****

****

**ПЕРЕДМОВА**

1. **РОЗРОБЛЕНО:**

Робочою групою Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» у складі:

* Потоцька Тетяна Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної освіти.
* Іванцова Наталя Борисівна - доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології.
* Барвінок Ірина Віталіївна - кандидат педагогічних наук, в.о.доцента кафедри педагогічної освіти.
* **ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (Протокол № 1 від «30» серпня 2018 р. ).

* **ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

Наказом ректора Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (Протокол № 90 від «30» серпня 2018 р. ).

**Загальна характеристика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | Бакалавр |
| **Галузь знань** | 01 Освіта |
| **Спеціальність** | 012 Дошкільна освіта |
| **Обмеження щодо форм навчання** | Денна, заочна |
| **Освітня кваліфікація**  | Бакалавр, дошкільна освіта |
| **Кваліфікація в дипломі** | Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь дітей раннього і дошкільного віку |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС,Термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | немає |
| **Цикл/рівень** | HPK України –7рівень, FQ-EHEА – перший цикл, QF-LLL –6 рівень |
| **Мова викладання** | українська мова |
| **Термін дії освітньої програми** | до акредитації та введення в дію державного стандарту |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** |  https://mku.edu.ua |
| **Опис предметної області** | **Об’єкти** вивчення та/або діяльності – дошкільне дитинство, гармонізація розвитку дитини, організація та забезпечення життєдіяльності дітей в дошкільних навчальних закладах різного типу і сім’ї з дітьми від першого до сьомого років життя.**Цілі** навчання – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім’ї. **Теоретичний зміст предметної області** базується: на поняттях – дошкільна освіта, виховання у дошкільному віці, навчання в дошкільному навчальному закладі, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку;на концепціях суб’єкт-суб’єктної взаємодії, єдності свідомості, особистості і діяльності у розвитку дитини, єдності пізнання і спілкування, розвивальної освіти, формування розумових дій, виховуючого навчання, зони найближчого розвитку дитини, гри як провідного виду діяльності дитини; принципах гуманістичності, системності, культурологічності, індивідуальної диференційованості, особистісної орієнтованості, діяльності, перспективності, наступності щодо освіти і розвитку дітей дошкільного віку; технологіях творчого, здоров’язбережувального, розумового, мовленнєвого, морального, естетичного, сімейного, соціально-комунікативно спрямованого навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, організації ігрової і освітньої діяльності із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних і мультимедійних засобів.**Методи** – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні.**Методики** – методики дошкільної освіти (за видами діяльності дітей дошкільного віку). **Технології** – здоров’язбережувальні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання. |
| **Академічні права випускників** | Можливе продовження освіти за ступенем вищої освіти «магістр» за спеціальністю 012 Дошкільна освіта або за іншими спорідненими спеціальностями. |
| **Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов’язково)** | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій):*2332 – Вихователь дошкільного навчального закладу* *2445.2* – *Практичний психолог**2340 –* *Вчитель з корекційної освіти**2340 – Вчитель-логопед.**2340 – Вихователь-соціальний робітник у роботі з дітьми з особливими потребами**2454.2 – Хореограф**2351.2 – Методист з фізичної культури**2359 – Методист-валеолог**5131 – Гувернер**2351.2 – Вихователь-методист**2332 – Методист з дошкiльного виховання**3320 – Фахівці з дошкільного виховання**3474 – Організатор культурно-дозвіллєвої діяльності.*Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади:234 – Primary School and Early Childhood Teachers |

**Перелік компетентностей випускника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність самостійно і комплексно розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку із застосовуванням теорії і методики дошкільної освіти в типових і невизначених умовах системи дошкільної освіти |
| **Загальні компетентності** | **КЗ-1**. Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення.**КЗ-2**. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.**КЗ-3.** Здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми.**КЗ-4**. Здатність приймати обґрунтовані рішення.**КЗ-5.** Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій**КЗ-6**. Здатність до співпраці і взаємодії в команді.**КЗ-7**. Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики.**КЗ-8**. Здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.**КЗ-9.** Здатність до вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовами (усно і письмово).**КЗ-10**. Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.**КЗ-11**. Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу.**КЗ-12**. Здатність до управління якістю роботи, що виконується.**КЗ-13**. Здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей**КЗ-14.** Здатність до проектної організації діяльності |
| **Спеціальні (фахові компетентності)** | **КС-1.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).**КС-2.** Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.**КС-3.** Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку.**КС-4.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості (Я дитини і його місце в довкіллі).**КС**-**5**. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.**КС-6.** Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку рідної і української (державної) мов.**КС-7.** Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.**КС-8.** Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України).**КС-9.** Здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів.**КС-10.**. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі.**КС-11**. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі.**КС-12**. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва.**КС-13**. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо).**КС-14.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку досвіду самостійної творчої діяльності у різних видах мистецтва (образотворче, музичне, театральне).**КС-15**. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров’я засобами фізичних вправ і рухової активності.**КС-16.** Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.**КС-17.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров’я (валеологічної культури) особистості.**КС-18.** Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребамивідповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта). |
| **Академічна мобільність** |
| **Національна** **кредитна мобільність** | Здійснюється за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу Угода про програму паралельного навчання для студентів та отримання другого диплому, спільні дослідження в межах наукових програм між Вищої школи менеджменту в Легніці (Польща) і ПЗВО МКУ імені Пилипа Орлика (з 2016 р.) |
| **Міжнародна кредитна** **мобільність** | Згідно з угодами про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+ |
| **Навчання іноземних** **здобувачів вищої** **освіти** | Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови |
| **Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти** |
| **Принципи та процедури** **забезпечення якості освіти**  | Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПЗВО МКУ імені Пилипа Орлика розроблено згідно з принципами:- відкритість усіх процесів, пов’язаних із наданням освітніх послуг;- сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання здобувачів вищої освіти, слухачів та аспірантів;- варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм;- об’єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;- практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:- удосконалення планування освітньої діяльності:- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;- посилення кадрового потенціалу університету;- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ПЗВО «МКУ імені Пилипа Орлика» та здобувачів вищої освіти; - участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти. |

|  |
| --- |
| **ПРОФЕСІЙНІ ВМІННЯ І НАВИЧКИ** |
| 2.1. | Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітньо-виховний процес ЗДО. |
| 2.2. | Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його якістю, керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку в ЗДО і сім’ї. |
| 2.3. | Використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров’я дітей. |
| 2.4. | Володіти вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. |
| 2.5. | Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей (психологів, соціальних педагогів, логопедів, учителів, лікарів, фізичних реабілітологів тощо), батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного гармонійного розвитку дітей. |
| 2.6. | Здійснювати суб’єкт-суб’єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. |
| 2.7. | Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. |
| 2.8. | Знаходити інформацію та самостійно аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини; визначати критерії і показники психічного й психофізичного розвитку дітей на різних етапах раннього та дошкільного віку; враховувати отримані дані при виборі методик і технологій навчання і виховання, визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку; розробляти ефективні індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього та дошкільного віку. |
| 2.9. | Уміти використовувати сучасні кваліметричні методики діагностування дітей дошкільного віку: обдарованих дітей, дітей, які розвиваються в нормі, дітей з особливими потребами; оцінювати особистісні досягнення кожної дитини; враховувати індивідуальні відмінності дітей та розробляти дитиноцентричні творчо-розвивальні, освітньо-розвивальні, корекційно-розвивальні та інші адресно спрямовані технології і методики. |
| 2.10. | Застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового, екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього і дошкільного віку. |
| 2.11. | Упроваджувати перспективні розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання в освітньому процесі дошкільного навчального закладу, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність.  |
| 2.12. | Добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб’єкт-суб’єктної взаємодії вихователя з дітьми. |
| 2.13. | Здійснювати різні види планування в дошкільному навчальному закладі; добирати доцільні для реалізації завдань дошкільної освіти форми планів та розробляти конспекти різних форм освітньої діяльності з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних відмінностей дітей, провідних чинників розвитку, основних принципів дошкільної освіти та вимог до навчання й виховання дітей раннього і дошкільного віку. |
| 2.14. | Володіти технологіями дошкільної інклюзивної освіти; вміти організовувати групове й індивідуальне навчання і виховання дітей з особливими потребами. |
| 2.15. | Оцінювати власну діяльність з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної, педагогічної цінності. |

**Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Нормативними формами атестації здобувачів першого рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» є кваліфікаційний іспит |
| **Вимоги до атестаційного кваліфікаційного іспиту**  | Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників освітньому стандарту спеціальності. Проводиться в усній або письмовій формі. |

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількістькредитів | Формапідсумк.контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** |
| **1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ** |
| ОК 1.1 | Історія державності та культури України | 5 | екзамен |
| ОК 1.2 | Філософія  | 3 | екзамен |
| ОК 1.3 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | Залік/ екзамен |
| ОК 1.4 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | екзамен |
| ОК 1.5 | Безпека життєдіяльності | 3 | залік |
| ОК 1.6 | Екологія  | 3 | залік |
| ОК 1.7 | Охорона праці  | 3 | залік |
| ОК 1.8 | Інформаційні системи та технології  | 4 | екзамен |
| ОК 1.9 | Основи медичних знань | 5 | екзамен |
| **1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ** |
| ***1.2.1. Психолого-педагогічна підготовка*** |
| ОК 2.1 | Психологія загальна | 9 | екзамен |
| ОК 2.2 | Педагогіка загальна | 9 | екзамен |
| ОК 2.3 | Історія психології та педагогічної думки  | 3 | екзамен |
| ОК 2.4 | Вступ до спеціальності  | 3 | залік |
| ОК 2.5 | Родинна педагогіка | 3 | екзамен |
| ОК 2.6 | Педагогічна творчість та технології за професійним спрямуванням | 5 | екзамен |
| ОК 2.7 | Практикум з дошкільної педагогіки | 5 | екзамен |
| ОК 2.8 | Основи педагогічної майстерності  | 3 | екзамен |
| ОК 2.9 | Вікова психологія | 6 | екзамен |
|  | Курсова робота на вибір: Психологія загальна / Педагогіка загальна | 3 | залік |
| ***1.2.2. Професійно-практична підготовка*** |
| ОК 2.10 | Математика | 4 | екзамен |
| ОК 2.11 | Сучасна українська мова з практикумом  | 4 | екзамен |
| ОК 2.12 | Дитяча література | 3 | екзамен |
| ОК 2.13 | Технічні засоби навчання | 4 | Залік/ екзамен |
| ***1*** ***.2.3. Фахові методики дошкільної освіти*** |
| ОК 2.14 | Методика навчання української мови та мовлення  | 8 | Залік/ екзамен |
| ОК 2.15 | Методика навчання іноземної мови  | 6 | екзамен |
| ОК 2.16 | Теорія й методика формування елементів математичних уявлень | 8 | Залік/ екзамен |
| ОК 2.17 | Основи природознавства та суспільствознавства з методикою  | 6 | екзамен |
| ОК 2.18 | Методика навчання основ здоров’я  | 4 | екзамен |
| ОК 2.19 | Теорія і методика фізичного виховання | 4 | екзамен |
| ОК 2.20 | Образотворче мистецтво з методикою навчання  | 4 | екзамен |
| ОК 2.21 | Методика навчання музичного, сценічного мистецтва з елементами хореографії та ритміки  | 4 | екзамен |
|   | Курсова робота на вибір з фахових методик дошкільної освіти  | 3 | залік |
|   | ***Практична підготовка:*** |  |  |
| ПР 1 | Пропедевтична (ознайомча) практика | 9 | залік |
| ПР 2 | Виробнича практика в закладах дошкільної освіти | 18 | залік |
| ПР 3 | Літня педагогічна практика в оздоровчий період | 6 | залік |
| **2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** |
| ***БЛОК 1. Практична психологія*** |
| ВК 1.1 | Практична психологія | 6 | екзамен |
| ВК 1.2 | Педагогічна психологія | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 1.3 | Психологія соціальна | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 1.4 | Психологія праці | 3 | екзамен |
| ВК 1.5 | Психологія управіння | 3 | екзамен |
| ВК 1.6 | Психодіагностика | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 1.7 | Патопсихологія | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 1.8 | Психотерапія | 6 | екзамен |
| ВК 1.9 |  Інноваційні педагогічні технології | 3 | залік |
| ПР 1.1 | Виробнича практика  | 15 | залік |
| **БЛОК 2. Охорона здоров'я і фізична культура** |
| ВК 2.1 | Анатомія та фізіологія | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 2.2 | Педіатрія | 6 | екзамен |
| ВК 2.3 | Екологічна освіта та технології | 3 | екзамен |
| ВК 2.4 | Обстеження та оцінка стану здоров'я | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 2.5 | Перша долікарська допомога | 3 | екзамен |
| ВК 2.6 | Гігієна та санітарія (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| ВК 2.7 | Основи оздоровчо-рекреаційної рухової активності  | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 2.8 | Основи раціонального харчування та дієтотерапії | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 2.9 | Основи здорового способу життя | 6 | екзамен |
| ПР 2.1 |  Виробнича практика  | 15 | залік |
| **БЛОК 3. Корекційна педагогіка** |
| ВК 3.1 | Дефектологія | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 3.2 | Логопедія | 6 | екзамен |
| ВК 3.3 | Психодіагностика | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 3.4 | Патопсихологія | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 3.5 | Психотерапія | 6 | екзамен |
| ВК 3.6 | Анатомія та фізіологія | 6 | Залік/ екзамен |
| ВК 3.7 | Основи педіатрії | 6 | екзамен |
| ВК 3.8 | Інклюзивна освіта | 3 | залік |
| ПР 3.1 | Виробнича практика  | 15 | залік |
| **ПОЗАКРЕДИТНІ ДИСЦИПЛІНИ** |
| ПЗ 1 | Фізичне виховання |  |  |
|  | **ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ** | **240** |  |

**Матриця відповідності визначених**

**Загальних компетентностей випускника компонентам освітньої програми**

**Нормативні навчальні дисципліни**

1. **ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | Дисципліна | **Інтегрална компетенція** | **КЗ-1** | **КЗ-2** | **КЗ-3** | **КЗ-4** | **КЗ-5** | **КЗ-6** | **КЗ-7** | **КЗ-8** | **КЗ-9** | **КЗ-10** | **КЗ-11** | **КЗ-12** |
| О К1.1 | Історія державності та культури України | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.2 | Філософія  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.3 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.4 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.5 | Безпека життєдіяльності | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК 1.6 | Екологія  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК 1.7 | Охорона праці  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК 1.8 | Інформаційні системи та технології  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.9 | Основи медичних знань | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |

1. **ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | Дисципліна | **КЗ-1** | **КЗ-2** | **КЗ-3** | **КЗ-4** | **КЗ-5** | **КЗ-6** | **КЗ-7** | **КЗ-8** | **КЗ-9** | **КЗ-10** | **КЗ-11** | **КЗ-12** |
| ОК 2.1 | Психологія загальна | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2.2 | Педагогіка загальна | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2.3 | Історія психології та педагогічної думки  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.4 | Вступ до спеціальності  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ОК 2.5. | Основи наукових досліджень | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.6 | Теорія та методика виховної роботи в закладах дошкільної освіти | + |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2.7 | Дошкільна лінгводидактика | + |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.8 | Основи педагогічної майстерності | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2.9 | Вікова психологія | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |
|  | Курсова робота на вибір: Психологія загальна / Педагогіка загальна | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ОК 2.10 | Математика | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.11 | Сучасна українська мова з практикумом  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК 2.12 | Дитяча література | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК 2.13 | Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова) | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ОК 2.14 | Методика навчання української мови та мовлення  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2.15 | Методика навчання Іноземної мови  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ОК 2.16 | Теорія й методика формування елементів математичних уявлень | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2. 17 | Основи природознавства та суспільствознавства з методикою | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | + | **+** |  |  |
| ОК 2.18 | Методика навчання основ здоров’я  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| ОК 2.19 | Теорія і методика фізичного виховання | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| ОК 2. 20 | Образотворче мистецтво з методикою навчання  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ОК 2.21 | Методика навчання музичного, сценічного мистецтва з елементами хореографії та ритміки  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ПР 1 | Пропедевтична (ознайомча) практика | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ПР 2 | Виробнича практика в закладах освіти | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ПР 3 | Літня педагогічна практика в оздоровчий період | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |

**2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ВД)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | Дисципліна | **КЗ-1** | **КЗ-2** | **КЗ-3** | **КЗ-4** | **КЗ-5** | **КЗ-6** | **КЗ-7** | **КЗ-8** | **КЗ-9** | **КЗ-10** | **КЗ-11** | **КЗ-12** |
| ВК 1.1 | Практична психологія | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ВК 1.2  | Педагогічна психологія | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ВК 1.3 | Психологія соціальна | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ВК 1.4 | Психологія праці | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ВК 1.5 | Психологія управіння | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ВК 1.6 | Психодіагностика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ВК 1.7 | Патопсихологія | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| ВК 1.8 | Психотерапія | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| ВК 1.9 | Практикум із загальної психології | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ПР 1.1  | Виробнича практика зі спеціалізації  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| ВК 2.1 | Анатомія та фізіологія | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 2.2 | Педіатрія | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ВК 2.3 | Валеологія | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| ВК 2.4 | Обстеження та оцінка стану здоров’я  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 2.5 | Перша долікарська допомога | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 2.6 | Гігієна та санітарія (за професійним спрямуванням) | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 2.7 | Основи оздоровчо – рекреаційної рухової активності |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.8 | Основи раціонального харчування та дієтотерапії | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 2.9 | Основи здорового способу життя | + |  |  | + | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ПР.2.1 | Виробнича практика зі спеціалізації  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ВК 3.1 | Дефектологія | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ВК 3.2 | Логопедія | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ВК 3.3 | Психодіагностика | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.4 | Патопсихологія | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.5 | Психотерапія | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 3.6 | Анатомія та фізіологія | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 3.7 | Основи педіатрія | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 3.8 | Інклюзивна освіта | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПР.3.1 | Виробнича практика зі спеціалізації  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |

**Матриця відповідності визначених**

**Спеціальних (фахових) компетентностей випускника компонентам освітньої програми**

**Нормативні навчальні дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | **СК-1** | **СК-2** | **КС-3** | **КС-4** | **КС-5** | **КС-6** | **КС-7** | **КС-8** | **КС-9** | **КС-10** | **КС-11** | **КС-12** | **КС-13** | **КС-14** | **КС-15** | **КС-16** | **КС-17** | **КС-18** | **КС-18** | **КС-19** | **КС - 20** |
| О К1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.5 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.6 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.7 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | **СК-1** | **СК-2** | **КС-3** | **КС-4** | **КС-5** | **КС-6** | **КС-7** | **КС-8** | **КС-9** | **КС-10** | **КС-11** | **КС-12** | **КС-13** | **КС-14** | **КС-15** | **КС-16** | **КС-17** | **КС-18** | **КС-18** | **КС-19** | **КС - 20** |
| ОК 2.1 | + | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.2 | + | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.3 |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.4 | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.6 | + | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.7 | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.8 | + | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.9 | + | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.11 |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.12 |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.14 |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2. 15 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.16 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2.17 |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2. 18 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  |  |
| ОК 2.19 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  |  |
| ОК 2.20 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК 2.21 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ПР 1 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР 2 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР 3 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ВД)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | **СК-1** | **СК-2** | **КС-3** | **КС-4** | **КС-5** | **КС-6** | **КС-7** | **КС-8** | **КС-9** | **КС-10** | **КС-11** | **КС-12** | **КС-13** | **КС-14** | **КС-15** | **КС-16** | **КС-17** | **КС-18** | **КС-18** | **КС-19** | **КС - 20** |
| ВК 1.1 | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.2  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ВК 1.6 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.7 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.8 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1.9 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР 1.1  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| ВК 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ВК 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР.2.1 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.1 | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.2 | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.3 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.4 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.5 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.7 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3.8 | + |  | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| ПР.3.1 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Матриця відповідності визначених**

**Програмних результатів навчання випускника компонентам освітньої програми**

**Обовязкові компоненти**

1. **ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | **ПР-1** | **ПР-2** | **ПР-3** | **ПР-4** | **ПР-5** | **ПР-6** | **ПР-7** | **ПР-8** | **ПР-9** | **ПР-10** | **ПР-11** | **ПР-12** | **ПР-13** | **ПР-14** | **ПР-15** | **ПР-16** | **ПР-17** | **ПР-18** | **ПР-19** | **ПР-20** |
| О К1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 1.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |

1. **ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | **ПР-1** | **ПР-2** | **ПР-3** | **ПР-4** | **ПР-5** | **ПР-6** | **ПР-7** | **ПР-8** | **ПР-9** | **ПР-10** | **ПР-11** | **ПР-12** | **ПР-13** | **ПР-14** | **ПР-15** | **ПР-16** | **ПР-17** | **ПР-18** | **ПР-19** | **ПР-20** |
| ОК 2.1 | + | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.2 | + | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.3 |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.4 |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.5. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 2.6 | + | + |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 2.7 | + | + |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 2.8 | + |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 2.9 | + |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.10 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.11 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.12 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.13 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 2.14 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2.15 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2.16 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2. 17 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2.18 | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | **+** | + | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2.19 | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | **+** | + | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2. 20 | + |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | + | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 2.21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ПР 1 | + |  |  |  | + |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ПР 2 | + |  |  |  | + |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ПР 3 | + |  |  |  | + |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |

**2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ВД)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/п** | **ПР-1** | **ПР-2** | **ПР-3** | **ПР-4** | **ПР-5** | **ПР-6** | **ПР-7** | **ПР-8** | **ПР-9** | **ПР-10** | **ПР-11** | **ПР-12** | **ПР-13** | **ПР-14** | **ПР-15** | **ПР-16** | **ПР-17** | **ПР-18** | **ПР-19** | **ПР-20** |
| ВК 1.1 | + | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.2  | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.5 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.6 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.7 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.8 |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 1.9 | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ПР 1.1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.2 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 2.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ПР.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 3.1 | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 3.2 | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 3.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 3.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ВК 3.7 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ВК 3.8 | + | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ПР.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |