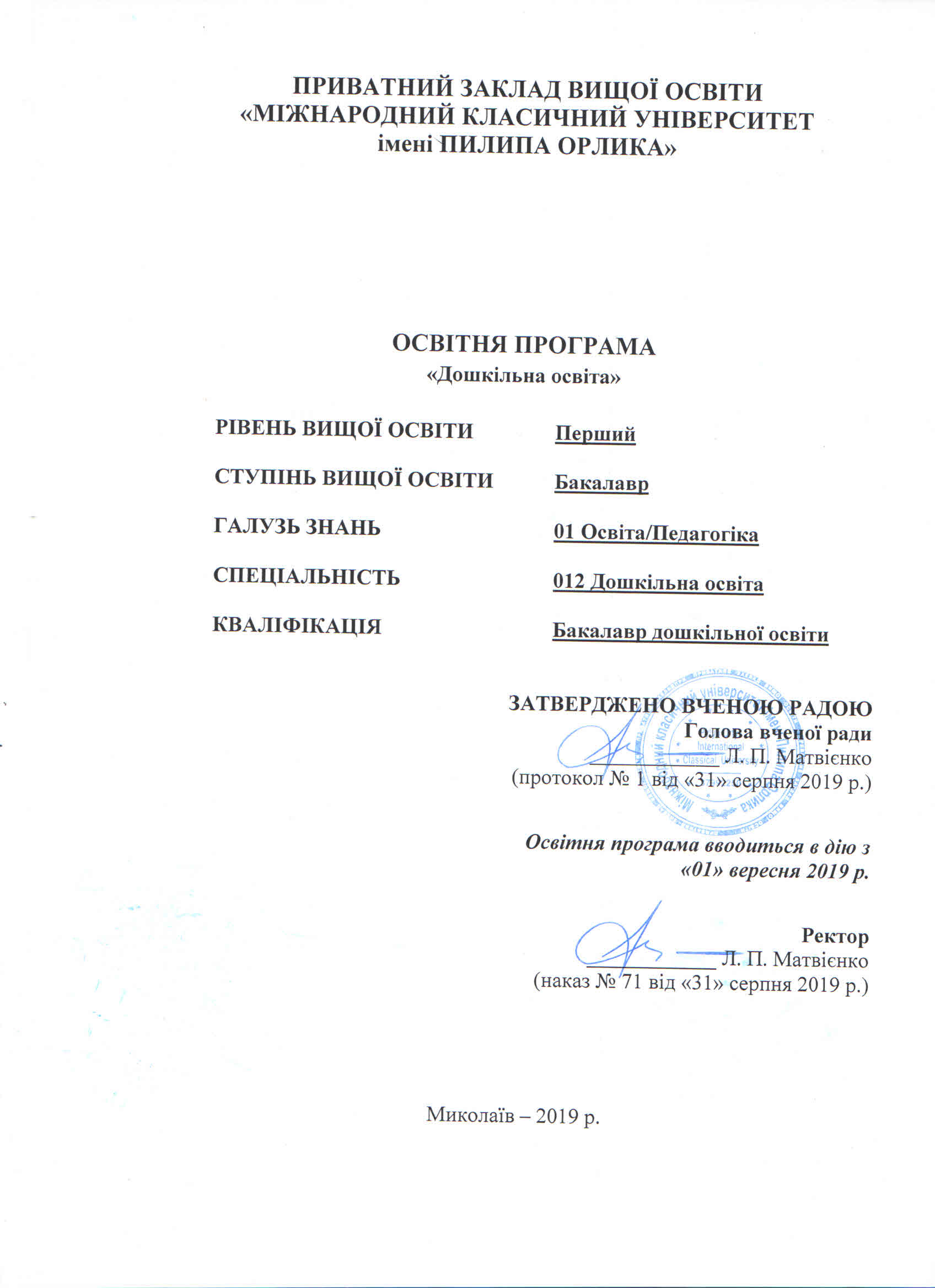
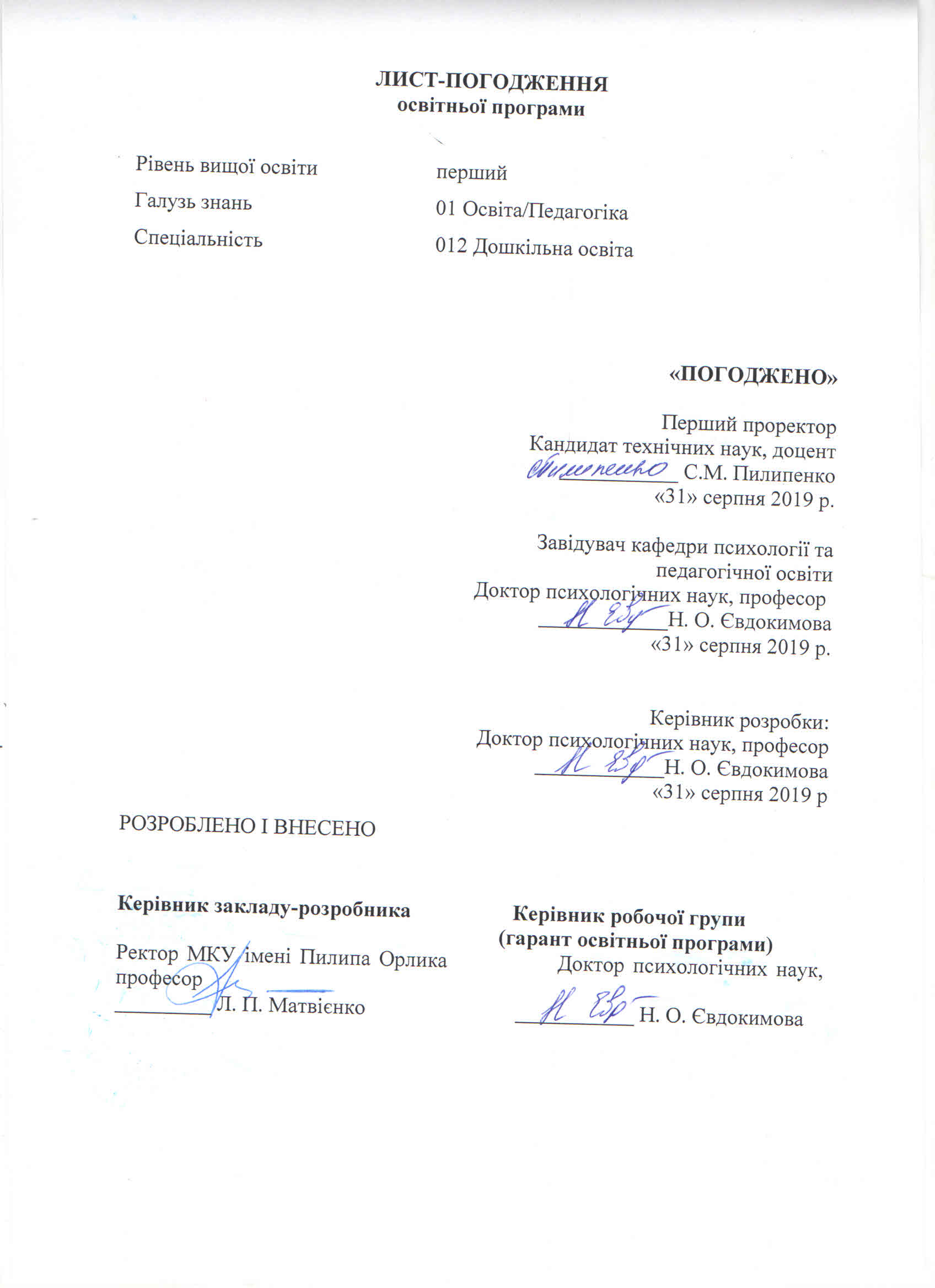
****



