

**ПЗВО «МІЖНАРОДНИЙ КЛАСИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПИЛИПА ОРЛИКА»  
Кафедра права**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІСТОРІЯ ДЕРЖАВНОСТІ ТА КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ»**

Освітня програма **Дошкільна освіта**  
Спеціальність **012 Дошкільна освіта**

Галузь знань 01 Освіта

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 8 від — 4 лютого 2020 р.

Миколаїв 2019-2020

<b>Назва дисципліни</b>	Історія державності та культури України
<b>Викладач (-і)</b>	К.п.н., Михайлик Анатолій Григорович, к.і.н., Ревенко Віра Валентинівна
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Google Scholar
<b>Контактний тел.</b>	(097) 65-20-702
<b>E-mail:</b>	verarevenko84@gmail.com
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://mku.edu.ua">https://mku.edu.ua</a> Moodle
<b>Консультації</b>	Зазначте формат і розклад проведення консультацій Очні консультації: 14.00- 15.00 – вівторок 14.00 до 15.00 - четвер  Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Viber (+80976520702) в робочі дні з 9.30 до 17.30

## 1. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Історія державності та культури України» передбачає систематичний виклад матеріалу щодо історико-культурного розвитку нашої держави від давнини до поч. ХХІ ст. Дисципліна не лише дає уявлення про етапи історичного та культурного розвитку, а й забезпечує розуміння системного взаємозв'язку всіх складових історико-культурного процесу, значення кожного з них у суспільному і духовному розвитку нашої держави. Засвоєння студентами цієї дисципліни сприяє здобуттю необхідних для інтелігента обсягу і рівня загальнокультурної освіти, забезпечує орієнтацію в культурному просторі, формує світогляд студентської молоді. Системність набутих знань з вітчизняної історії має виключно важливе значення для формування світогляду і підвищення культурного рівня, розширення загальнотеоретичної підготовки на основі залучення до загальнолюдських цінностей

## 2. Мета викладання дисципліни .

Мета вивчення курсу – засвоєння та розуміння студентами історії виникнення та формування українського народу та української державності, утвердження національної самобутності, висвітлення політичної діяльності соціальних груп в Україні на відповідних етапах історичного розвитку; вивчення здобутків української матеріальної та духовної культури від її витоків до сьогодення, визначення ролі і місця вітчизняної культури у світовій та європейській культурній спадщині.

## 3. Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає в тому, щоб на основі наукових принципів, насамперед, принципу історизму, поглядів учених істориків, прогресивних вітчизняних та зарубіжних авторів, об'єктивно вивчити явища та процеси в історії суспільно-політичного і культурного життя України в зв'язку з розвитком світової цивілізації; сформувати громадянські якості – патріотизм та повагу до Батьківщини; показати роль народу і окремих особистостей в розвитку суспільства; пізнати моральні і етичні цінності людства в їх розвитку, зрозуміти такі категорії, як честь, обов'язок перед суспільством.

При вивченні дисципліни студент повинен:

### Знати

- поняття про місце курсу в системі гуманітарних наук, його предмет і завдання, методи історичного дослідження та наукову періодизацію;
- специфіку економічного розвитку українських земель від давнини до поч. ХХІ ст.;
- особливості суспільно-політичних процесів в Україні від перших державних утворень на її території до сучасної Української держави;
- досягнення та проблеми розвитку державності України на всіх історичних етапах;
- здобутки матеріальної і духовної культури українського народу;
- досягнення, місце та роль української культури в контексті світової культури.

### Вміти

- користуватися науковою літературою в процесі підготовки до семінарського заняття та при написанні реферату; – логічно та доказово викладати матеріал, відповісти на поставлені питання; – на підставі аналізу історичних фактів виявляти причинно-наслідкові зв'язки подій, явищ, 4 процесів;
- утверджувати гуманістичні ідеї, моральні та етичні засади у процесі здійснення професійної діяльності;
- орієнтуватися в основних етапах розвитку та еволюції української культури;
- берегти культурні надбання українського народу, визначити роль української культури у контексті всесвітнього процесу.

## 4. Результати навчання – компетентності.

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

КЗ-1. Загальнонавчальна. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку і виховання дітей дошкільного віку; чинним нормативним забезпеченням дошкільної освіти тощо.

КЗ-2. Інформаційно-аналітична. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

КЗ-3. Дослідницько-праксеологічна. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, зокрема у процесі професійно-педагогічної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.

КЗ-4. Комунікативна. Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формами) у різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння застосовувати різні види і стилі мовленнєвого спілкування у ситуаціях запобігання й урегулювання конфліктів.

КЗ-5. Громадянська компетентність. Здатність активно, відповідально й ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства. Здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, застосовувати процедури і технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян, зокрема дітей, що перебувають у закладі дошкільної освіти; використовувати способи діяльності і моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

КС-9. Здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів.

#### **Програмні результати навчання.**

ПР-20. Оцінювати власну діяльність з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної і педагогічної цінності.

## **5. Формат дисципліни**

### Змішаний (blended)

викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

## **6. Пререквізити (Prerequisite)**

Дисципліни, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння курсу: «Історія України», «Всесвітня історія», «Українська мова» на базі середньої освіти.

### **1. Обсяг дисципліни**

<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин</b>
лекції	36 год.
семінарські заняття/практичні/лабораторні	36 год.
самостійна робота	78 год.

### **2. Ознаки дисципліни**

<b>Рік викладання</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Кількість кредитів/годин</b>	<b>Вид підсумкового контролю</b>	<b>Нормативна/вибіркова</b>
1-й	1-й	1-й	5/150	іспит	Нормативна

## **7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, методистом та викладачем з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку для комунікації з адміністрацією, методистом, викладачами та підготовки рефератів.

## **8. Політики курсу (вимоги викладача).**

Вивчення навчальної дисципліни «Історія державності та культури України» потребує знань з історичної доби, яка включає такі періоди: стародавня та княжа доба в українській історії; українські землі литовсько-польської доби та періоду Гетьманщини сер. 14 – 18 ст.; Україна в складі Російської та Австрійської імперій /к.18 - 19 ст.; соціальноекономічний і політичний розвиток українських земель на початку 20 ст. / 1900-1916 рр.; українська національно-демократична революція та боротьба за збереження державної незалежності (1918-1920 рр.); радянська модернізація в УРСР; Україна у воєнні та післявоєнні роки та період десталінізації; Україна і загострення кризи радянської системи 1965-1985 рр.; Україна на шляху до незалежності; розбудова суверенної Української держави. Особливості дисципліни, її структуру, категоріальний апарат; закономірності історичного розвитку України в контексті розвитку людської цивілізації; державотворчі, культурологічні, конфесійні принципи періодизації історичного розвитку України; основні етапи розвитку історії України; їх суттєві характеристики; найбільш відомих історичних діячів України; світоглядно-гуманістичний зміст соціокультурних змін; людинотворчу природу історії в цілому.. Студент повинен вільно оперувати фактами і хронологічним матеріалом; використовувати історичний спосіб мислення; працювати з джерелами; об'єктивно оцінювати місце і роль окремих осіб, історичних подій в контексті загально цивілізаційному та конкретно в історичному контекстах; співставляти різні точки зору та обґрунтовувати свою власну; творчо застосовувати історичну методологію при аналізі актуальних проблем сьогодення у розв'язанні завдань професійної діяльності. В процесі вивчення дисципліни студент повинен володіти та керуватися базовими історичними категоріями та концепціями, які описують фундаментальну природу історичного процесу; вміти визначати головні етапи розвитку історичної думки та її основні досягнення; визначати базові історичні методи; використовувати історичну спадщину для формування основ світогляду В результаті вивчення дисципліни ключовими засадами повинно бути: здатність до усвідомлення базових засад соціального буття, закономірностей історичного процесу; визначати соціально-культурні цінності та норми, створені в процесі розвитку суспільства; застосовувати знання та вміння щодо специфіки логічного мислення та наукового пізнання у процесі професійного вдосконалення; творчо та креативно мислити; критично оцінювати якість інформації. Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; конспекту лекцій, а також позицій, викладених у підручниках, монографічній та іншій науковій літературі, тощо. Результатом підготовки до заняття повинно бути змістовне володіння здобувачем вищої освіти матеріалом теми, якій присвячено відповідне заняття. Для вивчення теми та правильного виконання завдань слід брати до уваги методичні рекомендації щодо підготовки до теми (заняття), зазначені у конспекті лекцій з курсу. На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

## 9. Схема дисципліни

№п/п к-ть ауд./ срс. год	Тема, план	Вид заняття	Матеріал и	Література	Завдання/ Форма контролю
3 вересня 7 ауд. 14.40 2 год.	<b>Тема. Становлення та піднесення Давньоруської держави. Київська Русь</b> <b>План</b> 1. Етногенез слов'ян. 2. Походження Давньоруської держави. 3. Виникнення і становлення Давньоруської держави. 4. Піднесення й розквіт Київської Русі. 5. Політична роздрібненість Київської Русі. 6. Монгольська навала та встановлення золотоординського іга. 7. Політичний устрій. 8. Хрещення Русі.	Лекційне заняття	Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти	Б: 1,2,3,6 Д: 2,6,11,12	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття Практичне №1. Практичне №2.
5 вересня 7 ауд. 14.40 2 год.	<b>Тема. Стародавня історія України. Київська Русь</b> 1. Історія як наука. Основні підходи до періодизації історії України. Історичні джерела. 2. Українці як етнос: історичні корені українського народу. 3. Утворення Київської Русі, її державний устрій. 4. Хрещення Київської Русі та його історичне значення. 5. Внутрішня та зовнішня політика князів Київської Русі. 6. Соціально-економічний розвиток Київській Русі та її роль в історії українського народу.	Семінарське заняття.	Аудиторна робота: монографічні видання, підручники	Б:1,2,3,4,5,6,9, 10 Д:2,5,6,7,11,12, 13	Опитування, тестування доповіді, презентації

<p>10 вересня 7 ауд. 14.40</p>	<p><b>Тема. Галицько-Волинське князівство - продовжувач традицій Київської Русі.</b> <b>План.</b> Південно-західні землі-князівства після розпаду Київської держави. 1. Формування Галицько-Волинського князівства. 2. Данило Галицький та його діяльність для зміцнення держави. 3. Галицько-Волинська держава в 12-14 ст., її місце в історії української державності. Боротьба населення проти іноземних поневолювачів в 12-13 ст. 5. Наш край в 8-13 ст.. 6. Культура Галицько-Волинського князівства.</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Хронологні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6 Д:2,7,11,12,13</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p>
<p>12 вересня 7 ауд. 14.40</p>	<p><b>Тема. Галицько-Волинська держава.</b> <b>План.</b> 1.Формування Галицько-Волинського князівства. 2.Данило Галицький та його діяльність для зміцнення держави. 3.Галицько-Волинська держава в 12-14 ст., її місце в історії української державності. Боротьба населення проти іноземних поневолювачів в 12-13 ст. 5. Наш край в 8-13 ст. 6.Галицько-Волинське князівство та його роль в українській історії. 7. Витоки української культури. Культура княжої доби X-XIII ст.</p>	<p>Семінарське заняття.</p>	<p>Аудиторна робота: монографія чи видання, підручники</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,9, 10 Д:2,5,6,7,11,12, 13</p>	<p>Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне № 2.</p>

<p>12 вересня 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема. Виникнення українського козацтва.</b> <b>План.</b> 1. Феномен козацтва: генезис, характерні риси та особливості 2. Запорозька Січ. 3. Козацько-селянські повстання наприкінці XVI — на початку XVII ст. 4. Козацтво як впливовий чинник міжнародного життя.</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти</p>	<p>Б: 1,2,3,4,5,6,9,10 Д: 1,4,11,12,13</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p>
<p>17 вересня 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема. Виникнення українського козацтва.</b> <b>План.</b> 1. Феномен козацтва: генезис, характерні риси та особливості 2. Запорозька Січ. 3. Козацько-селянські повстання наприкінці XVI — на початку XVII ст. 4. Козацтво як впливовий чинник міжнародного життя.</p>	<p>Семінарське заняття.</p>	<p>Аудиторна робота: монографічні видання, підручники</p>	<p>Б: 1,2,3,4,5,6,9,10 Д: 2,5,6,7,11,12,13</p>	<p>Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне №2.</p>
<p>19 вересня 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема. Українська національна революція.</b> <b>План.</b> 1. Українська національна революція: причини, характер, періодизація. 2. Розгортання національно-визвольної війни (лютий 1648 — серпень 1657 р. 3. Утворення Української гетьманської держави.</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти</p>	<p>Б: 1,2,3,4,5,6,9,10,11 Д: 1,2,3,11,12,13</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p>
<p>24 вересня 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема. Українська національна революція.</b> <b>План.</b> 1. Українська національна революція: причини, характер, періодизація. 2. Розгортання національно-визвольної війни (лютий 1648 — серпень 1657 р. 3. Утворення Української</p>	<p>Семінарське заняття.</p>	<p>Аудиторна робота: монографічні видання, підручники</p>	<p>Б: 1,2,3,4,5,6,9,10 Д: 2,5,6,7,11,12,13</p>	<p>Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне №2.</p>



	гетьманської держави.				
27 вересня 7 ауд.. 14.40	<b>Тема. Україна у добу "Руїни"</b> 1. Громадянська війна та поділ козацької України на два гетьманства (вересень 1657 — червень 1663 р.) 2. Боротьба за возз'єднання Української держави (червень 1663 — вересень 1676 р.) 3. Українська державність наприкінці XVII — на початку XVIII ст.	Лекційне заняття	Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти	Б:1,2,3,4,5,6,9,10,11 Д:1,2,3,11,12,13	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття
1 жовтня 7 ауд.. 14.40	<b>Тема. Україна у добу "Руїни"</b> 4. Громадянська війна та поділ козацької України на два гетьманства (вересень 1657 — червень 1663 р.) 5. Боротьба за возз'єднання Української держави (червень 1663 — вересень 1676 р.) 6. Українська державність наприкінці XVII — на початку XVIII ст.	Семінарське заняття.	Аудиторна робота: монографічні видання, підручники	Б:1,2,3,4,5,6,9,10 Д:2,5,6,7,11,12,13	Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне №2.
3 жовтня 7 ауд.. 14.40	<b>Тема. Україна в др. пол. XVIII ст. - в другій половині XIX ст.</b> <b>План.</b> 1. Колоніальна політика Російської імперії щодо України у XVIII ст. 2. Правобережна Україна наприкінці XVII — у XVIII ст. 3. Модернізаційні процеси в Російській імперії та Україна в другій половині XIX ст.	Лекційне заняття	Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти	НБ:1,2,3,4,5,6,9,10,11 Б:1,2,3,4,5,6,9,10,11 Д:1,3,8,9,11,12	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття
8 жовтня 7 ауд.. 14.40	<b>Тема. Україна в др. пол. XVIII ст. - в другій половині XIX ст.</b> <b>План.</b> 4. Колоніальна політика Російської імперії щодо України у XVIII ст.	Семінарське заняття.	Аудиторна робота: монографічні видання, підручники	Б:1,2,3,4,5,6,9,10 Д:2,5,6,7,11,12,13	Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне №2.

	<p><b>5.</b> Правобережна Україна наприкінці XVII — у XVIII ст.</p> <p><b>6.</b> Модернізаційні процеси в Російській імперії та Україна в другій половині XIX ст.</p>				2.
<p>10 жовтня 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема.Україна у часи руїни і гетьманства І.Мазепи.</b> 1.Боротьба старшинських угруповань і руїна української козацької державності після смерті Б.Хмельницького 2. Обмеження автономії України в складі Московської держави. Гетьманщина. 3 Гетьманування І.Мазепи та нове відродження українських земель. 4. Києво – Могилянська академія – центр вітчизняної науки та культури Постать І. Мазепи в історії та утворенні української барокової культури</p>	Лекційне заняття	Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти	НБ:1,2,3,4,5,6,9,10,11 Б:1,2,3,4,5,6,9,10,11 Д:1,3,8,9,11,12	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття
<p>15 жовтня 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема.Україна у часи руїни і гетьманства І.Мазепи.</b> 1.Боротьба старшинських угруповань і руїна української козацької державності після смерті Б.Хмельницького 2. Обмеження автономії України в складі Московської держави. Гетьманщина. 3 Гетьманування І.Мазепи та нове відродження українських земель. 4. Києво – Могилянська академія – центр вітчизняної науки та культури Постать І. Мазепи в історії та утворенні української барокової культури</p>	Семінарське заняття.	Аудиторна робота: монографії та видання, підручники	Б:1,2,3,4,5,6,9,10 Д:2,5,6,7,11,12,13	Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне №2.

<p>17 жовтня 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема. Знищення російським самодержавством української державності.</b> <b>План.</b> 1. Наступ російського царизму на автономні права Гетьманщини і Слобожанщини . 2 Знищення Запорізької Січі 3Гайдамацький рух на Правобережній Україні. Коліївщина. 4Ліквідація автономії України у 18 ст. 5. Форми виявлення класицизму в українській культурі</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,9, 10,11 Д:1,3,8,9,11,12</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p>
<p>22 жовтня 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема. Знищення російським самодержавством української державності.</b> <b>План.</b> 1. Наступ російського царизму на автономні права Гетьманщини і Слобожанщини . 2 Знищення Запорізької Січі 3Гайдамацький рух на Правобережній Україні. Коліївщина. Ліквідація автономії України у 18 ст. 5. Форми виявлення класицизму в українській культурі</p>	<p>Семінарське заняття.</p>	<p>Аудиторна робота: монографічні видання, підручники</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,9, 10 Д:2,5,6,7,11,12, 13</p>	<p>Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне №2.</p>
<p>24 жовтня 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема. Національно-державницька думка в період перебування України під владою Російської та Австро-Угорської імперії.</b> <b>План.</b> 1.Суспільно-політичні рухи та національна думка в Україні у першій половині 19 ст 2Західно-українські землі під владою Австрійської монархії в першій половині 19 ст. 3. Початок національного пробудження в Галичині. 4 .Активізація національно-визвольного руху в Україні у другій половині 19ст. 5.Обґрунтування ідеї самостійності України. 6.Суспільно-політичний розвиток західноукраїнських земель у другій половині 19</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,7, 8,9, 10,11 Д:1,2,11,12,13,</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p>

	<p>ст. і нове піднесення визвольних змагань галицьких українців.          Культура 19 ст. Український романтизм як чинник національного відродження.          Національне відродження на західноукраїнських землях у 19ст. «Руська Трійця».          Кирило-Мефодіївське братство і культурно-історичний процес.Вплив Т.Шевченка на дух і свідомість народу.          Українська література в народницький період</p>				
<p>29 жовтня          7 ауд..          14.40</p>	<p><b>Тема. Національно-державницька думка в період перебування України під владою Російської та Австро-Угорської імперії.</b>  <b>План.</b>          1. Суспільно-політичні рухи та національна думка в Україні у першій половині 19 ст          2. Західно-українські землі під владою Австрійської монархії в першій половині 19 ст.          3. Початок національного пробудження в Галичині.          4. Активізація національно-визвольного руху в Україні у другій половині 19ст.          5. Обґрунтування ідеї самостійності України.          6. Суспільно-політичний розвиток західноукраїнських земель у другій половині 19 ст. і нове піднесення визвольних змагань галицьких українців.          Культура 19 ст. Український романтизм як чинник національного відродження.          Національне відродження на західноукраїнських землях у 19ст. «Руська Трійця».          Кирило-Мефодіївське братство і культурно-історичний процес.Вплив Т.Шевченка на дух і свідомість народу.          Українська література в народницький період</p>	<p>Семінарське заняття.</p>	<p>Аудиторна робота: монографія чіні видання, підручники</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,9, 10          Д:2,5,6,7,11,12, 13</p>	<p>Опитування, тестування доповіді, презентації          Практичне №1.          Практичне № 2.</p>

<p>31 жовтня 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема. Україна на початку 20ст.(1900-1916)</b> 1Політичне становище українських земель у складі Російської Імперії на початку 20 ст. 2.Радикалізація національної державницької думки 3.Українське громадсько-політичне життя у роки російської революції 1905-1907рр. та після її поразки. 4Західноукраїнські землі під владою Австро-Угорщини у 1900-1914рр 5.Українські землі в роки Першої світової війни (1914-1916) 6. Модерний період національно-культурного відродження. 7.Здобутки української науки. 8.Модерністські тенденції в українській літературі.</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Хронологічні таблиці, лекційний</p>	<p>НБ: 1,2,3,4,5,6,7,11 Б:1,2,3,4,5,6,7,</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p>
<p>5 листопада 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема. Україна на початку 20ст.(1900-1916)</b> 1Політичне становище українських земель у складі Російської Імперії на початку 20 ст. 2.Радикалізація національної державницької думки 3.Українське громадсько-політичне життя у роки російської революції 1905-1907рр. та після її поразки. 4Західноукраїнські землі під владою Австро-Угорщини у 1900-1914рр 5.Українські землі в роки Першої світової війни (1914-1916) 6. Модерний період національно-культурного відродження. 7.Здобутки української науки. 8.Модерністські тенденції в українській літературі.</p>	<p>Семінарське заняття.</p>	<p>Аудиторна робота: монографічні видання, підручники</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,9,10 Д:2,5,6,7,11,12,13</p>	<p>Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне №2.</p>

<p>5 листопада 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема. Загальнонаціональний визвольний рух в Україні. Відновлення державності українського народу (1917- 1921)</b> <b>План.</b> 1 Утворення Української Народної Республіки та її боротьба проти російсько-більшовицької агресії 2 Українська Держава за гетьмана П. Скоропадського 3 Відновлення національної державності на західноукраїнських землях. 3 УНР та її боротьба проти польської агресії. 4 Проголошення соборної Української Народної Республіки та її боротьба за незалежність. 5 Зміни в розвитку української культури. 6 Діяльність на ниві культури Української Центральної Ради</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти</p>	<p>НБ: 1,2,3,4,5,6,7,8,11 Б: 1,2,3,4,5,6,7,8 11 Д: 2,11,12,13,16</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p>
<p>7 листопада 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема. Загальнонаціональний визвольний рух в Україні. Відновлення державності українського народу (1917- 1921)</b> <b>План.</b> 1 Утворення Української Народної Республіки та її боротьба проти російсько-більшовицької агресії 2 Українська Держава за гетьмана П. Скоропадського 3 Відновлення національної державності на західноукраїнських землях. 3 УНР та її боротьба проти польської агресії. 4 Проголошення соборної Української Народної Республіки та її боротьба за незалежність. 5 Зміни в розвитку української культури. 6 Діяльність на ниві культури Української Центральної Ради</p>	<p>Семинарське заняття.</p>	<p>Аудиторна робота: монографія ч ні видання, підручники</p>	<p>Б: 1,2,3,4,5,6,9, 10 Д: 2,5,6,7,11,12, 13</p>	<p>Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне № 2.</p>

<p>12 листопада 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема.Україна в міжвоєнний період(1921-1939).</b> <b>План.</b> 1.Утвердження більшовицької влади на східноукраїнських землях на початку 20-х років. 2Діяльність національних сил у боротьбі за сувернітет Української республіки. 3Радянська Україна в умовах більшовицької тоталітарної системи. 4Західна Україна під владою польського окупаційного режиму. 5 Діяльність західноукраїнських політичних сил у боротьбі за Українську самостійну соборну державу 6Бессарабія, Буковина і Закарпаття у міжвоєнний період. Карпатська Україна та її історичне значення. 7Політика українізації та її вплив на культуру. 8Становище культури в Україні у 30-х роках. «Розстріляне відродження».</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,7, 8 11 Д:2,11,12,13, 15</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p>
<p>14 листопада 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема.Україна в міжвоєнний період(1921-1939).</b> <b>План.</b> 1.Утвердження більшовицької влади на східноукраїнських землях на початку 20-х років. 2Діяльність національних сил у боротьбі за сувернітет Української республіки. 3Радянська Україна в умовах більшовицької тоталітарної системи. 4Західна Україна під владою польського окупаційного режиму. 5 Діяльність західноукраїнських політичних сил у боротьбі за Українську самостійну соборну державу 6Бессарабія, Буковина і Закарпаття у міжвоєнний період. Карпатська Україна та її історичне значення. 7Політика українізації та її вплив на культуру. 8Становище</p>	<p>Семінарське заняття.</p>	<p>Аудиторна робота: монографія ч ні видання, підручники</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,9 , 10 Д:2,5,6,7,11,12 , 13</p>	<p>Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне № 2.</p>

	культури в Україні у 30-х роках. «Розстріляне відродження».				
19 листопада 7 ауд.. 14.40	<p><b>Тема. Україна в роки Другої світової війни(1939-1945).</b></p> <p><b>План.</b></p> <p>1.Початок Другої світової війни. Об'єднання українських земель. Напад нацистської Німеччини на СРСР та окупація України. Акт відновлення Української Держави.</p> <p>2.Рух Опору українського народу проти іноземної окупації.</p> <p>3.Внесок народу України у перемогу над фашизмом. Україна – одна з фундаторів ООН.</p> <p>4.Культурне життя в Україні у другій половині 40- на початку 50-х років.</p>	Лекційне заняття	Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти	Б:1,2,3,4,5,6,7,8 11 Д:2,11,12,13,15	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття
21 листопада 7 ауд.. 14.40	<p><b>Тема. Україна в роки Другої світової війни(1939-1945).</b></p> <p><b>План.</b></p> <p>1.Початок Другої світової війни. Об'єднання українських земель.</p> <p>2.Напад нацистської Німеччини на СРСР та окупація України. Акт відновлення Української Держави.</p> <p>3.Рух Опору українського народу проти іноземної окупації.</p> <p>4.Внесок народу України у перемогу над фашизмом. Україна – одна з фундаторів ООН.</p> <p>5.Культурне життя в Україні у другій половині 40- на початку 50-х років.</p>	Семінарське заняття.	Аудиторна робота: монографічні видання, підручники	Б:1,2,3,4,5,6,9, 10 Д:2,5,6,7,11,12, 13	Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне №2.



<p>26 листопада 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема.Повоєнна Україна.</b> 1.Народне господарство 2.України після закінчення Другої світової війни. 3.Злочини сталінізму в Україні у повоєнний час. 4.Національно-визвольний рух в роки повоєнного сталінського режиму 5.Культура і духовне життя в Україні часів хрущовської «відлиги»</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,7,8,9,11 Д:2,11,12,13,15</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури теми заняття</p>
<p>28 листопада 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема.Повоєнна Україна.</b> 1.Народне господарство 2.України після закінчення Другої світової війни. 3.Злочини сталінізму в Україні у повоєнний час. 4.Національно-визвольний рух в роки повоєнного сталінського режиму 5.Культура і духовне життя в Україні часів хрущовської «відлиги»</p>	<p>Семінарське заняття.</p>	<p>Аудиторна робота: монографічні видання, підручники</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,9,10 Д:2,5,6,7,11,12,13</p>	<p>Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне №2.</p>
<p>3 грудня 7 ауд.. 14.40</p>	<p><b>Тема. Україна в другій половині 40-х – першій половині 80-х років.</b> <b>План.</b> 1. Відбудова і розвиток народного господарства України в післявоєнний період. Завершення радянзації західноукраїнських земель. 2. Україна в умовах десталінізації (1953–1964 рр.). 3. Соціально-економічний розвиток України в 60-80-х рр. Наростання кризових явищ. 4. Суспільно-політичне і духовне життя. Рух дисидентів в Україні.</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,7,8,9,11 Д:2,11,12,13,15</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури теми заняття</p>

<p>5 грудня 7 ауд. 14.40</p>	<p><b>Тема. Україна в другій половині 40-х – першій половині 80-х років.</b> <b>План.</b> 5. Відбудова і розвиток народного господарства України в післявоєнний період. Завершення радянзації західноукраїнських земель. 6. Україна в умовах десталінізації (1953–1964 рр.). 7. Соціально-економічний розвиток України в 60-80-х рр. Наростання кризових явищ. 8. Суспільно-політичне і духовне життя. Рух дисидентів в Україні.</p>	<p>Семинарське заняття.</p>	<p>Аудиторна робота: монографічні видання, підручники</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,9, 10 Д:2,5,6,7,11,12, 13</p>	<p>Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне № 2.</p>
<p>10 грудня 7 ауд. 14.40</p>	<p><b>Тема. Національно-визвольний рух в Україні в умовах комуністичного тоталітарного режиму(середина 1950-х-початок 1990-х).</b> <b>План.</b> 1Лібералізація суспільного життя в Україні після смерті Й.Сталіна та її згорання. 2Зародження та розвиток українського руху Опору в тоталітарній комуністичній системі. 3Національно-визвольний рух на зламі 80-90-х років. Проголошення незалежної Української держави. 4Культура і духовне життя в Україні часів хрущовської «відлиги». Національно-культурне відродження України.</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,7, 8,9,11 Д:2,11,12,13, 15</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури теми заняття</p>

<p>12 грудня 7 ауд. 14.40</p>	<p><b>Тема. Національно-визвольний рух в Україні в умовах комуністичного тоталітарного режиму(середина 1950-х-початок 1990-х).</b> <b>План.</b> 1Лібералізація суспільного життя в Україні після смерті Й.Сталіна та її згорання. 2Зародження та розвиток українського руху Опору в тоталітарній комуністичній системі. 3Національно-визвольний рух на зламі 80-90-х років. Проголошення незалежної Української держави. 4Культура і духовне життя в Україні часів хрущовської «відлиги».Національно-культурне відродження України.</p>	<p>Семінарське заняття.</p>	<p>Аудиторна робота: монографічні видання, підручники</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,9, 10 Д:2,5,6,7,11,12, 13</p>	<p>Опитування, тестування доповіді, презентації Практичне №1. Практичне № 2.</p>
<p>17 грудня 7 ауд. 14.40</p>	<p><b>Утвердження української держави та її розбудова на сучасному етапі.</b> <b>План</b> 1 Утвердження української державності та її міжнародне визначення за часів правління президента Л.Кравчука(1991-1994) 2. Розбудова державності України на сучасному етапі. 3.Діяльність Української Держави на світовій арені(1995-2020 рр.)</p>	<p>Лекційне заняття</p>	<p>Хронологічні таблиці, лекційний матеріал, географічні карти</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 11 Д:2,11,12,13,14, 16</p>	<p>Самостійне опрацювання літератури з теми заняття</p>
<p>19 грудня 7 ауд. 14.40</p>	<p><b>Утвердження незалежної України</b> <b>План.</b> 1. Перебудова і Україна: складність, непослідовність, суперечливість процесів (1985–1990 рр.). 2. Екологічні проблеми України. Чорнобильська катастрофа (1986 р.) та її наслідки. 3. Розпад Союзу РСР. Україна та СНД. 4. Відновлення та розбудова суверенної України (90-ті рр. XX ст.). 5. Прийняття Конституції України (1996 р.). Її значення для розбудови незалежної</p>	<p>Семінар</p>	<p>Аудиторна робота: монографічні видання, підручники</p>	<p>Б:1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 11</p>	<p>Опитування, тестування доповіді, презентації</p>

України. 6. Сучасні українські політичні партії, їх роль у суспільному житті незалежної України. 7. Україна та світове співтовариство на сучасному етапі.				
---	--	--	--	--

### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ ПІДСУМКОВИЙ (ЕКЗАМЕН) КОНТРОЛІ**

1. Східні слов'яни на території України. Розселення і заняття східних слов'ян. Культура і вірування.
2. Утворення Київської держави, її соціально-економічний і політичний розвиток у 9-10 ст.
3. Київська держава у період правління Володимира Святославовича. Запровадження християнства на Русі та його значення в духовному розвитку суспільства і державотворення часів Київської Русі.
4. Київська держава в період правління Ярослава Мудрого. Внутрішня та зовнішня політика князя.
5. Культура Київської Русі. Історичне значення Київської держави.
6. Феодальна роздробленість Київської Русі. Південно-західні землі-князівства на території України. Відособленість української народності. Власна етнічна назва "Україна".
7. Галицько-Волинська держава і її місце в історії України.
8. Боротьба населення України-Руси проти іноземних поневолювачів у 12-13 ст.
9. Українські землі під владою іноземних держав у 14-середині 17 ст.
10. Виникнення українського козацтва. Запорізька Січ - козацька республіка. Місце і роль козацтва в історії українського народу.
11. Культура українського народу 16 - 17 ст.
12. Гетьман Петро Сагайдачний і його роль в історії українського народу.
13. Причини, початок, характер і рушійні сили Української національної революції 1648- 1676 рр.
14. Формування української державності в ході подій 1648- 1676 рр.
15. Богдан Хмельницький - видатний політик, талановитий воєначальник і дипломат.
16. Доба Мазепи в історії України.
17. Пилип Орлик і його Конституція 1710 р. Основні положення Конституції.
18. Процес ліквідація російським царизмом автономії Гетьманщини та козацтва..
19. Поділи Польщі у другій половині 18 ст. і нове розчленування України. Вхідження Північного Причорномор'я та Криму до складу Росії. Заселення і господарський розвиток Півдня України.
20. Українська культура у 18 ст.
21. політичні процеси в Наддніпрянській Україні в першій половині 19 ст.
22. Утворення і діяльність Кирило-Мефодіївського товариства - першої української політичної нелегальної організації.
23. Місце і роль Т.Г.Шевченка в українському національному відродженні. Характеристика найважливіших творів Т.Г.Шевченка.
24. Стан і розвиток культури в Україні в першій половині 19 ст.
25. Національне відродження на західноукраїнських землях в першій половині 19 ст. Події революції 1848-1849 рр. на західноукраїнських землях.
26. Царські реформи 60-70 рр. 19 ст. і особливості їх проведення в Україні.
27. Український національний рух в Наддніпрянщині в другій половині 19 ст.

28. Суспільно-політичний рух на західноукраїнських землях у другій половині 19 ст. "Народовство" і "Москвофільство" - дві суспільно-політичні течії.
29. Роль І.Я.Франка в суспільно-політичному русі на західноукраїнських землях. Заснування Української радикальної партії і висунення ідеї самостійної України.
30. Розвиток культури в Україні у другій половині 19 ст.
31. Український національний рух на початку 20 ст. Утворення українських політичних партій та їх програмні вимоги.
32. Україна в роки революції 1905-1907 рр.
33. Столипінський режим в Україні. Шовіністичний наступ проти українського національного руху. Столипінська аграрна реформа.
34. Україна в планах імперіалістичних держав напередодні і під час першої світової війни.
35. Воєнні дії на території України в 1914-1916 рр.
36. Лютнева буржуазно-демократична революція в Росії і початок української революції. Утворення Української Центральної Ради /УЦР/.
37. Боротьба УЦР за автономію України. 1 та 2 Універсали УЦР.
38. Проголошення Української Народної Республіки /3 Універсал/: передумови прийняття, зміст, значення.
39. Причини конфлікту УЦР з Раднаркомом Росії. Перша війна Радянської Росії проти УНР та її наслідки.
40. Проголошення державної самостійності УНР.
41. Берестейський мирний договір: причини укладення, зміст, значення.
42. Переворот 29 квітня 1918 р. і утворення гетьманської держави П.Скоропадського. Внутрішня і зовнішня політика П.Скоропадського.
43. Відродження УНР. Директорія, її внутрішня та зовнішня політика. Причини поразки.
44. Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях в 1918-1919 рр. Утворення ЗУНР. Акт злуки УНР і ЗУНР.
45. Утвердження УРСР, формування більшовицького тоталітарного режиму в Україні.
46. Міжнародне і внутрішнє становище УРСР в період НЕПу (1921-1928 рр.).
47. Україна і акція утворення СРСР.
48. Культурне будівництво в Україні в період НЕПу (1921-1928).
49. Сталінська індустріалізація України.
50. Курс на суцільну колективізацію сільського господарства і розселення в Україні.
51. Голодомор в Україні 1932-1933 рр. Причини і наслідки.
52. Становище у сфері культури в 30-х рр. Кінець українізації.
53. Громадсько-політичне життя в Україні в 20-х і 30-х рр.
54. Західноукраїнські землі в 1920-1939 рр.
55. Закарпаття напередодні другої світової війни. Карпато-Українська держава. Августин Волошин - президент Карпатської України.
56. Західна Україна та геополітичні інтереси СРСР і фашистської Німеччини напередодні другої світової війни. Возз'єднання західноукраїнських земель з УРСР. Обставини і наслідки.
57. Військові дії на Україні червень 1941 - листопад 1942 рр.
58. Фашистський окупаційний режим в Україні.
59. Радянський підпільний і партизанський рух в Україні в роки війни.
60. Діяльність ОУН-УПА в роки другої світової війни. Сучасна оцінка діяльності ОУН-УПА.
61. Перемога Червоної Армії під Сталінградом і наступальні операції радянських військ по визволенню Лівобережної України в 1943 р.
62. Наступальні операції Червоної Армії в 1944 р. і визволення України від фашистських окупантів. Вклад українського народу в перемогу над фашизмом.

63. Визволення Закарпаття Червоною Армією і возз'єднання його з УРСР.
64. Становище в Україні після закінчення другої світової війни. Голод 1946-1947 рр. Труднощі відбудови народного господарства.
65. Соціально-економічні та політичні перетворення, розгул сталінських репресій в західноукраїнських областях в післявоєнний період.
66. Спроби застосування економічних методів господарювання в 50-х - першій половині 60- х рр. в Україні.
67. УРСР на міжнародній арені після другої світової війни.
68. Суспільно-політичне життя в Україні в період часткової лібералізації (1954-1964 рр.).
69. Соціально-економічний розвиток України в період загострення кризи радянської системи (1965-1988 рр.).
70. Суспільно-політичне життя в Україні в період загострення кризи радянської системи (1965-1988 рр.).
71. Дисидентський рух в Україні.
72. Суперечливий характер розвитку культурного і духовного життя в Україні (друга половина 60-х - перша половина 80-х рр.).
73. Розпад СРСР і відродження незалежності України.
74. Розгортання державотворчих процесів в незалежній суверенній Україні. Прийняття Конституції України 28 червня 1996 року.
75. Соціально-економічні проблеми в Україні після проголошення її незалежності. Досягнення і упущення у реформах в Україні.
76. Україна на міжнародній арені після здобуття нею незалежності. Основні напрямки зовнішньої політики України на сучасному етапі.
77. Історія української національної символіки. Сучасна символіка України.
78. Предмет, завдання і концепції курсу «Історія державності та культури України». Джерела та історіографія курсу.
79. Доісторичне минуле України. Початки формування українського етносу та його державності.
80. Початок цивілізації та найдавніше населення на території України.
81. Формування цивілізованого суспільства.
82. Кочеві племена на території України.
83. Рабовласницькі держави та грецькі міста-держави в Північному Причорномор'ї та в Криму.
84. Дохристиянські вірування східних слов'ян
85. Племінні союзи східних слов'ян..
86. Утворення Київської держави.
87. Перші правителі Київської держави.
88. Суспільно-політичне та господарське життя за часів Київської Русі.
89. Розквіт України-Русі. Культура Київської Русі.
90. Історичне значення Київської Русі.
91. Причини феодальної роздробленості Київської Русі.
92. Південно-західні землі-князівства після розпаду Київської держави.
93. Формування Галицько-Волинського князівства.
94. Данило Галицький та його діяльність для зміцнення держави.
95. Галицько-Волинська держава в 12-14 ст., її місце в історії української державності.
96. Боротьба населення проти іноземних поневолювачів в 12-13 ст.
97. Наш край в 8-13 ст..
98. Культура Галицько-Волинського князівства.
99. Галицько-Волинський літопис, його значення та вплив на пізніший розвиток літератури.
100. Перехід українських земель під владою литовських князів.

101. Процес приєднання українських земель, за правління Гедеміна, Ольгерда.
102. Литовсько-Руська держава в середині 14 - середині 16 ст.
103. Кревська унія та її значення.
104. Українські землі під владою Литви.
105. Загарбання земель України Польською державою.
106. Люблінська унія.
107. Культурне і церковне життя на українських землях в 14 – середині 16 ст.
108. Наш край в 14 – 16 ст.
109. Загарбання шляхетською-польщею українських земель. Суспільно політичне становище в другій половині 16- першій половині 17ст.
110. Виникнення Запорізької Січі. Перетворення козацтва на провідну верству українського народу.
111. Визвольний рух в Україні проти шляхетської польщі наприкінці 16- у 30-х роках 17 ст. Боротьба українського народу проти турецько-татарської агресії.
112. Культурне і церковне життя на українських землях 16- 17 ст.. Берестейська унія.
113. Причини, початок і хід національно-визвольної війни українського народу в 1648-1619 рр. Зборівський трактат.
114. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького: причини, рушійні сили, найважливіші битви. Формування української державності в ході війни. Відродження української державності за часів Богдана Хмельницького. Внутрішня і зовнішня політика гетьмана.
115. Воєнні дії 1650-1653рр. Білоцерківський і Жванецький договори.
116. Переяславська Рада та «Березневі статті» , їхній характер і наслідки.
117. Історичне значення Хмельниччини.
118. Культура України Литовсько-Польська доба.
119. Боротьба старшинських угруповань і руїна української козацької державності після смерті Б. Хмельницького.
120. Обмеження автономії України в складі Московської держави. Гетьманщина.
121. Гетьманування Івана мазепи та нове відродження українських земель на зламі 17-18ст.
122. Києво-Могилянська академія-центр вітчизняної освіти, науки і культури.
123. Роль Івана Мазепи і Рафвіла Заборовського у справі розвитку, відродження академію.
124. Європейське бароко.
125. Постать І. Мазепи в історії та у творенні української барокової культури.
126. Наступ російського царизму на автономні права Гетьманщини і Слобожанщини
127. Знищення Запорізької Січі.
128. Гайдамацький рух на Правобережній Україні. Коліївщина.
129. Ліквідація автономії України у 18 ст.
130. Форми виявлення класицизму в українській культурі
131. Суспільно-політичні рухи та національна думка в Україні у першій половині 19 ст
132. Західно-українські землі під владою Австрійської монархії в першій половині 19ст.
133. Початок національного пробудження в Галичині.
134. Активізація національно-визвольного руху в Україні у другій половині 19ст
135. Обґрунтування ідеї самостійності України.
136. Суспільно-політичний розвиток західноукраїнських земель у другій половині 19 ст. і нове піднесення визвольних змагань галицьких українців.
137. Харківський університет та його роль у розвитку української культури 19 ст.
138. Український романтизм як чинник національного відродження.
139. Національне відродження на західно-українських землях у 19ст. «Руська Трійця».

140. Кирило-Мефодіївське братство і культурно-історичний процес.
141. Вплив Т. Шевченка на дух і свідомість народу.
142. Українська література в народницький період.
143. Політичне становище українських земель у складі Російської Імперії на початку 20 ст.
144. Радикалізація національної державницької думки
145. Українське громадсько-політичне життя у роки російської революції 1905-1907рр. та після її поразки.
146. Західноукраїнські землі під владою Австро-Угорщини у 1900-1914рр
147. Українські землі в роки Першої світової війни (1914-1916)
148. Модерний період національно-культурного відродження.
149. Здобутки української науки.
150. Модерністські тенденції в українській літературі.
151. Утворення Української Народної Республіки та її боротьба проти російсько- більшовицької агресії
152. Українська Держава за гетьмана П. Скоропадського
153. Відновлення національної державності на західноукраїнських землях. ЗУНР та її боротьба проти польської агресії.
- 154.** Проголошення соборної Української Народної Республіки та її боротьба за незалежність.
155. Зміни в розвитку української культури.
156. Діяльність на ниві культури Української Центральної Ради
157. Утвердження більшовицької влади на східноукраїнських землях на початку 20-х років
158. Діяльність національних сил у боротьбі за суверенітет Української республіки.
159. Радянська Україна в умовах більшовицької тоталітарної системи.
160. Західна Україна під владою польського окупаційного режиму.
161. Діяльність західноукраїнських політичних сил у боротьбі за Українську самостійну соборну державу Бессарабія , Буковина і Закарпаття у міжвоєнний період. Карпатська Україна та її історичне значення.
162. Політика українізації та її вплив на культуру.
163. Становище культури в Україні у 30-х роках. «Розстріляне відродження».
164. Початок Другої світової війни. Об'єднання українських земель.
165. Напад нацистської Німеччини на СРСР та окупація України. Акт відновлення Української Держави.
166. Рух Опору українського народу проти іноземної окупації.
167. Внесок народу України у перемогу над фашизмом. Україна – одна з фундаторів ООН.
168. Культурне життя в Україні у другій половині 40-на початку 50-х років.
169. Народне господарство України після закінчення Другої світової війни. Злочини сталінізму в Україні у повоєнний час.
170. Національно-визвольний рух в роки повоєнного сталінського режиму
171. Культура і духовне життя в Україні часів хрущовської «відлиги»
172. Лібералізація суспільного життя в Україні після смерті Й. Сталіна та її згортання.
173. Зародження та розвиток українського руху Опору в тоталітарній комуністичній системі.
174. Національно-визвольний рух на зламі 80-90-х років. Проголошення незалежної Української держави.
175. Культура і духовне життя в Україні часів хрущовської «відлиги»
176. Національно-культурне відродження України.
177. Утвердження української державності та її міжнародне визначення за часів правління президента Л. Кравчука(1991-1994)
178. Розбудова державності України на сучасному етапі.



### **Критерії оцінювання та система розподілу балів**

**Поточний контроль з дисципліни “Історія державності та культури України”** – це оцінювання навчальних досягнень студента протягом навчального семестру за національною чотирибальною шкалою усіх видів аудиторної роботи (лекції та практичні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи студента.

Поточний контроль здійснюється лектором. Викладач розробляє чіткі критерії оцінювання всіх видів навчальної роботи у комплексному контролі знань, доводить їх до відома студентів на початку змістовного модулю.

#### Система оцінювання аудиторної роботи.

Поточна аудиторна діяльність студента оцінюється за чотирибальною (національною) шкалою.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз джерельної та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- та інші.

Критеріями оцінки є:

1) для усних відповідей:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки ;
- та інші.

2) для виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи
- та інші.

Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

#### Система оцінювання самостійної роботи.

Самостійна робота студентів виділена як окремий елемент навчального модулю із встановленням для нього вагового коефіцієнта.

**Контроль з дисципліни “Історія державності та культури України”** проводиться 1 раз на семестр, і включає проведення контрольних заходів за всіма темами змістовного модуля у формі контрольної роботи, тестування, колоквиуму тощо. До контрольних заходів допускаються всі студенти незалежно від результатів поточного контролю. Лектор розробляє контрольні завдання (варіанти, тести тощо) для проведення модульного контролю.

Результати контрольного заходу студента, який не з'явився на нього, також оцінюються “незадовільно” незалежно від причини. Відпрацювання контрольного заходу є обов'язковим .

### Підсумковий (семестровий) контроль.

Підсумковим контролем з дисципліни “Історія державності та культура України” визначено навчальним планом – **екзамен**.

Підсумкова оцінка за вивчення предмета виставляється за шкалами: національною, 100 – бальною, ECTS і фіксується у відомості та заліковій книжці студента. Складений екзамен з оцінкою «незадовільно» не зараховується і до результату поточної успішності не додається. Щоб ліквідувати академзаборгованість з навчальної дисципліни, студент складає іспит повторно, при цьому результати поточної успішності зберігається.

Структура проведення семестрового контролю відображається довідома студентів на першому занятті.

### Система оцінювання та вимоги форми навчання

#### Очна (денна) форма навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
1	Семінарські заняття	18 семінарських занять. Максимальна кількість балів на семінарі – 3 (18*3)	54
2	Словник термінів	Кожен студент має дати визначення поняттям.	6
3	Написання та захист реферату	Оцінювання реферату: 5 балів – написання реферату, 5 балів – захист (презентація)	10
4	Іспит	В кожному заліковому білеті по 3 питання. Кожне питання оцінюється по 10 балів.	30
	<b>Всього</b>		<b>100</b>

#### Заочна форма навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
1	Семінарські заняття	5 семінарських занять. Максимальна кількість балів на семінарі – 9 (5*9)	45
2	Словник термінів	Кожен студент має дати визначення 14 поняттям. За кожне правильне визначення дається 0,5 балів (14*0,5)	7
3	Написання та захист реферату	Оцінювання реферату: 12 балів – написання реферату, 6 балів – захист (презентація)	18
4	Іспит	В кожному заліковому білеті по 3 питання. Кожне питання оцінюється по 10 балів.	30
	<b>Всього</b>		<b>100</b>

#### Критерії оцінки рівня знань на семінарських/практичних/лабораторних заняттях.

На семінарських/практичних/лабораторних заняттях кожен студент з кожної теми виконує індивідуальні завдання.

Рівень знань оцінюється: «**відмінно**» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно

оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу; **«добре»**— коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу;

**«задовільно»**— коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає

недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність;

**«незадовільно з можливістю повторного складання»** – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу.

## 1. Рекомендована література

### 13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Базова

- 1) Баран В.Д., Баран Я.В. Історичні витоки українського народу / Володимир Данилович Баран, Ярослав Володимирович Баран. – К. : Генеза, 2005. – 208 с.
- 2) Білоцерківський В.Я. Історія України: навчальний посібник / В.Я. Білоцерківський. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 536 с.
- 3) Бобіна О.В. Історіографія України: навчальний посібник / Олег Валерійович Бобіна. – Миколаїв : УДМУ, 2002. – 24 с.
- 4) Бойко О.Д. Історія України: навчальний посібник Олександр Дмитрович Бойко. – К. : Видавничий центр «Академія», 2002. – 656 с.
- 5) Гончарук Г. И. Украина: предрассветные сражения: Сопротивление власти в советских документах 1975-1991 годов / Г. И. Гончарук, А. Е. Нагайцев, Е. А. Шановская. – Одесса: Астропринт, 2011. – 312 с.
- 6) Давня історія України: навчальний посібник: у 2 кн. / П.П. Толочко (керівник автор. колективу), Д.Н. Козак, С.Д. Крижицький та ін. – К. : Либідь, 1994. – 240 с; 224 с.
- 7) Ісакова Н.П. Історія України (в схемах і таблицях): навчальний посібник / Н.П. Ісакова, О.М. Кропівко, Н.І. Паламарчук. – К. : Аграрна освіта, 2005. – 204 с.
- 8) Новітня історія України (1900-2000): навчальний посібник / Слюсаренко А.Г., Гусев В.І., Дрожжин В.П. та ін. – К. : Вища школа, 2000. – 663 с.
- 9) Остафійчук В.Ф. Історія України: сучасне бачення: навчальний посібник / Василь Фокович Остафійчук. – К. : Знання-Прес, 2006. – 422 с.
- 10) Політична історія України ХХ століття / за ред. А. І. Кудряченко. – К. : МАУП, 2006. – 696 с.
- 11) Релігійна політика в Україні у 1960-х – 1980-х роках і сучасна практика міжконфесійних відносин / П. М. Бондарчук, В. М. Даниленко, В. О. Крупина, О. Н. Кубальський; відп. ред. В. М. Даниленко. – К. : Інститут історії України НАН України, 2010. – 210 с.
- 12) Чабан Н.І. Нариси з історії України: навчальний посібник / Н.І. Чабан. – Херсон : ХЮІ Харківського національного університету внутрішніх справ, 2010. – 211 с.

#### Додаткова

- 1) Адамовський В. І. Опозиційний рух в Україні в умовах системної кризи СРСР / Володимир Іванович Адамовський // Історія України: Маловідомі імена, події, факти : Зб. статей. – К. : Інститут історії України НАН України, 2005. – Випуск 31. – С. 200–208.
- 2) Бажан О. Г. Випробування вірою: Боротьба за реалізацію прав і свобод віруючих в Україні в другій половині 1950-х – 1980-х рр. / О. Г. Бажан, Ю. З. Данилюк. – К. : Ін-т історії України НАН, 2000. – 332 с.
- 3) Бойко О. Д. Нариси з новітньої історії України (1985–1991 рр.) / Олександр Дмитрович Бойко. – К. : Кондор, 2004. – 357 с.
- 4) Бондарчук П. М. Релігійність населення України у 40-80-х роках ХХ ст.: соціокультурні впливи, особливості, тенденції змін / Петро Миколайович Бондарчук. – К. : Інститут історії України НАН України, 2009. – 381 с.
- 5) Брегеда М. В. Процес десталінізації і суспільні настрої українського населення у 1953-1964 рр. / Микола Володимирович Брегеда. – Миколаїв: Іліон, 2010. – 187 с.
- 6) Довідник з історії України (А – Я) / ред.: І. Підкова, Р. Шуст. – К. : Генеза, 2002. – 1135 с.
- 7) Історія релігії в Україні / НАН України. Інститут філософії, відділ релігієзнавства / за ред. А. М. Колодного, П. Л. Яроцького. – К. : Знання, 1999. – 735 с.
- 8) Історія українського селянства: нариси в 2-х томах / НАН України; Інститут історії України / відп. ред. В.А. Смолій. – К. : Наукова думка, 2006. – Т. 2. – 653 с.
- 9) Історія України. Маловідомі імена, події, факти (збірник наукових статей): Збірник праць / Київ, 2007. – 400 с. [режим доступу] <http://www.info-library.com.ua/books-book-193.html>
- 10) Історія (збірка наукових праць): Збірник праць / Київ, 2009. – 500 с. [режим доступу] <http://www.info-library.com.ua/books-book-202.html>
- 11) Історичний архів (збірник наукових праць): Збірник праць / Миколаїв, 2009. – 200 с. [режим доступу] <http://www.info-library.com.ua/books-book-187.html>
- 12) Калакура Я. С. Класифікація джерел з історії України / Ярослав Степанович Калакура // Історичне джерелознавство. – К. : Либідь, 2002. – 488 с.
- 13) Котляр Ю. В. Боротьба за українську національну ідею на Миколаївщині в 50-х – 80-х рр. ХХ ст. / Юрій Вадимович Котляр // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Миколаїв : Вид-во МДГУ імені П.Могили, 2008. – Т. 83. – Вип. 70. Історичні науки. – С. 154–159.
- 14) Малий словник історії України / В. Смолій, С. Кульчицький, О. Майборода. – К. : Либідь, 1997. – 464 с.
- 15) Миколаївщина: літопис історичних подій / за ред. М. М. Шитюка. – Херсон : ОЛДІ-плюс, 2002. – 709 с.
- 16) Неравная борьба продолжалась: этнический потенциал движения за независимую Украину по отечественным документам 1965-1974 годов / Г. И. Гончарук, А. Е. Нагайцев. – Одесса : Астропринт, 2009. – Ч. 3. – 312 с.
- 17) Реабілітовані історією. Миколаївська область / відп. ред. С.С. Макаруч. – К. – Миколаїв : Світогляд, 2007. – Кн. 3. – 655 с.
- 18) Соболь П. І. Нариси історії Миколаївщини ХХ століття / Петро Іванович Соболь. – Миколаїв : Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2005. – 173 с.

### Інформаційні ресурси

<http://history.franko.lviv.ua/>

Проект "Історія України", здійснений при підтримці Бюро Освітніх і Культурних програм США (ВЕСА) і адміністрований Радою Міжнародних досліджень і обмінів IREX. Книги в електронному вигляді: Наталія Яковенко "З найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст.", Ярослав Грицак "Формування модерної української нації ХІХ-ХХст". та повнотекстова версія «Довідника з історії України».

<http://history.kiev.ua/>

Сайт "Історія України" пропонує повнотекстові версії книг: Орест Субтельний "Історія України" (видання 1991 року), Ілько Боршак, Рене Мартель "Іван Мазепа" (видання 1931 року), Михайло Грушевський "Ілюстрована Історія України" (репринтне видання 1913 року) та інші.

**<http://www.history.org.ua/>**

Інститут історії України НАН України надає вільний доступ до повнотекстової версії Енциклопедії історії України, електронних публікацій документів і пам'яток, зокрема архівів Голодомору в Україні 1932–1933, ОУН і УПА. Сайт представляє е-версії періодичних видань, що видаються Інститутом, зокрема «Українського історичного журналу», «Краєзнавства»... Електронна бібліотека пропонує е-версії досліджень та монографій сучасних українських істориків, підручників та посібників.

**<http://historical-club.org.ua/>**

Сайт «Всеукраїнський історичний портал» засновано 2011 року групою студентів історичних факультетів. Сайт представляє онлайн-ресурси на різні історичні теми. Ресурси з історії України розподілені за окремими періодами у хронологічній послідовності. Сайт містить також е-видання з всесвітньої історії окремих держав. Є декілька розділів, створених для висвітлення Допоміжних історичних дисциплін (археології, міфології, етнології).

**<http://aratta.vinnitsa.com>**

Веб-ресурс "ARATTA" пропонує електронну версію Енциклопедії "Трипільська цивілізація" - академічне видання про державу Аратта.

**<http://www.aratta-ukraine.com>**

Національний портал "ARATTA" розповідає про те, що залишається в анналах історії і пам'яті поколінь. Посилання Книги і Публікації відкривають повнотекстові версії книг та статей відповідної тематики, посилання Святині містить матеріали про духовність, вірування, традиції, свята, символіку наших предків з язичницьких часів.

**<http://www.haidamaka.org.ua>**

Незалежний інформаційно-освітній ресурс студентів Києво-Могилянської академії. В розділі "Історія України" найбільш цікавими є теми "Походження слов'ян", "Козацька доба", "Історія українських етнічних земель".

**<http://litopys.org.ua/index.html>**

Електронна бібліотека давньої української літератури "Ізборник". Історія України IX-XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації українського літопису, хроніки, життя, апокрифи, граматики, лексикони, історично-мемуарна проза, перекладні та поетичні твори, «Слово о полку Ігоревім» тощо.

**<http://www.cossackdom.com>**

На сайті "Козацтво 15-21 ст." створена електронна джерельна база дослідження історії українського та російського козацтва XV-XXI ст., персоналій, творчої спадщини видатних дослідників. Розділи містять унікальну підбірку матеріалів: статті, документи, огляди, монографії, рецензії, персоналії, енциклопедичні видання з історії козацтва.

**<http://www.history.univ.kiev.ua/>**

Ресурс Історичного факультету КНУ ім. Т. Шевченка надає матеріали для навчального процесу, курси, лекції, наукові публікації викладачів та студентів факультету.

**<http://www.ukrhistory.narod.ru>**

Сайт "Українська історична бібліотека" (UKRAINIAN HISTORICAL LIBRARY) намагається спростувати міфи, існуючі в українській історії та пропонує: повнотекстові версії історичних документів, наукових статей, монографій з фонду бібліотеки.

**<http://pidruchniki.ws/>**

Перша українська електронна бібліотека підручників – це найбільший ресурс українських навчальних посібників. Бібліотека пропонує у вільному доступі колекцію е-видань з історії України у форматі web-сторінки