

ІЗВО «МЕЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПІЛІПКА ОРЛИКА»



РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

ПРОПЕДЕВТИЧНА (ОЗНАЙОМЧА) ПРАКТИКА

Освітня програма Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Миколай – 2019

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогічної освіти, протокол № 1 від «28» серпня 2019 р.

Укладач: Потоцька Т. Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогічної освіти ПЗВО «МКУ імені Пилипа Орлика»

Рецензенти:

Костенко Г. М., завідувач ПЗДО «Гранд-Гіпаніс», м. Миколаїв

Кириченко І. С., завідувач ЗДО № 142 «Зоряний», м. Миколаїв

Синякова І. М., здобувачка освітньої програми «Дошкільна освіта» ПЗВО «МКУ імені Пилипа Орлика»

Кабаненко І.С., Голова студентського самоврядування ПЗВО «МКУ імені Пилипа Орлика»

ВСТУП

Пропедевтична (ознайомча) практика проходиться здобувачами вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта на першому курсі у другому семестрі. Програма пропедевтичної (ознайомчої) практики складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Організація пропедевтичної практики спрямована на закріплення їхньої мотивації щодо вибору професії вихователя ЗДО, пізнавальної активності в опануванні майбутньою професією. Здобувачі вищої освіти проходять пропедевтичну практику у закладах дошкільної освіти міста Миколаєва та області.

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета пропедевтичної практики сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про сучасний заклад дошкільної освіти, організацію освітнього процесу, професійну діяльність тих, хто забезпечує організацію педагогічного процесу (завідувача, методиста, вихователів, музичного керівника, практичного психолога, помічника вихователя), а також тих осіб, хто забезпечує повноцінне функціонування освітнього закладу (медичних працівників, працівників харчоблоку, іншого обслуговуючого персоналу).

ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

1. Формування професійного інтересу до педагогічної діяльності вихователя ЗДО.
2. Знайомство студентів з ЗДО, у якому діти здобувають дошкільну освіту.
3. Ознайомлення студентів-практикантів із формами, методами та змістом роботи у ЗДО.
4. Вивчення специфіки роботи вихователя (функції та професійні обов'язки педагога закладу дошкільної освіти).
5. Формування вміння спостерігати за роботою вихователя, помічника вихователя, дітьми.
6. Формування вміння вести записи спостережень, опрацьовувати, узагальнювати інформацію, отриману під час спостережень, повно та правильно відображати її у щоденнику практики.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

На початку практики здобувачі вищої освіти отримують інструктаж з охорони праці, наказ керівника закладу вищої освіти про проведення практики, тривалість робочого часу здобувачів вищої освіти на практиці, обов'язки здобувачів вищої освіти, завдання керівників практики від кафедри та бази практики під час її проходження.

Основні обов'язки здобувачів вищої освіти при проходженні практики:

- одержати від керівника практики консультацію з проходження практики і оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути до місця проходження практики;
- суворо дотримуватись вимог правил охорони праці та техніки безпеки.

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Модуль перший (змістовний теоретичний). Заклад дошкільної освіти як освітній заклад, його структура та функції. Організація навчально-виховного процесу у різних вікових групах ЗДО.

Завдання:

1. Ознайомитися з закладом дошкільної освіти, його типом, організацією діяльності, функціями, які він виконує (педагогічний супровід завідувача ЗДО).
2. Ознайомитися з організацією педагогічного процесу в закладі дошкільної освіти, плануванням його роботи (педагогічний супровід методиста ЗДО).
3. Екскурсія по закладу дошкільної освіти.

Модуль другий (змістовний теоретичний). Педагогічний колектив, медичний та обслуговуючий персонал, їх функціональні обов'язки.

Завдання:

1. Ознайомитися з посадовими обов'язками завідувача ЗДО, зі специфікою його роботи.
2. Ознайомитися з посадовими обов'язками методиста ЗДО, переліком його функціональних обов'язків.
3. Ознайомитися з роботою практичного психолога, музичного керівника.
4. Ознайомитися з роботою обслуговуючого персоналу.
5. Ознайомитися з роботою ЗДО з батьками вихованців.

Модуль третій (змістовний практичний). Спостереження за дітьми різних вікових груп та роботою вихователів і помічників вихователів.

Завдання:

1. Ознайомитися з професією вихователя у практичному вимірі (спостереження за роботою вихователя у різних вікових групах: організація режимних процесів, спілкування та взаємодія з дітьми та їхніми батьками).

2. Здійснити хронометраж діяльності вихователя та його помічника щодо організації режимних процесів.

3. Ознайомитися з роботою помічника вихователя у практичному вимірі (спостереження за роботою помічника вихователя у різних вікових групах).

4. Здійснити спостереження за дітьми різних вікових груп в умовах ЗДО: діти у різних видах діяльності, спілкування з вихователем і однолітками, особливості поведінки, емоційний стан тощо.

Модуль четвертий (контрольно-оцінювальний). Контроль за виконання програми практики здобувачами вищої освіти.

Завдання:

1. Оформити щоденник спостережень (до 40 балів).

2. Написати педагогічні роздуми «Діти дошкільного віку моїми очима». Відзначте ваше особисте враження від спостережень за дітьми. Дайте відповідь на питання: які вони, діти дошкільного віку (їх фізичний стан, мовлене вий розвиток, що знають, що вміють, емоційний стан, як спілкуються тощо?) (до 30 балів) (на аркушах формату А 4).

3. Підготувати письмову відповідь на питання: що дала вам пропедевтична (ознайомча) практика в дошкільному навчальному закладі? (записати у щоденнику практики, в кінці щоденних спостережень) (до 10 балів).

4. Підготувати колективну (від кожного закладу дошкільної освіти) медіапрезентацію про своє перебування на практиці (відобразити своє враження від данного виду практики, виконання завдань практики) (до 20 балів кожному).

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1.Белікова В.В. Програма та методичні вказівки до педагогічної практики / за заг. ред. О.Е.Коваленко. Харків: УПА, 2015. 43 с.

2.Державний стандарт дошкільної освіти: Постанова кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF>.

3. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93>.

4. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5. Програма пропедевтичної практики (за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу). - Маріуполь: МДУ, 2017. – 88 с.

6. Сергійчук О.М., Скутіна В.І., Онищенко Н.П. Організація педагогічної практики у педагогічному університеті: навчально-методичний посібник для студентів, магістрантів педагогічних університетів. Переяслав-Хмельницький, 2015. 47 с.

Допоміжна

1. Мазоха Д.С., Опанасенко Н.І. Педагогіка: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 232 с.
2. Максимюк С.П. Педагогіка: навчальний посібник. К.: Кондор, 2005. 667 с.
3. Мартиненко С.М., Хоружа Л.Л. Загальна педагогіка: навчальний посібник. К.: МАУП, 2002. 176 с.
4. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: навч. посіб. К., 2007. 656 с.
5. Омеляненко В.Л., Кузьмінський А.І. Педагогіка: завдання і ситуації. К.: Знання-Прес, 2006. 423 с.

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Метою контролю за проведенням практики є виявлення й усунення порушень, недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти з виконання програми практики.

Контроль зі сторони університету здійснюється завідуючим кафедрою психології та педагогічної освіти та безпосередньо керівником практики.

Поточний контроль здійснюється керівником від бази практики. При цьому контролюються: відвідування здобувачами вищої освіти практики, виконання завдань індивідуального плану, складання звіту, своєчасність початку і закінчення практики.

6. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ

Оцінювання діяльності здобувача вищої освіти під час проходження пропедевтичної практики здійснюється за такими критеріями:

- активність, творчість, якість виконання роботи;
- результати аналізу освітнього процесу;
- результати аналізу роботи вихователів;
- якщо здобувач вищої освіти не з'явився на пропедевтичну практику без поважних причин (5 і більше разів), то він не може претендувати на оцінення результатів його діяльності під час практики 75 балів і вище.

Загальні вимоги до здобувачів вищої освіти під час проходження пропедевтичної практики:

- виконувати передбачені програмою практики завдання теоретичного та практичного характеру;

- вести облік виконаної роботи у щоденнику практики;
- підготувати звіт про виконану роботу.

7. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Послідовність звітування здобувачем вищої освіти така.

Наступного дня після завершення пропедевтичної практики здобувачі вищої освіти здають керівнику практики всі звітні документи для їх попередньої оцінки. Упродовж 10 днів після завершення практики на кафедрі відбувається підсумковий залік, на якому здобувачі вищої освіти перед комісією захищають матеріали практики. Комісія призначається рішенням кафедри і складається з завідуючого кафедрою, провідного спеціаліста даного напрямку та керівника практики від кафедри. На заліку присутні всі здобувачі вищої освіти-практиканти.

Для підведення підсумків практики та кінцевої оцінки роботи здобувачів вищої освіти-практикантів керівник практики інформує комісію про фактичні терміни початку та завершення роботи, склад групи здобувачів вищої освіти, які пройшли практику, їх дисципліну, а також з інших питань організації та проведення практики. До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію.

При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників від бази практики і від кафедри та результати захисту підсумкової роботи практики.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ **Орієнтовна оцінка видів діяльності**

№	Види діяльності	Бали
1	Якість оформлення щоденника спостережень	40
2	Звіт про проходження практики	40
3	Медіапрезентація	20
	Всього	100

Загальна оцінка з пропедевтичної практики є сумарною оцінкою за видами її діяльності. Якщо один з видів діяльності оцінено в 0 балів, то й загальна оцінка з практики виставляється – 0 балів.

Підсумкова оцінка практики може бути визначена за допомогою наступної шкали:

“Відмінно” (90-100 балів): наявні всі необхідні документи з практики з усіма реквізитами; звіт написано самостійно з дотриманням формальних вимог; завдання практики виконані і висвітлені повністю; здобувачем вищої освіти продемонстрований високий рівень

обґрунтування власних ідей, висновків, творчий підхід; звіт захищено успішно та отримано відповіді на запитання зі звіту.

“Добре” (82-89, 75-81 балів): наявні всі необхідні документи з практики, проте деякі реквізити відсутні; звіт написано самостійно, але деякі формальні вимоги порушені; завдання практики виконані і висвітлені не всебічно; здобувачем вищої освіти продемонстрований високий рівень обґрунтування власних ідей, висновків, проте вони суперечливі чи взаємовиключні; звіт захищено успішно, із зауваженнями.

“Задовільно” (67-74, 60-66 балів): наявні всі необхідні документи з практики, проте деякі реквізити відсутні чи зазначені недостовірні дані; звіт засновано на плагіаті без використання посилань та/або деякі формальні вимоги порушені чи недотримані взагалі; завдання практики виконані і висвітлені не в повному обсязі; здобувач вищої освіти продемонстрував схильність до механічної копіювання чужих ідей, висновків, вони суперечливі чи взаємовиключні; звіт ледве захищено через малоадекватні відповіді на запитання для захисту.

“Незадовільно” (35-59, 1-34 балів): відсутні один чи більше документів з практики, деякі реквізити відсутні чи зазначені недостовірні дані; звіт повністю засновано на плагіаті без використання посилань та/або багато формальних вимог порушено чи недотримано взагалі; завдання практики пророблені і висвітлені не належним чином; здобувач вищої освіти продемонстрував схильність до механічної копіювання чужих ідей, висновків, вони суперечливі, взаємовиключні і можуть бути майже не пов'язаними з матеріалами практики; звіт не захищено через неадекватні відповіді на запитання для захисту і слабку орієнтацію в матеріалах звіту.

Зразок оформлення першої сторінки звіту про виконання практики

**ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПИЛИПА ОРЛИКА»**

ЗВІТ

про виконання програми _____ практики
(вид практики)

Здобувача вищої освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Групи _____

Спеціальність _____

Освітній рівень _____

База практики _____
(повна назва)

Керівник практики
від бази практики

(посада, прізвище, ініціали)

Керівник практики від
закладу вищої освіти

(посада, прізвище, ініціали)

Звіт захищений
« ____ » _____ 201 ____ р.

(підпис)

Миколаїв - 2019

Керівники практики:
від ПЗВО «МКУ ім. Пилипа Орлика» _____
(підпис) (прізвище та ініціали)
від підприємства, організації, установи _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Здобувач вищої освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Прибув (ла) на підприємство, організацію, установу
Печатка
підприємства, організації, установи „___” _____ 20__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув (ла) з підприємства, організації, установи
Печатка
Підприємства, організації, установи “___” _____ 20__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Відгук і оцінка роботи здобувача вищої освіти на практиці

_____ (назва підприємства, організації, установи)

Керівник практики від підприємства,
організації, установи _____
(підпис) (прізвище та ініціали)
Печатка «___» _____ 20__ року

Висновок керівника практики від ПЗВО «МКУ ім. Пилипа Орлика» про проходження практики

Дата складання заліку „___” _____ 20__ року
Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практики від ПЗВО «МКУ ім. Пилипа Орлика»

(підпис) (прізвище та ініціали)

Примітка: Індивідуальне завдання – перший аркуш у звіті студента (двосторонній при роздрукуванні)

Звіт керівника практики

ЗВІТ

щодо керівництва _____ практикою здобувачів вищої освіти ____ курсу кафедри _____ факультету _____

Відповідно до наказу ректора МКУ ім. Пилипа Орлика мною з _____ до _____ 20__ року здійснювалося керівництво виробничою практикою здобувачів вищої освіти у таких закладах (установах) _____

Всього під моїм керівництвом практику проходило _____ здобувачів вищої освіти.

Мною проведено _____ індивідуальних консультацій та _____ групових.

Загальна характеристика та оцінка роботи здобувачів вищої освіти _____

Підсумкова оцінка здобувачів вищої освіти за виробничу практику: _____

Практика засвідчила, що під час підготовки здобувачів вищої освіти необхідно звернути увагу на _____

Загальні зауваження та пропозиції щодо організації та проведення виробничої практики _____

Підпис _____

Дата _____