**ПЕРЕДМОВА**

Освітня програма (ОП) «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» введена в дію з 01.09.2019 р. ухвалою Вченої ради ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (протокол № 1 від 31.08.2019), наказ № 71 від 31.08.2019 р. У 2019 році Освітня програма «Дошкільна освіта» приведена у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 - «Освіта/Педагогіка», спеціальності 012 - «Дошкільна освіта», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21. 11. 2019 р. за № 1456. У 2019 році Освітня програма «Дошкільна освіта» приведена у відповідність до проекту Концепції державної політики щодо досягнення цілі 1. 1. «Кожна дитина має доступ до якісної дошкільної освіти» Програми діяльності Кабінету Міністрів України.

В ОП встановлено нормативний зміст навчання, вимоги до нього, до обсягу і рівня освітньої й професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта». В ОП визначено перелік освітніх компонентів підготовки бакалаврів із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки і вибіркових компонентів, форму підсумкової атестації. В ОП представлено освітні компоненти, які об’єднані у структурно-логічну схему. Вказаний варіант ОП передбачає присвоєння бакалавра спеціальності 012 «Дошкільна освіта» кваліфікації «Бакалавр дошкільної освіти». Згідно вимог в ОП визначено складові професійної компетентності з інтегральною, загальними і спеціальними компетентностями, сформульовано програмні результати навчання, сформовано матрицю зв’язків між освітніми компонентами і результатами навчання. ОП визначає вимоги до вступу на навчання, організації й технології навчання, форми та методи оцінювання результатів навчання, різні аспекти інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу, вимоги до вступу та продовження навчання. В ОП обумовлюється моніторинг та оцінювання навчальних планів й освітніх стандартів, якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, забезпечення зворотнього зв’язку здобувачів вищої освіти щодо якості викладання та їхнього навчального досвіду, пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу.

**Розроблено проектною групою спеціальності 012 «Дошкільна освіта» у складі:**

**1. Євдокимова Наталя Олексіївна -** завідувач кафедри психології та педагогічної освіти, доктор психологічних наук, професор.

**2. Барвінок Ірина Віталіївна -** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогічної освіти.

**3**. **Костенко Ганна Миколаївна -** завідувач ПЗДО «Гранд-Гіпаніс» м. Миколаєва.

**4. Кириченко Ірина Сергіївна –** завідувач ЗДО № 142 «Зоряний» м. Миколаєва.

**5.Потоцька Тетяна Федорівна -** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогічної освіти.

**6. Синякова Ірина Миколаївна** – здобувачка освітньої програми «Дошкільна освіта» ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика».

**Загальна характеристика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший рівень | | | |
| **Ступінь вищої освіти** | | Бакалавр | | | |
| **Галузь знань** | | 01 Освіта | | | |
| **Спеціальність** | | 012 Дошкільна освіта | | | |
| **Обмеження щодо форм навчання** | | Денна, заочна | | | |
| **Освітня кваліфікація** | | Бакалавр дошкільної освіти | | | |
| **Кваліфікація в дипломі** | | Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь дітей раннього і дошкільного віку | | | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС,  Термін навчання 3 роки 10 місяців | | | |
| **Наявність акредитації** | | Немає | | | |
| **Цикл/рівень** | | HPK України –7рівень, FQ-EHEА – перший цикл, QF-LLL –6 рівень | | | |
| **Мова викладання** | | українська мова | | | |
| **Термін дії освітньої програми** | | До акредитації | | | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | https://mku.edu.ua | | | |
| **Опис предметної області** | | **Об’єкти** вивчення та/або діяльності – виховання і навчання дітей від народження до вступу до школи, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду  **Цілі навчання –** підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім’ї, здатних розв’язувати завдання із застосовуванням теорії і методики дошкільної освіти.  **Теоретичний зміст предметної області** базується на:  поняттях – дошкільна освіта, виховання у дошкільному віці, навчання в дошкільному навчальному закладі, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку;  концепціях суб’єкт-суб’єктної взаємодії, єдності свідомості, особистості і діяльності у розвитку дитини, єдності пізнання і спілкування, розвивальної освіти, формування розумових дій, виховуючого навчання, зони найближчого розвитку дитини, гри як провідного виду діяльності дитини;  принципах гуманістичності, системності, культурологічності, індивідуальної диференційованості, особистісної орієнтованості, діяльності, перспективності, наступності щодо освіти і розвитку дітей дошкільного віку;  технологіях творчого, здоров’язбережувального, розумового, мовленнєвого, морального, естетичного, сімейного, соціально-комунікативно спрямованого навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, організації ігрової і освітньої діяльності із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних і мультимедійних засобів.  **Методи** – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні.  **Методики** – методики дошкільної освіти (за видами діяльності дітей дошкільного віку).  **Технології** – здоров’язбережувальні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання. | | | |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | | Отримання повної вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. *Ключові слова*: дошкільна освіта, виховання у дошкільному віці, навчання у закладі дошкільної освіти, розвиток дітей раннього і дошкільного віку, діти з особливими освітніми потребами, спеціальна освіта, інклюзивна освіта. | | | |
| **Особливості програми** | | Спрямованість на вирішення прикладних завдань у галузі дошкільної освіти, підготовка майбутнього вихователя дітей раннього і дошкільного віку до виконання педагогічних функцій, ураховуючи сучасні вимоги в освітньому середовищі. | | | |
| **Академічні права випускників** | | Можливе продовження освіти за ступенем вищої освіти «магістр» за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» або за іншими спорідненими спеціальностями. | | | |
| **Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов’язково)** | | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади:  2332 - Вихователь дошкільного навчального закладу.  3320 - Фахівці з дошкільного виховання.  Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-O8) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади:  234 - Primary School and Early Childhood Teachers. | | | |
| **ВИКЛАДАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ** | | | | | |
| **Викладання** | | Форми і методи навчання й викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, в основу котрого покладено ідею максимального підвищення «вартості» здобувачів вищої освіти у працедавців. | | | |
| **Оцінювання навчання** | | Поточні і підсумкові контролі: захист проєктів і курсових робіт; усне опитування на практичних і семінарських заняттях; експрес-контроль на практичних заняттях і лекціях; тестова перевірка знань; комп’ютерне тестування; рубіжний модульний і ректорський контроль; поточний контроль під час проведення семінарських і практичних занять; контрольні роботи; термінологічні диктанти; звіти про проходження навчальної і виробничої практик; реферати; портфоліо; доповіді; творчі і домашні завдання; колоквіум; самооцінка і взаємооцінка результатів навчання; презентації: усні в PowerPoint та письмові; аналіз педагогічних ситуацій; участь у студентських науково-практичних конференціях.  Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала ECTS (А, В, С, D, E, F, FX)) та національною шкалою оцінювання | | | |
| **Шкала оцінювання в закладі вищої освіти:** | | | | | |
| Сума балів | | Оцінка ЕКТС | Оцінка за національною шкалою | | |
| екзамен | залік | |
| 90-100 | | A | відмінно | зараховано | |
| 82-89 | | B | добре |
| 75-81 | | C |
| 64-74 | | D | задовільно |
| 60-63 | | E |
| 35-59 | | FX | не задовільно | не зараховано | |
| 1-34 | | F |

**Перелік компетентностей випускника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності** | ***КЗ-1. Загальнонавчальна.*** Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку і виховання дітей дошкільного віку; чинним нормативним забезпеченням дошкільної освіти тощо.  ***КЗ-2. Інформаційно-аналітична.*** Здатність до пошуку, оброблення й аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.  ***КЗ-3. Дослідницько-праксеологічна.*** Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, зокрема у процесі професійно-педагогічної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.  ***КЗ-4. Комунікативна.*** Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формами) у різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб’єктами. Уміння застосовувати різні види і стилі мовленнєвого спілкування у ситуаціях запобігання й уреґулювання конфліктів.  ***КЗ-5. Громадянська компетентність.*** Здатність активно, відповідально й ефективно реалізовувати громадянські права й обов’язки з метою розвитку демократичного суспільства.Здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, застосовувати процедури і технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян, зокрема дітей, що перебувають у закладі дошкільної освіти; використовувати способи діяльності і моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України.  ***КЗ-6. Етична.*** Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських і національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики вихователя закладу дошкільної освіти).  ***КЗ-7. Соціокультурна.*** Здатність застосовувати знання, пов’язані з соціальною структурою і національною специфікою суспільства, особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, розуміння соціального контексту художніх творів Здатність діяти соціально відповідально і свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; наявність професійної позиції. Здатність до цінування і поваги до різноманітності і мультикультурності; надання рівних можливостей дітям різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.  ***КЗ-8. Міжособистісної взаємодії.*** Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; зокрема здатність успішно взаємодіяти з керівництвом, колегами, вихованцями та їхніми батьками; володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів. Здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов’язань*.*  ***КЗ-9. Адаптивна.*** Здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії у нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають розвиток і виховання дошкільників, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією закладу дошкільної освіти й колегами.  ***КЗ-10. Рефлексивна.*** Здатність ефективно й адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку і саморозвитку особистості вихователя. Здатність оцінювати результати педагогічних впливів і забезпечувати якість діяльності розвитку й виховання дошкільників; здатність до педагогічної рефлексії.  ***КЗ-11. Здоров’язбережувальна компетентність.*** Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров’я (фізичного, психічного, соціального й духовного) як власного, так й оточуючих. Здатність застосовувати знання, вміння, цінності і досвід практичної діяльності з питань культури здоров’я та здорового способу життя, готовність до здоров’язбережувальної діяльності в закладі дошкільної освіти та створення психолого-педагогічних умов для формування здорового способу життя вихованців.  ***КЗ-12*. *Інформаційно-комунікаційна.*** Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп’ютерних технологій для розв’язання комунікативних задач у професійній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти й у повсякденному житті. |
| **Спеціальні (фахові компетентності)** | **КС-1.** Здатність до розвитку у дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).  **КС-2.** Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.  **КС-3.** Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку.  **КС-4.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості (Я дитини і його місце в довкіллі).  **КС**-**5**. Здатність до розвитку у дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.  **КС-6.** Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку рідної й української (державної) мов.  **КС-7.** Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.  **КС-8.** Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України).  **КС-9.** Здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів.  **КС-10.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності у побуті, природі і довкіллі.  **КС-11**. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі.  **КС-12**. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва.  **КС-13**. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо).  **КС-14.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку досвіду самостійної творчої діяльності у різних видах мистецтва (образотворче, музичне, театральне).  **КС-15**. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров’я засобами фізичних вправ і рухової активності.  **КС-16.** Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.  **КС-17.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров’я (валеологічної культури) особистості.  **КС-18.** Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребамивідповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта).  **КС-19.** Здатність до проєктування дитиноцентрованого середовища закладу дошкільної освіти.  **КС-20.** Здатність до цілеспрямованого розвитку ціннісних орієнтацій дитини у системі життєдіяльності дошкільників. |
| **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** | |
| **ПР-01** | Розуміти і визначати психолого-педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються у роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку процесу розвитку дітей раннього й дошкільного віку. |
| **ПР-02** | Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. |
| **ПР-03** | Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. |
| **ПР-04** | Розуміти і визначати особливості провідної - ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їхнього використання у розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. |
| **ПР-05** | Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їхній потенціал у сучасний освітній процес закладу дошкільної освіти. |
| **ПР-06** | Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його якістю, керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку у закладі дошкільної освіти і сім’ї. |
| **ПР-07** | Використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров’я дітей. |
| **ПР-08** | Володіти вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компоненту дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. |
| **ПР-09** | Проєктувати психолого-педагогічні заходи з залученням фахівців суміжних галузей (психологів, соціальних педагогів, логопедів, учителів, лікарів, фізичних реабілітологів тощо), батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного гармонійного розвитку дітей. |
| **ПР-10** | Здійснювати суб’єкт-суб’єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. |
| **ПР-11** | Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. |
| **ПР-12** | Знаходити інформацію та самостійно аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини; визначати критерії і показники психічного й психофізичного розвитку дітей на різних етапах раннього та дошкільного віку; враховувати отримані дані при виборі методик і технологій навчання і виховання, визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку; розробляти ефективні індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього та дошкільного віку. |
| **ПР-13** | Уміти використовувати сучасні кваліметричні методики діагностування дітей дошкільного віку: обдарованих дітей, дітей, які розвиваються в нормі, дітей з особливими потребами; оцінювати особистісні досягнення кожної дитини; враховувати індивідуальні відмінності дітей та розробляти дитиноцентричні творчо-розвивальні, освітньо-розвивальні, корекційно-розвивальні та інші адресно спрямовані технології і методики. |
| **ПР-14** | Застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового, екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей дошкільного віку. |
| **ПР-15** | Упроваджувати перспективні розвивальні й інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання в освітньому процесі закладу дошкільної освіти, передбачати їхній освітній ефект й оцінювати досягнуту результативність. |
| **ПР-16** | Добирати оптимальні методи й ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб’єкт-суб’єктної взаємодії вихователя з дітьми. |
| **ПР-17** | Здійснювати різні види планування у закладі дошкільної освіти; добирати доцільні для реалізації завдань дошкільної освіти форми планів, розробляти конспекти різних форм освітньої діяльності з урахуванням вікових особливостей й індивідуальних відмінностей дітей, провідних чинників розвитку, основних принципів дошкільної освіти і вимог до навчання й виховання дітей раннього і дошкільного віку. |
| **ПР-18** | Володіти технологіями дошкільної інклюзивної освіти; вміти організовувати групове й індивідуальне навчання і виховання дітей з особливими потребами. |
| **ПР-19** | Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку. |
| **ПР-20** | Оцінювати власну діяльність з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної і педагогічної цінності. |
| **Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти** | |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Нормативними формами атестації здобувачів першого рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» є кваліфікаційний іспит. |
| **Вимоги до кваліфікаційного іспиту** | Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників освітньому стандарту спеціальності. Проводиться в усній або письмовій формі. |
| **Академічна мобільність** | |
| **Національна** **кредитна мобільність** | Угода про програму паралельного навчання для здобувачів вищої освіти й отримання другого диплому, спільні дослідження у межах наукових програм між Вищою школою менеджменту в Легніці (Польща) і ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (з 2016 р.). |
| **Міжнародна кредитна** **мобільність** | Згідно з угодами про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+ |
| **Навчання іноземних** **здобувачів вищої** **освіти** | Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови |
| **Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти** | |
| **Принципи та процедури** **забезпечення якості освіти** | Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» розроблено згідно з принципами:  - відкритість усіх процесів, пов’язаних із наданням освітніх послуг;  - сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання здобувачів вищої освіти, слухачів та аспірантів;  - варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм;  - об’єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;  - практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.  Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:  - удосконалення планування освітньої діяльності:  - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;  - підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;  - посилення кадрового потенціалу університету;  - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;  - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;  - забезпечення публічності інформації про діяльність університету;  - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» та здобувачів вищої освіти;  - участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти. |

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість  кредитів | Форма  підсумк.  контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | |
| **1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | | |
| ОК 1.1 | Історія державності та культури України | 5 | екзамен |
| ОК 1.2 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 1.3 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | Залік/ екзамен |
| ОК 1.4 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | екзамен |
| ОК 1.5 | Безпека життєдіяльності | 3 | залік |
| ОК 1.6 | Екологія | 3 | залік |
| ОК 1.7 | Охорона праці | 3 | залік |
| ОК 1.8 | Інформаційні системи та технології | 4 | екзамен |
| ОК 1.9 | Основи медичних знань | 5 | екзамен |
| **1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | | |
| ***1.2.1. Психолого-педагогічна підготовка*** | | | |
| ОК 2.1 | Психологія загальна | 9 | екзамен |
| ОК 2.2 | Педагогіка загальна | 9 | екзамен |
| ОК 2.3 | Історія психології та педагогічної думки | 3 | екзамен |
| ОК 2.4 | Вступ до спеціальності | 3 | залік |
| ОК 2.5 | Основи наукових досліджень | 3 | екзамен |
| ОК 2.6 | Теорія та методика виховної роботи в закладах дошкільної освіти | 5 | екзамен |
| ОК 2.7 | Дошкільна лінгводидактика | 5 | екзамен |
| ОК 2.8 | Основи педагогічної майстерності | 3 | екзамен |
| ОК 2.9 | Вікова психологія | 6 | екзамен |
|  | Курсова робота на вибір: Психологія загальна / Педагогіка загальна | 3 | залік |
| ***1.2.2. Професійно-практична підготовка*** | | | |
| ОК 2.10 | Математика | 4 | екзамен |
| ОК 2.11 | Сучасна українська мова з практикумом | 4 | екзамен |
| ОК 2.12 | Дитяча література | 3 | екзамен |
| ОК 2.13 | Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова) | 4 | Залік/ екзамен |
| ***1*** ***.2.3. Фахові методики дошкільної освіти*** | | | |
| ОК 2.14 | Методика навчання української мови та мовлення | 8 | Залік/ екзамен |
| ОК 2.15 | Методика навчання іноземної мови | 6 | екзамен |
| ОК 2.16 | Теорія й методика формування елементів математичних уявлень | 8 | Залік/ екзамен |
| ОК 2.17 | Основи природознавства та суспільствознавства з методикою | 6 | екзамен |
| ОК 2.18 | Методика навчання основ здоров’я | 4 | екзамен |
| ОК 2.19 | Теорія і методика фізичного виховання | 4 | екзамен |
| ОК 2.20 | Образотворче мистецтво з методикою навчання | 4 | екзамен |
| ОК 2.21 | Методика навчання музичного, сценічного мистецтва з елементами хореографії та ритміки | 4 | екзамен |
|  | Курсова робота на вибір з фахових методик дошкільної освіти | 3 | залік |
|  | ***Практична підготовка:*** |  |  |
| ПР 1 | Пропедевтична (ознайомча) практика | 9 | залік |
| ПР 2 | Виробнича практика в закладах дошкільної освіти | 18 | залік |
| ПР 3 | Літня педагогічна практика в оздоровчий період | 6 | залік |
| **2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | |
| ***БЛОК 1. Практична психологія*** | | | |
| ВК 1.1 | Практична психологія | 6 | екзамен |
| ВК 1.2 | Педагогічна психологія | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 1.3 | Психологія соціальна | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 1.4 | Психологія праці | 3 | екзамен |
| ВК 1.5 | Психологія управіння | 3 | екзамен |
| ВК 1.6 | Психодіагностика | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 1.7 | Патопсихологія | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 1.8 | Психотерапія | 6 | екзамен |
| ВК 1.9 | Практикум із загальної психології | 3 | залік |
| ПР 1.1 | Виробнича практика | 15 | залік |
| **БЛОК 2. Охорона здоров'я і фізична культура** | | | |
| ВК 2.1 | Анатомія та фізіологія | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 2.2 | Педіатрія | 6 | екзамен |
| ВК 2.3 | Валеологія | 3 | екзамен |
| ВК 2.4 | Обстеження та оцінка стану здоров'я | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 2.5 | Перша долікарська допомога | 3 | екзамен |
| ВК 2.6 | Гігієна та санітарія (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| ВК 2.7 | Основи оздоровчо-рекреаційної рухової активності | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 2.8 | Основи раціонального харчування та дієтотерапії | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 2.9 | Основи здорового способу життя | 6 | екзамен |
| ПР 2.1 | Виробнича практика | 15 | залік |
| **БЛОК 3. Корекційна педагогіка** | | | |
| ВК 3.1 | Дефектологія | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 3.2 | Логопедія | 6 | екзамен |
| ВК 3.3 | Психодіагностика | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 3.4 | Патопсихологія | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 3.5 | Психотерапія | 6 | екзамен |
| ВК 3.6 | Анатомія та фізіологія | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 3.7 | Основи педіатрії | 6 | екзамен |
| ВК 3.8 | Інклюзивна освіта | 3 | залік |
| ПР 3.1 | Виробнича практика | 15 | залік |
| **ПОЗАКРЕДИТНІ ДИСЦИПЛІНИ** | | | |
| ПЗ 1 | Фізичне виховання |  |  |
|  | **ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ** | **240** |  |

**Матриця відповідності визначених**

**Загальних компетентностей випускника компонентам освітньої програми**

**Нормативні навчальні дисципліни**

1. **ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | Дисципліна | **Інтегрална компетенція** | **КЗ-1** | **КЗ-2** | **КЗ-3** | **КЗ-4** | **КЗ-5** | **КЗ-6** | **КЗ-7** | **КЗ-8** | **КЗ-9** | **КЗ-10** | **КЗ-11** | **КЗ-12** |
| О К1.1 | Історія державності та культури України | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.2 | Філософія | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.3 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.4 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.5 | Безпека життєдіяльності | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК 1.6 | Екологія | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК 1.7 | Охорона праці | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК 1.8 | Інформаційні системи та технології | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.9 | Основи медичних знань | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |

1. **ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | Дисципліна | **КЗ-1** | **КЗ-2** | **КЗ-3** | **КЗ-4** | **КЗ-5** | **КЗ-6** | **КЗ-7** | **КЗ-8** | **КЗ-9** | **КЗ-10** | **КЗ-11** | **КЗ-12** |
| ОК 2.1 | Психологія загальна | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2.2 | Педагогіка загальна | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2.3 | Історія психології та педагогічної думки |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.4 | Вступ до спеціальності | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ОК 2.5. | Основи наукових досліджень | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.6 | Теорія та методика виховної роботи в закладах дошкільної освіти | + |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2.7 | Дошкільна лінгводидактика | + |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.8 | Основи педагогічної майстерності | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2.9 | Вікова психологія | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |
|  | Курсова робота на вибір: Психологія загальна / Педагогіка загальна | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ОК 2.10 | Математика | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.11 | Сучасна українська мова з практикумом | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК 2.12 | Дитяча література | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК 2.13 | Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова) | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ОК 2.14 | Методика навчання української мови та мовлення | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2.15 | Методика навчання Іноземної мови | + |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ОК 2.16 | Теорія й методика формування елементів математичних уявлень | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2. 17 | Основи природознавства та суспільствознавства з методикою | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | + | **+** |  |  |
| ОК 2.18 | Методика навчання основ здоров’я | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| ОК 2.19 | Теорія і методика фізичного виховання | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| ОК 2. 20 | Образотворче мистецтво з методикою навчання | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2.21 | Методика навчання музичного, сценічного мистецтва з елементами хореографії та ритміки | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ПР 1 | Пропедевтична (ознайомча) практика | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ПР 2 | Виробнича практика в закладах освіти | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ПР 3 | Літня педагогічна практика в оздоровчий період | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |

**2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ВД)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | Дисципліна | **КЗ-1** | **КЗ-2** | **КЗ-3** | **КЗ-4** | **КЗ-5** | **КЗ-6** | **КЗ-7** | **КЗ-8** | **КЗ-9** | **КЗ-10** | **КЗ-11** | **КЗ-12** |
| ВК 1.1 | Практична психологія | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ВК 1.2 | Педагогічна психологія | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ВК 1.3 | Психологія соціальна | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ВК 1.4 | Психологія праці | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ВК 1.5 | Психологія управіння | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ВК 1.6 | Психодіагностика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ВК 1.7 | Патопсихологія | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| ВК 1.8 | Психотерапія | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| ВК 1.9 | Практикум із загальної психології | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ПР 1.1 | Виробнича практика зі спеціалізації | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| ВК 2.1 | Анатомія та фізіологія | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 2.2 | Педіатрія | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ВК 2.3 | Валеологія | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| ВК 2.4 | Обстеження та оцінка стану здоров’я | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 2.5 | Перша долікарська допомога | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 2.6 | Гігієна та санітарія (за професійним спрямуванням) | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 2.7 | Основи оздоровчо – рекреаційної рухової активності |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.8 | Основи раціонального харчування та дієтотерапії | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 2.9 | Основи здорового способу життя | + |  |  | + | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ПР.2.1 | Виробнича практика зі спеціалізації | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ВК 3.1 | Дефектологія | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ВК 3.2 | Логопедія | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ВК 3.3 | Психодіагностика | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.4 | Патопсихологія | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.5 | Психотерапія | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 3.6 | Анатомія та фізіологія | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 3.7 | Основи педіатрія | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 3.8 | Інклюзивна освіта | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПР.3.1 | Виробнича практика зі спеціалізації | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |

**Матриця відповідності визначених**

**Спеціальних (фахових) компетентностей випускника компонентам освітньої програми**

**Нормативні навчальні дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | **СК-1** | **СК-2** | **КС-3** | **КС-4** | **КС-5** | **КС-6** | **КС-7** | **КС-8** | **КС-9** | **КС-10** | **КС-11** | **КС-12** | **КС-13** | **КС-14** | **КС-15** | **КС-16** | **КС-17** | **КС-18** | **КС-18** | **КС-19** | **КС - 20** |
| О К1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.5 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.6 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.7 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | **СК-1** | **СК-2** | **КС-3** | **КС-4** | **КС-5** | **КС-6** | **КС-7** | **КС-8** | **КС-9** | **КС-10** | **КС-11** | **КС-12** | **КС-13** | **КС-14** | **КС-15** | **КС-16** | **КС-17** | **КС-18** | **КС-18** | **КС-19** | **КС - 20** |
| ОК 2.1 | + | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.2 | + | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.3 |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.4 | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.6 | + | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.7 | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.8 | + | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.9 | + | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.11 |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.12 |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.14 |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2. 15 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.16 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.17 |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2. 18 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  |  |
| ОК 2.19 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  |  |
| ОК 2.20 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК 2.21 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ПР 1 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР 2 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР 3 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ВД)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | **СК-1** | **СК-2** | **КС-3** | **КС-4** | **КС-5** | **КС-6** | **КС-7** | **КС-8** | **КС-9** | **КС-10** | **КС-11** | **КС-12** | **КС-13** | **КС-14** | **КС-15** | **КС-16** | **КС-17** | **КС-18** | **КС-18** | **КС-19** | **КС - 20** |
| ВК 1.1 | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.2 | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 1.6 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.7 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.8 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.9 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР 1.1 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| ВК 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ВК 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР.2.1 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.1 | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.2 | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.3 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.4 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.5 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.7 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.8 | + |  | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| ПР.3.1 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Матриця відповідності визначених**

**Програмних результатів навчання випускника компонентам освітньої програми**

**Обовязкові компоненти**

1. **ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | **ПР-1** | **ПР-2** | **ПР-3** | **ПР-4** | **ПР-5** | **ПР-6** | **ПР-7** | **ПР-8** | **ПР-9** | **ПР-10** | **ПР-11** | **ПР-12** | **ПР-13** | **ПР-14** | **ПР-15** | **ПР-16** | **ПР-17** | **ПР-18** | **ПР-19** | **ПР-20** |
| О К1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |

1. **ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | **ПР-1** | **ПР-2** | **ПР-3** | **ПР-4** | **ПР-5** | **ПР-6** | **ПР-7** | **ПР-8** | **ПР-9** | **ПР-10** | **ПР-11** | **ПР-12** | **ПР-13** | **ПР-14** | **ПР-15** | **ПР-16** | **ПР-17** | **ПР-18** | **ПР-19** | **ПР-20** |
| ОК 2.1 | + | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.2 | + | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.3 |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.4 |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.5. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 2.6 | + | + |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 2.7 | + | + |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 2.8 | + |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 2.9 | + |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.10 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.11 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.12 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.13 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.14 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2.15 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2.16 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2. 17 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2.18 | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | **+** | + | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2.19 | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | **+** | + | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2. 20 | + |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | + | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2.21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ПР 1 | + |  |  |  | + |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ПР 2 | + |  |  |  | + |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ПР 3 | + |  |  |  | + |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |

**2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ВД)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | **ПР-1** | **ПР-2** | **ПР-3** | **ПР-4** | **ПР-5** | **ПР-6** | **ПР-7** | **ПР-8** | **ПР-9** | **ПР-10** | **ПР-11** | **ПР-12** | **ПР-13** | **ПР-14** | **ПР-15** | **ПР-16** | **ПР-17** | **ПР-18** | **ПР-19** | **ПР-20** |
| ВК 1.1 | + | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.2 | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.6 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.7 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.8 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.9 | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ПР 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.2 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ПР.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 3.1 | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 3.2 | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 3.7 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 3.8 | + | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ПР.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |