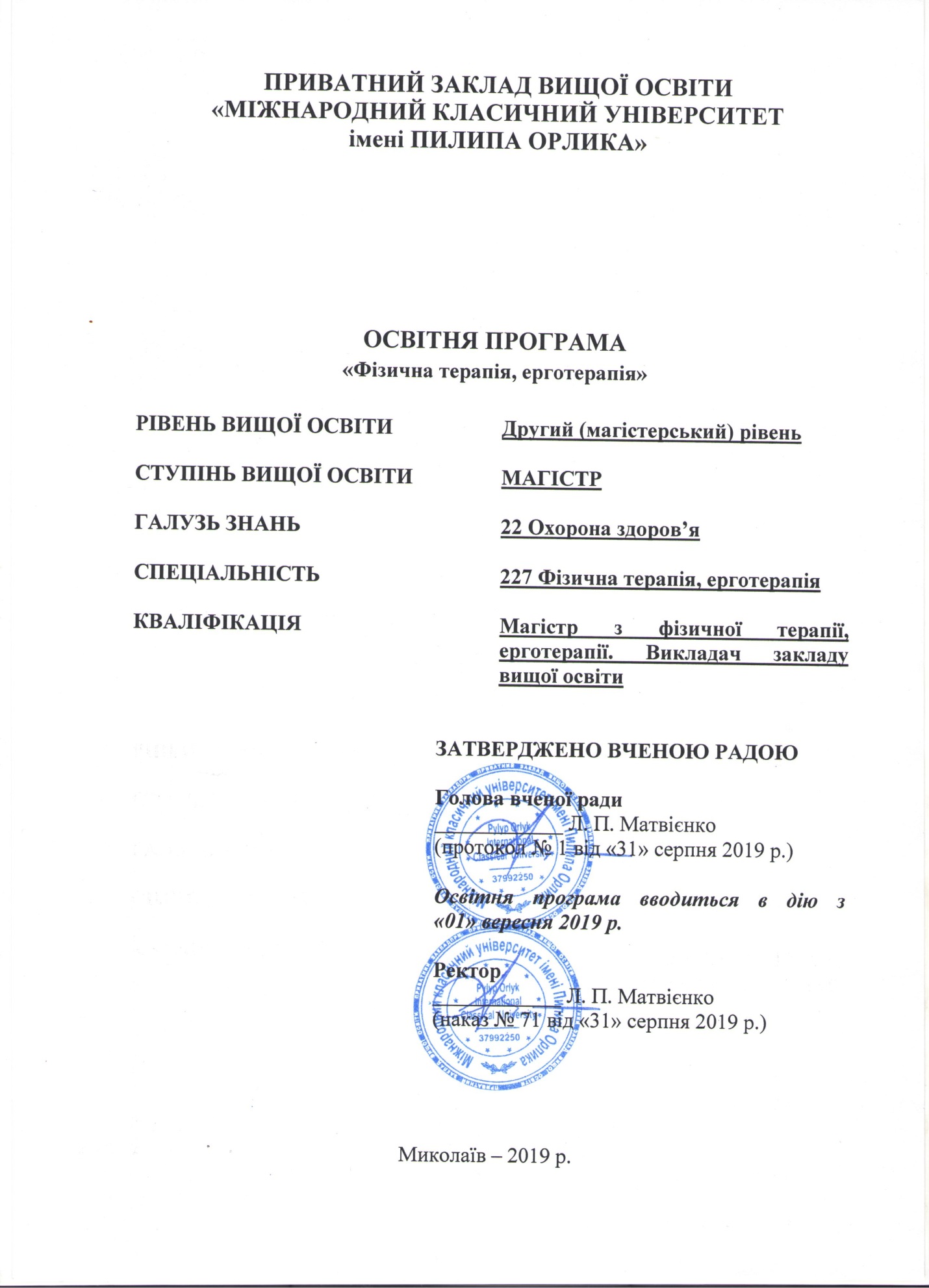
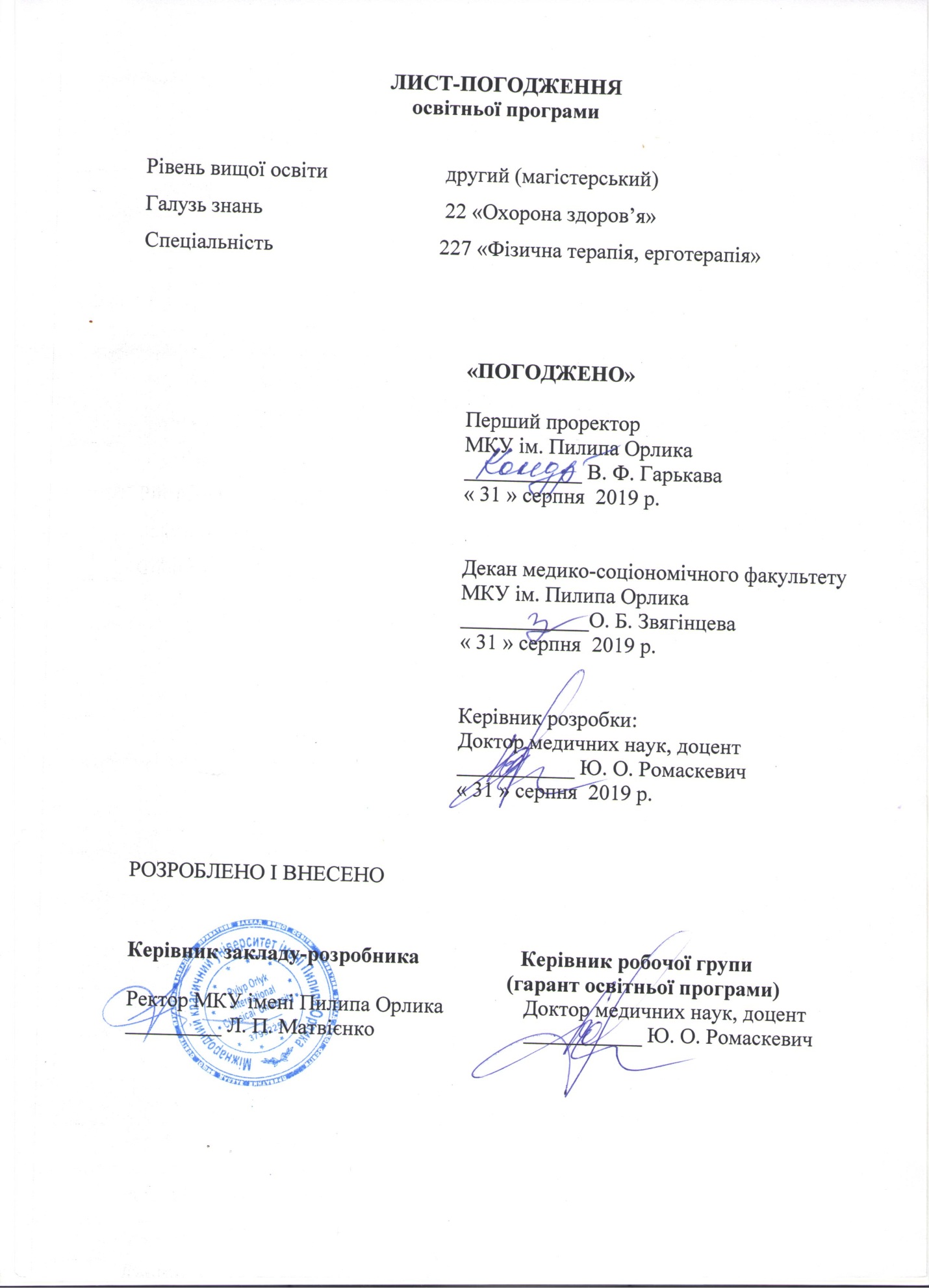
****

****

**ПЕРЕДМОВА**

1. **РОЗРОБЛЕНО:**

Робочою групою Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» у складі:

* Ромаскевич Юрій Олексійович – доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри охорони здоров’я.
* Мітєлєва Зоя Михайлівна - доктор медичних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри охорони здоров’я.
* Тарасенко Тамара Дмитрівна – кандидат медичних наук, професор, професор кафедри охорони здоров’я.

1. **ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (Протокол № 1 від «31» серпня 2019 р. ).

1. **ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

Наказом ректора Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» (Протокол № 71 від «31» серпня 2019 р. ).

**Профіль освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», медико-соціономічний факультет |
| **Ступінь вищої освіти** | Магістр |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – Магістр  Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія  Освітня програма – Фізична терапія, ерготерапія |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,  Термін навчання 1,5 років |
| **Наявність акредитації** | Акредитовано у 2019 р. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, ЕQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати базову вищу освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра та здібності до оволодіння знаннями, вміннями й навичками в галузі фізичної терапії, ерготерапії. Обов’язковою умовою є вільне володіння державною та іноземною мовами. Відбір абітурієнтів для зарахування на І курс магістратури здійснюється на конкурсній основі. |
| **Мова викладання** | українська мова |
| **Термін дії освітньої програми** | 2019-2024 р.р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://mku.edu.ua |
| **Мета освітньої програми**  Метою ОПП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, ерготерапії, що може кваліфіковано здійснювати обстеження, тестування, визначення функціонального стану та рівня фізичного розвитку особи, складання компонентів індивідуальних програм реабілітації, розробку та впровадження комплексу заходів і рекомендацій, спрямованих на поліпшення діяльності організму, організацію досліджень у фізичній терапії, пропаганду здорового способу життя, відновлення автономності, інтеграції людей з обмеженнями життєдіяльності у суспільство. | |
| **Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, освітньо-професійна програма, спеціалізація (за наявності)** | Галузь знань – 22 Охорона здоров’я  Освітньо-професійна програма – 227 Фізична терапія, ерготерапія |
| **Особливості програми** | Застосування компетентнісного підходу на засадах дуальної освіти |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна (для магістра)  Академічна орієнтація. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна освіта в галузі охорони здоров’я за освітньо-професійною програмою 227 Фізична терапія, ерготерапія. Сучасні знання з фізичної терапії і раціональне використання ефективних технологій в індивідуальній реабілітації пацієнтів та наукових дослідженнях.  Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація. |
| **Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 (зміна № 5) професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:  2229.2 – Фізичний терапевт;  2229.2 – Ерготерапевт;  3226. Фізіотерапевт та масажист;  324. Фахівець, що практикує у галузі нетрадиційної медицини;  3226. Фахівець з фізичної реабілітації;  3241 Фахівець безконтактного масажу, цілитель; а також має право займати посади:  - викладач закладів вищої освіти  - керівник реабілітаційних та оздоровчих закладів;  - інструктор-методист із фізичної реабілітації у дошкільних закладах, школах-інтернатах, дитячих будинках, навчально-реабілітаційних центрах, профілакторіях та інших закладах, специфіка діяльності яких пов’язана з фізичною терапією. |
| **Подальше навчання** | Докторські програми у галузі фізичної реабілітації, ерготерапії. |
| **Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.  Загальний стиль навчання – особистісно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, самостійною роботою на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, навчальними тренінгами. Половина часу дається на написання завершальної роботи (магістерської), яка презентується та обговорюється за участю викладачів та одногрупників. |
| **Оцінювання** | Форми контролю: усні та письмові опитування, есе, тестовий контроль, семестрові екзамени та заліки, захист звітів із практики, презентації індивідуальних науково-дослідних завдань (ІНДЗ), захист магістерської роботи, проектна робота.  Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за:  - національною диференційованою шкалою (відмінно, добре,задовільно, незадовільно);  - національною недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано);  - 100-бальною шкалою;  - шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX). |
| **Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти – 90 кредитів** | |
| **Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна** **компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі фізичної терапії або у процесі навчання, що передбачає вміле застосування методів діагностики, здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні** **компетентності (ЗК)** | **ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.**  Виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціювання громадянського суспільства; мати і відстоювати власну громадянську позицію незалежно від впливу політичних партій і різних конфесій. |
|  | **ЗК-2. Цінування та повага різноманітності та** **мультикультурності.**  Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості;  вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях. |
|  | **ЗК-3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.**  Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати  нові знання і уміння. |
|  | **ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї.**  Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення. |
|  | **ЗК-5. Здатність працювати в команді.** Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб’єктів соціальної взаємодії на їх розв’язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції. |
|  | **ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації** **з різних джерел.**  Володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп’ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань. |
|  | **ЗК-7. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так** **і письмово.**  Досконало володіти всіма стилями і жанрами усного і письмового мовлення для комунікації з суб’єктами освітнього процесу, з різними соціальними і професійними групами. |
| **Фахові** **компетентності** | **ФК-1. Здатність до навчання.** Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові галузі, використовуючи попередньо здобуті знання, використовувати під час навчання та професійної діяльності знань інноваційних засобів реабілітації. |
|  | **ФК-2. Навички аналізу наукової літератури.** Здатність проводити інформаційно-пошукові роботи використовуючи інформаційно-довідникові системи, аналізувати і синтезувати отриману інформацію за допомогою математичних методів. |
|  | **ФК-3. Здатність до пропагандистської та просвітницької роботи.**  Здатність пропагувати здоровий спосіб життя. |
|  | **ФК-4. Здатність до розвитку.** Здатність спеціаліста вирішувати певний клас професійних задач, використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання з фізичної терапії, ерготерапії, масажу, реабілітаційних заходів. |
|  | **ФК-5. Навички оцінювання.** Здатність оцінювати фізичний стан осіб, що потребують застосовування методів та засобів фізичної реабілітації та відновлення здоров’я; оцінювати ступінь клініко-функціонального стану людини та його можливості до відновлення нормального трудового чи побутового процесу. |
|  | **ФК-6. Здатність розв’язувати комплексні проблеми,** пов’язані з відновленням порушених функцій органів та систем людини засобами фізичної терапії, ерготерапії та реабілітації. |
|  | **ФК-7. Навички спілкування.** Здатність до побудови гармонійних та конструктивних взаємовідносин у професійному спілкуванні;  Здатність до спілкування у мультидисциплінарній команді. |
|  | **ФК-8. Здатність брати участь у поліпшенні стану довкілля**, забезпеченні здоров’я та гармонійного розвитку людини, рівня якості та безпеки її життя. |
|  | **ФК-9. Володіння правилами поведінки** – **етикетом** – здатність бути витриманим, доброзичливим, чуйним по відношенню до партнера по спілкуванню; застосовувати знання етики та деонтології в професійному спілкуванні. |
|  | **ФК-10. Здатність використовувати активні реабілітаційні технології** у відновленні здоров’я людини. |
|  | **ФК-11. Використовувати професійний інструментарій**, здатність застосовувати сучасні знання в галузі фізичної терапії, ерготерапії та реабілітації. Здатність використовувати під час навчання та професійної роботи знання різних нозологій. |
|  | **ФК-12. Володіння вербальною комунікацією**, а саме: технікою мовлення, її компонентами: голосом, дикцією, темпом інтонацією, паузами. |
|  | **ФК-13.** Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування при різних нозологіях реабілітаційних заходів. |
|  | **ФК-14. Здатність переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної діяльності в галузі медицини.** |
|  | **ФК-15. Здатність проводити діагностичну експертизу і корекцію фізичного стану людини та планувати реабілітаційні заходи.** |
| **Програмні результати навчання** | |
| **Професійні** **декларативні та**  **процедуральні знання** | ***ПРН-1.***Уміння науково та в практичній діяльності комунікувати іноземними мовами. |
|  | ***ПРН-2.*** Уміння визначати цілі, принципи реабілітації осіб усіх вікових категорій. |
|  | ***ПРН-3.*** Уміння проектувати зміст ерготерапевтичних заходів та вправ. |
|  | ***ПРН-4.*** Уміння здійснювати корекційно-реабілітаційні заходи та соціально-середовищну реабілітацію осіб усіх вікових категорій. |
|  | ***ПРН-5.***Уміння формувати нові ідеї у фізичній реабілітації (креативність). |
|  | ***ПРН-6.*** Уміння здійснювати корекційне та компенсуюче навчання і виховання. |
|  | ***ПРН-7.***Уміння пропагувати та розповсюджувати знання про здоровий спосіб життя. |
|  | ***ПРН-8.***Уміння визначати та застосовувати необхідні методи та засоби фізичної реабілітації при відновленні здоров’я неповносправних осіб. |
|  | ***ПРН-9****.* Уміння оцінювати наукові факти відповідно до мети дослідження. |
|  | ***ПРН-10.***Уміння готувати наукові звіти і матеріали до наукових видань. |
|  | ***ПРН-11.***Уміння впроваджувати результати наукових розробок у сферу практичної діяльності. |
|  | ***ПРН-12.***Уміння використовувати під час навчання та професійної діяльності знання інноваційних засобів реабілітації та прогнозувати результати їх застосування. |
|  | ***ПРН-13.***Уміння використовувати технологічні засоби й обладнання реабілітаційних кабінетів та спеціалізованих приміщень. |
|  | ***ПРН-14****.* Уміння управляти та організовувати реабілітаційні процеси в закладах охорони здоров’я, масових і спеціалізованих заходах. |
|  | ***ПРН-15***Уміння розробляти план реабілітаційного втручання. |
|  | ***ПРН-16.***Знання нетрадиційних методів оздоровлення при різних нозологіях та вміння їх використовувати на практиці. |
|  | ***ПРН-17*** Знання етики та деонтології в професійному спілкуванні та вміння будувати гармонійні та конструктивні взаємовідносин у колективі. |
| **Професійні вміння і** **навички** | ***ПРН-18.***Знання особливостей реабілітації в спорті та оцінювати ступінь клініко-функціонального стану спортсмена. |
|  | ***ПРН-19****.* Уміння планувати можливі наслідки результатів проведеної роботи. |
|  | ***ПРН-20.***Уміння розробляти комплексні програми діагностико-консультативної роботи. |
|  | ***ПРН-21****.* Уміння використовувати при виконанні професійних завдань знань гідрокінезотерапії при різних нозологіях |
|  | ***ПРН-22.***Знання особливостей застосовування різних тренажерів та вміння використовувати різні методики роботи на тренажерах у фізичній реабілітації людей з різними нозологіями, формувати індивідуальний стиль професійної діяльності. |
|  | ***ПРН-23.***Уміння реалізовувати основні функції практичного фізіотерапевта, фізіореабілітолога. |
|  | ***ПРН-24.***Уміння професійно спілкуватись з різними категоріями клієнтів. |
|  | ***ПРН-25.***Уміння аналізувати процеси та результати професійної діяльності, а також оцінювати її ефективність. |
|  | ***ПРН-26.***Уміння узагальнювати та презентувати результати своєї діяльності. |
|  | ***ПРН-27.***Знання особливостей реабілітації в спорті, оцінювання ступеню клініко-функціонального стану спортсмена та його можливості до відновлення нормального тренувального процесу. |
|  | ***ПРН-28.***Знання основ дієтології і особливостей лікувального харчування для людей з різними нозологіями та вміння складати раціони харчування для людей різних вікових груп, спортсменів та інших категорій. |
|  | ***ПРН-29.***Знання особливостей застосовування різних тренажерів та вміння використовувати різні методики роботи на тренажерах у фізичній реабілітації людей з різними нозологіями |
|  | ***ПРН-30.***Уміння внести необхідну корекцію у хід вирішення задачі. |
|  | ***ПРН-31.***Уміння стимулювати новий напрям вирішення задачі. |
|  | ***ПРН-32.***Уміння виділяти, аналізувати та співвідносити з предметною ситуацією свої власні способи дії. |
|  | ***ПРН-33.***Уміння використовувати форми і методи фітотерапії в комплексному лікуванні, реабілітації та профілактиці. |
|  | ***ПРН-34.***Знання особливостей фізичної рекреації як засобу відновлення здоров’я людей та вміння застосовувати технології проведення рекреаційно-оздоровчих занять з різними верствами та категоріями населення. |
| **Комунікація** | ***ПРН-35.***Уміння узгоджувати дії партнерів в умовах спільної діяльності. |
|  | ***ПРН-36.***Здійснювати комунікацію,орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування в процесі вирішення професійних  задач. |
|  | ***ПРН-37.***Здатність робити презентації усно та в письмовій формі до 10 сторінок другою мовою (іноземною). |
|  | ***ПРН-38.***Використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури. |
| **Автономність і** **відповідальність** | ***ПРН-39****.* Вчитися упродовж життя й удосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. |
|  | ***ПРН-40.***Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій. |
|  | ***ПРН-41****.* Оцінювати власну діяльність з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної, педагогічної цінності. |
| **Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньо-професійної програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п’ять років, та беруть участь у професійних тренінгах. |
| **Матеріально-технічне** **забезпечення** | Основними складовими матеріальної бази університету є: аудиторії, навчальні, науково-дослідні та навчально-методичні лабораторії, кабінети, комп’ютерні класи, бібліотека, читальна зала, спортивна зала, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам. Спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для проведення занять з фізичної терапії та масажу, а також тренажерний зал для проведення занять з ЛФК, комп’ютерні класи, спортивні зали. |
| **Інформаційне та** **навчально-методичне**  **забезпечення** | -офіційний сайт МКУ: https://mku.edu.ua  -точки бездротового доступу до мережі Інтернет;  -необмежений доступ до мережі Інтернет;  -наукова бібліотека, читальні зали;  -віртуальне навчальне середовище Moodle;  -пакет MS Office 365;  -корпоративна пошта;  -навчальні і робочі плани;  -графіки освітнього процесу;  -навчально-методичні комплекси дисциплін;  -навчальні та робочі програми дисциплін;  - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;  -програми практик;  -методичні вказівки щодо виконання магістерських, дипломних робіт ;  - критерії оцінювання рівня підготовки;  -пакети комплексних контрольних робіт; |
| **Академічна мобільність** | |
| **Національна** **кредитна мобільність** | Здійснюється за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу Угода про програму паралельного навчання для студентів та отримання другого диплому, спільні дослідження в межах наукових програм між Вищої школи менеджменту в Легніці (Польща) і ПЗВО МКУ імені Пилипа Орлика (з 2016 р.) |
| **Міжнародна кредитна** **мобільність** | Згідно з угодами про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+ |
| **Навчання іноземних** **здобувачів вищої**  **освіти** | Можливе навчання англійською мовою або після вивчення курсу української мови |
| **Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти** | |
| **Принципи та процедури** **забезпечення якості освіти** | Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПЗВО МКУ імені Пилипа Орлика розроблено згідно з принципами:  - відкритість усіх процесів, пов’язаних із наданням освітніх послуг;  - сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання здобувачів вищої освіти, слухачів та аспірантів;  - варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм;  - об’єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;  - практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.  Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:  - удосконалення планування освітньої діяльності:  - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;  - підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;  - посилення кадрового потенціалу університету;  - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;  - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;  - забезпечення публічності інформації про діяльність університету;  - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ПЗВО «МКУ імені Пилипа Орлика» та здобувачів вищої освіти;  - участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти. |
| **Форма атестації здобувачів вищої освіти**  Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується видачею диплому і присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Фізичний терапевт, ерготерапевт. Викладач закладу вищої освіти.  Атестація здійснюється відкрито і публічно. | |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ВБ-1** | **ВБ-2** | **ВБ-3** | **ВБ-4** |
| **ЗК-1** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК-2** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК-3** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК-4** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК-5** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК-6** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК-7** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ФК-1** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ФК-2** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ФК-3** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ФК-4** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **ФК-5** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| **ФК-6** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| **ФК-7** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| **ФК-8** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ФК-9** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **ФК-10** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ФК-11** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **ФК-12** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **ФК-13** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **ФК-14** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |
| **ФК-15** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ВБ-1** | **ВБ-2** | **ВБ-3** | **ВБ-4** |
| **ПРН-1** |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| **ПРН-2** |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |
| **ПРН-3** |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| **ПРН-4** |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПРН-5** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН-6** |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПРН-7** |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПРН-8** |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПРН-9** |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПРН-10** |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |
| **ПРН-11** |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |
| **ПРН-12** |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| **ПРН-13** |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + |
| **ПРН-14** |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + |
| **ПРН-15** |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| **ПРН-16** |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |
| **ПРН-17** |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| **ПРН-18** |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + |
| **ПРН-19** |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + |  |
| **ПРН-20** |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |
| **ПРН-21** |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  |
| **ПРН-22** |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |
| **ПРН-23** |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |
| **ПРН-24** |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |
| **ПРН-25** |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| **ПРН-26** |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |
| **ПРН-27** |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| **ПРН-28** |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  |
| **ПРН-29** |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + |
| **ПРН-30** |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН-31** |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| **ПРН-32** |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| **ПРН-33** |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| **ПРН-34** |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **ПРН-35** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН-36** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН-37** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН-38** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН-39** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН-40** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПРН-41** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |