютна 98%.

Незалежні екзаменаційні комісії з атестації здобувачів вищої освіти здійснили перевірку науково-теоретичної та практичної підготовки випускників університету і зробили висновок, що вони засвоїли необхідний обсяг знань, умінь та навичок. Аналіз висновків екзаменаційних комісій про якість підготовки випускників дає змогу оцінити ефективність навчально-

виховної роботи університету та скоординувати і удосконалити освітній процес як в цілому по університету, так і по кожному факультету, кафедрі з підготовки фахівців, здатних до самореалізації в суспільстві. Голови атестаційних комісій у своїх звітах засвідчують, що випускники на атестації виявили володіння теоретико-методологічними основами знань базових дисциплін, уміння систематизувати набуті знання, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі.

Результати атестації за 2020 рік

Освітній рівень	спеціальність	Кількість випускників	Якісна успішність %	Абсолютна успішність %
Молодший спеціаліст	081 Право	14	57	100
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	13	46	100
	071 Облік та оподаткування	9	44	100
	075 Маркетинг	4	50	100
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	7	14	100
	193 Геодезія та землеустрій	11	82	100
	123 Комп'ютерна інженерія	10	80	100
	223 Медсестринство	30	90	100
	241 Готельно-ресторанна справа	29	41,4	100
	061 Журналістика	1	100	100
	226 Фармація, промислова фармація	28	64,3	100
	Всього	156	60,8	100
Бакалавр	081 Право	67	79	с
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	65	55	100
	193 Геодезія та землеустрій	14	64	100
	123 Комп'ютерна інженерія	20	100	100
	223 Медсестринство	9	88,9	100
	227 Фізична терапія, ерготерапія	25	100	100
	053 Психологія	40	67,5	100
	012 Дошкільна освіта	48	87,5	100
	013 Початкова освіта	55	87,3	100

	241 Готельно-ресторанна справа	34	61,8	100
	242 Туризм	4	50	100
	226 Фармація, промислова фармація	120	75	100
	всього	501	76,3	100
Магістр	081 Право	12	100	100
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	20	100	100
	123 Комп'ютерна інженерія	7	100	100
	227 Фізична терапія, ерготерапія	23	100	100
	053 Психологія	8	100	100
	242 Туризм	1	100	100
	всього	71	100	100

Практика здобувачів університету є важливою і невід'ємною складовою частиною освітнього процесу з підготовки фахівців і початковою ланкою у системі їх практичної підготовки до роботи на виробництві. Практика передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань, вмінь відповідно до різних освітніх ступенів. Випусковими кафедрами для ступеневого набуття практичних навичок здобувачів розробляються наскрізні та робочі програми з кожного виду практики. У цих програмах визначається: мета і завдання, види, узагальнений зміст практики, послідовність вивчення окремих питань, форми поточного і підсумкового контролю, навчальні посібники, уточнені вимоги до звіту, порядок підведення підсумків практики. Налагоджена система підбору якісних баз практик, які у більшості випадків є стабільними протягом останніх 5-7 років.

У 2020 році у зв'язку з пандемією коронавірусу актуальним стало вдосконалення інформаційно-комунікаційної складової освітнього процесу, в університеті практикується використання елементів змішаного навчання, яке вимагає забезпечення кожної навчальної дисципліни відповідними ВЕБресурсами, забезпечення доступу до них здобувачів університету, використання різноманітних електронних ресурсів у роботі викладачів і

здобувачів. Усі світові та пропоновані останнім часом національні стандарти в основу навчання ставлять самостійну, творчу роботу того, хто навчається. На цьому принципі базуються і новітні, у тому числі інформаційні технології навчання.

Якість освітньої діяльності в Університеті – це рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань. Питанням забезпечення якості освітньої діяльності з підготовки фахівців приділяється належна увага, вони виносяться на обговорення як засідання випускової кафедри, так і вченої ради і ректорату університету. У МКУ імені Пилипа Орлика створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує відділ внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у МКУ імені Пилипа Орлика передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті;
- впровадження стратегічних розробок, пов'язаних з якістю, в рамках процедур забезпечення якості, а також їх удосконалення відповідно до стратегії розвитку університету;
- сприяння формуванню академічної культури якості в університеті;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками: якість освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність здобувачів викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників, задоволеність викладачів умовами праці, якість освітніх програм); якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників); якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти,

рівень сформованості загальних і професійних компетентностей, працевлаштування випускників);

- періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;

- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та викладачів з питань якості організації освітнього процесу;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;

- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;

- формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Робота із забезпечення якості освітнього процесу, зусилля науково-педагогічних працівників, відділ внутрішнього забезпечення якості освіти сконцентровані навколо ліцензійних умов та акредитаційних вимог щодо провадження освітньої діяльності за відповідними галузями знань і спеціальностями. Впродовж 2020 року здійснено моніторинг науково-методичного забезпечення спеціальностей відповідно до акредитаційних вимог. Налагоджено облік (складено переліки) видань, що є на кафедрах, в лабораторіях, навчальних кабінетах і ознайомлено з ними всіх здобувачів вищої освіти через інформаційний портал університету.

Для запобігання і виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників університету та здобувачів вищої освіти в університеті вживаються такі заходи: – вивчення Кодексу етики науковця України, роз'яснення відповідальності за плагіат та формування культури наукового цитування, вивчення здобувачами навчальних дисциплін «Основи наукових досліджень», «Інтелектуальна власність»; – перевірка

кваліфікаційних робіт здобувачів на наявність плагіату; – врахування фактів виявлення плагіату при продовженні дії контракту з науково-педагогічними працівниками. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та науково-методичні праці науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та здобувачів. МКУ імені Пилипа Орлика у цілому забезпечує необхідний рівень організації внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, що відповідає чинним законодавчим нормам вищої освіти.

Підвищення кваліфікації

Відповідно до чинного Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» НПП систематично підвищують власний науково-педагогічний рівень.

Університету в умовах карантинних обмежень довелося знайти гнучке рішення щодо можливості проведення стажування та підвищення кваліфікації викладачів в очно-дистанційній та дистанційних формах, що не позначилося б на якості отриманої інформації.

Про те відсутність міграційної свободи у 2020 році знайшла відображення в кількості викладачів, які змогли реалізувати своє право на підвищення кваліфікації. Зокрема:

- Туристична агенція «ТАFF», Туреччина. Практичний тренінг за програмою «Організація туристичного та ресторанного бізнесу» (обсяг 3 кредита, термін 03.02-29.02.2020);
- Університет Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь (Польща), Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), Технологічний інститут Католицького університету, м. Ружемберок (Словенія). Міжнародне стажування на тему «Міжнародні проєкти:

- написання, аплікування, управління та звітність» (серпень-жовтень 2020р, обсяг 6 кредитів ЕКТС);
- Академія економіки та педагогіки, м.Прага (Чехія). Міжнародне стажування на тему «Розвиток освіти та педагогіки, як основа економічного та соціального розвитку суспільства» (180 годин, термін 06.04-06.07.2020 р);
 - Centre for European Reforms Studies a.s.b.l.. Grand Duchy of Luxembourg. Theorylogy of Criminalistics and Ordistics (Theory of Operational investigative activities). 06 July/04 September 2020;
 - Вища школа міжнародних відносин та комунікацій (м. Хелм, Республіка Польща), стажування, тема: «Правові аспекти оцінки якості вищої освіти в Європейському Союзі з урахуванням польського досвіду»,15.08.2020 р. (150 год.);
 - Modern approaches to the organization of the educational process for law student (180 hours). European University Viadrina Frankfurt (Oder) (Federal Republic of Germany). August 24-October 2, 2020;
 - Ca Foscari University (м.Венеція, Італія). Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми філологічних наук, міжкультурних комунікації та перекладознавства в Україні та ЄС» 2020 р.;
 - ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»
 - Навчальний тренінг «Дистанційне навчання; моделі, технології, перспективи» , обсяг 3 години (0,1 кредит ЕКТС); навчальний тренінг «Розвиток викладацької майстерності при застосуванні інтерактивних методів навчання» , обсяг 3 години (0,1 кредит ЕКТС); навчальний тренінг «Інноваційні методи навчання» , обсяг 3 години (0,1 кредит ЕКТС); навчальний тренінг «Засоби дистанційної освіти» (3 години, 0,1 кредити ЕКТС); навчальний тренінг «Інновації юриспруденції у вітчизняній практиці», обсяг 3 години (0,1 кредит ЕКТС); навчальний тренінг «Пріоритети та інструменти забезпечення

- конкурентоспроможності економіки України» 06.10.2020 р. (0,1 кредит ЕКТС)
- ТОВ «Всеосвіта» Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно). Тема «Надання першої медичної допомоги в закладах освіти. Інструктаж для педагогів» (2 години) 28.09.2020 р.;
 - ТОВ «Всеосвіта» Підвищення кваліфікації. Курс «Стратегія підготовки дитини дошкільного віку до навчання в школі» (30 годин) Сертифікат 11.11.2020 р.;
 - Академія Української Преси, Фонд Фрідріха Наумана в Україні. Вебінар « Мобільна журналістика: оперативно, креативно, відповідально» (9 годин) 16-17.07.2020р; вебінар «Влогінг. Лайфхаки для інтерв'ю» (9 годин) 10-11.09.2020р; курс «Освітні практики із запобігання інфодемії» 16.08.2020р.; вебінар « Практичний факт чек: тренди, правила та інструменти» (0,3 кредити) 27-28.10.2020р.; курс практичної журналістики в редакції газети «Експрес» 22.10.2020р.; вебінар « Стандарти журналістики в умовах пандемії та кризи» (9 годин) 22-23.06.2020р.; вебінар « Школа фактчекерів: викривати фейки, протидіяти дезінформації» (9 годин) 8-9.06.2020р.;
 - ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». Тренінг «Перевернуте» навчання як одна з сучасних освітніх технологій» (1 година) 20.08.2020р.; тренінг «Цифрові інструменти в онлайн навчанні» (1 година) 20.08.2020р.
 - Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди (8 годин). Харківський осінній марафон психотехнологій – 2020 «Профорієнтація та професійне вдосконалення психологів»;
 - Чорноморський національний університет ім.. Петра Могили. Методичний семінар-тренінг для гарантів освітніх програм закладів вищої освіти Миколаївської області, 3 – 4 вересня 2020 року, обсягом 1 кредит.

Наукова діяльність, застосування наукових знань під час підготовки кадрів з вищою освітою

У ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» функціонує п'ять **наукових шкіл**, які очолюють провідні науковці України з різних галузей знань.

Наукова школа доктора психологічних наук, професора, дійсного члена Міжнародної та Європейської академії природознавства (Великобританія, Шотландія), члена консалтингової групи Європейського науково-індустріального консорціуму (Великобританія, Шотландія), дійсного члена Академічного співтовариства (Ной-Ізенбург, Німеччина) **Євдокимової Наталі Олексіївни «Стратегії і технології розвитку особистості як суб'єкта життєтворчості»**. Науковий пошук дослідників школи зосереджений на проблемах розвитку особистісної ідентичності та рефлексивності, професійного становлення особистості, формування способу життя, стратегій життєдіяльності та психологічного супроводу суб'єкта життєтворчості. У теперішній час школа працює над фундаментальною науковою темою «Формування суб'єктності майбутнього фахівця» (№ держреєстрації 0118U004147).

Науковцями школи опубліковано 240 наукових праць, із них: 16 монографій, 7 навчальних посібників, 160 статей у фахових та наукометричних виданнях.

Наукова школа доктора психологічних наук, професора, професора кафедри психології та педагогічної освіти **Іванцової Наталі Борисівни «Психологія виховання особистості в умовах суспільного реформування і невизначеності»**. Наукові дослідження школи стосуються проблем професійного становлення особистості, формування її культури та самоконтролю, психологічної готовності і виховання в умовах суспільного реформування і невизначеності. У теперішній час школа працює над фундаментальною науковою темою «Формування суб'єктності майбутнього фахівця» (№ держреєстрації 0118U004147).

Наукова школа доктора юридичних наук, професора, професора кафедри права (наукова школа юриспруденції професора Аланкіра) Кириченка Олександра Анатолійовича **«Інноваційні доктрини та концепції найбільш ефективного, раціонального та якісного пізнання, визнання, забезпечення та дотримання правового статусу громадян та інших соціосуб'єктів, попередження його порушення та у разі порушення максимально повного його відновлення».**

У 2001 р. О. А. Кириченко заснував та і по цей час здійснює керівництво науковою школою юриспруденції професора Аланкіра, представниками якої розроблено вже понад 250 інноваційних доктрин та концепцій юриспруденції, що у сукупності складають належну доктринальну, законодавчу та іншу прикладну основу для становлення будь-якої держави світу як правової.

Відомості про діяльність та наукові здобутки даної наукової школи юриспруденції були опубліковані у 2018 р. у книзі «Правова еліта України (див. Наукова школа юриспруденції професора Аланкіра – 250 новітніх доктрин і концепцій. *Правова еліта України*. Київ : Вид-во «Логос», 2018. С. 74. URL: <http://logos-ukraine.com.ua/project/index.php?project=peu2018&load=ns25.html>), а більш розгорнуті відомості у реферативно-науковому журналі (див. Наукова школа юриспруденції професора Аланкіра – 250 новітніх доктрин і концепцій. *Судово-психологічна експертиза. Застосування поліграфа та спеціальних знань в юридичній практиці : Електронний журнал. Електронне реферативно-наукове видання*. URL : <http://expertize-journal.org.ua/profesor-kirichenko-o-a>).

Наукова школа Заслуженого діяча науки та техніки України, доктора медичних наук, професора **Лук'янчука Віктора Дмитровича «Розробка методів фармакокорекції наслідків екстремальних киснодефіцитних станів».** Пріоритетним напрямком досліджень представників наукової школи є пошук, дослідження та розробка нових високоефективних і безпечних засобів лікарської профілактики й фармакотерапії наслідків гострого

гіпоксичного синдрому, що формується за умов невідкладних станів. У теперішній час дослідники школи працюють над темою «Вивчення залежності між параметрами фармакокінетики, токсикометрії та хімічною будовою оригінальних координаційних сполук германію з різними металами та біолігандами» (№ держреєстрації 0116U006004).

Наукова школа доктора економічних наук, професора **Соловійова Ігоря Олександровича** «Креативні технології та стратегії розвитку бізнес-процесів». Науковий пошук дослідників школи зосереджений на проблемах розвитку маркетингу та зовнішньо-економічної діяльності аграрних та переробних підприємств.

У 2020 р. викладач кафедри журналістики та філології Якименко П.В. захистила дисертацію «Підготовка майбутніх учителів англійської мови до профільного навчання старшокласників» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (ДК №058475 від 26.11.2020р.).

У 2020-2021 н.р. в університеті навчається п'ять здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю «Психологія».

У 2020-2021 н.р. зареєстровано три наукові теми: на кафедрі журналістики та філології «Лінгво-комунікативні концепти, стратегії тактики сучасного медійного та публіцистичного дискурсу» (Державний реєстраційний номер: 0120U105614); на кафедрі інженерних технологій «Транспортна галузь як стратегічний пріоритет національної безпеки України» (Державний реєстраційний номер: 0120U105052); на кафедрі фармації «Розвиток хіміко-біологічної компетентності при загальноосвітній підготовці майбутніх фахівців медико-фармацевтичного профілю» (Державний реєстраційний номер: 0120U105612).

У 2020-2021 н.р. створена база даних наукових видань, у тому числі і періодичних, англійською мовою.

Міжнародне співробітництво

Станом на кінець 2020 року Університет задіяний у наступних договорах:

- Меморандум про співробітництво в галузі впровадження європейських стандартів в системі освіти з фундацією «Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації» (CEASC), м. Бидгощ, Польща.
- Меморандум про науково-практичне співробітництво та реалізацію спільних проєктів щодо підвищення ефективності підготовки фахівців з ЕООД «ЕВРО СЕРВИС КОНСУЛТ» м. Варна, Болгарія
- Угода про впровадження програми співробітництва за моделлю підготовки «Подвійний диплом» з Університетом економіки та гуманітарних наук (АЕН) м. Варшава, Польща.
- Меморандум з питань дослідницького, практичного та адміністративного співробітництва з Університетом економіки та гуманітарних наук (АЕН) м. Варшава, Польща.
- Договір про співробітництво з питань науково-дослідної та освітньої діяльності з Технічним університетом м. Софія, Болгарія
- Договір про спільну діяльність з питань організації стажувань здобувачів вищої освіти з ПС ГРУП АД, м. Софія, Болгарія.
- Угода про співробітництво з питань впровадження елементів дуальної освіти з німецької приватною фірмою ТОВ «MitOst», м. Франкфурт на Одері, Німеччина.

Міністерство освіти і науки України

КОЛЕДЖ

Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика

ЗВІТ

Директора коледжу

Міжнародного класичного університету
імені Пилипа Орлика

Про результати роботи коледжу Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика протягом 2019- 2020-го навчального року та завдання на 2020-2021 навчальний рік

I. Загальна характеристика

Коледжу

Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика

Коледж Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика - здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», для підприємств і організацій всіх форм власності народного господарства.

Коледж розташований за адресою: 54003, м. Миколаїв, вул. Котельна, 2.

Коледж – структурний підрозділ Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» діє на підставі чинного законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України.

Коледж Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика створений у 2011 році.

Коледж однакових можливостей для кожного студента з досить широким діапазоном видів навчальної та позаурочної діяльності. Коледж, в якому всі студенти з радістю проживають усі періоди становлення від юнацтва до дорослого життя.

Коледж, в якому студенти вчать активно й гідно жити, розвивають та реалізують свої здібності.

За час існування Коледж здійснює свій внесок у розвиток вітчизняної освіти і науки, відіграє вагову роль у розвитку Миколаївщини і півдня України, у перетворенні Миколаївщини на інтелектуальний та культурний центр.

Коледж у своїй діяльності враховує і розв'язує комплексні проблеми, характерні для сучасного світу, а саме: глобалізацію і диференціацію вищої освіти; радикальну трансформацію внутрішніх і зовнішніх ринків праці;

впровадження принципово нових технологій освітніх послуг; загострення конкуренції в регіональному, загальнонаціональному та світовому науково-освітньому просторі тощо.

Діяльність коледжу у 2019 - 2020 навчальному році здійснювався згідно з вимогами основних нормативних документів: Законів України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», "Про охорону праці", "Про професійний розвиток працівників", Державної програми «Освіта» (Україна, XXI століття), "Про засади державної мовної політики", Національної доктрини розвитку освіти, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Конвенції про права молоді, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, Концепції профільного навчання в старшій школі, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції національного виховання, власного положення інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Колектив коледжу створює комфортне середовище для максимального прояву і реалізації творчих та інтелектуальних потенціалів студентів та викладачів за допомогою багатогранної соціально-педагогічної системи, що покликана формувати інтелектуальну, творчу й ініціативну особистість, яка у процесі набуття соціального досвіду здатна жити та творити в сучасних умовах економічного і політичного існування країни та всього світу, бо ми віримо у значущість та гідність особистості.

Колектив коледжу переконаний, що життя є багатшим для особистості, розум якої підготовлений до точного та ясного мислення, яка набула академічних, естетичних, соціальних навичок та навчилася їх використовувати, а обов'язком освіти є розвиток в студентах стійкого прагнення до безперервного навчання і самовдосконалення. Тому своєю метою педагогічний колектив коледжу вважає наступне: впровадження нових педагогічних технологій, які сприятимуть цілісному, гармонійному розвитку особистості студента, його самореалізації, ґрунтовному духовно-креативному розумінню природної соціальної дійсності, психолого-соціальному зростанню.

Стан і розвиток

Педагогічним колективом коледжу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку структури коледжу. У 2019/2020 навчальному році коледж ПВНЗ Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика мав 5 циклових комісій

Виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства»

Усі випускники коледжу 2018/2019 навчального року працевлаштовані або продовжують навчання у ЗВО.

Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови», Державної програми розвитку і функціонування української мови

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

Щодо виконання Закону України «Про мови» та Державної програми розвитку і функціонування української мови слід зазначити, що коледж ПВНЗ Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика заклад з українською мовою навчання. Протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, студентів та викладачів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Документація закладу ведеться українською мовою. В багатьох аудиторіях оформлені куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Студенти закладу брали участь у міських обласних та всеукраїнських конкурсах творчих робіт, у обласному конкурсі патріотичної пісні, олімпіадах з української мови та літератури, У березні проведений Тиждень української мови та літератури, Брала участь в міжнародній конференції «Орликовські читання» та студентській конференції «Мій науковий дебют» .

Кадрове забезпечення

Освіта та спеціальність викладачів відповідає займаним посадам.

Наведені дані свідчать про результативність роботи адміністрації коледжу з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років.

У 2019/2020 н.р. було атестовано 12 педагогічних працівника коледжу. Під час атестації Педагогами коледжу згідно графіка були проведені змістовні, сучасні відкриті заняття та виховні заходи. Кожним педпрацівником підготовлено творчі звіти з досвіду роботи. За результатами зібраних матеріалів проаналізовано роботу педпрацівників, оцінено їх професійні якості. Висновки зроблено на основі глибокого вивчення роботи кожного педагога (в атестаційних характеристиках, в узагальненнях результатів анкетувань).

Правове виховання

Правове виховання студентів здійснювалося в на заняттях правознавства; виховних годинах кураторами .

Спільно з факультетом «Правознавство» Міжнародного класичного університету ім. Пилипа Орлика було складено комплексні заходи щодо правового виховання студентів.

З метою організації змістовного дозвілля студентів у позаурочний час, посилення профілактичної роботи протягом навчального року в коледжі працювали гуртки:

- шахи;
- вокал;
- хореографія;
- ритміка;
- важка атлетика
- настільний теніс
- [пауерліфтинг](#)

У коледжі працює студентське самоуправління, яке виховує у студентів ініціативність, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності.

На кінець звітної періоду по коледжі ні один студент не знаходиться на спільному обліку у ВКМСН.

У коледжі досить багато студентів пільгового контингенту

Протягом навчального року цим студентам надавалися пільги в оплаті за навчання, згідно договору.

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я студентів та педагогів

Ураховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби в 2019 / 2020 н.р., практичний психолог проводила діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно-відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася Студентам під час входження їх в нові періоди життя та тим, які потрапили у складну життєву ситуацію (біженці з Криму, зони АТО, діти громадян, що беруть участь у АТО). Організовано профілактичну роботу щодо не допущення залучення студентів в соціальних мережах до небезпечних та інших, в яких студентів доводять до самогубства.

У закладі створені всі умови для успішної праці викладачів та студентів: гаряче харчування, в приміщенні затишно і тепло, панує доброзичлива атмосфера.

Студентам, у яких виникли труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилися корекційно-розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії).

Протягом року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу студентського середовища на формування здоров'я молоді:

- залучення студентів до роботи в гуртках та поза межами коледжу;
- рейд-огляд коледжу, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
- проведення спортивних змагань (футбол, шахи, легка атлетика);
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультхвилинок на заняттях, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків студентами коледжу під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження молодіжного травматизму та формування навичок здорового способу життя;
- робота студентського самоврядування щодо залучення студентів коледжу до зменшення факторів негативного впливу на здоров'я студентів;
- оздоровлення в медичному центрі за програмою.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності студентів, психологічному кліматі в студентському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

Охорона праці

У 2019/2020 навчальному році проводилась систематична робота із запобігання молодіжного травматизму згідно нормативно-правових документів: Законів України На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 №616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 №782), від 24.03.2006 № 237 «Про внесення змін до

правил проведення туристичних подорожей з шкільною та студентською молоддю України», листа Міністерства освіти і науки України від 27.04.2010 №1/9-286 «Щодо організації екскурсійних поїздок», забезпечуючи реалізацію державної політики в галузі охорони дитинства, з метою запобігання випадкам молодіжного травматизму під час державної підсумкової атестації (далі ДПА), навчальних екскурсій, навчальної практики та канікул у літній період 2018 року. У наявності відповідні накази на початок навчального року, кінець I та II семестру, напередодні шкільних канікул та на кінець навчального року. Питання запобігання молодіжного травматизму розглядаються на педрадах, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань кураторів, батьківських зборах.

Робота коледжу щодо запобігання всім видам молодіжного травматизму та обліку нещасних випадків трималась на постійному контролі. Було вжито необхідні заходи щодо організованого та безпечного проведення шкільних канікул, навчальних екскурсій, відпочинку студентів у 2019/2020 навчальному році. Персональну відповідальність за збереження життя та здоров'я студентів в організованих студентських колективах під час канікул, навчальних екскурсій, відпочинку студентів у період 2019/2020 навчального року було покладено на кураторів. Кураторами забезпечено неухильне виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» в частині проведення відповідної роботи щодо запобігання всім видам молодіжного травматизму, проведено відповідну роз'яснювальну роботу з студентами та вихованцями щодо дотримання правил безпечної поведінки на водних об'єктах у зимовий період, з легкозаймистими та токсичними речовинами, вибухонебезпечними предметами і речовинами, дотримання правил пожежної безпеки і безпеки дорожнього руху тощо, організовано проведення інструктажів з учасниками навчально-виховного процесу з усіх питань безпеки життєдіяльності. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів молодіжного травматизму згідно з планами виховної роботи.

Зі студентами коледжу перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині заняття з безпеки життєдіяльності студентів, на яких записувалися пам'ятки, робилися записи в конспектах та записи в журналах.

Кожним викладачем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на заняттях фізкультури, інформатики, та інших про що робилися відповідні записи в журналах.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з студентами перед виїздом за межі коледжу: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади — і фіксувалися в

журналі інструктажу студентів з техніки безпеки під час проходження практики при проведенні позааудиторних заходів.

Куратори щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання молодіжного травматизму.

Протягом року проводилися планові профілактичні бесіди медсестри, з профілактики молодіжного травматизму та попередження негативних явищ в студентському середовищі.

Куратори проводили додаткові профілактичні бесіди зі студентами про заборону тютюнопаління на території коледжу та вплив тютюну на організм людини.

Достатньо успішну роботу з охорони здоров'я, життя студентів проводили всі викладачі.

Медичною сестрою коледжу, відповідно до епідеміологічної ситуації в коледжі, з метою запобігання збільшення захворюваності на грип і гострі респіраторні захворювання та уникнення епідемічних ускладнень проводилися різноманітні профілактичні заходи: бесіди про культуру гігієни, прийом студентами вітамінів, оздоровлення та інші.

Особливу увагу було приділено формуванню навичок поведінки у надзвичайних ситуаціях (вибухонебезпечні речовини, предмети, тероризм, неконтрольований натовп, та інші.)

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, студентів. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

За 2019/2020 н.р. серед студентів коледжу не зареєстровано нещасних випадків у коледжі.

Виховна робота

Виховна робота у коледжі спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Конституцією України, Законами "Про освіту", "Про загально-середню освіту", „Про охорону дитинства”, ”Про державну допомогу сім'ям з студентами”, „Про державну допомогу інвалідам з дитинства та Студентам-інвалідам”, „Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту студентів-сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування”, „Про дорожній рух”, Сімейним Кодексом України, Конвенцією ООН про права молоді, Указом Президента „Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей”, Національною програмою "Освіта" (Україна XXI століття), Національною доктриною розвитку освіти України у XXI столітті, Національної доктрини розвитку освіти в Україні,

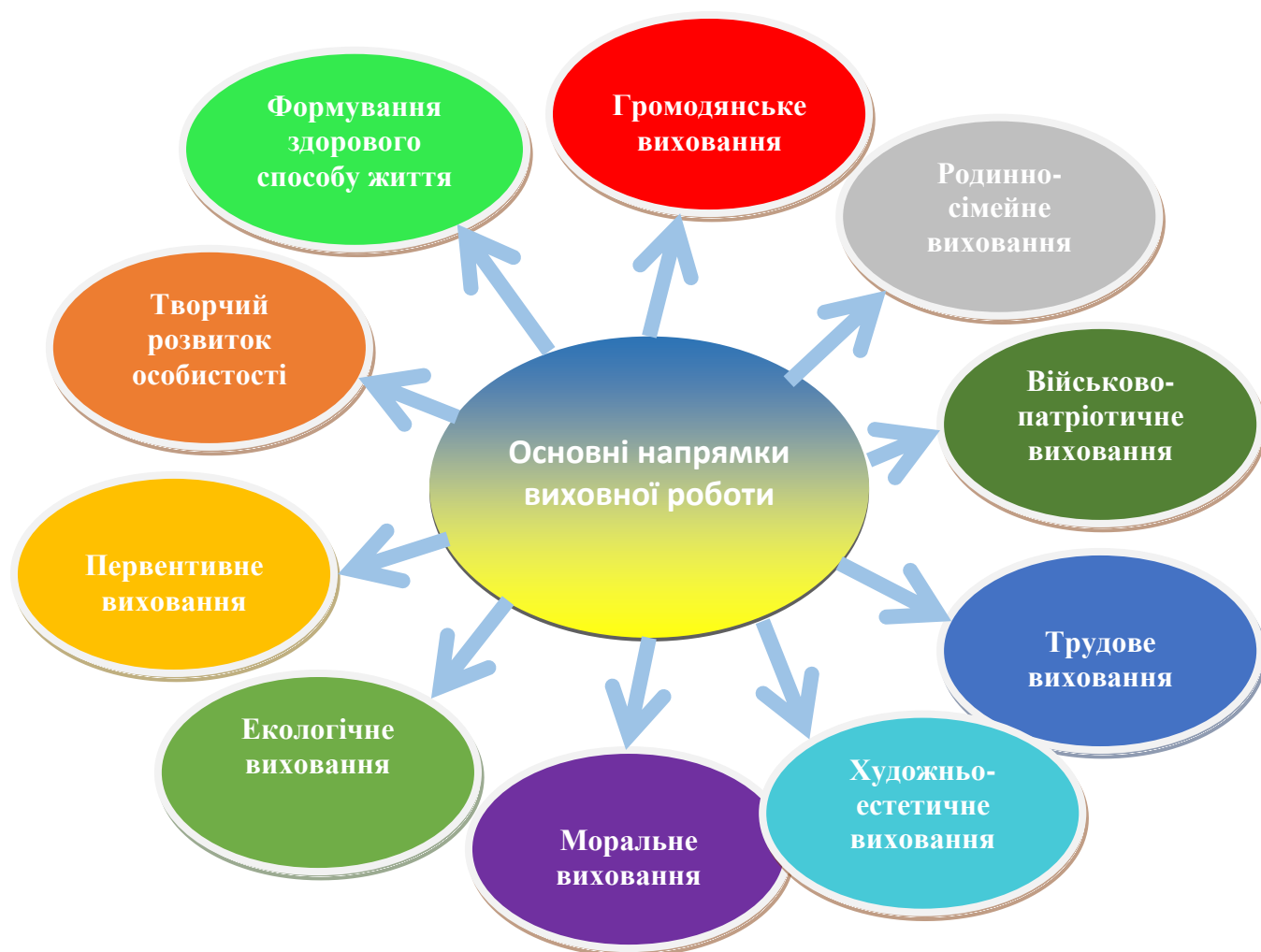
Концепцією виховання студентів та молоді в національній системі освіти, Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2013 № 176 «Про затвердження плану заходів щодо запобігання правопорушенням серед студентів попередження жорстокого поводження з ними», Програмою «Основні орієнтири виховання студентів 1-11-х курсів загальноосвітніх навчальних закладів України» від 31.10.2011, № 1243, постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання студентів та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання студентів та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України від 13.08.2014 № 1/9-412 «Про проведення уроків мужності в загальноосвітніх навчальних закладах», методичних рекомендацій з питань проведення уроків з предметів «Основ здоров'я», Захисту Вітчизни, виховних заходів протимінної безпеки населення і студентів у навчальних закладах, Рекомендацій до планування роботи класного керівника навчального закладу(Лист МОН України від 13.08. 2014 від №19 – 412, Указу Президента України « Про відзначення 25 – річниці незалежності України» від 03 . 12. 1015 № 675, листа від 20.07. 2016 № 1/9 – 385 «Про проведення 1 вересня 2020 р. Першого уроку» реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Виховний процес спрямовувався на виконання інформаційно-правових документів, регламентуючих організацію виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах України, заходів, висвітлених у регіональних програмах, виконання програми виховання особистості школяра «Основні орієнтири виховання студентів», реалізацію всіх напрямків виховання та самовиховання через вироблення досвіду самостійної життєдіяльності вихованців.

Педагогічний колектив коледжу працював над вирішенням проблемної теми *«Інноваційний підхід до процесу становлення особистості студента засобами технологій творчого мислення»*. Педагогічний колектив коледжу працював під гаслом «Кожен студент – особистість, кожен студент – цінність, кожен студент – талант.». Найбільш поширеними виховними технологіями, які використовують викладачі коледжу є: технологія педагогічної підтримки та співробітництва, технологія «створення ситуації успіху», технологія колективного творчого виховання, технологія формування творчої особистості, технологія проектної діяльності.

Реалізація всіх напрямів виховної діяльності коледжу здійснювалася через заходи, передбачені річним планом роботи коледжу. Вони враховують особливості виховання особистості та відображаються в системі загальноколеджових заходів, роботі органів студентського самоврядування, в роботі з батьківською громадськістю, спільній діяльності коледжу та громадських організацій.

Основні напрямки виховної роботи:



В основі цієї системи покладені тематичні місячники, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та відображають всі напрями здійснення виховного процесу.

Здійснення виховних заходів сприяло удосконаленню цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей, підвищенню рівня організації пошуково-дослідницької роботи студентів, рівню соціалізації студентів, удосконаленню роботи органів студентського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності закладу, оволодіння педагогами ефективними формами і методами, засобами і способами формування ціннісного ставлення особистості як важливого чинника результативності його діяльності.

Педколектив працює над створенням власної системи виховання. Плани виховної роботи кураторів в першу чергу направлені на виконання функцій виховної системи в цілому:

- *розвивальну* – спрямовану на стимулювання позитивних змін в особистості молоді, підтримці та самовираженні здібностей студентів, забезпечення розвитку студентського колективу;
- *інтегрувальну* – поєднання в одне ціле раніше розрізнених і неузгоджених виховних впливів;
- *регулювальну* – формування особистості молоді, студентського колективу;
- *захисну* – підвищення рівня соціальної захищеності студентів, нейтралізація впливу негативних факторів оточуючого середовища на особистість молоді;
- *компенсувальну* – створення умов для компенсації недостатньої участі сім'ї та соціуму в забезпеченні життєдіяльності молоді, розкритті й розвитку її нахилів і здібностей;
- *корекційну* – проведення педагогічно доцільної корекції поведінки та спілкування студентів для зменшення негативного впливу на формуванню їх особистості.

Основою виховного процесу у коледжі є людина як найвища цінність, а провідною тенденцією виховання є формування системи ціннісного ставлення особистості:

- утвердження принципів загальнолюдської моралі, формування морально-етичних якостей, світоглядної свідомості і ціннісних орієнтацій;
- виховання духовної культури, сприяння розвитку різноманітних форм дозвілля, організація масових шкільних заходів: концерти, виставки творчих робіт і малюнків, конкурси;
- розвиток індивідуальних здібностей, талантів, забезпечення умов їх реалізації;
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченої особистості;
- формування високої мовної культури;
- забезпечення духовного взаємозв'язку поколінь, виховання поваги до батьків, жінки, матері, культури та історії рідного народу;
- виховання поваги до Конституції, законів України, національної символіки;
- формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати для розвитку держави, готовності її захищати;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів, охорони та зміцнення їх здоров'я.
- формування у студентів та молоді почуття патріотизму, духовної та психологічної готовності до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни;
- формування інклюзивної громади (соціальна інклюзія, навчальна інклюзія, фізична інклюзія).

Головною метою національної системи виховання є набуття молодим поколінням національного аспекту, успадкування духовних надбань українського народу, формування фізичної досконалості молоді та її художньо-естетичної, правової, трудової культури. Цілісність національної системи освіти вимагає наступності, єдності всіх ланок виховання, врахування рівнів розвитку вихованців, єднє родинне та суспільне виховання.

Система виховної роботи коледжу базується на принципах національного виховання, перш за все, на ідеї гуманізму, оновлення, демократичності і передбачає ряд основних аспектів:

- ідею реалістичних цілей виховання та всебічний розвиток особистості студента, який базується на здібностях і обдаруваннях;
- ідею спільної життєдіяльності студентів і дорослих – заміну авторитарності впливу викладача на безпосереднє співробітництво з студентами, яке базується на самовизначенні особистості;
- ідею самовизначення студента – процес інтеграції окремих позитивних якостей в єдине ціле;
- ідею спрямування особистості – центр всієї виховної роботи – студент, а не програми виховання;
- ідею добровільності – щоб учитель сприяв вияву в студентів інтересу, прагнення до саморегуляції своїх природних сил, власної ініціативи та творчості у виконанні дій.
- ідею розвитку освітнього середовища, в якому надається підтримка Студентам з особливими освітніми потребами в умовах звичайного класу.

Виховна система коледжу входить до складу загальношкільного механізму цілеспрямованого формування загального досвіду, умінь і навичок студентів для навчання протягом життя і враховує:

- соціальне замовлення;
- досягнутий рівень сформованості в студентів окремих якостей і досвіду в цілому;
- особливості коледжу;
- умови , традиції, якісний склад педагогічного колективу, матеріальну базу .

Виховна система коледжу являє собою конкретний механізм дій конкретних людей, мета якої спрямована на створення умов психологічної захищеності та душевного комфорту особистості, на формування її громадської зрілості, соціальної відповідальності за свою роль у національному відродженні України, на розвиток інтелектуальної, емоційно-вольової, психологічної та фізичної сфери особистості.

Виховною метою коледжу є виховання та всебічний розвиток особистості студента на основі формування життєво важливих цінностей, єдності всіх суб'єктів виховної діяльності: студентів, батьків, викладачів, громадськості:

- формування морально-духовної життєво компетентної особистості, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування, духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнародних

взаємин, формування молоді незалежно від національної приналежності, рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

- виховання духовної культури молоді, створення умов для вільного вибору нею своєї світоглядної позиції;
- формування творчої, толерантної, працелюбної молоді;
- розвиток індивідуальних здібностей, талантів, забезпечення умов їх самореалізації;
- інтеграція студентів з різним рівнем здібностей в усі сфери шкільного життя;
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченої особистості, формування у підростаючого покоління інформаційної культури, погляду на книгу та інші види інформації як найважливіший засіб розвитку й самореалізації особистості;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою як могутнім чинником становлення громадянина України;
- забезпечення духовного взаємозв'язку поколінь, виховання поваги до батьків, жінки матері, культури та історії рідного народу;
- виховання поваги до Конституції, законів України, національної символіки;
- формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати для розвитку держави, почуття патріотизму, духовної та психологічної готовності до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів, охорони та зміцнення їх здоров'я.

Змістом виховання в коледжі є діяльність молоді у набутті та розвитку власного досвіду, здібностей, обдарувань. При цьому коледж не відходить від традиційного комплексного підходу до виховання, забезпечуючи виконання основних виховних задач.

Форми виховної роботи в коледжі різноманітні: колективні, групові та індивідуальні.

На кожному курсі куратори приділяли увагу вихованню студентів за всіма напрямками виховної роботи: ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до себе.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, педрадах, шкільному методичному об'єднанні класних керівників, батьківських зборах; проводились оперативні наради класних керівників. На засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання: про виконання плану виховної роботи коледжу; про роботу коледжу з питання попередження молодіжного травматизму, охорони життя та здоров'я студентів; про планування та проведення профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень; про створення соціально-педагогічних умов для

реалізації національно-патріотичного виховання. На нарадах при директорові: про результати участі студентів коледжу у різних шкільних та позашкільних заходах; про роботу з пільговими категоріями сімей, «важкими» студентами, профілактики травматизму, правопорушень, злочинності; підсумки проведення літнього оздоровлення студентів; організація чергування студентів, викладачів у коледжі; про підсумки роботи з обліку працевлаштування випускників; про соціальний захист студентів; про організацію та стан позакласної роботи; аналіз зайнятості у гуртках, секціях; про стан відвідування студентами коледжу; про спільну роботу сім'ї, громадськості з формування моральної культури студентів; про підготовку та свят та загальношкільних заходів; про систему роботи кураторів, викладачів з попередження молодіжного травматизму, профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу; про роботу педагогічного колективу з удосконалення патріотичного; про організацію та підсумки роботи з обдарованими студентами.

В основі виховної роботи покладені тематичні місячники, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та відображають всі напрями здійснення виховного процесу.

Здійснення виховних заходів сприяло удосконалення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей, підвищенню рівня організації пошуково-дослідницької роботи студентів, рівню соціалізації студентів, удосконаленню роботи органів студентського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності закладу, оволодіння педагогами ефективними формами і методами, засобами і способами формування ціннісного ставлення особистості як важливого чинника результативності його діяльності.

На засіданнях Циклових комісій, «круглих» столах, семінарах розглядалися інтерактивні технології у вихованні та обмін досвідом, практичного впровадження у виховній роботі зі студентами.

З метою підвищення рівня знань батьків питань фізіології, розвитку, психології та педагогіки навчання студентів в коледжі, проводились і тематичні батьківські збори, організовано роботу педагогічного лекторію та батьків. Батьки вважають винесення на обговорення питання дуже актуальними в наш час, і висловлюють задоволеність рівнем проведення педагогічного лекторію для батьків з боку психологів та адміністрації коледжу.

Значне місце у виховній діяльності займає організація роботи органів студентського самоврядування та взаємодії з ними педагогічного колективу. Залучення студентів до спільної роботи по здійсненню демократичного управління навчально-виховного процесу сприяє активізації їх громадської діяльності, підвищенню зацікавленості результатами колективних справ. Вони брали участь і у чергуванні по коледжу проведенні рейдів щодо забезпечення виконання студентами коледжу своїх обов'язків збереження майна та бібліотечного фонду коледжу, в « трудових десантах » організації змістового дозвілля. Також проводили загальні конференції, вибори голови студентської

ради коледжу, презентації курсів на загально університетських заходах, засідання та навчання органів студентського самоврядування згідно плану роботи студентської ради.

- Велика робота проводилась в коледжі щодо повноцінного фізичного розвитку студентів коледжу, формування фізично психічно і морально здорової особистості, чи здоровий спосіб життя є умовою для самореалізації в дорослому житті. Вона забезпечується шляхом різноманітних спортивних свят та змагань, тренінгів з питань формування навичок здорового способу життя. У коледжі працювали гуртки: вокал; хореографія; ритміка; важка атлетика; настільний теніс; [пауерліфтинг](#); шахи. У вересні 2019 року було проведено загально університетський День здоров'я в рамках якого проведенні змагання з легкої атлетики, футболу, рухливі ігри та конкурс з виготовлення інтерактивної ляльки та її презентації.

У 2018/2019 році значна увага приділялася психологічному супроводу виховної діяльності, психологічне діагностування носить комплексний і системний характер. Дослідження мають достовірні відомості про психологічні особливості студентів та особливості впливу навчально-виховного процесу на їх психологічний стан. Психологічною здійснюється відповідна корекційно-відновлювальна робота по усуненню причин дезадаптивної поведінки окремих студентів, налагоджено консультативну допомогу всім учасникам навчально-виховного процесу.

Учбово-пізнавальний напрям реалізується завдяки:

- Діяльності клубу веселих та кмітливих (керівник Мельников С.В.) ;
- Захисту проектів;
- Проведення предметних тижнів в рамках яких викладачі використовують різні форми позалекційної діяльності; предметні олімпіади, конкурси, вікторини, інтелектуальні ігри, усні журнали, інтерактивні ігри. Для участі в цих та інших навчально-виховних заходах формуються різновікові команди.;

Слід відмітити, що залучення студентів до поза лекційної та виховної роботи дає позитивний результат, сприяє виявленню та розвитку творчо-обдарованих студентів, які не можуть у повній мірі розкрити свої здібності у вивченні основ наук, проте мають творчі здібності, які проявляють під час проведення по предметних тижнів, та загальноуніверситетських свят. В коледжі традиційно вже проводяться - Тиждень безпеки життєдіяльності, Місячник оборонно-масової роботи, Тиждень правового виховання.

Реалізація культурно-освітнього напрямку здійснювалась різноманітними формами, а саме:

- відвідування культурно-освітніх закладів міста (Міська бібліотека юнацтва 1-3 курсів, тематичні заняття в бібліотеці Ш. Кобера 1-4 курси, музей ім. Верещагіна 2-4 курси, музей Суднобудівництва та Флоту 1-4 курси, краєзнавчий музей 1-3 курси.);
- відвідування театрів міста;
- випуск стін газет до тематичних заходів;
- поповнення сайту, де відображається життєдіяльність коледжу;

- проведення свят та загальних заходів, а саме:
свято 1-го дзвоника(день знань), відвідування міського музею, бесіди в групах «Російсько - Українська визвольна війна», «День міста», День здоров'я, свято до Дня учителя «Викладачами славиться земля», День самоврядування, свято «День Українського козацтва» (зустріч з воїнами А.Т.О., ООС), День української писемності, , Семінар «Я – людина і я маю право ...», «Турнір правознавців», святкова програма «Святий Миколай, до нас завітай», новорічна розважальна програма «Святковий серпантин, Різдвяна акція милосердя (Відвідування молодіжного будинку), кураторська година Дня Соборності України, кураторська година Дня пам'яті Героїв Крут (1918), Проведення заходів до Різдвяних свят та Свята Водохрещення, Масляна, розважальна програма для студентів 1-5 курсів присвячена Дню Святого Валентина «Ніхто крім тебе», вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, захист колективних творчих проектів «Яким я бачу майбутнє своєї держави», святковий концерт до Міжнародного дня 8-го Березня, День сміху, участь в акції «Працюємо разом, радіємо разом» (прибирання, впорядкування прилеглої території), віртуальна подорож «Україна – космічна держава» до Дня космонавтики, «Дзвони Чорнобиля», День відкритих дверей, святковий концерт до Дня пам'яті та примирення. Дня Перемоги. «Перемога, свята Перемога!», Свято вручення дипломів.

Студенти коледжу разом з батьками, викладачами брали активну участь у різноманітних акціях: «Привітай воїна!» (до Дня захисника Вітчизни, збройних сил України, до Різдвяних свят), «Допомога воїнам у шпиталю», «Допомога воїнам АТО» (збір коштів для придбання приладів нічного бачення). Постійно організовуються зустрічі, лінійки та заняття мужності «Герої не вмирають», конкурси на найкращий твір про воїнів АТО.

Ми пишаємось вчинками всіх патріотів України і беремо з них приклад. Патріотизм – один з найсуттєвіших показників моральності людини. В нашому коледжі з метою необхідності підняття моральності та патріотизму у студентів, виховання в студентській молоді поваги до Конституції, Державного Прапора, Герба та Гімну України.

В рамках предметних тижнів проводились конкурси, вікторини, відкриті виховні години, презентації, перегляд документальних фільмів, книжкові виставки, бібліотечні заняття, конкурси стінгазет. Студенти коледжу були активними учасниками, а часто - і організаторами позакласних виховних заходів.

Класні години та інформаційні години проводилися за розкладом згідно тематиці плану виховної роботи.

Одним із напрямів роботи педагогічного колективу коледжу є створення умов для творчої самореалізації кожного студента. У зв'язку з цим велика увага приділяється залученню студентів до гуртків, які працюють на базі коледжу. Розвитку творчих здібностей студентів сприяла робота вокального та

дизайнерського гуртків. Із задоволенням Студенти займались у спортивних секціях.

Велика увага у виховній роботі коледжу приділялася безпеці життєдіяльності та запобіганню молодіжного травматизму. З студентами коледжу перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному курсі, лабораторії, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились заняття з безпеки життєдіяльності студентів, на яких записувалися пам'ятки, які вклеєні до щоденників студентів, робилися записи в зошитах із запобігання молодіжного травматизму та записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячому травматизму». З пам'ятками на канікули ознайомлювалися батьки студентів.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з студентами перед виїздом за межі коледжу: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксувалися в журналі інструктажу.

Протягом навчального року в коледжі випадків травмування студентів не було.

Достатньо успішну роботу з охорони здоров'я, життя студентів проводили всі куратори груп.

Велике місце у виховній системі коледжу займає позакласна творча діяльність студентів. Метою цієї діяльності є виявлення і розвиток здібностей кожної молоді, формування духовно багаті, вільної, фізично здорової, творчої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, здатні згодом на участь у доходному розвитку суспільства. Студенти займаються в різноманітних гуртках, а саме; хореографією, шаховій секції, клубу інтелектуальних ігор, вокальному. Учасники гуртків постійно виступали на святкових концертах інших заходах. Програма по роботі гуртків відповідають вимогам.

Питання виховної роботи розглядалися на педагогічній раді, нарадах при заступниках директора з виховної роботи, в співбесідах з кураторами груп. Організацію виховної роботи у 201/2020 навчальному році визнано задовільною.

Враховуючи позитивні наслідки роботи, удосконалення та особливого контролю потребують наступні питання:

- підвищення рівня патріотичного виховання;
- пропаганда педагогічних знань, що зумовлює підвищення педагогічної грамотності батьків.

Методична робота

Методична робота коледжу спрямована на підвищення професійної майстерності кожного викладача розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, досягнення оптимальних результатів навчання виховання й розвитку студентів та на розв'язання науково-методичної проблеми ***«Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом впровадження елементів сучасних освітніх інноваційних технологій».***

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, відповідно до наказу по коледжі № 104 від 16.08.2017 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2016/2017 н.р.», з метою допомоги педагогічним кадрам в реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки педагогічних кадрів, активізації творчого потенціалу, формування здатності до швидкої адаптації в нових умовах навчально-виховного процесу в коледжі, науково-методичного забезпечення та інформаційного супроводу педагогічного процесу методична робота з педагогічними кадрами у навчальному закладі була спрямована на вдосконалення професійної компетентності кожного викладача.

Адміністрацією здійснено аналіз організації методичної роботи у коледжі за 2018/2019 навчальний рік. Методична робота коледжу спрямована на підвищення професійної майстерності кожного викладача, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, досягнення оптимальних результатів навчання виховання й розвитку студентів та на розв'язання науково-методичної проблеми «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом впровадження елементів сучасних освітніх інноваційних технологій».

Адміністрація коледжу, плануючи методичну роботу, ставила такі завдання:

- Сприяти виробленню у викладачів умінь і навичок самостійної роботи, з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності;
- Всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, впровадження в практику кращого педагогічного досвіду;
- Поліпшення методичної підготовки;
- Допомога викладачам у вмінні із правильних позицій аналізувати якість умінь і навичок студентів, рівень їх вихованості;
- Забезпечення засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання студентів;
- Постійне підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу;
- Проведення обміну досвідом успішної педагогічної діяльності;
- Виявлення, пропагування та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання;
- Забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики;
- Створення умов для самоосвіти викладачів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності викладачів. Система методичної роботи, у коледжі була спрямована на розвиток творчої особистості студента, викладача. Головні

зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Координувала роботу в закладі методична рада.

Планування науково-методичної роботи включало такі основні напрямки:

- функціонування методичної ради;
- робота предметних методичних об'єднань;
- робота творчих груп викладачів;
- робота коледжу молододосвідченого викладача;
- проведення методичних оперативних нарад;
- проведення групових та індивідуальних консультацій;
- забезпечення самоосвіти викладачів;
- створення творчих звітів педагогічних працівників;
- організації наукової роботи з студентами.

У 2019/2020 н.р. продовжено роботу педагогічного колективу коледжу над науково-методичною проблемною темою «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом впровадження елементів сучасних освітніх інноваційних технологій». Робота над науково-методичною проблемою знайшла своє втілення у засіданнях методичної ради та методичних об'єднань, групових та індивідуальних консультацій тощо.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік.
- Завдання методичної служби коледжу на новий навчальний рік.
- Про організацію роботи над єдиною методичною темою.
- Про продовження роботи над реалізацією Державного стандарту повної загальної середньої освіти.
- Обговорення і затвердження плану роботи методичної ради коледжу на 2019/2020 навчальний рік. Розподіл обов'язків між членами методичної ради.
- Обговорення і затвердження планів роботи МО викладачів коледжу на 2019/2020 навчальний рік.
- Вивчення «Рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році».
- Про затвердження графіку методичних і предметних тижнів на 2019/2020 навчальний рік.
- Про організацію методичної роботи з молодими і молододосвідченими викладачами з питань організації навчально-виховного процесу.
- Огляд новинок науково-педагогічної, психологічної та методичної літератури

- Про підготовку студентів до участі у Всеукраїнських студентівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в системі МАН.
- Про організацію роботи з обдарованими студентами. Про підготовку студентів до участі у творчих конкурсах з різних предметів.
- Про підготовку до проведення предметних тижнів.
- Про підготовку до педагогічної ради.
- Про проведення семестрових та річних контрольних робіт
- Про стан викладання предметів.
- Про обговорення та вибір підручників для студентів
- Про підготовку та проведення ЗНО та інш.

Педагогічні ради у 2019/2020 н.р. були проведені згідно перспективного та річного плану. На засіданнях педагогічної ради предметом обговорення стали актуальні питання навчання і виховання, проаналізовані результати навчальних досягнень студентів з предметів інваріантної складової навчального плану. З усіх питань прийняті конкретні рішення, намічені шляхи ліквідації виявлених недоліків у роботі педагогічного колективу.

Методичні рекомендації щодо викладання предметів в 2019 / 2020 навчальному році.

Зміни у програмах з предметів.

Обговорення концепції розвитку коледжу.

Ознайомлення викладачів, що атестуються у 2019/2020 н.р. з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників.

Робота з документацією:

- обговорення навчальних програм, планів, підручників, проблемних тем викладачів;
- вивчення методичних рекомендацій щодо оформлення записів в журналах груп.

Самоосвіта викладача. Рекомендації з самоосвіти.

Адаптація студентів 1 курсу (поради психолога).

Оновлення банку обдарованих студентів. Визначення форм і методів роботи з ними.

Національне виховання – заходи декади, присвяченої Дню української мови та писемності.

Перевірка виконання навчальних програм; аналіз результатів навченості студентів 2019/2020 н.р., шляхи поліпшення роботи викладачів методичного об'єднання з питань підвищення ефективності роботи

Національне виховання в умовах багатонаціональної держави

Організація та проведення навчальної практики.

Перевірка виконання навчальних планів і програм, аналіз результатів навченості студентів.

Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю студентів на заняттях.

Профілактична робота з студентами групи ризику.

Проблеми адаптації та становлення особистості у коледжі.
Формування в студентів толерантного ставлення до оточуючих.
Проблеми шкідливих звичок у студентів та способи їх вирішення.
Психологічна допомога у період підготовки до іспитів.

Атестація педагогічних працівників 2019/2020 навчального року проходила за планом заходів з проведення атестації, який передбачає перевірку строків проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників; закріплення викладачів за членами адміністрації коледжу, відвідування навчальних занять представниками адміністрації, членами атестаційної комісії; складання графіку проведення відкритих занять викладачів, які атестуються, вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі, серед студентів та їх батьків.

За результатами зібраних матеріалів проаналізовано роботу педпрацівників, оцінено їх професійні якості. Висновки зроблено на основі глибокого вивчення роботи кожного педагога.

Викладачі коледжу вивчають і запроваджують у своїй практиці передовий педагогічний досвід викладачів коледжу, області, України, зарубіжних країн.

Проводились взаємовідвідування занять, самопідготовок та виховних годин для вирішення проблем, які найбільше значущі для викладачів та вихователів.

Недоліком роботи викладачів коледжу є низька участь студентів у олімпіадах, конкурсах з предметів природничо-математичного циклу. Необхідно на заняттях та у позаурочний час стимулювати інтерес студентів до вивчення математики, фізики, хімії тощо.

За підсумками навчального року з метою вдосконалення навчально-виховного процесу та виявлення недоліків та резервів для підвищення якості освіти, зібрані та проаналізовані інформаційно-статистичні матеріали успішності та якості знань. Зроблено аналіз успішності кожного студента.

Актуальним питанням були присвячені засідання психолого-педагогічного консилиуму, а саме:

- готовність студентів 1 курсу до навчання в коледжі та ступінь їх адаптації (жовтень 2019);
- готовність студентів старших курсів до навчання в університеті (травень 2019).

При підготовці до проведення консилиумів велося спостереження за роботою студентів, складалися характеристики, відвідувались заняття, вивчалися навчальні можливості студентів і відстежувався їх ріст, аналізувалась робота викладачів щодо створення єдиних вимог до організації роботи студентів.

У центрі уваги практичного психолога знаходилися питання адаптації першокурсників до умов впровадження нового Державного стандарту, психолого-педагогічний супровід студентів перших курсів, розвиток особистісної зрілості і соціальної компетентності старшокурсників,

профорієнтаційна робота з студентами старших курсів. Протягом року надавалася консультативна допомога педагогам у пошуку оптимального розв'язання різноманітних проблемних ситуацій, які виникали при навчанні та вихованні студентів.

Методична робота у навчальному закладі мала позитивний вплив на навчальну діяльність.

Коледж дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки студентів, готує до вибору форм подальшого профільного навчання. Враховуючи інтереси студентів та їхніх батьків, в коледжі організована робота з виявлення інтересів студентів, розвитку їхніх здібностей.

Адміністрацією коледжу проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень студентів з різних предметів. Порівняльний аналіз за три останні роки дозволив визначити шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу. Досліджувалася участь студентів в конкурсах, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності викладача.

Проаналізувавши стан успішності студентів окремо по курсах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному курсі є резерв студентів, які б могли досягти свого основного рівня.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень студентів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, велика кількість нових студентів, недостатня робота зі слабовстигаючими студентами й студентами, які пропускають заняття через хворобу, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності студентів. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень студентів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Вивчення результативності роботи методичних об'єднань виявило, що методична робота проводилася на задовільному рівні. Всі методичні підструктури основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми, з урахуванням особливостей методичної підструктури. Річні робочі плани в цілому виконані.

Аналіз методичної роботи виявив низку проблем і недоліків в організації методичної роботи, а саме:

- недостатньо враховувалися конкретні запити кожного викладача;
- у роботі методичних об'єднань не повністю реалізовано функцію діагностування;
- недостатньо ефективна робота педагогічного колективу з формування мотивів навчання, пізнавальної зацікавленості студентів, підвищення їх емоційного настрою та позитивного ставлення до навчання;
- педагоги коледжу залишаються інертними щодо публікацій методичних розробок у фахових виданнях, участі в обласній виставці-презентації педагогічних ідей та технологій.

Отже, з метою реалізації нових Державних стандартів повної загальної середньої освіти та на підставі «Перспективної програми розвитку коледжу» у 2019 / 2020 н.р. буде продовжено роботу над єдиною науково-методичною проблемною темою «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом впровадження елементів сучасних освітніх інноваційних технологій». Вся науково – методична робота буде спрямована на раціональне поєднання колективної мудрості та індивідуальної творчості, що дасть змогу віднаходити індивідуальні шляхи до вершин педагогічної майстерності за умов здорового психологічного мікроклімату в колективі, базованого на повазі та взаємоповазі, вмінні радіти за успіхи іншого і святкувати те, що вирізняє кожного з-поміж інших, самобутню творчу індивідуальність.

В змісті, структурі методичної роботи слід звернути увагу на пріоритетні напрямки розвитку сучасної освіти, вироблення навичок самостійної діяльності викладачів з психолого-педагогічною літературою, аналізу і самоаналізу, вибору ними педагогічної позиції, технології, підручників, методів, форм навчання, створення відповідних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації викладачів, підвищення їх професійних компетентностей, широкого впровадження досягнень педагогічної науки та передового педагогічного досвіду.

Коледж знаходиться на шляху інноваційної діяльності, застосування особистісно зорієнтованих технологій, що активізують діяльність студентів на уроці, розкривають їх здібності та можливості. Педагогічний колектив працює над сприянням становленню особистості як творця й проектувальника життя, гармонізації та гуманізації стосунків між студентами та педагогами, школою і родиною.

Проблеми методичної роботи мають розв'язуватись на шляху пошуку не тільки нового змісту, форм і методів цієї роботи, але й нового погляду на особистість викладача.

Пріоритетні напрямки роботи коледжу на 2020/2021 н.р.

- ◆ Впровадження нових педагогічних технологій, інноваційних технологій навчання і виховання, досягнень ППД та психолого-педагогічних надбань науки та практики;
- ◆ Побудова оптимальної мережі управління школою на нових концептуальних засадах;
- ◆ Постійно працювати над організацією навчально-виховного процесу через чітке структурування навчального матеріалу на уроці, логічне та яскраве пояснення, практичну діяльність студентів, розширення навчального середовища, чергування різних видів діяльності.
- ◆ Продовжити інформатизацію освітнього процесу, спрямувати її на формування не просто носія знань, а творчої особистості, яка вміє застосовувати знання і вміння, працювати з інформацією для успішної діяльності в будь-якій сфері.

- ◆ Залучати студентів та викладачів до використання інформаційних ресурсів.
- ◆ Продовжувати роботу щодо впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, компетентнісного підходу.
- ◆ Урізноманітнення форм методичної роботи з педагогічними кадрами;
- ◆ Використання комп'ютерних технологій в процесі вивчення всіх предметів навчального плану, забезпечення ефективного використання інформаційних та електронних засобів навчання;
- ◆ Удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази, забезпечення доступу учасників навчально-виховного процесу до необхідних інформаційних джерел (інформаційні технології, світова мережа INTERNET);
- ◆ Забезпечення наступності між коледжем та університетом;
- ◆ Попередження перенавантаження студентів;
- ◆ Удосконалення індивідуальної роботи з студентами, врахування їхніх фізичних можливостей та рівня розвитку, визначення індивідуального ритму навчання;
- ◆ Створення умов для адаптації першокурсників до навчання;
- ◆ Розвиток особистості молоді з високим рівнем духовності та національної самосвідомості;
- ◆ Глибоке вивчення української мови відповідно до її статусу, рідної історії, культури, природи нашого краю, фольклору, мистецтва, традицій, національної символіки ;
- ◆ Враховуючи інтегрованість української культури у європейський простір, створити для цього необхідні передумови, а саме: формування у студентів та студентської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтва, здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської.
- ◆ Удосконалення системи роботи щодо забезпечення і зміцнення здоров'я студентів;
- ◆ Посилення профілактичної роботи з неповнолітніми;
- ◆ Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадської активності;
- ◆ Створення мережі гуртків та творчих об'єднань.

Ухвалено Методичною радою коледжу

від «31» вересня 2020 року

Протокол № 1.

ДИРЕКТОР

В.А.Навроцький