


**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітня кваліфікація: бакалавр фармації**

Затверджено Вченою радою
ПЗВО «Міжнародний класичний
університет імені Пилипа Орлика»
Голова Вченої ради

 Л. П. Матвієнко

(протокол № 1 від 26.08 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2020 р.

Ректор  Л. П. Матвієнко

(наказ № 3 від 26.08 2020 р.)



Миколаїв – 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ»**

1. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри фармації
Протокол № 5 від «26» грудня 2019 р

Завідувач кафедрою



Л.В.Висоцька

2. ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні студентського секретаріату
Протокол № 24 від «26» 06 2020 р

Голова студентського секретаріату



І.С.Кабаненко

3. ПОГОДЖЕНО

Декан медико-соціономічного
факультету



Н.О. Євдокимова

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи



В.В.Ревенко

5. ПОГОДЖЕНО

Перший проректор



С.М. Пилипенко

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) є документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти щодо підготовки магістрів за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» у галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Розроблено робочою групою у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Висоцька Лариса Валеріївна, доцент кафедри,
кандидат фармацевтичних наук

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Лук'янчук Віктор Дмитрович, професор
доктор медичних наук (14.03.06 – токсикологія)

Висоцька Лариса Валеріївна, доцент кафедри,
кандидат фармацевтичних наук
(спеціальність 14.03.05 – фармакологія)

Прозорова Галина Олександрівна,
доцент кафедри фармації, кандидат біологічних
наук (14.03.05 – фармакологія)

Авраменко Анатолій Олександрович, професор
доктор медичних наук (14.03.04 - патологічна фізіологія)

Баєва Марина Олександрівна,
здобувачка вищої освіти (група Ф-21-22с)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ :

Ярошевський Леонід Михайлович
Директор ТОВ «АВІЦЕННА МЕДІКАЛ»

Лисецький Іван Миколайович
Завідувач МЛА №110 – філії ПКВО «Фармація»

Автонишина Юлія Миколаївна
Директорка ТЗОВ "ПОДОРОЖНИК КРОПИВНИЦЬКИЙ"

Ярошевський Леонід Михайлович
Директор ТОВ «Алантіко»

Редькіна Євгенія Анатоліївна, директор ПКВО «Фармація»
доцент кафедри фармації, кандидат фармацевтичних наук

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» Медико-соціономічний факультет Кафедра фармації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – Бакалавр фармації
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України),
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УП № 15002785 рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018 р. протокол №130 (наказ МОН України від 20.06.2018 р. №662), термін дії до 01.07.2023 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	mku.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними і фаховими компетентностями для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи технології виробництва (виготовлення) лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів, проведення контролю якості сировини, напівпродуктів та готових фармацевтичних препаратів, здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> усі види діяльності фармацевтичної галузі</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері обігу лікарських засобів, що включає їх промислове виробництво, контроль якості та безпеки, транспортування, зберігання та утилізацію, надання фармацевтичної допомоги населенню.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, сучасні наукові знання у галузі фармації, промислової фармації спрямовані на формування готовності фахівця до здійснення професійної діяльності фармацевта.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - органолептичні, - фізико-хімічні, - мікробіологічні,

	<ul style="list-style-type: none"> - біохімічні та фармакологічні, - розрахунково-економічні та математичні методи аналізу. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність нормативних документів, що регламентують усі види діяльності фармацевта, лабораторне обладнання та приладдя, мультимедійне обладнання та програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері обігу лікарських засобів, що включає контроль якості та безпеки, транспортування, зберігання та утилізацію, надання фармацевтичної допомоги населенню.
Особливості програми	Освітня програма розвиває перспективи подальшої підготовки фахівців з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, виконується в активному дослідницькому середовищі. Передбачається практична підготовка та стажування на вітчизняних підприємствах фармацевтичної галузі. Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства не залежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу та науково-дослідну практику та самонавчання.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – безпосередньої активної участі викладача та здобувача вищої освіти.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна та польова практика, самостійна робота, консультації з викладачами, доповіді на науково-практичних конференціях, участь у семінарах спрямованих на підвищення кваліфікації за фахом.</p> <p>Основні підходи – компетентнісний, синергетичний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний.</p> <p>Методи та технології – органолептичні, фізико-хімічні, мікробіологічні, біохімічні та фармакологічні, лабораторні, розрахунково-економічні та математичні методи аналізу.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою у відповідності до Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПЗВО МКУ ім. П.Орлика.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає оцінювання: протягом семестру під час вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (поточний контроль); після вивчення</p>

	<p>освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль – екзамен, залік); виконання та захисту звітів з практик; атестації (ЕДКІ етапи 1 та 2 та практично-орієнтований комплексний екзамен).</p> <p>Конкретні умови змісту, методики проведення та оцінювання всіх форм контролю з окремої дисципліни, практики, визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни чи практики, тощо.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у фармацевтичній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фармацевтичних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.</p> <p style="text-align: center;"><i>Кластер 1</i></p> <p><i>Фармацевтичні компетентності в галузі охорона здоров'я</i></p> <p>СК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p style="text-align: center;"><i>Кластер 2</i></p> <p><i>Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню</i></p> <p>СК 3. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного</p>

асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

СК 4. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

СК 5. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

Кластер 3

Організаційні та управлінські компетентності

СК 6. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

СК 7. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

СК 8. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

Кластер 4.

Професійні та особистісні компетентності

СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

СК 10. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

СК 11. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати

	<p>стабільність лікарських засобів.</p> <p>СК 12. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.</p> <p>СК 13. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.</p> <p style="text-align: center;"><i>Кластер 5.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю</i></p> <p>СК 14. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p>
--	--

7 - Результати навчання

- РН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
- РН 2. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в професійному середовищі й громадській сфері щодо проблем фармацевтичної галузі.
- РН 3. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
- РН 4. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
- РН 5. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях
- РН 6. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.
- РН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.
- РН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
- РН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.
- РН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді. Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
- РН 11. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.
- РН 12. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та

фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

РН 13. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

РН 14. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

РН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

РН 16. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

РН 17. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

РН 18. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

РН 19. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.

РН 20. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.

РН 21. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармакотехнологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.

РН 22. Виконувати вимоги національних нормативно-правових актів, міжнародних та європейських стандартів та рекомендацій, відповідно до яких здійснюється державне регулювання обігу лікарських засобів.

РН 23. Визначати потреби галузі охорони здоров'я для забезпечення населення доступними та ефективними лікарськими засобами.

РН 24. Застосовувати організаційні заходи для забезпечення гарантії якості лікарських засобів та запобігання обігу фальсифікованої продукції.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації ОП залучаються НПП з науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом практичної роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти/роботодавці. З метою підвищення фахового рівня всі НПП проходять підвищення кваліфікації за накопичувальною системою, що може здійснюватися в умовах дистанційної та інформальної освіти. В ході організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, іноваційної та творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм освітніх компонент/навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечуються матеріально-технічним

	<p>оснащенням аудиторій, кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: лекційні аудиторії з мультимедійними проекторами, кабінети комп'ютерної техніки, навчальну аптеку, спеціалізовані хімічні лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей зі спеціальності. Наявна соціально-побутова інфраструктура: пункти харчування, актовий зал, спортивний зал, медичний пункт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет забезпечує здобувачів та викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками, навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів, доступом до електронних інформаційних ресурсів, у т.ч. через мережу Інтернет.</p> <p>В навчанні використовується як бібліотечний фонд ПЗВО МКУ ім. П. Орлика та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр МКУ ім. П. Орлика. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://mku.edu.ua/elektrona-biblioteka/</p> <p>Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності здобувачів вищої освіти відповідними навчально-методичними матеріалами з кожної дисципліни навчального плану.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика»; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відбувається на основі Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний імені Пилипа Орлика» (із змінами, внесеними згідно з наказом ректора від 31.08.2019 р. за № 71); двосторонніх договорів між МКУ імені Пилипа Орлика та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови.</p>

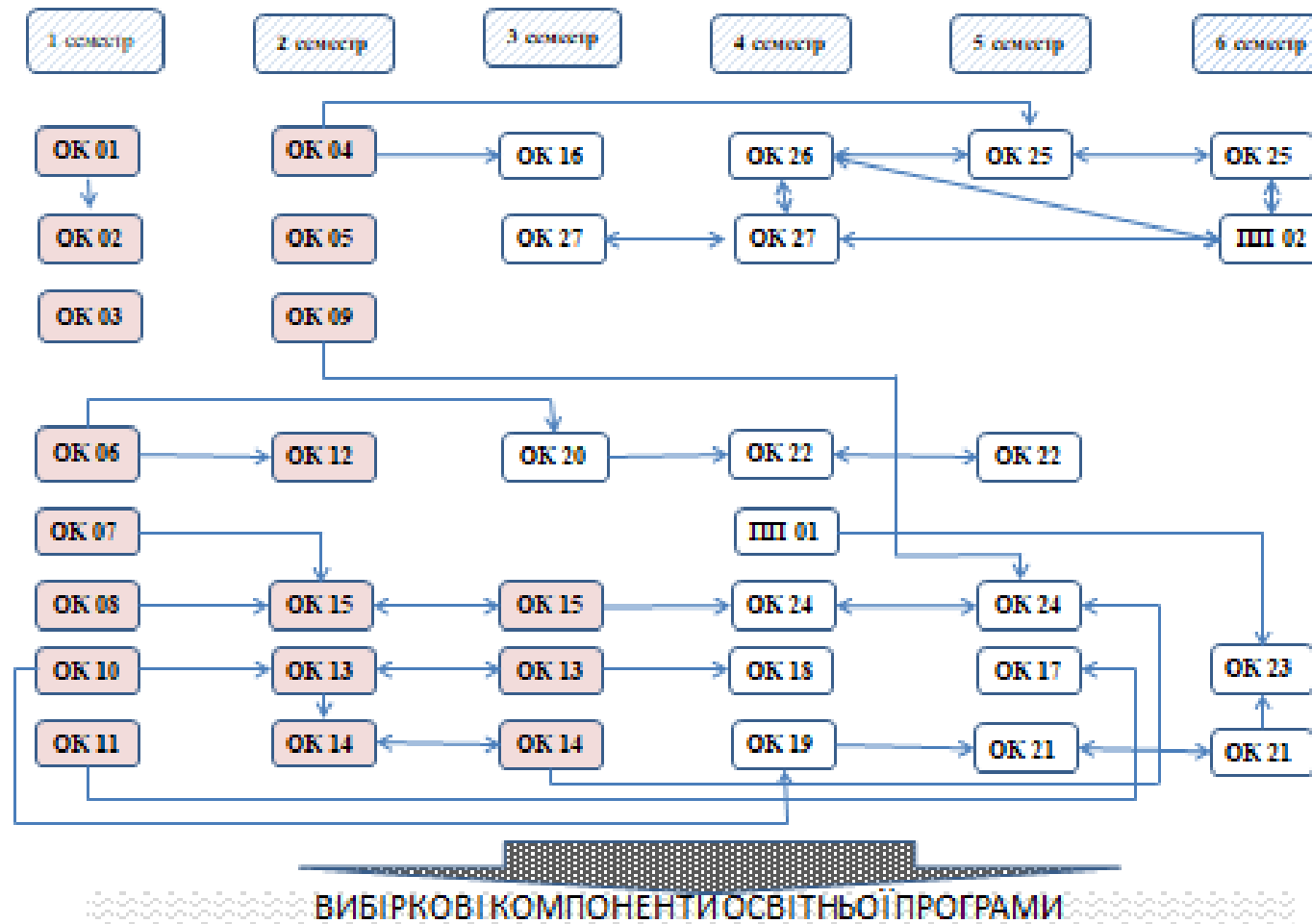
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма семестрового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
<i>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>				
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	екзамен
ОК 02	Історія державності та культури України	3	1	екзамен
ОК 03	Іноземна мова	3	1	екзамен
ОК 04	Вища математика	3	2	залік
ОК 05	Біологічна фізика	3	2	екзамен
ОК 06	Біологія з основами генетики	3,5	1	екзамен
ОК 07	Анатомія людини	4	1	залік
ОК 08	Фізіологія	4	1	екзамен
ОК 09	Латинська мова	3,5	2	залік
ОК 10	Неорганічна хімія	6	1	екзамен
ОК 11	Безпека життєдіяльності	3	2	екзамен
ОК 12	Мікробіологія	3	2	екзамен
ОК 13	Органічна хімія	6	3	екзамен
ОК 14	Біологічна хімія	3,5	3	екзамен
ОК 15	Патологічна фізіологія та патоморфологія	4	3	екзамен
Всього ОК за циклом загальної підготовки		55,5		
<i>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>				
ОК 16	Інформаційні системи та технології (за професійним спрямуванням)	3	3	екзамен
ОК 17	Охорона праці за професійним спрямуванням	6	3	залік
ОК 18	Фізична та колоїдна хімія	4	4	залік
ОК 19	Аналітична хімія	7	4	екзамен
ОК 20	Фармацевтична ботаніка	3	2	екзамен
ОК 21	Фармацевтична хімія	9	5,6	залік, екзамен
ОК 22	Фармакогнозія	9	5	екзамен
ОК 23	Фармацевтична технологія	9	6	екзамен
ОК 24	Фармакологія	9	5	екзамен
ОК 25	Організація та економіка фармації	9	5,6	залік, екзамен
ОК 26	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	4	4	екзамен
ОК 27	Фармацевтичне та медичне товарознавство	6	4	залік
ПП 01	Пропедевтична практика з фармацевтичної технології	1,5	3	залік
ПП 02	Виробнича (переддипломна) практика	3	5	залік
Всього ОК за циклом професійної підготовки		79,5		
ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		135		
<i>ПОЗАКРЕДИТНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>				
Фізичне виховання (позакредитна)			1,2	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ВК 01	Стандартизація, сертифікація та метрологія	9	2,2,2	залік
ВК 02	Філософія			
ВК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням			
ВК 04	Правознавство			
ВК 05	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності			

ВК 06	Сучасна хімічна номенклатура	9	3,3,3	залік
ВК 07	Основи роботи з WEB-ресурсами			
ВК 08	Соціологія			
ВК 09	Психологія загальна			
ВК 10	Поведінка споживачів			
ВК 11	Основи медичних знань	9	4,4,4	залік
ВК 12	Основи економічних знань за професійним спрямуванням			
ВК 13	Перша долікарська допомога			
ВК 14	Гігієна та санітарія			
ВК 15	Теоретичні основи технології лікарських форм			
ВК 16	Профілактика. Валеологія	9	5,5,5	залік
ВК 17	Професійна мова фармацевта			
ВК 18	Інфектологія			
ВК 19	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії			
ВК 20	Побічна дія лікарських засобів			
ВК 21	Маркетингові дослідження за професійним спрямуванням	9	6,6,6	залік
ВК 22	Фахова іноземна мова			
ВК 23	Міжнародний маркетинг			
ВК 24	Сучасні вироби медичного призначення			
ВК 25	Маркетингова політика комунікацій (за професійним спрямуванням)			
ВСЬОГО ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		45		
ВСЬОГО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ОП		180		

Примітка. В блоці «2. Вибіркові компоненти освітньої програми» обирається три із запропонованих компонент у 2-6 семестрах.

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання ступеню сформованості їх компетентностей.

Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит та комплексний практично-орієнтований випускний екзамен.

Комплексні атестаційні практично-орієнтовані екзамени є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності. По завершенню навчального процесу здобувач вищої освіти отримують документ встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр фармації».

5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» введено в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (від 25.05.2017 р. № 43 із змінами, внесеними згідно з наказами ректора від 29.11.2017 р. № 88, 27.09.2018 р. № 99, 28.02.2019 р. № 6, 29.05.2019 р. № 41, 31.08.2019 р. №71, 30.10.2019 р. № 84, 26.12.2019 р. №101)

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

6.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ПП 01	ПП 02	
Загальні компетентності																														
ЗК 1		+								+						+														
ЗК 2			+	+	+				+	+		+		+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3						+					+	+	+				+			+										
ЗК 4				+	+											+														
ЗК 5	+		+	+		+	+	+	+	+		+			+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+			
ЗК 7											+					+										+		+	+	
ЗК 8			+																							+	+		+	
ЗК 9				+		+		+				+			+					+	+	+	+							
Спеціальні компетентності																														
СК 1						+						+			+		+								+					
СК 2							+	+							+										+					
СК 3								+						+	+				+						+					
СК 4								+			+	+		+	+										+					
СК 5										+		+	+						+	+				+		+		+	+	
СК 6										+						+										+			+	
СК 7																										+			+	
СК 8																+											+			
СК 9									+														+			+		+		
СК 10									+			+											+	+				+		
СК 11									+	+			+	+					+	+			+	+						
СК 12									+			+									+	+	+							
СК 13																										+	+	+		+
СК 14													+	+					+	+		+							+	

6.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

Освітні компоненти Програмні компетентності	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	
	Загальні компетентності																									
ЗК 1		+		+				+	+	+			+	+		+			+							
ЗК 2	+		+		+	+	+			+	+		+		+	+			+	+	+	+	+			
ЗК 3																										
ЗК 4	+				+		+														+					
ЗК 5			+		+					+	+				+		+					+	+	+		
ЗК 6		+	+			+			+			+					+	+	+			+				+
ЗК 7				+	+		+			+											+					
ЗК 8					+	+			+																	
ЗК 9	+									+															+	
Спеціальні компетентності																										
СК 1													+	+		+		+	+							
СК 2											+		+						+	+						
СК 3													+							+				+		
СК 4																							+			
СК 5															+											
СК 6																					+					
СК 7																										
СК 8							+																			
СК 9				+																						
СК 10	+														+											
СК 11																										
СК 12																										
СК 13																			+		+					+
СК 14	+																		+		+					+

