**РЕЗУЛЬТАТИ**

**опитування здобувачів вищої освіти, щодо надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

 Пояснення: на діаграмі вказано відсоток позитивної відповіді

1. На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її цілі, зміст, очікувані результати , систему та критерії оцінювання.
2. Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні.
3. Оцінювання знань, умінь та навичок об’єктивне.
4. Науково-педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання.
5. Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю.