**ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**імені ПИЛИПА ОРЛИКА»**

**Кафедра охорони здоров’я**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПЕРША ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА»**

Освітня програма Дошкільна освіта

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 8 від ― 20 лютого 2020 р.

Миколаїв 2019-2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Перша долікарська допомога |
| **Викладач (-і)** | Кандидат медичних наук, доцент Димо Віктор Миколайович |
| **Контактний тел.** | 0970097432 |
| **E-mail:** | Duma\_v\_m@uambler.ru |
| **Сторінка курсу в Moodle** | https://mku.edu.ua Moodle |
| **Консультації** | *Очні консультації:* за попередньою домовленістю субота з 9.00 до 11.00  *Онлайн консультації:* за попередньою домовленістю Viber (+380970097432) вівторок та четвер з 9.00 до 11.00 |

**2. Анотація до курсу**

Серед широкого спектру навчальних дисциплін, передбачених для засвоєння студентами, саме дисципліна «Перша долікарська допомога» дозволяє опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно зорієнтуватись у невідкладній ситуації, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки, які врятують життя. Під час опанування дисципліни «Перша долікарська допомога» раціональним є впровадження у навчальний процес сучасних світових напрацювань та стандартів з першої медичної допомоги з широким використанням засобів комплексного практично-орієнтованого навчання.

**3. Мета викладання дисципліни**

**Мета дисципліни** — навчити майбутніх бакалаврів швидко орієнтуватись у складних ситуаціях нещасних випадків, правильно визначати вид і характер ушкоджень, захворювань, вибрати спосіб надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах та кваліфіковано здійснити її.

**Завдання**: набуття навиків надання долікарської медичної допомоги медичними на місці пригоди, під час транспортування, в лікувальних закладах до прибуття лікаря.

Після вивчення дисципліни ***студенти повинні знати*:**

* завдання і загальні принципи надання долікарської медичної допомоги в разі нещасних випадків і гострих станів; права і обов’язки у цих ситуаціях;
* уявлення про основні клінічні прояви захворювань внутрішніх органів, основні заходи профілактики;
* уявлення про загальний та спеціальний догляд за хворими;
* види пов’язок та правила їх накладання;
* види іммобілізації, способи й види транспортування потерпілих залежно від локалізації і характеру ушкоджень;
* принципи і методи реанімації: показання для її проведення та критерії її ефективності;
* види ран і кровотеч, принципи їх виникнення, ознаки, принципи зупинки кровотеч різними способами, можливі ускладнення; долікарську допомогу при опіках та відмороженнях;
* види ушкоджень тканин, кісток, суглобів; клінічні прояви, способи проведення іммобілізації, профілактики травматичного шоку;
* клінічні прояви нещасних випадків, отруєнь, гострих захворювань;

***Студенти повинні вміти:***

* обробляти рани;
* проводити тимчасову зупинку кровотечі;
* проводити транспортну іммобілізацію кінцівок при переломах та вивихах;
* транспортувати потерпілих та тяжкохворих;
* накладати пов’язки на різні ділянки тіла;
* проводити штучну вентиляцію легень, закритий масаж серця, промивання шлунка;
* надання долікарської медичної допомоги в разі знепритомніння, колапсу, шоку, опіків і відморожень, ураження електричним струмом, утоплення, отруєння, укусів тваринами та комахами, перегрівання та переохолодження організму.

**4.Результати навчання (компетентності)**

**У результаті вивчення курсу здобувач вищої освіти оволодіває такими компетентностями:**

**Загальні компетентності**

***КЗ-1. Загальнонавчальна.*** Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку і виховання дітей дошкільного віку; чинним нормативним забезпеченням дошкільної освіти тощо.

***КЗ-4. Комунікативна.*** Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формами) у різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб’єктами. Уміння застосовувати різні види і стилі мовленнєвого спілкування у ситуаціях запобігання й уреґулювання конфліктів.

***КЗ-11. Здоров’язбережувальна компетентність.*** Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров’я (фізичного, психічного, соціального й духовного) як власного, так й оточуючих. Здатність застосовувати знання, вміння, цінності і досвід практичної діяльності з питань культури здоров’я та здорового способу життя, готовність до здоров’язбережувальної діяльності в закладі дошкільної освіти та створення психолого-педагогічних умов для формування здорового способу життя вихованців.

**Програмні результати навчання:**

**ПР-19.** Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.

**ПР-20** Оцінювати власну діяльність з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної і педагогічної цінності

1. **Організація навчання курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обсяг курсу** | | | | |
| **Вид заняття** | | | **Загальна кількість годин** | |
| лекції | | | 27 | |
| практичні,семінарські заняття | | | 18 | |
| самостійна робота | | | 45 | |
| **Ознаки курсу** | | | | |
| **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | | **Нормативний/ Вибірковий** | |
| 7-й | Дошкільна  освіта | 4 | | Вибіркові компоненти ОП  Блок 2 | |

**6.Формат дисципліни**

Змішаний (blended) викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп’ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

**7.Пререквізити**

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Перша долікарська допомога» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: Вступ до спеціальності; педіатрія Охорона праці, Безпека життєдіяльність.

**8.Технічне та програмне забезпечення / обладнання**

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем.

1. **Політики курсу**

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитномодульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час семінарських занять. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу

**9.Схема дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема, план** | **Форма діяльності** | **Матеріали** | **Література. Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **Тема 1. Загальне уявлення про хворобу. Методи обстеження хворих.**  Основи етики та деонтології. Визначення хвороби. Методи обстеження хворих, мета і задачі загального догляду за хворими. Методи обстеження хворих, правила проведення суб’єктивного та об’єктивного обстеження хворих. | Лекція/  Семінарське заняття | Текст лекції | Основна  Допоміжна | 1.Опрацювати текст лекції.  2.Анотувати прочитану додаткову літературу | Присутність на лекції, семінарі та активна участь у дискусії. | Згідно розкладу |
| **Тема 2. Загальні принципи надання долікарської допомоги**  Уявлення про долікарську медичну допомогу у невідкладних станах. Види першої долікарської допомоги. Основні принципи надання першої долікарської допомоги. Транспортування потерпілих: види, способи.  Загальні принципи надання першої долікарської допомоги**.** Транспортування потерпілих: види, способи. | Лекція/  Семінарське заняття | Текст лекції | Основна  Допоміжна | 1.Опрацювати текст лекції.  2.Анотувати прочитану додаткову літературу | Присутність на лекції, семінарі та активна участь у дискусії. | Згідно розкладу |
| **Тема 3. Невідкладні стани при захворюваннях внутрішніх органів.**  Перша долікарська допомога прихворобах системи кровообігу: гострої серцево-судинної недостатності. Невідкладна допомога при гіпертонічному кризі, нападі стенокардії, інфаркті міокарда. Невідкладна допомога при нирковій коліці. Гостра судинна недостатність. Перша долікарська допомога. | Лекція/  Семінарське заняття | Текст лекції | Основна  Допоміжна | 1.Опрацювати текст лекції.  2.Анотувати прочитану додаткову літературу | Присутність на лекції, семінарі та активна участь у дискусії. | Згідно розкладу |
| **Тема 4. Гострі алергійні стани. Кома. Шок. Реанімація, принципи та методи.**  Невідкладна медична допомога при кропив’янці, набряці Квінке, анафілактичному шоці.  Шок. Види, стадії, ознаки, перша допомога. Діабетична і гіпоглікемічна коми, клінічні прояви, надання першої невідкладної допомоги. Невідкладна допомога. Поняття про реанімацію, принципи та методи. | Лекція/  Семінарське заняття | Текст лекції | Основна  Допоміжна | 1.Опрацювати текст лекції.  2.Анотувати прочитану додаткову літературу | Присутність на лекції, семінарі та активна участь у дискусії. | Згідно розкладу |
| **Тема 5. Долікарська медична допомога при ранах і кровотечах.**  Рани. Види ран. Правила надання долікарської медичної допомоги при пораненні голови, шлунка, грудної клітки. Кровотеча, види кровотечі. Ознаки артеріальної, венозної, капілярної та паренхіматозної кровотечі. Способи та правила зупинення кровотечі. Правила накладання джгута. Невідкладна допомога під час легеневої та носової кровотечі. Гостре недокрів’я. | Лекція/  Семінарське заняття | Текст лекції | Основна  Допоміжна | 1.Опрацювати текст лекції.  2.Анотувати прочитану додаткову літературу | Присутність на лекції, семінарі та активна участь у дискусії. | Згідно розкладу |
| **Тема 6.Долікарська медична допомога при ушкодженні м’яких тканин.**  Травма і травматизм. Закриті ушкодження м’яких тканин (забій, розрив зв’язок, м’язів) їх основні відмінності. Синдром тривалого роздавлювання тканин. Синдром тривалого здавлювання, особливості надання долікарської допомоги на місці пригоди та при транспортуванні до стаціонару. | Лекція/  Семінарське заняття | Текст лекції | Основна  Допоміжна | 1.Опрацювати текст лекції.  2.Анотувати прочитану додаткову літературу | Присутність на лекції, семінарі та активна участь у дискусії. | Згідно розкладу |
| **Тема 7. Долікарська медична допомога при ушкодженні кісток, суглобів.**  Вивихи, переломи кісток. Правила іммобілізації, накладання транспортних шин, іммобілізуючих пов’язок, створення певних положень постраждалим для транспортування до лікувального закладу.  Ушкодження хребта, таза, принципи наданнядолікарської допомоги, транспортування. | Лекція/  Семінарське заняття | Текст лекції | Основна  Допоміжна | 1.Опрацювати текст лекції.  2.Анотувати прочитану додаткову літературу | Присутність на лекції, семінарі та активна участь у дискусії. | Згідно розкладу |
| **Тема 8. Долікарська медична допомога при опіках.**  Опіки, їх класифікація, ступені, клінічні прояви, визначення площі і глибини ураження. Принципи надання долікарської медичної допомоги при різному ступені ураження, загальному перегріванні (тепловому та сонячному ударах). Особливості транспортування і догляд при опіках значної частини тіла. Особливості надання першої долікарської допомоги при хімічних опіках шкіри, дихальних шляхів, стравоходу, шлунка, очей. Радіаційні опіки. | Лекція/  Семінарське заняття | Текст лекції | Основна  Допоміжна | 1.Опрацювати текст лекції.  2.Анотувати прочитану додаткову літературу | Присутність на лекції, семінарі та активна участь у дискусії. | Згідно розкладу |
| **Тема 9. Долікарська медична допомога при відмороженнях.**  Відмороження, їх класифікація, ступені, клінічні прояви, визначення площі і глибини ураження. Принципи надання долікарської медичної допомоги при різному ступені ураження. Особливості транспортування і догляд при відмороженні різни частин тіла. | Лекція/  Семінарське заняття | Текст лекції | Основна  Допоміжна | 1.Опрацювати текст лекції.  2.Анотувати прочитану додаткову літературу | Присутність на лекції, семінарі та активна участь у дискусії. | Згідно розкладу |
| **Тема 10 Долікарська медична допомога при нещасних випадках та отруєнні**  Долікарська медична допомога при електротравмі, ураженні блискавкою, утопленні, повішенні, сторонньому тілі у вусі, носі, оці, гортані, горлі, дихальних шляхах, їх клінічні ознаки. Перша долікарська допомога при укусах тварин, хворих на сказ, отруйною змією та комахами. Перша долікарська допомога при отруєннях хімікатами, алкоголем, барбітуратами, грибами, при ботулізмі.  Клінічні ознаки отруєння чадним газом, лікарськими речовинами, профілактика анафілактичного шоку. | Лекція/ | Текст лекції | Основна  Допоміжна | 1.Опрацювати текст лекції.  2.Анотувати прочитану додаткову літературу | Присутність на лекції, семінарі та активна участь у дискусії. | Згідно розкладу |

**Система оцінювання курсу**

**Критерії оцінювання та система розподілу балів**

**Поточний контроль з дисципліни** Перша долікарська допомога – це оцінювання навчальних досягнень студента протягом навчального семестру за національною чотирибальною шкалою усіх видів аудиторної роботи (лекції та практичні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи студента.

Поточний контроль здійснюється лектором. Викладач розробляє чіткі критерії оцінювання всіх видів навчальної роботи у комплексному контролі знань, доводить їх до відома студентів на початку змістовного модулю.

*Система оцінювання аудиторної роботи***.**

Поточна аудиторна діяльність студента оцінюється за чотирибальною (національною) шкалою.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

* виступ з основного питання;
* усна доповідь;
* доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;
* участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
* аналіз джерельної та монографічної літератури;
* письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
* самостійне опрацювання тем;
* підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
* систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
* та інші.

*Критеріями оцінки є:*

* 1. *для усних відповідей:*
  + повнота розкриття питання;
  + логіка викладання, культура мови;
  + емоційність та переконаність;
  + використання основної та додаткової літератури;
  + аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки ;
  + та інші.
  1. *для виконання письмових завдань:*
  + повнота розкриття питання;
  + цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
  + акуратність оформлення письмової роботи
  + та інші.

Студент, який не з’являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

Система оцінювання самостійної роботи.

Самостійна робота студентів виділена як окремий елемент навчального модулю із встановленням для нього вагового коефіцієнта.

Контроль з дисципліни Перша долікарська допомога проводиться 1 раз на семестр, і включає проведення контрольних заходів за всіма темами змістовного модуля у формі контрольної роботи, тестування, колоквіуму тощо. До контрольних заходів допускаються всі студенти незалежно від результатів поточного контролю. Лектор розробляє контрольні завдання (варіанти, тести тощо) для проведення модульного контролю.

**Система оцінювання та вимоги форми навчання**

**Очна (денна) форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності (завдання) | Критерії оцінювання | Максимальна кількість балів |
| 1 | Семінарські заняття | 9 семінарських занять. Максимальна кількість балів на семінарі – 5 (9\*5) | 45 |
| 2 | Словник термінів | Кожен студент має дати визначення поняттям. | 10 |
| 3 | Написання та захист реферату | Оцінювання реферату: 10 балів – написання реферату, 5 балів – захист (презентація) | 15 |
| 4 | іспит | В кожному заліковому білеті по 3 питання. Кожне питання оцінюється по 10 балів. | 30 |
|  | Всього |  | 100 |

**Заочна форма навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності (завдання) | Критерії оцінювання | Максимальна кількість балів |
| 1 | Семінарські заняття | 5 семінарських занять. Максимальна кількість балів на семінарі – 10 (5\*10) | 50 |
| 2 | Словник термінів | Кожен студент має дати визначення поняттям. | 7 |
| 3 | Написання та захист реферату | Оцінювання реферату: 8 балів – написання реферату, 5 балів – захист (презентація) | 13 |
| 4 | іпит | В кожному заліковому білеті по 3 питання. Кожне питання оцінюється по 10 балів. | 30 |
|  | Всього |  | 100 |

**Критерії оцінки рівня знань**

**на семінарських/практичних/лабораторних заняттях**

На семінарських/практичних/лабораторних заняттях кожен студент з кожної теми виконує індивідуальні завдання.

Рівень знань оцінюється:

*«відмінно»* – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішеннязадач та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу;

*«добре»*– коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу;

*«задовільно»*– коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність;

*«незадовільно з можливістю повторного складання»* – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу.

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Анатомія людини: 3 т. : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації/ А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін, А.І. Парахін; за ред. В.Г. Черкасова, А.С. Головацького. – Вінниця : Нова кн. – 2009.

2. Афанасьев В.В., Бидерман Ф.М. Стандарты оказания помощи при острах отравлениях. – С.-Пб. : МАПО, 1998.

3. Бондаренко Г.О. Анатомія і фізіологія людини : Навч. посіб.для студ. вищ. мед.навч. закл. I-II рівнів акредитації/ Г.О.Бондаренко, С.О. Куц; Кіровогр. базовий мед. коледж ім. Є.Й. Мухіна. – Кіровоград, 2002.– 248 c.

4. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь. Учебник для учащихся мед. училищ и колледжей. – М. : Медицина, 2000.

5. Гищак Т.В., Долинна О.В. Основи медичних знань та медицини катастроф: Навчальний посібник. – Київ: ПАЛИВОДА А.В., 2003. – 140 с.

6. Гострі отруєння грибами: діагностика та невідкладна допомога на до госпітальному етапі : метод. рек. / Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П.Л. Шупика МОЗ України, Укр. центр наук. мед. інформації та патент.-ліценз. роботи; уклад.: Зозуля І.С., Іващенко О.В., Струк В.Ф. – К., 2010. – 22 c.

7. Жидецький В.Ц. Перша допомога при нещасних випадках: запитання, завдання, тести та відповіді : Навч. посіб./ В.Ц. Жидецький, М.Є. Жидецька. – К. : Основа, 2003. – 124 c.

8. Западнюк Б.В., Крейдич С.А. Невідкладна медична допомога: Посібник. – К.: Київський нац. ун-т внутр. справ, 2006.

9. Інфекційні хвороби. – Тернопіль, 2007. – 485 с.

10. Кучмістова О.Ф. Перша долікарська допомога з основами анатомії та фізіології людини : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ О. Ф. Кучмістова, А. П. Строкань; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К.: КНУТД, 2005. – 169 c.

11. Левицький А.Ф., Заворицький Е.Ю., Дерех Л.З. Посібник для надання першої медичної допомоги при дорожньо-транспортних пригодах. – К. : НВП Світлофор, 1998.

12. Малий Ю.В. Транспортна іммобілізація (методичні, біомеханічні, технічні аспекти)/ Ю.В. Малий, В.К. Малий. – Т. : Укрмедкн., 2004.–187 c.

13. Надання першої допомоги потерпілим від нещасних випадків/ Черкас. держ. технол. ун-т; Уклад.: Кожем'якін О.С., Цікановський В.Л. – Черкаси : ЧДТУ, 2003. – 39 c.

14. Недоступ М.Ф. Медична підготовка: Навчально-методичний посібник / МВС України; Луганськ. акад. ВС – Луганськ: РВВ ЛАВС, 2004.

15. Основи медичних знань / О.Ф. Головко, П.Д. Плахтій, В.О. Головко. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. – 291 с.

16. Перша долікарська допомога : Навч. посіб. для студ. вищ. фармац. навч. закл. і фармац. ф-тів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації/ О.М. Кіт, О.Л. Ковальчук, І.С. Вардинець, А.О. Боб. – Т. : ТДМУ: Укрмедкн., 2008. – 335 c.

17. Петрик О.І. Перша допомога при дорожньо-транспортних пригодах : Навч. метод. посіб. / О.І. Петрик, Р.О. Валецька. – Луцьк : Вежа, 2000.–64 с.

18. Плахтій П.Д. Фізіологія людини : Навч. посіб. з фізіології людини для студ. пед. ун-тів та ін-тів/ П.Д. Плахтій; Кам'янець-Поділ. держ. пед. ун-т. – Кам"янець-Подільський. – 2000.

19. Приходько І.І. Перша медична допомога: Навч. посіб. / МВС України. Акад. внутр. військ МВС України. – Харків, 2006. – 55 с.

20. Самура Б.А. Первая доврачебная помощь. – Х., 2004.

21. Смирнов В.М. Физиология человека. – М.: Медицина, 2002.

22. Старушенко Л.І. Анатомія та фізіологія людини : Підруч. для студ.вищ. мед. навч. закл. I-II рівнів акредитації/ Л.І. Старушенко. – К. : Здоров'я, 2003. – 332 c.

23. Філімонов В.І. Фізіологія людини : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації/ В.І. Філімонов. – К. : Медицина, 2010. – 775 c.

24. Черкашина З.А. Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим. – М.: Медицина, 2003.

25. Чуприна О.В. та ін. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: Навчальний посібник // О.В. Чуприна, Т.В. Гищак, О.В. Долинна. – К.: Паливода А.В., 2006 – 215 с.

26. Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Практическое

руководство / Вольный И.Ф., Постернак Г.И., Пешков Ю.В., Ткачева М.Ю. Под ред. профессора Никонова В.В. (Харьков), профессора Белебезьева Г.И. (Киев). – 3-е изд., перераб. и доп. – Луганск, 2006.– 224 с.

**Допоміжна**

1. Афанасьев В.В. Неотложная токсикология : руководство для врачей/ В.В.

Афанасьев. – М.: Гэотар-медиа, 2009. – 379 c.

2. Абрагамович О.О. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб : Посіб.

для студ. вищ. навч. закл. 3-4-го рівнів акредитації, лікарів-інтернів, сімейн.

лікарів, лікарів палати інтенсив. лікування терапевт. профілю/ О.О. Абрагамович,

О.В. Бродик, А.Ф. Файник; Львів. нац. мед.ун-т ім. Д. Галицького, Каф. шпитал.

терапії. – Л., 2007. – 297 c.

3. Горбашко А.И. Острые желудочно-кишечные кровотечения/

А.И. Горбашко. – Л. : Медицина, 1974. – 240 c.

4. Дащук А.М. Венерические болезни. (Инфекционные болезни, передающиеся

половым путем) : руководство/ А.М. Дащук, Б.Р. Петров. – Х. : С.А.М.,

2009. – 294 c.

5. Клименко М.О. Опікова хвороба (патогенез і лікування)/ М.О. Клименко,

Л.Г. Нетюхайло. – Полтава, 2009. – 118 c.

6. Невідкладна допомога при гострих отруєннях/ М.С. Регеда,

І.Г. Гайдучок, М.М. Ванівський та ін.. – Л. : Сполом, 2001. – 142 c.

7. Невідкладні стани : Підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів

акредитації/ За ред. М.С. Регеди, В.Й. Кресюна; Львів. нац. мед. ун-т ім.

Д. Галицького, Одес. держ. мед. ун-т. – 4-е вид., допов. та переробл. – Л. : Магнолія,

2008. – 835 c.

8. Опікова травма та її наслідки : керівництво для практ. лікарів/ Козинець

Г.П., Слєсаренко С.В., Сорокіна О.Ю., Клигуненко О.М., Циганков В.П. – Д. :

Преса України, 2008. – 216 c.

9. Проблеми ВІЛ-інфекції, наркоманії та ІПСШ в Україні : Інформ. бюл./

Ін-т соц. та політ. психології АПН України, Укр. центр профілактики і боротьби

зі СНІД МОЗ України; редкол.: А.М. Щербинська (голова) та ін. – К., 2004. – 40 c.

10. Скакун М.П. Невідкладна допомога при гострих отруєннях : Навч.

посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації/ М.П. Скакун; Терноп.

держ. мед. ун-т ім. І.Я. Горбачевського. – 2-е вид., допов. – Т. : ТДМУ: Укрмедкн.,

2005. – 243 c.

11. Социально-психологические механизмы распространения ВИЧинфекции

и инфекций, передающихся половым путем среди мужчин, имеющих

секс с мужчинами в Украине/ Бондаренко А., Блюм Д., Лазоренко Б., Трауте А.,

Черемных Е.; Всеукр. Благотвор. орг. "Час Життя Плюс". – К.; Берлин, 2007. –

108 c.

12. Медицина невідкладних станів. Збірник тестових завдань. / І.С. Зозуля

та ін. – К., 2002.

15. Інформаційні ресурси

1. http://www.naiau.kiev.ua/naiau/tslc/index.php

2. http://www.nbuv.gov.ua/

3. http://rada.gov.ua/laws/main/a#Find

4. http://mvs.gov.ua/mvs/control/main/uk/index

5. http://www.kmu.gov.ua/control/

19

6. http://uk.wikipedia.org/wiki/