

КОЛЕДЖ ПРИВАТНОГО ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВИТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МЕДСЕСТРИНСТВО»**  
освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст  
за спеціальністю 223 Медсестринство  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
освітня кваліфікація: медична сестра

Затверджено Педагогічною радою  
Коледжу НЗВО «Міжнародний класичний  
університет імені Пилипа Орлика»  
Голова Педагогічної ради



В.А.Навроцький

протокол № \_\_\_\_\_ від 27.08 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2019р.






Директор В.А.Навроцький

(наказ № 49 від 28.08 2019 р.)

Миколаїв – 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Медсестринство»**

1. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО  
на засіданні циклової комісії охорони здоров'я  
Протокол № 10 від «23» 05 2019 р  
Голова циклової комісії \_\_\_\_\_  Т.В. Ігнатова
2. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО  
на засіданні студентського секретаріату  
Протокол № 29 від «05» 06 2019 р  
Голова студентського секретаріату \_\_\_\_\_  І.С.Кабаненко
3. ПОГОДЖЕНО  
Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_  Н.В.Павел

## **1. ПРЕАМБУЛА**

Діє як тимчасова до введення стандарту вищої освіти України

Розроблено робочою групою у складі:

### **ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

Сметюк Олена Анатоліївна – керівник робочої групи, викладач циклової комісії охорони здоров'я

### **ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

Дроботун Олена Сергіївна - викладач циклової комісії охорони здоров'я, спеціаліст першої категорії

Іванов Дмитро Валентинович – викладач циклової комісії охорони здоров'я, спеціаліст першої категорії

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
зі спеціальності 223 «Медсестринство»

<b>Складові</b>	<b>Опис освітньо-професійної програми</b>
<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва</b>	КОЛЕДЖ ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – початковий Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма – «Медсестринство» Кваліфікація – «Сестра медична».
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Медсестринство» початкового рівня вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Коледжу ПЗВО МКУ імені П. Орлика», затвердженими у встановленому порядку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2021 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм</b>	<a href="https://mku.edu.ua">https://mku.edu.ua</a>
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг загальних, предметних та фахових компетенцій, а також спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні	

знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

**Характеристика освітньо-професійної програми**

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Сестринська справа.          Предметна область – теорія і практика медсестринства.          Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення проблем і потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.          Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 16,7%, природничо-наукової підготовки – 20,2%, професійної та практичної підготовки – 63,1%.          Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.          Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові – 30%.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на освітній програмі та формуванні і розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах виробничої та переддипломної практик.</p>

**Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності за КВЕД 2010-2016 і КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>87.1 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання</p> <p>87.2 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворих на наркоманію</p> <p>87.3 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів</p> <p>87.9 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація -сестра медична, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>КП Професійна назва</p> <p>3231 Сестра медична</p> <p>3231 Сестра медична милосердя</p> <p>3231 Сестра медична патронажна</p> <p>3231 Сестра медична поліклініки</p> <p>3231 Статистик медичний</p> <p>3221 Інструктор із санітарної освіти</p> <p>Фахівець може вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки певної спеціалізації.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» і присудження ступеня «молодший спеціаліст» фахівець може продовжувати навчання за ступенем «бакалавр» зі спеціальності «Медсестринство».</p>

<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, виробничої та переддипломної практик.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумкова атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.

### **Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній діяльності, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ФК 2. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в медсестринській практиці.

ФК 3. Здатність інтерпретувати теоретичні знання при вивченні дисциплін гуманітарної та соціально-економічної профілю, дисциплін природничо-наукового циклу в практичній діяльності.

ФК 4. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в результаті вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.

ФК 5. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи, дотримуватись принципів сестринської етики та деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичних кодексах медичних сестер України та Міжнародної ради.

ФК 6. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри, безперервності процесів навчання та професійного удосконалення.

ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами.

ФК 8. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВОЗ для медичних сестер Європи.

ФК 9. Здатність організовувати етапи сестринського процесу.

ФК 10. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.

ФК 11. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення медсестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію і корекцію.

ФК 12. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції.

ФК 13. Здатність виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ФК 14. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та



	<p>паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 16. Здатність проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 18. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ФК 19. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 20. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер.</p> <p>ФК 21. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p>
--	---

### **Програмні результати навчання**

<p><b>Знання та розуміння</b></p>	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знання з філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, української та іноземної мов за професійним спрямуванням, основ фізичної культури, історії України, економічної теорії, культурології.</p> <p>ПРН 3. Знання з основ латинської мови, медінформатики, анатомії та фізіології людини, патморфології та патфізіології, медбіології, мікробіології, медхімії, основ біофізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медпсихології, безпеки життєдіяльності, фармакології та медичної рецептури, росту і розвитку людини.</p> <p>ПРН 4. Знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань.</p> <p>ПРН 5. Знання етапів сестринського процесу.</p> <p>ПРН 6. Розуміння основних потреб людини згідно з</p>
-----------------------------------	---

	<p>рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер.</p> <p>ПРН 7. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичної сестри, особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві.</p> <p>ПРН 8. Знання та дотримування принципів сестринської деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної.</p> <p>ПРН 10. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 11. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувальнопрофілактичних закладів.</p> <p>ПРН 12. Володіння основними правилами діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 13. Знання принципів основ санології.</p>
<p><b>Застосування знань та розумінь</b></p>	<p>ПРН 14. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 15. Уміння спілкуватись та вести документацію державною мовою.</p> <p>ПРН 16. Уміння застосовувати теоретичні знання та практичні вміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін.</p> <p>ПРН 17. Уміння застосовувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 18. Уміння проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами, нездатними до вербального спілкування.</p> <p>ПРН 19. Уміння застосовувати знання етапів сестринського процесу для розв'язання завдань, пов'язаних з ними, в практичній діяльності.</p> <p>ПРН 20. Уміння виявляти наявні та потенційні проблеми, оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.</p>

	<p>ПРН 21. Уміння виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 22. Уміння реалізувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги.</p> <p>ПРН 23. Уміння проводити профілактичну роботу з метою зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей.</p> <p>ПРН 24. Уміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ПРН 25. Сприяння формування етики сімейних відносин, раціональному плануванню сім'ї.</p> <p>ПРН 26. Уміння застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.</p>
<p><b>Формування суджень</b></p>	<p>ПРН 27. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 28. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі</p> <p>ПРН 31. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи.</p> <p>ПРН 32. Здатність визначати та оцінювати етапи сестринського процесу.</p> <p>ПРН 33. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 34. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарногігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 35. Здатність оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p> <p>ПРН 36. Здатність оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання</p>

<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію осітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p> <p>Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Тренажерний кабінет. Кабінети клінічної практики в закладах охорони здоров'я.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивний майданчик, медпункт, гуртожиток, доступ до мережі Інтернет.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки) тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, навчальна платформа Moodle, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>

<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу Угода про програму паралельного навчання для студентів та отримання другого диплому, спільні дослідження в межах наукових програм між Вищої школи менеджменту в Легніці (Польща) і ПЗВО МКУ імені Пилипа Орлика (з 2016 р.)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з угодами про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови
<b>Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПЗВО МКУ імені Пилипа Орлика розроблено згідно з принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість усіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг;</li> <li>- сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання здобувачів вищої освіти, слухачів та аспірантів;</li> <li>- варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм;</li> <li>- об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;</li> <li>- практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.</li> </ul> <p>Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу університету;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки</li> </ul>

	<p>здобувачів вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ПЗВО «МКУ імені Пилипа Орлика» та здобувачів вищої освіти;</li> <li>- участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.</li> </ul>
--	--

### **ФОРМА ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Підсумкова атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа»). Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «Сестра медична».

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21		
ОК1	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*		*	*	*																
ОК2	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*		*	*	*																
ОК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОК4	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*		*	*																
ОК5			*		*	*		*	*	*	*	*	*			*	*									*					*		
ОК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*												*				
ОК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*																
ОК8	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*			*																	
ОК9	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*				*	*												*				
ОК10	*	*	*	*	*	*	*						*	*		*	*			*									*				
ОК11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*	*			*	*	
ОК12	*	*	*	*			*			*			*	*		*	*											*		*		*	













